

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 13:32:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность о защите вещных прав" по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Воректор по учебной работе
/ В.Е. Федоров
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Проектная деятельность о защите вещных прав

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

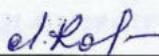
Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права


Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права


Косенко Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент


Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на углубленное изучение положений цивилистической доктрины, законодательства и судебной практики, касающихся вещ-ных прав.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-2.1. Знать: особенности способы защиты вещных прав

УК-3.2. Знать: особенности командной работы по делам о защите вещных прав

УК-6.1. Знать: способы совершенствования собственной деятельности, самообразования

УК-10.1. Знать: взаимное влияние экономических процессов и правового регулирования имущественных отношений

УК-2.1. Уметь: выстраивать проект по защите вещных прав, определяя этапы реализации проекта

УК-3.2. Уметь: руководить работой команды при защите вещных прав

УК-6.1. Уметь: осуществлять самообразование, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки

УК-10.1. Уметь: принимать обоснованные экономические решения при приобретении, осуществлении и защите вещных прав

УК-2.1. Владеть: навыками управления проектом в сфере защите вещных прав

УК-3.2. Владеть: навыками руководства работой команды и формирования командной стратегии при защите вещных прав

УК-6.1. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.

УК-10.1. Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений при приобретении, осуществлении и защите вещных прав

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Римское право

Логика

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

Юридическая риторика

Теория государства и права

Организационное обеспечение защиты информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основой для изучения таких дисциплин как:

Иск в гражданских и гражданско-процессуальных отношениях

Предпринимательское право

Земельное право

Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)

Доказательственное право

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Судебные акты и их пересмотр

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность о защите вещных прав» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Знать:	
УК-2.1. Знать: особенности способы защиты вещных прав	
Уметь:	
УК-2.1. Уметь: выстраивать проект по защите вещных прав, определяя этапы реализации проекта	
Владеть:	
УК-2.1. Владеть: навыками управления проектом в сфере защите вещных прав	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3.2. Знать: особенности командной работы по делам о защите вещных прав	
Уметь:	
УК-3.2. Уметь: руководить работой команды при защите вещных прав	
Владеть:	
УК-3.2. Владеть: навыками руководства работой команды и формирования командной стратегии при защите вещных прав	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
УК-6.1. Знать: способы совершенствования собственной деятельности, самообразования	
Уметь:	
УК-6.1. Уметь: осуществлять самообразование, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	
Владеть:	
УК-6.1. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
УК-10.1. Знать: взаимное влияние экономических процессов и правового регулирования имущественных отношений	
Уметь:	
УК-10.1. Уметь: принимать обоснованные экономические решения при приобретении, осуществлении и защите вещных прав	
Владеть:	
УК-10.1. Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений при приобретении, осуществлении и защите вещных прав	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Знать: особенности способы защиты вещных прав
3.1.2	Для достижения индикатора УК-3.2. Знать: особенности командной работы по делам о защите вещных прав
3.1.3	Для достижения индикатора УК-6.1. Знать: способы совершенствования собственной деятельности, самообразования
3.1.4	Для достижения индикатора УК-10.1. Знать: взаимное влияние экономических процессов и правового регулирования имущественных отношений
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Уметь: выстраивать проект по защите вещных прав, определяя этапы реализации проекта
3.2.2	Для достижения индикатора УК-3.2. Уметь: руководить работой команды при защите вещных прав
3.2.3	Для достижения индикатора УК-6.1. Уметь: осуществлять самообразование, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки
3.2.4	Для достижения индикатора УК-10.1. Уметь: принимать обоснованные экономические решения при приобретении, осуществлении и защите вещных прав
3.3	Владеть:

