

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.1 Современные системы оплаты труда

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина: Б1.В.1 Современные системы оплаты труда

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.1 Современные системы оплаты труда» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: основы систем оплаты труда (понятие, виды, принципы), особенности тарифных и грейдовых систем, КРІ-подходы и алгоритмы внедрения систем с акцентом на командную работу и оценку их эффективности. Уметь: анализировать, проектировать и внедрять системы оплаты труда (включая тарифные, грейдовые и КРІ-подходы) с учётом командной работы, распределять бонусы и оценивать эффективность системы. Владеть: методами анализа, проектирования и внедрения систем оплаты труда (тарифных, грейдовых, КРІ) с акцентом на командную работу, включая расчёт вознаграждений и оценку эффективности.
ПК-3 Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	ПК-3.1. Демонстрирует знания в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами. ПК-3.2. Использует методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами. ПК-3.3. Применяет при разработке стратегии информационные системы и базы данных по вопросам управления человеческими ресурсами.	Знать: виды, принципы построения и особенности систем оплаты труда (тарифных, грейдовых, КРІ), их структуру и порядок внедрения для выявления проблем в управлении человеческими ресурсами. Уметь: анализировать системы оплаты труда, выявлять и систематизировать проблемы в управлении персоналом, оценивать их влияние на стратегию развития организации. Владеть: методами диагностики и оценки систем оплаты труда для выявления актуальных проблем в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-3.4. Разрабатывает план достижения целей стратегии управления человеческими ресурсами.	управлении человеческими ресурсами и их учёта при разработке стратегии развития.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы систем оплаты труда (понятие, виды, принципы), особенности тарифных и грейдовых систем, КРП-подходы и алгоритмы внедрения систем с акцентом на командную работу и оценку их эффективности.	1. Понятие, цели, виды систем оплаты труда, принципы построения эффективной системы оплаты труда. Структура заработной платы и определение ее размера. 2. Тарифная система и система грейдов. Формирование постоянной и переменной части оплаты труда. 3. Системы оплаты труда по КРП и оплаты по результатам работы организации 4. Внедрение новой системы оплаты труда в организации.	очная форма - 2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: анализировать, проектировать и внедрять системы оплаты труда (включая тарифные, грейдовые и КРП-подходы) с учётом командной работы, распределять бонусы и оценивать эффективность системы.		очная форма - 2	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: методами анализа, проектирования и внедрения систем оплаты труда (тарифных, грейдовых, КРП) с акцентом на командную работу, включая расчёт		очная форма - 2	29-31	Задание открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	вознаграждений и оценку эффективности.				
ПК-3 Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	Знать: виды, принципы построения и особенности систем оплаты труда (тарифных, грейдовых, КРІ), их структуру и порядок внедрения для выявления проблем в управлении человеческими ресурсами.	1. Понятие, цели, виды систем оплаты труда, принципы построения эффективной системы оплаты труда. Структура заработной платы и определение ее размера. 2. Тарифная система и система грейдов. Формирование постоянной и переменной части оплаты труда. 3. Системы оплаты труда по КРІ и оплаты по результатам работы организации 4. Внедрение новой системы оплаты труда в организации.	очная форма - 2	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: анализировать системы оплаты труда, выявлять и систематизировать проблемы в управлении персоналом, оценивать их влияние на стратегию развития организации.		очная форма - 2	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: методами диагностики и оценки систем оплаты труда для выявления актуальных проблем в управлении человеческими ресурсами и их учёта при разработке стратегии развития.	очная форма - 2	32-34	Задание открытого типа задача	

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между названиями систем оплаты труда с их характеристиками:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Название систем оплаты труда	Характеристика системы оплаты труда
1) Повременная	А) Вознаграждение зависит от количества произведённой продукции или выполненных операций
2) Сдельная	б) Предусматривает сочетание элементов повременной и сдельной оплаты, может включать премии и бонусы
3) Комиссионная	в) Оплата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам
4) Смешанная	г) Размер вознаграждения связан с объёмом продаж или выручки, которую принёс сотрудник

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность этапов построения эффективной системы оплаты труда от начального этапа к конечному. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Анализ рыночных условий и отраслевых стандартов.
2. Внедрение и тестирование системы на пилотной группе.
3. Разработка структуры заработной платы и механизмов расчёта.
4. Определение целей системы оплаты труда.

4	1	3	2
---	---	---	---

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что представляет собой заработная плата с экономической точки зрения?

- а) фиксированная сумма, выплачиваемая работнику ежемесячно.
- б) цена рабочей силы в условиях рынка, вознаграждение за труд.
- в) пособие, предоставляемое государством.
- г) компенсация за неиспользованный отпуск.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного



ответа)

Исключите лишнее из перечисленных функций заработной платы?

- а) воспроизводственная
- б) стимулирующая
- в) контролирующая
- г) социальная

Задание 5. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой вид системы оплаты труда предполагает начисление вознаграждения за фактически отработанное время по установленным тарифам?

