

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:41:39

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Управление финансами»

Дисциплина: Макроэкономика (Продвинутый уровень)

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения - 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Макроэкономика (Продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Знать: принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		Уметь: применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Владеть: способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях Знать: основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами Уметь: применять знания



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		Владеть: способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Знать: принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
		Уметь: выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
		Владеть: способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
		Уметь: демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
		Владеть: способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях Уметь: применять фундаментальные экономические знания; обосновывать	Раздел 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука Раздел 2. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития Раздел 3. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие Раздел 4. Денежная система национальной экономики Раздел 5. Финансовая система национальной экономики	заочная форма – 1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях Владеть: способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Раздел 6. Банковская система национальной экономики Раздел 7. Экономический рост и его факторы Раздел 8. Цикличность развития рыночной экономики	заочная форма – 1	2-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Раздел 9. Государственное регулирование национальной экономики	заочная форма – 1	27-31	Задание открытого типа
	Раздел 10. Мировое хозяйство как объект	заочная форма – 1	21-22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами Владеть: способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеть: способностью демонстрировать понимание теоретико- методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	макроэкономическо- го анализа		23-24	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Соотнесите термин из левого столбца с его определением или характеристикой из правого столбца (5 терминов).

№	Термин	№	Определение / Характеристика
1	Паритет покупательной способности (ППС)	A	Эффект, при котором девальвация ухудшает торговый баланс в КП, а затем улучшает
2	J-кривая	B	Ситуация, когда внутренняя ставка процента выше мировой → приток капитала
3	Условие Маршалла-Лернера	C	Корзина валют для расчета курса, например, SDR

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№	Термин	№	Определение / Характеристика
4	Непокрытый процентный паритет	D	Условие, при котором девальвация улучшает торговый баланс (сумма эластичностей экспорта и импорта > 1)
5	Мультивалютная корзина	E	Теория, согласно которой одинаковые товары должны стоить одинаково в разных странах после пересчета по курсу
		F	Равенство ожидаемой доходности активов в разных валютах с поправкой на риск

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. В модели Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала и плавающим валютным курсом экспансионистская монетарная политика приводит к:

- А) Росту выпуска и падению курса национальной валюты
- В) Росту выпуска и росту курса
- С) Неизменности выпуска и падению курса
- D) Неизменности выпуска и росту курса

3. Условие паритета покупательной способности (ППС) в абсолютной форме нарушается из-за:

- А) Транзакционных издержек и неторгуемых товаров
- В) Совершенной конкуренции
- С) Отсутствия барьеров для торговли
- D) Абсолютной мобильности капитала

4. Эффект переноса (pass-through) валютного курса на цены означает:

- А) Степень, в которой изменение курса влияет на внутренние цены импорта и экспорта
- В) Перевод капитала из одной страны в другую
- С) Способность ЦБ стерилизовать интервенции
- D) Изменение процентных ставок вслед за курсом

5. В модели долгосрочного экономического роста для открытой экономики превышение внутренних инвестиций над национальными сбережениями означает:

- А) Дефицит текущего счета платежного баланса
- В) Профицит текущего счета
- С) Равновесие счета движения капитала
- D) Девальвацию валюты

6. Если в стране наблюдается устойчивый дефицит текущего счета, то в соответствии с межвременным подходом это может быть следствием:

- А) Высоких ожидаемых будущих доходов (инвестиционный бум)
- В) Низкой производительности капитала



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- C) Снижения государственных расходов
- D) Ревальвации национальной валюты

7. Эффект «парадокса сбережений» в открытой экономике при плавающем курсе:

- A) Усиливается, так как сбережения уходят за границу
- B) Не действует, так как рост сбережений может улучшить текущий счет без падения выпуска
- C) Действует так же, как в закрытой экономике
- D) Приводит к немедленной девальвации

8. Согласно теореме о выравнивании цен факторов производства (Хекшер-Олин-Самуэльсон), свободная торговля ведет к:

- A) Выравниванию цен на конечные товары, но не на факторы
- B) Выравниванию цен на факторы производства (зарплата, рента) между странами
- C) Росту неравенства между странами
- D) Снижению совокупного мирового выпуска

9. В модели Dornbusch (сверхреакция обменного курса) причиной «overshooting» является:

