

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:41:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322733



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07. Почвоведение

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.07. ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы

Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе


 подпись

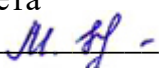
А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств **Error! Bookmark not defined.**
2. Перечень формируемых компетенций..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Содержание оценочных средств по дисциплине **Error! Bookmark not defined.**
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля..... **Error! Bookmark not defined.**

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 4 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.07 Почвоведение

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на практических занятиях, самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение дипломной работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Почвоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Почвоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурного контекста	культурного контекста	во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Почвоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

необходимого уровня физической подготовленности	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.	- эффективность применения знаний и умений при планировании мероприятий по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. Проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства.	- точность определения основных типов почв и оценивать их лесорастительные свойства.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Бз-4.1, Бз-5.1, Бз-6.1, Бз-7.1, Бз-8-2, Бз-9.2, Бз-10.2.
У 2. Составлять почвенные карты и картограммы.	- правильность составления почвенных карт и картограмм.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Бз-9.2, Бз-12.1
У 3. давать рекомендации по использованию и улучшению почв.	- точность и полнота составления рекомендации по использованию и улучшению почв.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Бз-7.1, Бз-8-1, Бз-9.1, Бз-10.1, Бз-11.1, Бз-3.2, Бз-4.2, Бз-5.2, Бз-6.2.
Знать:			

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 1. Методику исследования почв.	- точность и полнота знаний методик исследования почв.	Устные ответы	Бз-1.1, Бз-2.1, Бз-6.1, Бз-7.1, Бз-8.1, Бз-9.1, Бз-1.2, Бз-3.2, Бз-4.2, Бз-5.2, Бз-6.2, Бз-7.2,
3 2. Сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии.	- правильность знаний сущности почвообразовательного процесса, в том числе основ геологии.	Устные ответы	Бз-3.1, Бз-7.1, Бз-9.1, Бз-5.2, Бз-1.2, Бз-2.2, Бз-12.2,
3 3. Лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия.	- правильность знаний лесорастительных свойства почв, рационального использования и пути повышения их плодородия.	Устные ответы	Бз-9.1, Бз-11.1
3 4. Влияние лесохозяйственных мероприятий на почву.	- точность и полнота знаний влияния лесохозяйственных мероприятий на почву.	Устные ответы	Бз-8.2, Бз-11.1.
3 5. Экологические основы охраны почв.	- точность и полнота знаний экологических основ охраны почв.	Устные ответы	Бз-1.1, Бз-2.1, Бз-3.1,
3 6. Типы почв России.	Точность и полнота знаний типов почв России.	Устные ответы	Бз-4.1, Бз-5.1, Бз-6.1, Бз-11.2, Бз-8.2, Бз-7.2,

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов общепрофессиональной дисциплины «Геодезия» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по билетам.

Контроль и оценка освоения результатов осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных)
компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Почвенный воздух и его состав. Общие физические свойства почвы: удельный вес, объемный вес, пористость, удельная поверхность.
2. Физико-механические и тепловые свойства почвы.
3. Водные свойства почвы. Влагоемкость и водопроницаемость почвы.
4. Доступность почвенной влаги для растений.
5. Факторы почвообразования: климат, рельеф, геологическое строение, растительность.
6. Условия почвообразования. Основные типы почв, их географическое размещение, почвенные зоны.
7. Почвы лесостепной зоны: условия почвообразования, гранулометрический состав и физические свойства типичных черноземов, серые лесные почвы и их особенности.
8. Происхождение почв лесостепной зоны.
9. Почвы степной зоны: условия почвообразования и водный режим. Черноземы: особенности распределения гумуса, карбонатов и сульфатов по профилю.
10. Каштановые почвы: морфологические признаки и распределение водорастворимых солей.
11. Условия почвообразования зоны тундр.
12. Основной тип почв. Процесс оглеения и степень его выраженности.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Факторы и процессы почвообразования.
 14. Состав и свойства почв, морфология почв.
 15. Общее строение почвенного профиля.
 16. Строение основных алюмосиликатов.
 17. Преобразование породы процессом почвообразования.
 18. Органическое вещество почв подзолистого и черноземного типа почвообразования.
 19. Органо-минеральные почвенные соединения.
 20. Кислотность почв и различные экстрагенты для определения кислотности.
 21. Степень насыщенности почвы основаниями и методы ее определения.
 22. Интразональные почвы и их характеристика: луговые почвы, солончаки, солонцы, солоди.
 23. Особенности морфологии и химического состава водной вытяжки.
- 3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билеты к зачету с оценкой

Зачетный билет № 1

1. Почвенный воздух и его состав. Общие физические свойства почвы: удельный вес, объемный вес, пористость, удельная поверхность.
2. Особенности морфологии и химического состава водной вытяжки.

Зачетный билет № 2

1. Водные свойства почвы. Влагоемкость и водопроницаемость почвы.
2. Интразональные почвы и их характеристика: луговые почвы, солончаки, солонцы, солоди.

Зачетный билет № 3

1. Факторы почвообразования: климат, рельеф, геологическое строение, растительность.
2. Степень насыщенности почвы основаниями и методы ее определения.

Зачетный билет № 4

1. Почвы лесостепной зоны: условия почвообразования, гранулометрический состав и физические свойства типичных черноземов, серые лесные почвы и их особенности.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Почвоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Кислотность почв и различные экстрагенты для определения кислотности.

Зачетный билет № 5

1. Почвы степной зоны: условия почвообразования и водный режим. Черноземы: особенности распределения гумуса, карбонатов и сульфатов по профилю.
2. Органо-минеральные почвенные соединения.

Зачетный билет № 6

1. Условия почвообразования зоны тундр.
2. Органическое вещество почв подзолистого и черноземного типа почвообразования.

Зачетный билет № 7

1. Факторы и процессы почвообразования.
2. Преобразование породы процессом почвообразования.

Зачетный билет № 8

1. Общее строение почвенного профиля.
2. Строение основных алюмосиликатов.

Зачетный билет № 9

1. Преобразование породы процессом почвообразования.
2. Общее строение почвенного профиля.

Зачетный билет № 10

1. Органо-минеральные почвенные соединения.
2. Состав и свойства почв, морфология почв.

Зачетный билет № 11

1. Степень насыщенности почвы основаниями и методы ее определения.
2. Факторы и процессы почвообразования.

Зачетный билет № 12

1. Факторы почвообразования: климат, рельеф, геологическое строение, растительность.
2. Основной тип почв. Процесс оглеения и степень его выраженности.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Почвоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____