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность о защите вещных прав» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Владеть: навыками управления проектом в сфере защите вещных прав	
3.3.2	Для достижения индикатора УК-3.2. Владеть: навыками руководства работой команды и формирования командной стратегии при защите вещных прав	
3.3.3	Для достижения индикатора УК-6.1. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития.	
3.3.4	Для достижения индикатора УК-10.1. Владеть: навыками принятия экономически обоснованных решений при приобретении, осуществлении и защите вещных прав	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 58 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Тема 1. Защита владения				
1.1	Владельческая (посессорная) защита. /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
1.2	Владельческая (посессорная) защита /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
1.3	Владельческая (посессорная) защита. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 2. Тема 2. Иски, связанные с прекращением права собственности				
2.1	Иск об изъятии земельного участка для государственных (муниципальных) нужд. Иск об изъятии вещей, которые не могут принадлежать данному лицу. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
2.2	Иск об изъятии земельного участка для государственных (муниципальных) нужд. Иск об изъятии вещей, которые не могут принадлежать данному лицу. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
2.3	Иск об изъятии земельного участка для государственных (муниципальных) нужд. Иск об изъятии вещей, которые не могут принадлежать данному лицу. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 3. Тема 3. Иски из права общей собственности				
3.1	Иск об определении порядка пользования общей вещью. Иск о выделе доли. Иск о переводе на себя прав и обязанностей покупателя как способ защиты преимущественного права покупки. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность о защите вещных прав» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.2	Иск об определении порядка пользования общей вещью. Иск о выделе доли. Иск о переводе на себя прав и обязанностей покупателя как способ защиты преимущественного права покупки. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
3.3	Иск об определении порядка пользования общей вещью. Иск о выделе доли. Иск о переводе на себя прав и обязанностей покупателя как способ защиты преимущественного права покупки. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 4. Тема 4. Виндикационный иск.				
4.1	Виндикационный иск: понятие, стороны, предмет доказывания. Срок исковой давности. Недопустимость конкуренции исков. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
4.2	Виндикационный иск: понятие, стороны, предмет доказывания. Срок исковой давности. Недопустимость конкуренции исков. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
4.3	Виндикационный иск: понятие, стороны, предмет доказывания. Срок исковой давности. Недопустимость конкуренции исков. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 5. Тема 5. Негаторный иск, иск о признании права собственности и иск о признании права отсутствующим				
5.1	Негаторный иск: понятие, стороны, предмет доказывания. Иск о признании и иск о признании права отсутствующим. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
5.2	Негаторный иск: понятие, стороны, предмет доказывания. Иск о признании и иск о признании права отсутствующим. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
5.3	Негаторный иск: понятие, стороны, предмет доказывания. Иск о признании и иск о признании права отсутствующим. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 6. Тема 6. Обязательственные способы защиты права собственности.				
6.1	Иск из неосновательного обогащения. Его соотношение с виндикационным иском. Иск о реституции. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
6.2	Иск из неосновательного обогащения. Его соотношение с виндикационным иском. Иск о реституции. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
6.3	Иск из неосновательного обогащения. Его соотношение с виндикационным иском. Иск о реституции. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 7. Тема 7. Защита права хозяйственного ведения или оперативного управления				

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность о защите вещных прав» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
7.1	Виндикационный иск и негаторный иск как способы защиты права хозяйственного ведения. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
7.2	Виндикационный иск и негаторный иск как способы защиты права хозяйственного ведения. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
7.3	Виндикационный иск и негаторный иск как способы защиты права хозяйственного ведения. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 8. Тема 8. Защита ограниченных вещных прав на земельные участки и ограниченных вещных прав на жилые помещения				
8.1	Иск о вселении. Иск об изъятии бесхозяйно содержимого жилого помещения. Иск органов опеки и попечительства в защиту интересов несовершеннолетних детей о признании сделок недействительными. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
8.2	Иск о вселении. Иск об изъятии бесхозяйно содержимого жилого помещения. Иск органов опеки и попечительства в защиту интересов несовершеннолетних детей о признании сделок недействительными. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
8.3	Иск о вселении. Иск об изъятии бесхозяйно содержимого жилого помещения. Иск органов опеки и попечительства в защиту интересов несовершеннолетних детей о признании сделок недействительными. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
Раздел 9. Тема 9. Защита прав залогодержателя				
9.1	Иск об обращении взыскания на предмет залога. Иск о признании права залога отсутствующим. /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
9.2	Иск об обращении взыскания на предмет залога. Иск о признании права залога отсутствующим. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1
9.3	Иск об обращении взыскания на предмет залога. Иск о признании права залога отсутствующим. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. К ограниченным вещным правам не относится:

- a) Право собственности;
- b) Право хозяйственного ведения;
- c) Право оперативного управления;
- d) Сервитут.