- а) сдельная
- б) повременная
- в) комиссионная
- г) аккордная

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является ключевым отличием сдельной системы оплаты труда от повременной?

- а) учёт квалификации работника
- б) зависимость оплаты от количества произведённой продукции
- в) наличие премиальных выплат
- г) установление минимального размера оплаты труда

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что относится к компенсационным выплатам в структуре заработной платы?

- а) премия за высокие результаты работы
- б) надбавка за выслугу лет
- в) годовой бонус
- г) доплата за работу в условиях Крайнего Севера

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой принцип построения системы оплаты труда подразумевает соответствие уровня оплаты сложности и условиям труда?

- а) принцип справедливости
- б) принцип прозрачности
- в) принцип дифференциации
- г) принцип стабильности

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является основной целью внедрения эффективной системы оплаты труда в организации?

- а) сокращение расходов на персонал
- б) минимизация налоговой нагрузки
- в) повышение мотивации и производительности труда
- г) соблюдение требований профсоюзов



Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что отражает тарифный коэффициент в тарифной системе?

- а) количество отработанных часов
- б) уровень сложности выполняемой работы
- в) соотношение тарифных ставок разных разрядов
- г) размер премиальных выплат

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В чём ключевое отличие системы грейдов от тарифной системы?

- а) использование сдельной оплаты труда
- б) отсутствие тарифных разрядов
- в) учёт только квалификации работника
- г) комплексная оценка должности по нескольким критериям (ответственность, сложность, условия труда и т. д.)

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что входит в постоянную часть оплаты труда?

- а) квартальные премии
- б) бонусы за выполнение КРІ
- в) оклад (тарифная ставка)
- г) комиссионные от продаж

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из факторов, учитываемых при построении системы грейдов

- а) уровень ответственности
- б) требуемая квалификация
- в) сложность решаемых задач
- г) личный стаж работы конкретного сотрудника в компании

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что такое «вилка окладов» в системе грейдов?

- а) разница между минимальной и максимальной премией
- б) диапазон возможных окладов внутри одного грейда
- в) разница в оплате между разными грейдами
- г) процент от прибыли компании, распределяемый между сотрудниками

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какова основная цель введения системы грейдов в организации?

- а) сокращение количества должностей
- б) обеспечение прозрачности и справедливости оплаты труда на основе ценности должности для компании
- в) упрощение расчёта отпускных
- г) снижение налоговой нагрузки



Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой показатель используется для дифференциации тарифных ставок в тарифной системе?

- а) возраст сотрудника
- б) семейное положение
- в) тарифный разряд
- г) стаж работы в отрасли (без привязки к квалификации)

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что такое КРІ в контексте системы оплаты труда?

- а) коэффициент профессионального уровня
- б) ключевые показатели эффективности, используемые для оценки результатов работы и расчёта вознаграждений
- в) комплексный план инвестиций в человеческий капитал
- г) коэффициент инновационной активности персонала

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является ключевым условием успешного внедрения системы оплаты по КРІ?

- а) установление максимально высоких целевых показателей
- б) сокращение постоянной части заработной платы и увеличение переменной части
- в) прозрачность критериев оценки и понятность формулы расчёта вознаграждения для сотрудников
- г) применение КРІ для всех категорий персонала

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какая форма оплаты по результатам работы организации предполагает распределение части прибыли между сотрудниками?

- а) повременная оплата труда
- б) сдельная оплата труда
- в) система грейдов
- г) участие в прибыли

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что помогает минимизировать сопротивление персонала при внедрении новой системы оплаты труда?

- а) сокрытие информации о предстоящих изменениях до момента их реализации
- б) резкое снижение постоянной части заработной платы в пользу переменной
- в) введение системы без учёта мнения руководителей подразделений
- г) проведение разъяснительных встреч, обучение, пилотное внедрение и сбор обратной связи

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вставьте термин. _____ – это система оплаты труда, при которой Все должности разделяются на группы по степени значимости для организации (грейды) и каждой группе присваивается свой уровень оплаты.

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)
Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. _____ – это система оплаты труда, которая основана на применении различного вида коэффициентов для оценки квалификации и результативности труда работников, и использовании их для распределения между работниками средств на оплату труда, сформированных (рассчитанных) тем или иным способом.

Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие выплаты относятся к выплатам социального характера?

Задание 24. (Задание открытого типа с развернутым ответом)
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите системы сдельной формы оплаты труда? Назовите не менее трех систем.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)
Прочитайте задание, ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Как называется часть заработной платы, которую работник получает непосредственно за выполнение своих основных обязанностей (требования должностных инструкций, положений об отделах и т.д.) или установленных норм труда?

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)
Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до трех слов).

Как называется определенный порядок установления и выплаты работникам заработной платы?

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Компания использует систему грейдов для определения окладов сотрудников. В рамках системы предусмотрены коллективные бонусы для отделов, которые распределяются поровну между всеми членами команды, независимо от индивидуального вклада. Считается ли такой подход оптимальным с точки зрения мотивации и учёта индивидуального вклада в командные результаты?

