

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:10:30
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Иностранные языки (английский и немецкий языки), Учебная практика (ознакомительная практика), очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

«__» _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) «*Иностранный язык (английский и немецкий языки)*»

Семестр (семестры) изучения: 2

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Ознакомительная практика*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Способы поиска, анализа и синтеза информации Уметь: Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Знать: Демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Уметь:</p> <p>Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть:</p> <p>Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <p>правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <p>Демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Владеть:</p> <p>умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
ОПК-7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать:</p> <p>формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение	Индивидуальные задания	Защита отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)		
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета
5	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отчет по практике

1. Ознакомиться с образовательным сайтом TED Ed (<https://ed.ted.com>)
2. Выбрать два видео
3. Составить методические указания по видео согласно образцу.

Образец оформления методических указаний

Заголовок, который полностью совпадает с названием видео

I. 2-3 вводных вопроса, которые подводят к обсуждению темы, поднимаемой в видео.

1. Первый вопрос
2. Второй вопрос

II. Глоссарий по видео, состоящий из списка 30-50 слов уровня upper-intermediate или advanced\ терминов из видео, организованных в 3-4 колонки. Без перевода.

слова слова слова

III. 12-15 вопросов, касающихся содержания видео.

1. Первый вопрос
2. Второй вопрос

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ...

IV. 3-5 вопросов для обсуждения по теме видео.

1. Do you agree that...
2. What if...

V. 3-5 вопросов для дополнительного изучения, связанные с темой.
Требуют от обучающихся самостоятельного исследования темы.

1. Первый вопрос
2. Второй вопрос
3. ...

VI. Творческое задание по теме. Варианты творческих заданий

- Написать эссе по темам, связанным с темой видео (привести список из 4-5 тем, в которых заявлена проблематика)
- Провести ток-шоу по теме видео (заявить проблематику ток-шоу, написать, какие роли нужны)
- Письменное творческое задание в зависимости от темы (например: составить тест по определению типа характера, если тема видео посвящена подобным тестам или рассказу о типах характера; составить гороскоп, если тема посвящена гороскопам; описать идеальное расписание в университете для единорогов, если тема видео посвящена образовательной системе и т.д.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Записать аудио или видео по теме, связанной с темой ролика (обозначить характеристики видео или аудиофрагмента: длину, форму (монолог, диалог, беседа), привести список тем для видео и т.д.)

Образец выполнения

Where do superstitions come from?

Stuart Vyse

- I. Find out whether you know all the words mentioned in the table. Explain their meanings.

Weird

Supernatural

To be familiar with

Sidewalk cracks

Basis

Equally

Last supper

To crucify

Disciples

Bad luck

Triskaidekaphobia

To skip

To consider

Folklore

To pre-date



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

II. Answer the questions to the video.

- 1) Name all the superstitions mentioned in the video.
- 2) What are the reasons for superstitions to appear?
- 3) Why is 13 considered an omen?
- 4) Why is whistling thought to bring bad luck?
- 5) Why are numbers 1 and 4 considered bad? In which languages do they have bad associations?
- 6) Can superstitions really help?

III. Answer freely about yourself and your experience.

- 1) Are you superstitious? Do you know any superstitious people?
- 2) Do you know any unusual superstitions not mentioned in the video? Where might they come from?
- 3) In your opinion, is it good or bad to be superstitious?

IV. Think over:

- 1) If you grew up fearing the number 13, what kinds of things might help you get over your fear?
- 2) Can positive (lucky) superstitions be harmful? What about negative (unlucky) superstitions?
- 3) Is it a problem that so many people worldwide believe in things that are not supported by evidence? Are there costs for individuals or society as a whole? Should we be more active in teaching critical thinking or do the benefits outweigh the costs?

V. Creative task.

- 1) Make up 5 or more superstitions for the real world, based on some new realia (gadgets, social networks, the Internet, missiles etc.)
- 2) Make up a dialogue between a superstitious person and a person with critical thinking, show the conflict

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине во 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам итоговой работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания отчета

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Во 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента на защите отчета.

«Отлично» ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

«Хорошо» ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

«Удовлетворительно» ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменное задание.

Количество правильных ответов – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по
дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи,
критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.