2. Срок приобретательной давности начинает исчисляться:
- С момента завладения имуществом;
 - С момента окончания владения имуществом;
 - С момента окончания срока, отведенного для истребования имущества из чужого не-законного владения;
 - С момента, когда собственник узнал или должен был узнать о том, что его право нарушено.
3. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права хозяйственного ведения?
- казенное предприятие;
 - федеральное государственное предприятие;
 - общество с ограниченной ответственностью;
 - акционерное общество.
4. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права оперативного управления?
- казенное предприятие;
 - федеральное государственное предприятие;
 - общество с ограниченной ответственностью;
 - акционерное общество.
5. Какой из перечисленных ниже признаков характерен только для ограниченного вещного права?
- Право следования;
 - Объект права – индивидуально-определенная вещь;
 - Признак абсолютной защиты;
 - Бессрочность права.
6. Что такое сервитут?
- Право владения и пользования чужим земельным участком;
 - Право владения, пользования и распоряжения чужим земельным участком;
 - Право ограниченного пользования земельным участком;
 - Ограниченное вещное право на движимую вещь.
7. С какого момента возникает право хозяйственного ведения?
- С момента принятия собственником решения о закреплении имущества за унитарным предприятием.
 - С момента передачи движимого или недвижимого имущества;
 - С момента передачи движимого имущества, а для недвижимого имущества – с момента государственной регистрации;
 - С момента заключения договора.
8. Виндикационный иск – это:
- Обязательственный способ защиты права собственности;
 - Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;
 - Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного от-ветчиком без законного основания;
 - Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права соб-ственности, не связанных с лишением владения.
9. Негаторный иск – это:
- Обязательственный способ защиты права собственности;
 - Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;
 - Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного от-ветчиком без законного основания;
 - Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права соб-ственности, не связанных с лишением владения.
10. Собственник не вправе истребовать имущество из чужого незаконного владения, если:
- Имущество приобретено ответчиком по безвозмездной сделке;
 - Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, а соб-ственник сам передал имущество лицу, незаконно распорядившемуся этим имуществом;
 - Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, но иму-ществом выбыло из владения собственника помимо его воли;
 - Приобретатель знает или должен знать о том, что имущество приобретено у лица, не имеющего право это имущество отчуждать.

Типовые вопросы для коллоквиума:

- Система ограниченных вещных прав на земельные участки в проекте изменения ГК.
- Право постоянного бессрочного пользования.
- Сервитуты.
- Право собственности на земельный участок.
- Приобретение права собственности на самовольную постройку.
- Ограниченные вещные права на жилое помещение.
- Право собственности на жилое помещение.
- Узуфрукт.
- Защита ограниченных вещных прав.

10. Понятие владения в российском гражданском праве.

Темы докладов и рефератов:

1. Оговорка о сохранении права собственности: эффективна ли защита прав продавца?
2. Вправе ли залогодержатель оставить за собой предмет залога?
3. Реализация предмета залога и защита прав залогодателя.
4. Негаторный иск и виндикационный иск: вопросы разграничения.
5. Иск о признании права собственности и иск о признании права отсутствующим: вопросы разграничения.
6. Каким иском – виндикационным или негаторным – является требование об освобождении части земельного участка?
7. Кто доказывает добросовестность (недобросовестность) приобретения вещи – истец или ответчик по виндикационному иску?
8. Как соотносится негаторный иск и требование о прекращении действия, создающего опасность причинения вреда в будущем (ст. 1065 ГК)?
9. Подлежит ли требование об установлении сервитута (право проезда) удовлетворению, если имеется иная (помимо сервитута) возможность обеспечить проезд, но эта возможность связана с существенными затратами?
10. Как определить соразмерную плату за сервитут?
11. Можно ли виндцировать бездокументарные ценные бумаги?
12. Можно ли приобрести по приобретательной давности самовольную постройку?
13. Признается ли самовольной постройкой здание, возведенное с нарушениями СНиПов до введения в действие ГК РФ?
14. Срок исковой давности по иску о сносе самовольной постройки.
15. Вправе ли собственник земельного участка самостоятельно, без судебного решения, демонтировать незаконно установленный на его участке рекламный щит?
16. Предмет доказывания по иску о признании права собственности на самовольную постройку.
17. Кому принадлежит недостроенное здание, если земельный участок арендован застройщиком, а в отношении квартир заключаются договоры участия в долевом строительстве?
18. Можно ли земельный участок признать бесхозяйной вещью?
19. Арендатор за свой счет построил на земельном участке, предоставленном в аренду, ливневую канализацию. Вправе ли арендатор зарегистрировать право собственности на сооружение и требуется ли для такой регистрации согласие арендодателя?
20. При акционировании государственного унитарного предприятия здание ошибочно не было включено в план приватизации. Акционерное общество (правопреемник ГУПа) владеет и пользуется имуществом с 1995 г. Подлежит ли удовлетворению иск о признании права собственности в силу давностного владения вещью?
21. Договор аренды признан незаключенным. Какой иск нужно предъявить, чтобы истребовать вещь?
22. При виндикации здания выяснилось, что ответчик произвел ремонт и реконструкцию здания, которые многократно увеличили стоимость здания. В результате реконструкции изменилась этажность (ответчик при наличии разрешения на строительство достроил один этаж) и назначение здания (из склада – в торговый комплекс). Подлежит ли виндикационный иск удовлетворению?
23. После принятия виндикационного иска об истребовании автомобиля к производству, автомобиль, находившийся у ответчика, был угнан. Можно ли истребовать у ответчика стоимость автомобиля, и если да, то какие процессуальные действия следует предпринять истцу?
24. По договору финансовой аренды (лизинга) передано здание. В договоре лизинга содержится условие о том, что здание перейдет в собственность арендатора после уплаты лизинговых платежей. Земельный участок, на котором расположено здание, находится в собственности лизингодателя. Действительно ли условие договора лизинга о переходе права собственности на здание и как следует решить вопрос о правах арендатора и арендодателя на земельный участок?
25. Предмет доказывания по иску об установлении сервитута.

