

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере

Направление подготовки

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина: **Б1.О.19 Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере**

Семестр изучения: 4 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере»

Изучение дисциплины «Б1.О.19 Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями о современных средствах, методах сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при	Знать: современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. Уметь: применять современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных. Владеть: навыками использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных.



	решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	
	ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере	Знать: особенности применения современных информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно-коммуникационные технологии для



	социальной работы.	сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
ПК-3 Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	ИПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	Знать: содержание актуальных направлений социальной работы в сфере социальной защиты граждан Уметь: составлять план мероприятий для выхода из трудной жизненной ситуации гражданина, обратившегося к специалисту по социальной работе с учетом возможностей межведомственного взаимодействия Владеть: технологиями социальной работы
	ИПК-3.2. Применяет навыки расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на	Знать: содержание мер социальной поддержки гражданина в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Уметь: определять меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина Владеть: способами выявления мер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина
--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр (курсы)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.1 Знать современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Раздел 1. Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации	4	1	Задание закрытого типа
	1.1. Уметь: применять современные	Раздел 5. Система	4	2.2	Задание открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных.	государственно го пенсионного обеспечения в Российской Федерации: основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок ее назначения.			о типа с развернутым ответом
	1.1 Владеть: навыками использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных.	Раздел 5. Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации: основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок ее назначения.	4	2.6	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально	1.2Знать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Раздел 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	1	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

й деятельности	1.2 Уметь учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Раздел 6. Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.2 Владеть способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Раздел 7. Правоотношения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	4	2.4	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.3 Знать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач.	Раздел 3. Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан.	4	1	Задание закрытого типа
	1.3 Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Раздел 4. Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения:	4	3	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		этапы развития и итоги реформ			
	1.3 Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Раздел 4. Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения: этапы развития и итоги реформ здоровья	4	3	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина,	1.1 Знать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел 1. Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации	4	1	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оказавшегося в трудной жизненной ситуации	1.1 Уметь осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	Раздел 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	2.1	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.1 Владеть навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере	Раздел 3. Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан	4	2.3	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в	1.2 Знать методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней	Раздел 4. Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения: этапы развития и итоги реформ	4	1	Задание закрытого типа



трудной жизненной ситуации	1.2 Уметь рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней	Раздел 4. Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения: этапы развития и итоги реформ	4	3	Задание открытог о типа с разверну тым ответом
	1.2 Владеть навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней	Раздел 5. Система государственно го пенсионного обеспечения в Российской Федерации: основания возникновения права на пенсию по государственно му пенсионному обеспечению и порядок ее назначения	4	3	Задание открытог о типа с разверну тым ответом
ПК-3. Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной	1.3 Знать методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	Раздел 6. Правовые, экономические и организационн ые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ ных заболеваний	4	1	Задание закрытог о типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизненной ситуации	1.3 Уметь организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	Раздел 6. Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	2.7	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3 Владеть навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	Раздел 7. Правоотношения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	4	2.5	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Назовите объект социальной работы

- а) пенсионеры;
- б) мигранты;
- в) инвалиды;
- г) дети;
- д) все выше перечисленные ответы.

2. Принцип толерантности в деятельности социального работника



подразумевает:

- а) равенство возможностей;
- б) социальную ответственность;
- в) свободный выбор;
- г) уважение чужой позиции.

3. Технологии социальной работы – это

- а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;
- б) способы достижения поставленной цели;
- в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;
- г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

4. В каком веке начали применять групповые методы в социальной работе?

- а) в начале 19 века;
- б) в конце 19 века;
- в) в начале 18 века;
- г) в конце 18 века.

5. При встрече с посетителями социальный работник выполняет роль.

- а) консультанта;
- б) адвоката;
- в) посредника;
- г) воспитателя.

6. Стилю поведения социального работника не соответствует

- а) уважительность;
- б) конформность;
- в) компетентность;
- г) внимательность.

7. Для принятия решения по возникшей проблеме у клиента обязательно делать следующее:

- а) сравнить несколько вариантов;
- б) учитывать действующие нормативно-правые установления;
- в) проанализировать ситуацию;
- г) найти ресурсы.

