

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2025 14:40:50  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**общеправовой**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) общеправовой

Дисциплина: Доказательственное право (научный семинар)

Семестр изучения – 8 (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная, очно-заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Доказательственное право (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Для формирования УК-1.1 <b>знать:</b> порядок выполнения поиска информации; <b>уметь:</b> определять критерии системного анализа поставленных задач; <b>владеть:</b> навыками системного анализа поставленных задач
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для формирования индикатора УК-1.2 <b>знать:</b> правила систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; <b>уметь:</b> использовать критический анализ; <b>владеть:</b> навыками систематизации и обобщения информации
ПК-2:	Способен представлять	ПК-2.1. Знает содержание норм	Для формирования ПК-2.1



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	интересы организации в судах и антимонопольных органах	материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.	<b>знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; <b>уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права, в том числе нормы арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; <b>владеть:</b> навыками анализа норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права
		ПК-2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.	Для формирования индикатора ПК-2.2 <b>знать:</b> правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах; <b>уметь:</b> составлять процессуальные



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах; <b>владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.
--	--	--	--

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на начальном уровне, общее знание способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, общее знание порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на более высоком уровне, развернутые знания способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Структура оценочных средств

№	Код компетенции /	Контролируемые	Наименование	Наименование
---	-------------------	----------------	--------------	--------------



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

п/п	планируемые результаты обучения	темы / разделы	средства оценки для текущего контроля	оценочного средства для промежуточной аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия. Понятие "доказывание" и "судебные доказательства"	Устный опрос, практические задания	Тест
2	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Предмет доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве	Устный опрос, практические задания	Тест
3	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен	Относимость и допустимость доказательств. Классификация судебных доказательств	Устный опрос, практические задания	Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах			
4	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей	Устный опрос, практические задания	Тест
5	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	Устный опрос, практические задания	Тест
6	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Заключение эксперта (экспертов) как судебное доказательство	Устный опрос, практические задания	Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах			
7	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Письменные доказательства. Вещественные доказательства	Устный опрос, практические задания	Тест
8	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Оценка доказательств. Система доказательств в судопроизводстве Англии и США	Устный опрос, практические задания	Тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Тесты:

Исследование доказательств в обязательном порядке должно осуществляться

с \_\_\_\_\_ лиц участвующих в деле

-: извещением

-: учетом мнения

-: ознакомлением



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

-: подачи

Относимым доказательством являются доказательства

-: имеющие отношение к делу

-: указанные в законе

-: предъявленные сторонами

-: поименованные в деле

В предмет теории доказательств и доказывания входят:

-: правовые нормы, регламентирующие понятие, виды, порядок собирания, исследования, оценки доказательств;

-: история развития теории доказательств и доказывания;

-: доказательства и процесс доказывания в различных правовых системах мира;

-: все перечисленные.

Концепциями понятия доказательств являются:

-: архаическая

-: двойственная

-: состязательная

-: прагматическая

: Порок в источнике доказательств составляет

-: акт ведомственной проверки

-: показания, полученные от недееспособного лица

-: сведения, полученные из судебных прений

-: показания специалиста

Порок в процедуре получения доказательств составляет

-: нарушение гласности судебного разбирательства

-: несоблюдение непрерывности судебного заседания

-: проведение процессуальных действий по приостановленному делу

-: отсутствие предварительных условий правомерности получения доказательств

Неоправданная избыточность доказательственного материала имеет место при включении в пределы доказывания фактических данных

-: не относящихся к обстоятельствам дела

-: устанавливающих обстоятельства уже достоверно установленные

-: недопустимых в силу процессуальных правил доказывания

-: устанавливающих обстоятельства, познание которых требует процессуального доказывания.