Примерные задачи:

№1.

Земельный участок Бабушкина граничит с земельным участком Подберезкина, границы участков определены, кадастровый учет проведен. Подберезкин строил теплый гараж и немного увлекся, захватил под этот гараж 4 квадратных метра земельного участка, принадлежащего Бабушкину. Бабушкин обратился в суд с иском о сносе гаража, считая, что гараж является самовольной постройкой. Подберезкин возражал, что гараж был построен в начале 2011 года, так что срок исковой давности истек. Какое решение должен вынести суд?

№2.

Муниципальное образование г. Коркино обратилось в суд с иском к АО «Вторцветмет» о сносе производственного здания. Из материалов дела следует, что здание возведено в 1976 г., находится в состоянии, угрожающем обрушением, расположено на земельном участке, принадлежащем АО на праве собственности; на том же участке расположены другие производственные здания, принадлежащие АО. Верно ли избран способ защиты? Какое решение должен вынести суд?

Примерные задания для анализа судебной практики:

1. Применяется ли ст. 222 ГК РФ в ред. ФЗ №258, действующая с 01.09.2015 г., к самовольным постройкам, возведенным до 01.09. 2015 г.? Обоснуйте вывод.
2. Проанализируйте Определение Верховного суда РФ по делу № 305-ЭС14-8858 от 14 июля 2015 года (файл прилагается), сопоставьте сделанные в нем выводы с Постановлением Пленума ВС РФ №10 и Пленума ВАС РФ №22. В каком случае к требованию о сносе самовольной постройки не применяется общий срок исковой давности (3 года)?
3. Проанализируйте Определение Верховного суда РФ №24-КГ15-6 от 23 июня 2015 г., проведите разграничение понятий «самовольная постройка» и «самовольная реконструкция».

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие и признаки вещных прав.
2. Развитие учения о вещных права в российской науке гражданского права.
3. Объекты вещных прав (общая характеристика).
4. Понятие земельного участка.
5. Главная вещь и принадлежность.
6. Предприятие как имущественный комплекс.
7. Понятие и система вещных прав в иностранных правопорядках.
8. Перечень ограниченных вещных прав и классификация вещных прав в отечественном гражданском праве.
9. Развитие учения о праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления в отечественной науке гражданского права.
10. Право хозяйственного ведения.
11. Право оперативного управления.
12. Автономное учреждение как субъект права оперативного управления.
13. Бюджетное учреждение как субъект права оперативного управления.
14. Право учреждения распоряжаться доходами, полученными от разрешенной собственником предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового режима земельных участков.
16. Соотношение гражданского и земельного права в регулировании отношений по поводу земельных участков.
17. Право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты и содержание.
18. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты и содержание.
19. Понятие и виды сервитутов.
20. Договор об установлении сервитута.
21. Судебное решение как способ приобретения сервитута.
22. Способы прекращения сервитута.
23. Принцип единства правовой судьбы земельного участка и строения.
24. Право членов семьи собственника жилого помещения проживать в жилом помеще-нии.
25. Право пользования жилым помещением из завещательного отказа.
26. Право пользования жилым помещением из договора пожизненного содержания с иждивением.
27. Общее имущество в многоквартирном доме.
28. Дискуссия о юридической природе права залога в отечественной науке гражданского права.
29. Особенности права залога как ограниченного вещного права.
30. Содержание права залога как ограниченного вещного права.
31. Общие и специальные условия обращения взыскания на заложенное имущество.
32. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
33. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
34. Право удержания, его вещно-правовые элементы.
35. Право покупателя предприятия вносить изменения в состав предприятия в случае сохранения за продавцом права собственности как особое вещное право.
36. Понятие и виды способов приобретения вещных прав.
37. Понятие и виды правопреемства.
38. Производный характер приобретения ограниченных вещных прав.
39. Первоначальные способы приобретения права собственности.
40. Приобретательная давность.
41. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
42. Производные способы приобретения права собственности.
43. Значение государственной регистрации перехода права собственности.
44. Передача вещи: понятие, виды, значение.
45. Способы приобретения права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
46. Основания возникновения права удержания.
47. Основания возникновения права залога.
48. Основания возникновения права членов семьи собственника жилого помещения про-живать в жилом помещении.
49. Развитие учения о виндикации в науке гражданского права.

