

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:16:30
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профиля) «Управление персоналом»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Современные технологии поиска и обработки информации**

**Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль)
Управление персоналом**

**Присваиваемая квалификация(степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очно-заочная**

Год набора - 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) Управление персоналом

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, приемы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач, использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует знание структуры и особенностей основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач. ОПК-5.2 Демонстрирует умение выбрать и обосновать информационную технологию, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код,наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии Уметь: применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии Владеть: способностью применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.	1	1-10	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность
				31	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием
		Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации		11-25	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на соответствие
				33	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-5. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.	1	1-10	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность
				32	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием
		Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации		11-25	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на соответствие
				34	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение разноуровневых заданий открытого типа с обоснованием предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из методов поиска информации предполагает использование заранее определённых

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ключевых слов или фраз?

- а) Семантический поиск
- б) Контекстный поиск
- в) Ключевой поиск
- г) Интеллектуальный поиск

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации данных о распределении бюджетных средств по регионам?

Варианты ответов:

- а) Microsoft Excel.
- б) Tableau Public.
- в) Notepad++.
- г) WinRAR.

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Какие из перечисленных ресурсов являются официальными источниками открытых данных для государственного управления в РФ? Выберите все верные варианты.

Варианты ответов:

- а) data.gov.ru.
- б) Яндекс Карты.
- в) портал «Госуслуги».
- г) сайт Росстата.
- д) Wikipedia.

Задание 4. (Задание закрытого типа на определение последовательности)

Прочитайте текст и расположите шаги критического анализа информации в логической последовательности

Шаги:

- а. оценка достоверности и актуальности источников.
- б. выявление противоречий и пробелов в данных.
- в. определение цели и задач анализа.
- г. формулирование обоснованных выводов и предложений.
- д. систематизация и структурирование собранной информации.
- е. сравнение данных из разных источников для проверки согласованности.

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

: Какая технология позволяет автоматически классифицировать обращения граждан на темы «ЖКХ», «Транспорт», «Здравоохранение»?

Варианты ответов:

- а) технология блокчейн.
- б) машинное обучение.
- в) 3D-моделирование.
- г) виртуальная реальность

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое Big Data в контексте государственного управления?

- а) большие файлы документов в формате PDF.
- б) совокупность структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и многообразия.
- в) базы данных с информацией о сотрудниках госорганов.
- г) электронные письма, отправленные в администрацию.

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «метаданные»?

- а) данные о данных (например, дата создания, автор, формат)
- б) необработанные данные
- в) зашифрованные данные
- г) архивные данные

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является ключевым этапом критического анализа информации?

- а) копирование данных
- б) проверка достоверности и актуальности источников
- в) публикация информации
- г) хранение данных в нескольких местах

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой ресурс является официальным для публикации нормативно-правовых актов РФ?

Варианты ответов:

- а) consultant.ru.
- б) pravo.gov.ru.
- в) zakon.ru.
- г) sudrf.ru

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип лежит в основе системного подхода?

- а) рассмотрение элементов по отдельности
- б) игнорирование взаимосвязей между элементами
- в) рассмотрение объекта как единого целого с учётом взаимосвязей его частей
- г) фокус только на внешних факторах

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2. База разноуровневых заданий

Задание 31. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя технологии поиска и обработки информации

, настройте систему мониторинга упоминаний бренда работодателя вашей компании (выберите условное название) в Интернет.

Действия:

1. Зайдите на сайт Google Alerts (google.com/alerts).
2. Введите в поисковой строке название компании: «...».
3. Настройте параметры:
 - частота оповещений — «Как только»;
 - источники — «Все новости»;
 - язык — «Русский»;
 - регион — «Россия».
4. Укажите email для получения оповещений.
5. Нажмите «Создать оповещение».

Задание 32. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

С помощью Excel проанализируйте данные о вакансиях на позицию «Менеджер по персоналу» в Челябинске за последний месяц. Используйте условный набор данных (приведён ниже).