8. Какие приемы не должен использовать социальный работник?



- а) стимулирование;
- б) противоречащие нормативно-правовым основам социальной работы;
- в) использование локальных нормативных актов;
- г) опора на социальное окружение.

9. Какие из перечисленных технологий используются при работе с лицами, имеющими инвалидность?

- а) социальная диагностика;
- б) социальная экспертиза;
- в) социальная адаптация;
- г) социальная реабилитация;
- д) социальная коррекция;
- е) социальная профилактика;
- ж) все выше перечисленные ответы.

10. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) является

- а) учреждением для социальной реабилитации лиц с инвалидностью;
- б) учреждением, обеспечивающим медико-социальную экспертизу;
- в) государственным диагностическим, консультационным, коррекционным учреждением в системе специализированной межведомственной помощи детям и подросткам с ОВЗ.

11. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) обследует лиц в возрасте

- а) от 0 до 18 лет;
- б) от 0 до 14 лет;
- в) от 14 до 18 лет.

2. Кейс-задания

2.1. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Ответ

1. Основная проблема – физическое и психическое здоровье.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ.
3. Учреждения: социально-психологическая служба, социально-реабилитационный центр.
4. Меры помощи:
 - содействие организации адекватных видов активности (заочная учеба, хобби, др.) – адаптация;
 - оказание психолого-педагогической помощи;
 - проведение социально-реабилитационных мероприятий.

2.2. Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Ответ

1. Основная проблема – материальная незащищенность.
2. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Семейный кодекс РФ; Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. N 178-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 N 761 (ред. от 26.07.2018) «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»
3. Варианты решения проблемы:
 - помещение детей (на время лечения матери в стационаре) в социально-реабилитационный центр или организация их проживания у родственников женщины (ЕСЛИ МАТЬ НУЖДАЕТСЯ В СТАЦИОНАРЕ)
 - привлечение отца детей к выплате алиментов в судебном порядке;



· помощь женщине в поиске дополнительных источников дохода – работы, адекватной ее состоянию здоровья; информирование о льготах и субсидиях в связи с низким доходом.

4. Учреждения:

- здравоохранения;
- социального обслуживания населения;

а также судебные органы при отсутствии выплат алиментов со стороны отца.

2.3. Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Куда может обратиться клиент?
4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы?

Ответ

1. Основная проблема – социальная незащищенность: необходимо оказать психологическую поддержку (и матери, и сыну), помощь в поиске работы (сыну).
2. Конституция Российской Федерации (с изм.); Федеральный закон «О государственной социальной помощи» N 178-ФЗ от 17.07.1999 г.; Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2003 N 565-ФЗ.
3. Учреждения: центр занятости населения, социально-психологическая служба.
4. Специалисты: сотрудники центра занятости населения, сотрудники территориального органа (отдела) социальной защиты населения, психологи. Специалисты по социальной работе УИН должны передать информацию о клиенте в органы социальной защиты по месту жительства; специалист по социальной работе органа социальной защиты по месту жительства рекомендует обратиться в Центр занятости населения по месту жительства, предлагает источники информации о вакансиях, специалисты центра занятости населения выполняют служебные обязанности.

2.4. Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?
4. Какова роль специалиста социальной работы?

Ответ

1. Основные проблемы – малообеспеченность, необходимость организации лечения ребенка и проведения медико-социальной экспертизы.
2. Конституция Российской Федерации (с изм.); Семейный кодекс РФ; Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. N 178-ФЗ
3. Специалисты: медперсонал детских ЛПУ, психологи социально-психологической службы, сотрудники территориального органа соц.защиты, бюро МСЭ.

4. Меры помощи:

- единовременное выделение материальной помощи семье;
- организация лечения и реабилитации ребенка, медико-социальное освидетельствование ребенка с целью получения статуса ребенок-инвалид;
- психологическая помощь.

2.5. Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.
3. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

Ответ

1. Основная проблема – отсутствие работы, социальная дезадаптация, потребность в реабилитации.
2. Конституция Российской Федерации (с изм.); Федеральный закон «О ветеранах» от 16.12.1994 г. N 5-ФЗ (с изм. и доп.); Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2002 N 565-ФЗ;
3. Учреждения: центр занятости населения; реабилитационный центр, оказывающий помощь ветеранам; центры социально–психологической помощи; общественные организации ветеранов боевых действий.