50. Обоснование защиты добросовестного приобретателя.
51. Распределение обязанности доказывания в процессе по виндикационному иску.
52. Проблемы применения виндикационного иска в судебной практике.
53. Проблема конкуренции исков и ее разрешение.
54. Негаторный иск.
55. Требование собственника земельного участка о сносе самовольной постройки как разновидность негаторного иска.
56. Иск об установлении сервитута как способ защиты права собственности на господствующую недвижимость.
57. Понятие и признаки владения в российской и иностранной цивилистической доктрине (дискуссия о юридической природе владения).
58. Понятие посессорной защиты, ее отличие от защиты петиторной.
59. Обоснование защиты владения в иностранной и российской науке гражданского права.
60. Владельческая защита в действующем российском гражданском законодательстве (ст. 234 ГК РФ).
61. Защита титульного владения (ст. 305 ГК РФ) как частный случай петиторной защиты, ее отличие от защиты посессорной.
62. Право частной собственности граждан: общая характеристика.
63. Право частной собственности индивидуальных предпринимателей.
64. Право частной собственности коммерческих юридических лиц: формирование уставного капитала.
65. Увеличение уставного капитала хозяйственных обществ.
66. Уменьшение уставного капитала хозяйственных обществ.
67. Совершение хозяйственным обществом крупной сделки.
68. Совершение хозяйственным обществом сделки, в которой имеется заинтересованность.
69. Распределение имущества при реорганизации в форме разделения или выделения.
70. Особенности выплаты действительной стоимости доли при выходе участника из общества с ограниченной ответственностью.
71. Осуществление права хозяйственного общества и договор управления хозяйственным обществом.
72. Минимальный размер уставного капитала хозяйственного общества.
73. Право частной собственности потребительских кооперативов.
74. Право частной собственности общественных объединений.
75. Право частной собственности религиозных организаций.
76. Право частной собственности фонда.
77. Право частной собственности некоммерческого партнерства.
78. Право частной собственности саморегулируемых организаций.
79. Право публичной собственности: особенности приобретения.
80. Право публичной собственности: особенности прекращения.
81. Особенности осуществления права публичной собственности в отношении имущества, закрепленного за унитарными предприятиями.
82. Особенности осуществления права публичной собственности в отношении имущества, закрепленного за учреждениями.
83. Ограничение права собственности юридического лица при несостоятельности (банкротстве).
84. Ограничение права собственности при аресте имущества.
85. Охрана и защита права собственности.
86. Система способов защиты права собственности.
87. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности (общая характеристика).
88. Кондикционный иск и виндикационный иск: вопросы соотношения.

Типовые задачи

Задача №1

Г-н Незабудкин А.В. обратился с заявлением в Администрацию г. Солнечногорска о предоставлении ему в собственность земельного участка под гаражом, расположенном в ВПЧ 2. В обоснование заявленных требований г-н Незабудкин А.В. указал, что в 1999 году главным архитектором г. Солнечногорска Селивановым И.И. ему было выдано разрешение на строительство гаража на земельном участке (размером 3,5м. на 8м) в ВПЧ 2. В 2005 году гараж был построен, ему в последствии присвоен номер 198. Гаражом он пользуется постоянно, что могут подтвердить соседи. Однако ввиду отсутствия у г-на Незабудкина правоустанавливающих документов на гараж, Администрация отказала ему в передаче земельного участка в собственность. Каким образом г-ну Незабудкину защитить свои права?