Данные:

Вакансия	Зарплата (руб.)	Опыт работы	Образование
Менеджер по персоналу	60 000	1–3 года	Высшее
HR-менеджер	75 000	3–5 лет	Высшее
Специалист по подбору персонала	50 000	Без опыта	Среднее специальное
HR-специалист	80 000	3–5 лет	Высшее
Менеджер по работе с персоналом	65 000	1–3 года	Высшее

Действия:

1. Введите данные в таблицу Excel.
2. Рассчитайте среднюю зарплату по позиции.
3. Постройте сводную таблицу, группирующую вакансии по требуемому опыту работы, с указанием средней зарплаты для каждой группы.
4. Постройте столбчатую диаграмму, отражающую зависимость средней зарплаты от требуемого опыта работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 33. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя агрегатор вакансий (например, HeadHunter), соберите данные о 10 вакансиях «Менеджер по управлению персоналом» в Челябинске с зарплатой от 70 000 руб.

Действия:

1. Зайдите на hh.ru.
2. В поисковой строке введите «HR-менеджер».
3. Установите фильтры:
 -город - Челябинск;
 -зарплата - от 70 000 руб.
4. Сохраните в Excel таблицу с колонками: «Название вакансии», «Компания», «Зарплата», «Требования», «Ключевые навыки».
 Проанализируйте раздел «Ключевые навыки» и выделите 5 самых часто встречающихся навыков.

Задание 34. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Создайте в Google Sheets интерактивный дашборд для мониторинга ключевых HR-показателей отдела за квартал.

Исходные данные:

- план по найму: 20 человек;
- фактически нанято: 18 человек;
- текучесть кадров: 15 %;
- средний срок закрытия вакансии: 25 дней;
- бюджет на рекрутинг: 100 000 руб.;
- фактические затраты: 95 000 руб.

Действия:

1. Создайте таблицу с показателями: «Показатель», «План», «Факт», «Отклонение (%)».
2. Для каждого показателя рассчитайте отклонение по формуле: $\text{План} - \text{Факт} - \text{План} \times 100\%$.
3. Добавьте условное форматирование:
 -зелёный - выполнение плана или перевыполнение;
 -жёлтый - отклонение до 10 %;
 -красный - отклонение более 10 %.
4. Постройте 3 диаграммы:
 -круговая - соотношение плана и факта по найму;
 -столбчатая - сравнение плановых и фактических затрат;
 -линейная - динамика текучести кадров по месяцам (условно: январь - 12 %, февраль - 14 %, март - 15 %).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации - зачета

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает одно из разноуровневых заданий открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	авг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	в-а-д-е-б-г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	бг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	бг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1б2а3г4в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
17	162a3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
18	1a263в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
19	1a263в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
20	1a263в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
21	абвд	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
22	162г3a4в	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
23	абвд	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
24	162г3a4в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
25	162г3в4a	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	

4.2.2 Критерии оценивания разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 30-35 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 60 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценивания решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
60-55 баллов «зачтено» (высокий уровень подготовки)	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, обладает умением связывать теорию с практикой, свободно выполняет поиск информации, пользуется методами и способами ее поиска и обработки из различных информационных источников, определяет критерии системного анализа поставленных задач, представляет алгоритмы, соответствующие логике задания; высказывает и обосновывает свои суждения; выражена оригинальная точка зрения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующее логике задания информационное пространство и соответствующие технологии поиска и обработки информации, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; понимает принципы работы современных информационных технологий 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно; в тексте представлены результаты документационного обеспечения; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления 4) дано полное, развернутое, последовательное, соответствующее логике выполнение задания с грамотным методическим и нормативным обоснованием; ссылки на источники информации правильно оформлены;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____
КОПИЯ № _____			
54-45 балла «зачтено» (хороший уровень подготовки)		1) обучающийся демонстрирует полное освоение материала, осознано пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, грамотно излагает свою позицию; выражена собственная точка зрения 2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задания нормативные документы, алгоритмы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ; 3) дано грамотное, развернутое, последовательное , но не неполное решение задания с информационным, методическим и нормативным обоснованием; использованы не все инструменты поиска; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления	
44-30 баллов «зачтено» (удовлетворительный уровень подготовки)		1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов	
		расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; допускает неточности в документировании информации (в соотв. с условием задания); 3) результат выполнения задания записан с ошибками, алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; представлены ошибки в оформлении работы	
29-0 баллов «незачтено» (неудовлетворительный уровень подготовки)		1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить критический анализ; собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»; 3) ;в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ;	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся способен свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

системный подход для решения поставленных задач; способен свободно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке незачтено: обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