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В организации внедрена система оплаты труда по командным КРІ. Один из показателей — «уровень удовлетворённости клиентов», который оценивается по результатам опросов. При этом в команде есть сотрудники, чья работа напрямую не влияет на взаимодействие с клиентами. Корректно ли использовать данный КРІ для расчёта вознаграждения всей команды, если вклад отдельных сотрудников в достижение показателя неочевиден?

Задание 29. (Задание открытого типа задача)

В компании «СтройМастер» используется простая повременная система оплаты труда: рабочие получают фиксированную ставку за каждый отработанный час. В



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прошлом месяце один из рабочих отработал 160 часов при часовой ставке 300 руб. Дополнительно он получил премию 50% за отсутствие брака в работе. Рассчитайте общий размер заработной платы работника за месяц.

Задание 30. (Задание открытого типа задача)

Менеджер по продажам в компании «ТехноТрейд» получает оклад 40 000 руб. в месяц и комиссию 2% от суммы заключённых сделок. За месяц он заключил сделки на сумму 1 500 000 руб. Определите общий доход менеджера за месяц.

Задание 31. (Задание открытого типа задача)

На предприятии действует тарифная система с 6 разрядами. Тарифный коэффициент 3-го разряда — 1,35, часовая тарифная ставка 1-го разряда — 200 руб. Рабочий 3-го разряда отработал за месяц 176 часов. Рассчитайте его заработную плату за месяц.

Задание 32. (Задание открытого типа задача)

Компания перешла на систему грейдов. Должность «ведущий аналитик» относится к грейду 5 с «вилкой окладов» от 60 000 до 80 000 руб. Сотрудник с опытом 5 лет назначен на эту должность. Руководство решило установить ему оклад на уровне 75 % от максимальной вилки. Рассчитайте размер оклада сотрудника.

Задание 33. (Задание открытого типа задача)

В компании внедрена система оплаты по KPI для менеджеров по продажам.

Базовый оклад — 50 000 руб., премия зависит от выполнения плана продаж:

80–99 % выполнения плана — 20 % от оклада;

100–119 % — 40 % от оклада;

120 % и выше — 60 % от оклада.

Менеджер выполнил план на 110 %. Рассчитайте его общий доход за месяц.

Задание 34. (Задание открытого типа задача)

Компания планирует перейти с повременной системы оплаты на смешанную (оклад + KPI). Перед внедрением решено провести пилотное тестирование в отделе продаж (10 сотрудников) в течение 2 месяцев. Какие шаги необходимо выполнить на этапе подготовки пилотного проекта?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов



Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	1	2	3	4	
1	В	А	Г	Б	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	4 1 3 2				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	система грейдов ИЛИ Система грейдов ИЛИ СИСТЕМА ГРЕЙДОВ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	бестарифная система ИЛИ Бестарифная система ИЛИ БЕСТАРИФНАЯ СИСТЕМА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	суммы средств, связанные с предоставленными работникам социальными льготами, в частности, на лечение, отдых, проезд, трудоустройство (без пособий из государственных внебюджетных фондов)	5 б – правильный вариант ответа 3б – частичное совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
24	прямая сдельная, сдельно - премиальная, сдельно – прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная	5 б – правильный вариант ответа 3б – частичное совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
25	ПОСТОЯННАЯ ЧАСТЬ ИЛИ Постоянная часть ИЛИ постоянная часть	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	организация оплаты труда ИЛИ Организация оплаты труда или ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Нет ИЛИ нет ИЛИ НЕТ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Нет ИЛИ нет ИЛИ НЕТ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Основная оплата: $160 \times 300 = 48\,000$ руб. Премия: $48\,000 \times 0,05 = 2\,400$ руб. Итого заработная плата: $48\,000 + 2\,400 = 50\,400$ руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Комиссия: $1\,500\,000 \times 0,02 = 30\,000$ руб. Общий доход: $40\,000 + 30\,000 = 70\,000$ руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Часовая ставка 3-го разряда: $200 \times 1,35 = 270$ руб. Заработная плата за месяц: $176 \times 270 = 47\,520$ руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Максимальная вилка: 80 000 руб. 75 % от максимума: $80\,000 \times 0,75 = 60\,000$ руб. Оклад сотрудника: 60 000 руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	Выполнение плана попадает в диапазон 100–119 %, значит, премия — 40 % от оклада. Размер премии: $50\,000 \times 0,4 = 20\,000$ руб. Общий доход: $50\,000 + 20\,000 = 70\,000$ руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и утвердить положение о новой системе оплаты труда.2. Определить КРІ и целевые показатели для отдела продаж.3. Провести разъяснительную встречу с сотрудниками отдела, объяснить принципы новой системы.4. Подготовить шаблоны документов (договоры к трудовым договорам, расчётные ведомости).5. Настроить учёт и автоматизацию расчёта КРІ.	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи</p>
----	--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы оплаты труда» по
направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практических задач по основным темам дисциплины.