Задача №2

Г-н Уточкин И.И. решил зарегистрировать право собственности на квартиру, в которой он постоянно проживает и содержит должным образом с 1993г. Квартира ему была предоставлена на основании решения профсоюза совхоза Заозерный, где он работал длительное время. Документы о выделении совхозом вышеуказанной квартиры Уточкину И.И. в муниципальном архиве отсутствуют, в связи с тем, что в здании администрации совхоза в 1998 году произошел пожар, который и уничтожил все документы. Факт того, что Уточкин работал длительное время

механизатором и получил квартиру от совхоза, что подтверждают несколько свидетелей. В государственной регистрации квартиры ему было отказано, в связи с тем, что в Едином государственном реестре прав на указанный объект недвижимости не имеется записи о регистрации права собственности органа муниципальной власти, который оформил Договор о безвозмездной передаче квартиры Уточкину. Есть ли у него основания требовать регистрации права собственности? С каким иском обращаться г-ну Уточкину в суд, чтобы защитить свои права?

Задача №3

В марте 2006 года между ГСПК "НарцисС" и Семеновой Н.Н. заключен договор об условиях принятия ее в члены ГСПК "НарцисС", согласно которому Семенова Н.Н. должна перечислить денежные средства на расчетный счет ГСПК, а кооператив, в свою очередь, после поступления данных денежных средств обязуется предоставить в личное пользование Семеновой Н.Н. гаражный бокс N 13. Семенова Н.Н. выполняла его условия, внося предусмотренные данным договором денежные суммы: паевой взнос в размере 12 500 долларов США в рублевом эквиваленте и вступительного взноса в размере 20 000 рублей. В свою очередь ГСК Семеновой Н.Н. предоставил в пользование гаражный бокс N 13. Семенова Н.Н. утверждает, что выплатив, все причитающиеся суммы по договору является законным собственником гаражного бокса. На этом основании она обратилась в суд с иском о признании права собственности на гаражный бокс и возложении на ГСК обязанности не чинить препятствий в пользовании гаражным боксом и обязанности по оформлению права собственности на гаражный бокс. Представитель ГСК «НарцисС», отмечает, что в соответствии с уставом кооператива решение о принятии нового члена ГСК принимается правлением кооператива по письменному заявлению соискателя, а затем утверждается общим собранием членов ГСК. Дайте правовую оценку иска Семеновой ?

Задача №4

Администрация Центрального района города Барнаула заключила с индивидуальным предпринимателем Пупсиковым И.И. договор аренды земельного участка, предусматривающий разрешение на установку торгового павильона сроком до 31.12.2009г. В 2002 на основании акта приемки в эксплуатацию торгового сооружения Пупсиков зарегистрировал право собственности на этот павильон, что подтверждено выпиской из ЕГРП. Кроме того, в 2009 Администрация составила акт о выборе земельного участка для размещения торгового павильона по спорному адресу и эскизный проект временного павильона. В 2014г. Администрация, полагая, что спорное строение возведено Пупсиковым И.И. самовольно, без оформления соответствующей разрешительной документации, с нарушениями нарушением минимальных противопожарных расстояний между зданием магазина и рядом расположенными жилыми домами, о чем есть экспертное заключение общества с ограниченной ответственностью "Центр независимой профессиональной экспертизы", обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с иском, к ИП Пупсикову И.И. об обязанности освободить земельный участок путем сноса самовольной постройки - торгового павильона. Одновременно Пупсиков Н.Г. предъявил встречный иск к администрации о признании в силу приобретательной давности право собственности на недвижимое имущество – торговый павильон и указал, что администрацией никаких мер по защите своих прав не предпринималось, несмотря на то, что вышеупомянутое строение находится на спорном земельном участке с 1997 года. Оцените правомерность и перспективы исковых требований сторон.

Задача №5

Общество с ограниченной ответственностью "ДионисОйл" владеет на правах постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 11 031 м.кв, предоставленном ему Администрацией г. Веселки в 2006г для строительства объектов автозаправочного комплекса и торгового центра. На указанном участке за счет собственных средств ООО «ДионисОйл» осуществило строительство автотранспортной стоянки площадью 5 229 кв. м. В 2010г. ООО «ДионисОйл» обратилось к Администрации с заявлением о выдаче разрешения на строительство, разрешения на ввод объекта недвижимого имущества (стоянки автотранспорта) в эксплуатацию. Как следует из технического паспорта объекта, стоянка представляет собой асфальтовое покрытие и помещение проходной, которое представляет собой здание, конструкция стен которого состоит из каркаса, отделанного пластиком, крыша металлическая, фундамент состоит из бетонных блоков, подвальных помещений нет, полы из линолеума. По результатам рассмотрения заявления Администрация обществу отказала в выдаче указанных документов, в связи с тем, что согласно пункту 1.4 Положения о порядке возведения временных объектов на территории г. Веселки, утвержденного постановлением Главы города, такие объекты как автостоянки, автопарковки открытого типа относятся к объектам временного типа. ООО «ДионисОйл» обратилось с исковым заявлением к Департаменту имущественных и земельных отношений г. Веселки о признании права собственности на объект недвижимого имущества. Правомерно ли требование общества?