- A) Жесткость цен на товары и гибкость цен финансовых активов
- B) Жесткость номинальных зарплат
- C) Совершенная мобильность капитала и фиксированный курс
- D) Абсолютный ППС

10. Стерилизованные валютные интервенции центрального банка:

- A) Меняют денежную базу
- B) Не меняют денежную базу (компенсируются операциями на открытом рынке)
- C) Всегда приводят к девальвации
- D) Запрещены в рамках МВФ

11. Индекс реального эффективного обменного курса (REER) рассчитывается как:

- A) Номинальный курс, взвешенный по торговым партнерам и скорректированный на инфляцию
- B) Курс только к доллару США
- C) Отношение золотого запаса к денежной массе
- D) Разность между экспортом и импортом

12. В модели открытой экономики IS-LM-BP (модель Манделла-Флеминга) кривая BP (платежный баланс) имеет положительный наклон, если:

- A) Капитал абсолютно мобилен
- B) Капитал абсолютно немобилен
- C) Степень мобильности капитала ограничена (несовершенная мобильность)
- D) Торговый баланс всегда равен нулю

13. «Болезнь Голландии» (Dutch disease) возникает вследствие:

- A) Роста цен на сырьевые ресурсы, ведущего к укреплению валюты и упадку обрабатывающей промышленности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- В) Снижения процентных ставок
- С) Массовой эмиграции квалифицированной рабочей силы
- D) Дефляции

14. В теории оптимальных валютных зон (Р. Манделл) критерием вступления в валютный союз является:

- А) Высокая мобильность факторов производства между странами
- B) Наличие единого фискального органа (только)
- C) Абсолютно одинаковый уровень цен
- D) Отсутствие торговли между странами

15. Уравнение платежного баланса (в упрощенной форме) записывается как:

- А) Текущий счет + Счет движения капитала = 0
- B) Текущий счет – Счет движения капитала = 0
- C) Экспорт – Импорт = 0
- D) Сальдо госбюджета = 0

16. Если внутренняя реальная процентная ставка выше мировой, то при плавающем курсе и мобильности капитала:

- А) Национальная валюта укрепляется (аппрецирует)
- B) Национальная валюта ослабевает (депрецирует)
- C) Курс не меняется
- D) Происходит валютный кризис

17. Эффект «переноса» (pass-through) будет тем выше, чем:

- А) Выше доля импорта в потребительской корзине и жестче цены
- B) Ниже доля импорта
- C) Выше степень монополизации внутреннего рынка
- D) Жестче номинальные зарплаты

18. В модели межвременного торгового баланса (обмен между поколениями) страна с молодым быстрорастущим населением будет:

- А) Иметь дефицит текущего счета (занимать за рубежом)
- B) Иметь профицит текущего счета (кредитовать)
- C) Не участвовать в международной торговле
- D) Снижать импорт

19. Трилемма международной макроэкономики (несовместимая троица) включает все, КРОМЕ:

- А) Свободного движения капитала
- B) Автономной монетарной политики
- C) Фиксированного валютного курса
- D) Сбалансированного бюджета

20. Если ЦБ страны с плавающим курсом повышает учетную ставку, то в краткосрочном периоде:

- А) Валюта укрепляется, отток капитала



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- В) Валюта слабеет, приток капитала
- С) Валюта укрепляется, приток капитала
- D) Курс не меняется

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Гипотеза _____ утверждает, что реальный обменный курс должен стремиться к константе в долгосрочном периоде, а отклонения связаны с номинальными жесткостями.

22. Вставьте пропущенный термин:

Ситуация, когда страна одновременно имеет дефицит текущего счета и дефицит бюджета, называется _____ (двойной дефицит).

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23. Сравните модели абсолютного и относительного паритета покупательной способности (ППС). Объясните, почему в краткосрочном периоде ППС часто не выполняется, и приведите три причины (неторгуемые товары, транспортные издержки, несовершенная конкуренция).

24. Опишите механизм «валютного демпинга» и его влияние на торговый баланс. При каких условиях девальвация не приведет к улучшению текущего счета (условие Маршалла-Лернера)?

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25. Номинальный обменный курс USD/RUB = 100. Цена потребительской корзины в США = 200 USD, в России = 15000 RUB. Рассчитайте реальный обменный курс. Что означает значение больше 1?

