

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:31:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48809a878808522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Экономики и управления

Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по подчиненности

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
*Судебная почерковедческая экспертиза***

Направление подготовки (специальность)  
**Экономическая безопасность  
38.05.01**

Направленность (профиль)  
Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация  
**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения  
**очная**  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Челябинск 2025**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Дисциплина: Судебная почерковедческая экспертиза

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

*Примечание:* в случае использования балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и методики проведения судебных экономических исследований, в том числе, с использованием цифровых технологий <b>Уметь:</b> проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; владеет методиками судебных экономических экспертных исследований, в том числе, с использованием современных информационных технологий <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Владеет практическими навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов и навыками применения методик судебных экономических экспертных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		исследований
--	--	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4	Понятия письма и почерка. Психофизиологические основы письма	Вопросы для устного опроса № 24 – 42	Задания теста № 16-29
2	ПК-4	Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы	Вопросы для устного опроса № 1-10; 18 – 23	Вопросы к зачету № 5 – 15; 30 - 34
3	ПК-4	Понятие и классификация идентификационных признаков почерка	Вопросы для устного опроса № 43 – 48; 63 - 65	Вопросы к зачету № 72 - 75
4	ПК-4	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
5	ПК-4	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
6	ПК-4	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
7	ПК-4	Идентификационные исследования подписей	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
8	ПК-4	Исследование	Вопросы для устного	Вопросы к зачету №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		текстов объема и записей	малого и кратких	опроса № 11 – 17; 57 - 68	35 - 71
--	--	--------------------------------	---------------------	------------------------------	---------

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

## 3.2 Содержание оценочных средств

### Вопросы для устного опроса

1. Предмет и содержание судебного почерковедения.
2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.
3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
4. Понятие письма и почерка.
5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.
6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).
7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.
8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.
9. Понятие и система общих признаков почерка.
10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.
11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменнодвигательного навыка.
12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
13. Идентификационное значение общих признаков.
14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация.
15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.
16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы.
17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.**

**19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.**

**20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача**

**почерковедческого исследования.**

**21. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и**

**текстовых разработок.**

**22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.**

**23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.**

**24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и**

**заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.**

**25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.**

**26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.**

**27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях.**

**Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.**

**28. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого возраста**

**Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.**

**29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.**

**30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.**

**31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.**

**32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам**

**печатной формы или стилизованным почерком.**

**33. Классификация признаков "печатного" почерка.**

**34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки.**

**Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменой привычной пишущей руки.**

**35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без**

**нее).**

**36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей**

**рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.**

**37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.**

**38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.**

**39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.**

**40. Система идентификационных признаков подписи.**

**41. Особенности методики исследования подписи.**

**42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных**

**лиц, однофамильцев и родственников.**

**43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.**

**44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков**

**собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.**

**45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования**

**подписей, выполненных с подражанием.**

**46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.**

**47. Классификация признаков цифрового письма.**

**48. Особенности методики исследования цифрового письма.**

**49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.**

**50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении**

**многообъектных почерковедческих экспертиз.**

**51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и**

**составления заключения эксперта.**

### **Контрольные вопросы к зачету**

**1. Предмет и содержание судебного почерковедения.**

**2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.**

**3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.**

**4. Понятие письма и почерка.**

**5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.**

**6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).**

**7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.**

**9. Понятие и система общих признаков почерка.**

**10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.**

**11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменного навыка.**

**12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.**

**13. Идентификационное значение общих признаков.**

**14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация.**

**15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.**

**16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы.**

**17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.**

**18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.**

**19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.**

**20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача почерковедческого исследования.**

**21. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и текстовых разработок.**

**22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.**

**23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.**

**24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.**

**25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.**

**26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.**

**27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях.**

**Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- . Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.**
- 29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.**
- 30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.**
- 31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.**
- 32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком.**
- 33. Классификация признаков "печатного" почерка.**
- 34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.**
- 35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без нее).**
- 36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.**
- 37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.**
- 38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.**
- 39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.**
- 40. Система идентификационных признаков подписи.**
- 41. Особенности методики исследования подписи.**
- 42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев и родственников.**
- 43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.**
- 44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.**
- 45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.**
- 46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.**
- 47. Классификация признаков цифрового письма.**
- 48. Особенности методики исследования цифрового письма.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.**
- 50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.**
- 51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и составления заключения эксперта.**
- 52. Особенности методики исследования малообъемных записей.**
- 53. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителей малообъемных рукописей.**
- 54. Особенности методики исследования сходных почерков.**
- 55. Особенности методики исследования рукописей по установлению пола их исполнителя и составления заключения эксперта.**
- 56. Участие специалиста-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.**
- 57. Классификация математических модельных методов исследования почерка.**
- 58. Использование ЭВМ в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.**
- 59. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте происшествия.**
- 60. Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку и их использование в раскрытии преступлений.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

На зачете студент отвечает на 15 вопросов. Продолжительность – 40 минут.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за ответ на зачете — 200 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов - неудовлетворительно (2);

69-51 баллов - удовлетворительно (3);

85-70 баллов - хорошо (4);

86-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **отлично**:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке **хорошо**:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексные знания;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке **удовлетворительно**:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов дисциплины;
  - студент способен отвечать на вопросы в орме зачета. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке **неудовлетворительно**.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная почерковедческая экспертиза»  
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Судебная почерковедческая экспертиза, 2025 год набора**

Проректор по учебной работе    утверждено 21.02.2025    А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и управления    согласовано    А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой    согласовано    А.А. Саламатов

Автор (составитель)    С.Ю. Салмина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**