Типовые тесты

39. Спор о возврате имущества, вытекающий из договорных отношений, подлежит разрешению в соответствии с законодательством, регулирующим

- А) виндикационный иск;
Б) обязательственные отношения;
В) негаторный иск;
Г) иск о признании права собственности.
40. Если собственник требует возврата своего имущества из владения лица, которое незаконно им завладело, такое исковое требование подлежит рассмотрению по правилам
А) о виндикационном иске;
Б) о негаторном иске;
В) о деликте.
41. При рассмотрении иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения, кто доказывает титул владения?
А) истец должен доказать свое право собственности на имущество, находящееся во владении ответчика;
Б) ответчик должен доказать, что у истца нет на имущество права собственности.
42. Как должно быть доказано право собственности на недвижимость?
А) выписка из ЕГРН;
Б) акт-приемки-передачи;
В) любые доказательства.
43. Право собственности на движимое имущество доказывается с помощью любых предусмотренных процессуальным законодательством доказательств, подтверждающих
А) владение;
Б) регистрацию права собственности;
В) возникновение права у истца.
44. При виндикации муниципальной недвижимости основным доказательством возникновения права муниципальной собственности является:
А) факт включения недвижимого имущества в реестр муниципальной собственности;
Б) факт нахождения имущества на балансе унитарного предприятия;
В) выписка из ЕГРН.
45. Что может доказать ответчик для защиты против виндикационного иска?
А) представить доказательства возмездного приобретения имущества;
Б) представить доказательства добросовестности приобретения;
В) обстоятельства, указанные в п. «А» и «Б» одновременно.
- у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем он не знал и не должен был знать
лица сами по себе не являются доказательствами права собственности или законного владения.
46. Среди следующих ситуаций укажите ситуацию безвозмездного приобретения:
А) имущество приобретено на основании договора купли-продажи, который полностью исполнен;
Б) имущество приобретено на основании договора купли-продажи, однако продавец не получил платы;
В) нет правильного ответа.
47. При рассмотрении иска собственника об истребовании имущества, внесенного в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества, получение имущества в качестве вклада в уставный (складочный) капитал является
А) возмездным приобретением,
Б) безвозмездным приобретением.
48. Если приобретатель докажет, что при совершении сделки он не знал и не должен был знать о неправомерности отчуждения имущества продавцом, в частности принял все разумные меры для выяснения правомочий продавца на отчуждение имущества, он признается:
А) добросовестным приобретателем;
Б) недобросовестным приобретателем;
В) приобретателем по возмездной сделке;
Г) приобретателем по безвозмездной сделке.
49. Если на момент совершения сделки по приобретению имущества право собственности в ЕГРН было зарегистрировано не за отчуждателем или в ЕГРН имелась отметка о судебном споре в отношении этого имущества...
А) приобретатель может быть признан добросовестным,
Б) приобретатель не может быть признан добросовестным.
50. Кто доказывает добросовестность / недобросовестность приобретателя?
А) по общему правилу истец;
Б) по общему правилу ответчик.
51. Ответчик может быть признан добросовестным приобретателем имущества при условии, если
А) сделка, по которой он приобрел владение спорным имуществом, отвечает признакам действительной сделки во всем, за исключением того, что она совершена неуправомоченным отчуждателем;
Б) сделка, по которой он приобрел владение спорным имуществом, действительна.
52. Недействительность сделки, во исполнение которой передано имущество...
А) свидетельствует сама по себе о его выбытии из владения передавшего это имущество лица помимо его воли;
Б) не свидетельствует сама по себе о его выбытии из владения передавшего это имущество лица помимо его воли.