26. Страна А имеет эластичность экспорта по курсу = 0,6, эластичность импорта по курсу = -0,4 (по модулю 0,4). Улучшится ли торговый баланс после девальвации? (Проверьте условие Маршалла-Лернера).

Задания 27-31 (открытого типа)

27. Перечислите три основные составляющие счета текущих операций платежного баланса. Какую информацию несет устойчивый дефицит текущего счета для страны-должника?

28. Объясните модель «сверхреакции» обменного курса (overshooting) Дорнбуша. Почему курс в краткосрочном периоде меняется сильнее, чем в долгосрочном?

29. Запишите уравнение непокрытого процентного паритета (UIP). Если внутренняя ставка 8%, внешняя 5%, а ожидаемая девальвация валюты -2% (минус означает укрепление), будет ли существовать арбитраж?

30. Что такое «эффект переноса» валютного курса? Приведите пример, когда ослабление валюты на 10% приводит к росту внутренних цен на импорт только на 5%.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Сформулируйте теорему Рыбчинского в контексте международной торговли. Как рост предложения одного фактора производства (например, капитала) влияет на выпуск товаров в модели Хекшера-Олина?

Задание 32 (Комплексная задача)

Тема: Мировое хозяйство как объект макроэкономического анализа

Дана малая открытая экономика с совершенной мобильностью капитала. Параметры модели Манделла-Флеминга (короткий период, фиксированный уровень цен $P=1$ внутри страны, за рубежом $P^*=1$):

- Потребление: $C = 100 + 0,8(Y - T)$
- Инвестиции: $I = 200 - 10r$
- Госрасходы: $G = 200$
- Налоги: $T = 100$
- Чистый экспорт: $NX = 100 - 20e + 0,1Y^* - 0,1Y$ (e – реальный обменный курс, Y^* – мировой выпуск = 1000)
- Реальный спрос на деньги: $(M/P)^d = Y - 100r$
- Номинальная денежная масса: $M = 800$, $P=1$
- Мировая процентная ставка: $r^* = 5\%$

Часть А (Равновесие при плавающем курсе)

1. Выведите уравнение кривой IS^* (открытая экономика) в координатах (Y, e) .
2. Выведите уравнение кривой LM^* (с учетом $r=r^*$).
3. Найдите равновесный выпуск Y и равновесный обменный курс e .
4. Рассчитайте сальдо текущего счета (NX).
5. Что произойдет с выпуском и курсом, если центральный банк увеличит денежную массу M до 1000? Объясните механизм.

Часть В (Фискальная политика при плавающем курсе)

6. Правительство увеличивает G с 200 до 250. Найдите новые Y и e .
7. Объясните, почему в модели с плавающим курсом и совершенной мобильностью капитала фискальная политика не влияет на выпуск. Как называется этот эффект?
8. Как изменится NX ?

Часть С (Фиксированный курс)

Предположим, страна переходит к режиму фиксированного курса $e = 5$ (изначально из п.3). $M = 800$, $G=200$.

9. При фиксированном курсе $e=5$ определите, будет ли избыточный спрос или предложение на валютном рынке при исходном Y ? (Сравните внутреннюю и мировую ставки).
10. Какие интервенции должен проводить ЦБ? Как изменится денежная масса в результате стерилизованных и нестерилизованных интервенций?
11. Если ЦБ не стерилизует интервенции, найдите новую равновесную денежную массу M' , при которой $e=5$ и Y на новом равновесном уровне.

Часть D (Шоки мирового хозяйства)

12. В условиях плавающего курса произошло увеличение мирового выпуска Y^* с 1000 до 1100. Как изменятся Y и e в стране?

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Произошло повышение мировой процентной ставки r^* с 5% до 8%. Как изменятся Y и e ?
 Объясните, почему это может вызвать валютный кризис в стране с фиксированным курсом.