-: все перечисленные элементы

Доказательства оцениваются только по внутреннему убеждению в процессе

-: смешанном

-: состязательном

-: инквизиционном

Целью доказывания является установление

-: истины

-: фактических обстоятельств по делу

-: максимально приближенных обстоятельств к фактическим обстоятельствам по делу

Источником предмета доказывания по делу являются:



- : нормы материального права и основания требований и возражений сторон
- : только основания требований и возражений сторон
- : нормы процессуального права и основания требований и возражений сторон
- : ни одно из перечисленных утверждений не вер

Право определения предмета доказывания принадлежит:

- : только истцу
- : сторонам
- : прокурору
- : суду и сторонам

### 3.2.2. Практические задания.

1. Махеров обратился с иском к Общественной организации "За здоровый сон" об обязанности предоставить копию протокола годового общего собрания членов Общественной организации, одним из которых он являлся.

В предварительном судебном заседании ответчик представил отзыв на иск, к которому, в том числе, приложил копию протокола годового общего собрания членов организации, являвшегося предметом спора. Ответчик при этом пояснил, что непредставление протокола Махерову было обусловлено несоблюдением последним порядка получения копий документов организации, само же право члена организации на получение указанного документа не оспаривается.

По мнению истца, ответчик своими действиями признал иск, в связи с чем суду надлежит принять признание иска ответчиком и прекратить производство по делу.

Возражая, ответчик указал на то, что иск не признавал, а лишь представил доказательство в обоснование своей позиции. А вот у истца теперь отсутствует юридический интерес в данном деле, потому ему надлежит отказаться от иска. В противном случае, его действия будут расцениваться как злоупотребление правом.

Истец заявил, что в таком случае он не будет принимать отзыв ответчика, с приложенной к нему копией протокола. Более того, действия ответчика выглядят откровенным издевательством — сначала Организация протокол не представляла, вынудив ее члена предъявить иск, оплатив госпошлину, а теперь представляет протокол под видом доказательства, лишая его этим юридического интереса, а значит, оставляя бремя несения расходов по уплате госпошлины на нем.

Суд посчитал, что ситуация при которой ответчик ликвидирует юридический интерес истца представлением в качестве доказательства предмета спора недопустима, потому вернул ответчику предоставленную им копию протокола и вынес решение об удовлетворении иска.

Оцените позиции сторон и суда.

2. Наследники Баграмяна предъявили иск к Афанасьеву о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между ним и Баграмяном, как совершенного под влиянием угрозы. В обоснование своего иска они представили письменные объяснения Баграмяна об имевшем месте факте принуждения, записанные им незадолго перед его смертью. Кроме этого, они просили предоставить одному из соистцов, девятилетнему сыну Баграмяна, возможность дать показания в суде, поскольку он являлся очевидцем совершения сделки.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Представитель Афанасьева возразил против приобщения письменных объяснений, ссылаясь на нарушение тем самым принципа непосредственности, а также против допроса несовершеннолетнего Баграмяна, указывая, что несовершеннолетние участники процесса вправе осуществлять процессуальные действия только через своих законных представителей. Может ли несовершеннолетний гражданин быть свидетелем в суде?

3. В качестве доказательства выдачи денег займа истец П. предъявил долговую расписку, напечатанную на принтере. Ответчик Х., не признававший иск и утверждавший, что никаких денег он в долг не брал, признал, что подпись под распиской принадлежит ему. Одновременно Х. сделал заявление о подлоге доказательства, указав, что по просьбе общего знакомого Н. незадолго до предъявления иска поставил свою подпись на трех чистых листах бумаги (Н. просил это сделать, чтобы показать своим детям образец каллиграфического почерка, которым обладает Х.). Истец П. заявил, что если подпись на самом деле принадлежит Х., и он этого не отрицает, то о подлоге доказательства не может быть и речи. По мнению П., Х. таким образом опровергает достоверность доказательства, а не заявляет о подлоге. Является ли признание доказательством по делу?

4. Викторова предъявила иск к Робенко о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества. В основу решения положены объяснения истицы и допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие нарушения порядка оценки доказательств были нарушены?

#### **4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» является зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Студент должен решить 30 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Для решения тестовых заданий дается 40 минут.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 16 и больше вопросов теста.

Оценка «не зачтено» ставится при правильном ответе на 15 и меньше вопросов теста.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Оценка «зачтено» ставится при базовом, среднем или высоком уровне сформированности компетенций.