53. Вправе ли собственник истребовать свое имущество из незаконного владения добросовестного приобретателя?
 А) да, в любом случае;
 Б) нет, в любом случае;
 В) да, если имущество движимое;
 Г) да, если истец докажет факт выбытия имущества из его владения или владения лица, которому оно было передано собственником, помимо их воли.
54. Иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения, это:
 А) виндикационный иск;
 Б) негаторный иск.
55. Определите предмет доказывания по негаторному иску.
 А) право собственности или иное право на имущество;
 Б) препятствия со стороны ответчика;
 В) обстоятельства, указанные в п. А и Б.
56. Негаторный иск подлежит удовлетворению
 А) если ответчик на своем земельном участке совершает действия (бездействие), нарушающие право истца;
 Б) ответчик на чужом земельном участке либо ином объекте недвижимости совершает действия (бездействие), нарушающие право истца;
 В) независимо от того, на своем или чужом земельном участке либо ином объекте недвижимости ответчик совершает действия (бездействие), нарушающие право истца.
57. Удовлетворяя иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения, суд вправе
 А) запретить ответчику совершать определенные действия;
 Б) обязать ответчика устранить последствия нарушения права истца;
 В) как п. А, так и п. Б.
58. Срок исковой давности не распространяется на:
 А) негаторный иск;
 Б) виндикационный иск;
 В) кондикционный иск;
 Г) иск о признании права собственности;
 Д) иск из неосновательного обогащения.
59. Назовите юридическое лицо, которому не предоставляется право постоянного (бессрочного) пользования:
 А) государственное или муниципальное учреждение;
 Б) казенное предприятие;
 В) религиозная организация;
 Г) орган государственной власти;
 Д) орган местного самоуправления.

6.4. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 11 и больше вопросов теста, верном ответе на вопрос зачета и верно решенной задаче. Задача считается решенной верно, если правильно применены нормы материального права и имеется логичное рассуждение, в рамках которого сопоставлены норма и обстоятельства дела. Оценка «не зачтено» ставится, если меньше чем 10 вопросов теста получили правильный ответ и при этом ответ на вопрос дан неверно (имеются существенные ошибки в пересказе законодательства), а также если задача решена неправильно (даже при верном ответе на теоретический вопрос). Оценка «зачтено» ставится при базовом, среднем или высоком уровне сформированности компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кузнецова Л. В., Белов В. А., Блинковский К. А., Богустов А. А., Рожкова М. А.	Вещные права: постановка проблемы и ее решение : сборник статей	Москва: Статут, 2011	
Л1.2	Останина Е. А.	Вещные права в гражданском праве: учебно-методический комплекс (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000120/ostaninaea)	Челябинск : [б. и.], 2010	ЭБС
Л1.3	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/474822)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Чайкин М.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96808)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448355)	Москва : Статут, 2010	ЭБС
Л2.3	Скловский К. И.	Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450267)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.4		Вещные права: постановка проблемы и ее решение: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450694)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.5	Герентьев А. В.	Право собственности и другие вещные права на землю: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457926)	Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС
Л2.6	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве	Москва: Статут, 2010	
Л2.7	Останина Е. А.	Вещные права: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2016	
Л2.8	Копылов	Вещные права на землю	М.: Статут, 2000	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Останина Е. А., Худякова Ю. В.	Теория гражданского права и гражданского судопроизводства: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2019	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.). – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 31.08.2016)

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность о защите вещных прав» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ: http://polpred.com/ (дата обращения: 31.08.2016)	
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Доступ открыт из сети ЧелГУ: http://www.scopus.com . – (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.	
5. SPIE. Digital Library [Электронный ресурс]: цифровая библиотека по оптике и фотонике / United States. Б.м., 1962. – Режим доступа к полным текстам: http://spiedigitallibrary.org/ (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.	
6. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: [база данных]: Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, (б.г.). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ: http://arch.neicon.ru/xmlui (дата обращения: 31.08.2016)	
7. ИНФОРМИО [Электронный ресурс]: электронный справочник (обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами). – Москва, 2010. – Доступ из сети университета: http://www.informio.ru (дата обращения: 31.08.2016)	
8. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ (дата обращения: 31.08.2016)	
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка.- Москва: Рос. гос. б-ка, 2003.- Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 31.08.2016)	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории:

Аудитория для проведения практических занятий № 409 на 38 посадочных мест

Доска ученическая обычная, настенная -1шт.,

Стол преподавателя – 1шт.,

Стул – 1 шт., учебные парты (столы) – 19 шт.,

мультимедийное интерактивное оборудование:

Мультимедийный проектор Epson EB-965H

Проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см

Ноутбук HP Compaq 610

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация включает в себя решение задач и тестирование. Задачи позволяют сформировать и проверить навыки и умения, тестирование направлено на проверку сформированности знаний, навыков и умений. Алгоритм решения задач состоит в следующем.

1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности.
2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в законодательстве.
3. Если какие-то нормы допускают двойное толкование, изучите судебную практику, чтобы выяснить, как суды толкуют эту норму.
4. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.