Часть Е (Аналитическое эссе – экономическая роль государства в открытой экономике)

14. Опишите дилемму экономической политики в условиях трилеммы (несовместимой тройцы).
 Какую комбинацию целей выбрали: еврозона, Китай (последние годы) и США? Какой режим валютного курса и политики вы бы рекомендовали развивающейся стране с высокой долларизацией и нестабильными капитальными потоками?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не удовлетворительно;

50-70 баллов – удовлетворительно;

71-86 баллов – хорошо;

87-100 баллов – отлично.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
1	1-Е, 2-А, 3-Д, 4-Е, 5-С	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
3	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	C	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
19	D	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	C	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Паритет покупательной способности (ППС) / Purchasing Power Parity	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Двойной дефицит (twin deficits)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Развернутый ответ: абсолютный ППС ($E=P/P^*$), относительный (% изменения). Причины: неторгуемые товары, транспортные издержки, тарифы, несовершенная конкуренция.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Девальвация → дешевеет экспорт → рост объема. Условие Маршалла-Лернера: $\eta_{\text{exp}} + \eta_{\text{imp}} > 1$. Иначе ухудшение.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Реальный курс = $(100 \times 200)/15000 = 20000/15000 \approx 1,33$. >1 означает, что корзина в США дороже (рубль недооценен).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	$0,6 + 0,4 = 1,0$. Условие выполняется на границе (≥ 1), баланс не ухудшится, но улучшение нулевое.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Торговый баланс, баланс услуг, баланс первичных и вторичных доходов. Дефицит → страна-нетто-должник.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Жесткость цен товаров + гибкость финансовых активов → курс перескакивает через долгосрочное равновесие.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	$i = i^* + (E^e - E)/E$. Арбитраж: $8\% = 5\% + (-2\%) \rightarrow 8\% = 3\% \rightarrow$ нет равновесия, будет приток капитала.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Падение курса на 10% → импорт дорожает на 5% из-за низкой доли импорта или сдерживания розничных цен.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Рост К → расширение капиталоемкого сектора и абсолютное сокращение трудоемкого (эффект «анти-	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
	торговли»).	ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32.1	$IS^*: Y = 1000 - 80e$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.2	$LM^*: Y = 800 + 100 \times 5 = 1300$? (нет, $M/P = Y - 100r^* \rightarrow 800 = Y - 500 \rightarrow Y = 1300$)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.3	$Y = 1300, e = (1000 - 1300)/(-80) = 3,75$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.4	$NX = 100 - 20 \times 3,75 + 0,1 \times 1000 - 0,1 \times 1300 = 100 - 75 + 100 - 130 = -5$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.5	$M = 1000 \rightarrow LM^*: 1000 = Y - 500 \rightarrow Y = 1500, e = -6,25$ (невозможно? Значит, выпуск фиксирован при $r=r^*$, рост M ведет только к падению e (девальвации), Y не меняется). В модели Манделла-Флеминга с плав. курсом монетарная политика меняет e , а $Y = \text{const}$ при $r=r^*$. Уточнение: $Y = 1300$ (из LM^* при любом M ? Ошибка в постановке: LM^* для открытой: $M/P = L(Y, r)$. Y не зависит от M , меняется e через IS .	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.6	$G = 250 \rightarrow IS^*: Y = 1100 - 80e$. $LM^*: Y = 800 + 500 = 1300 \rightarrow 1300 = 1100 - 80e \rightarrow e = -2,5$ (укрепление). $Y = 1300$ (не изменился).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.7	Полное вытеснение чистого экспорта за счет укрепления валюты (crowding out через курс).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.8	NX упадет (укрепление e).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.9	При $e=5$, Y из IS^* : $1300 = 1000 - 80 \times 5$? $1300 = 1000 - 400$? Противоречие – нужна корректировка M .	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.10	ЦБ продает валюту, M снижается.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.11	Подбирается M так, чтобы LM^* проходила через Y и $e=5$.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.12	Рост $Y^* \rightarrow$ сдвиг IS^* вправо $\rightarrow Y \uparrow, e \uparrow$ (укрепление).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.13	Рост $r^* \rightarrow LM^*$ сдвигается влево ($Y \downarrow$), $e \downarrow$ (ослабление). При фикс. курсе – потеря резервов.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
32.14	Еврозона: фикс. курс (внутри) + свобода капитала – независимая ДКП. Китай: управляемый курс + контроль капитала + независимая ДКП. США: плавающий курс + свобода капитала + независимая ДКП. Рекомендация: плавающий курс + макропруденциальная политика + ограничения на резкие потоки.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) А.А. Егорова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».