4. Меры помощи:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обращение в центр занятости населения с просьбой о поиске адекватной состоянию здоровья работы,
- помощь в организации мероприятий по реабилитации,
- обращение в общественные организации.

2.6. Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка-инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Ответ

1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) от 15.11.1995 N 181-ФЗ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи-реабилитологи.
4. Вариант решения проблемы:
 - Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
 - Содействовать организации инклюзивного обучения ребенка при наличии возможностей по состоянию здоровья либо организация обучения на дому.
 - Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями. Дополнение: (В Челябинске СРЦ «Здоровье»)

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по проведению реабилитационных мероприятий в условиях Центра.

2.7. Ребенок-инвалид, проживающий в стационарном учреждении социального обслуживания обратился за разъяснением к социальному работнику, имеет ли он право на получение образования?

- 1) Как обеспечивается обучение?
- 2) Где обеспечивается обучение?

Ответ

В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование (ст. 5 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»).

1) Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования. Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов (ст. 19 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)).

2) Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Вопросы для устного опроса

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: основные задачи и перспективы.
6. Понятие, виды и значение страхового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Страховые пенсии по старости.
9. Страховые пенсии по инвалидности.
10. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Проблемы, возникающие при реализации гражданами своего права на получение материнского (семейного) капитала.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие государственных пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.

20. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Право социального обеспечения как отрасль права и как научная дисциплина: предмет, объект, метод исследования.
2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах.
 1. . Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в Российской Федерации.
 2. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм осуществления социального обеспечения в Российской Федерации. Виды обязательного социального страхования.
 3. Правовой статус государственных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования в Российской Федерации и Фонда обязательного медицинского страхования.
 4. Виды обеспечения застрахованных в порядке обязательного социального страхования.
 5. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства Российской Федерации.
 6. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.
 7. Источники права социального обеспечения: их классификации и особенности.
 8. Локальные акты как источники права социального обеспечения. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.
 9. Общая характеристика Федерального закона от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»: понятие страховых случаев и социальных рисков.
 10. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
 11. Общая характеристика Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
 12. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».
 13. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика.
 14. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение как социально-

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономическая категория

15. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

16. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении. гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.

17. Многообразие видов и форм социального обеспечения.

18. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения и их характеристика.

19. Возраст человека – один из юридических фактов и его значение в праве социального обеспечения.

20. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения и его черты.

21. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и специфик их правового статуса. Основания возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.

22. Гарантии реализации права граждан на социальное обеспечение как средства компенсации социальных рисков. Виды гарантий и их характеристика.

23. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.

24. Пенсионная система Российской Федерации: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

25. Понятие пенсии: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Основные принципы определения размера пенсий.

26. Накопительная пенсия.

27. Общий трудовой и страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.

28. Порядок подтверждения общего и специального страхового стажа.

29. Страховые пенсии, их виды и структура. Фиксированная выплата. Формула расчета страховых пенсий.

30. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в связи с занятостью на определенных видах работ.

31. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

32. Государственная и страховая пенсия по инвалидности: условия и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

порядок назначения.

33. Государственная и страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения указанных пенсий, относящиеся к кормильцу, и относящиеся к членам семьи.

34. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.

35. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсии. Срок выплаты и доставки пенсии.

36. Право граждан на одновременное получение двух пенсий в соответствии с Федеральным законом от 15.01.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».

37. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам.

38. Дополнительное материальное обеспечение. Категории граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение.

39. Возмещение ущерба в порядке обязательного страхового страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.

40. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения и размеры. Сроки выплаты пособия и прекращение выплаты при определенных условиях.

41. Пособия гражданам, имеющим детей: виды, условия их назначения.

42. Пособие по беременности и родам: условия назначения, порядок расчета.

43. Пособия за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: условия назначения, порядок расчета.

44. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

45. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал: категории получателей, порядок обращения.

46. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала: перечень направлений, особенности реализации.

47. Федеральная социальная доплата к пенсии: категории получателей, порядок назначения и расчета.

48. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом.. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.