

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788312573

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Дисциплина: «Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности»

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов/оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Для достижения УК-3.1: знает способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности Для достижения УК-3.1: умеет учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Для достижения УК-3.1: владеет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности. Для достижения УК-3.2. знать: основные каналы обмена информацией, знаниями и опытом в группе. Для достижения УК-3.2. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом. Для достижения УК-3.2. владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом. Для достижения УК-3.3. знать: социально-психологические особенности работы в команде. Для достижения УК-3.3. уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде Для достижения УК-3.3. владеть: опытом участия в командной работе.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам.	Для достижения ОПК-2.1: знать назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Для достижения ОПК-2.1: уметь использовать психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам. Для достижения ОПК-2.1: владеть навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-3.1: знать способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности УК-3.1: уметь учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1: владеть навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности Для достижения УК-3.2. знать: основные каналы обмена информацией, знаниями и опытом в группе. Для достижения УК-3.2. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом. Для достижения УК-3.2. владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом. Для достижения УК-3.3. знать: социально-психологические особенности работы в команде. Для достижения УК-3.3. уметь: выстраивать взаимоотношения в	Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	тест доклад	Тест Вопросы 15-29

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	группе и эффективно взаимодействовать в команде Для достижения УК-3.3. владеть: опытом участия в командной работе.			
2	ОПК-2.1: знать назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. ОПК-2.1: уметь использовать психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам. ОПК-2.1: владеть навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам.	Раздел 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ	тест доклад	Тест Вопросы 1-14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

				МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»							
Версия документа - 1		стр. 7		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	

3.2. Содержание оценочных средств

Тест

Время выполнения – 40 минут

Указания: Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. Обучение грамматической стороне речи на начальном этапе связано с принципом:

- A) взаимосвязанного обучения языку и культуре
- B) филологизации обучения иностранным языкам
- C) аппроксимации
- D) структурно-функционального подхода к отбору и организации учебного материала**
- E) взаимосвязанного обучения основным видам речевой деятельности

2. Назовите средство предметной наглядности:

- A) вербальная (словесная) ситуация
- B) дефиниция (определение)
- C) книга**
- D) синоним
- E) антоним

3. Найдите разновидность подготовительных упражнений:

- A) рассказ
- B) описание картинки
- C) комментарий
- D) трансформация**
- E) перевод

4. Общедидактический принцип, способствующий созданию изобразительных учебно-речевых ситуаций - это

- A) принцип научности
- B) принцип доступности
- C) принцип сознательности
- D) принцип наглядности**
- E) принцип активности

5. Найдите вид (разновидность) речевых упражнений

- A) подстановка**
- B) имитация
- C) описание картинки
- D) трансформация
- E) склонение местоимения

6. Что является минимальной единицей измерения диалогической речи?

- A) вопрос
- B) реплика**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) диалогическое единство
- D) текст
- E) ответ

7. Назовите, в каком из указанных упражнений аудирование выступает как цель обучения:

- A) слушание ситуации для семантизации нового слова
- B) слушание текста с целью понимания основного содержания**
- C) выполнение устных упражнений для закрепления нового грамматического материала
- D) выполнение устных фонетических упражнений
- E) письменный перевод некоторых предложений

8. Что является основной задачей обучения чтению на начальном этапе?

- A) обучение чтению с извлечением основной информации**
- B) обучение чтению с извлечением интересующей информации
- C) обучение технике чтения
- D) обучение чтению с извлечением полной информации
- E) обучение произношению

9. Какое из следующих упражнений можно использовать для развития подготовленной монологической речи?

- A) придумывание заголовка к тексту и его обоснование
- B) составление связного развернутого высказывания по образцу (по аналогии)**
- C) придумывание конца предложения
- D) изменение порядка слов в предложении
- E) заполнение пропусков в предложении

10). В чем состоит основная задача обучения чтению на среднем этапе?

- A) обучение чтению с пониманием основного содержания
- B) обучение чтению с полным пониманием содержания
- C) обучение чтению с извлечением интересующей информации**
- D) обучение технике чтения
- E) обучение чтению с критическим пониманием содержания

11. Семантизация лексической единицы «a Ball» наиболее эффективна с помощью:

- A) контекста
- B) антонима
- C) синонима
- D) предметной наглядности**
- E) морфологического анализа

12. Какой из видов внеклассной работы по языку реализует принцип интенсивного обучения: ситуативную основу обучения, личностную ориентацию, ролевое поведение и т.д.?

- A) кружок любителей поэзии
- B) кружок разговорной речи**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 9 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- С) конкурс лучшей стенгазеты
- Д) кружок любителей живописи
- Е) конкурс на лучшего историка края

13. Какой документ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- А) Федеральный перечень учебников.
- В) Федеральный государственный образовательный стандарт.**
- С) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Д) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

14. Согласно Статье 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании

- А) заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей);**
- В) согласия руководителя Организации, оказывающей образовательные услуги;
- С) заявления медицинского или социального работника Организации, оказывающей образовательные услуги;
- Д) заявления или согласия родителей не требуется.

15. Что такое команда?

- А) Группа людей, работающих в одном кабинете.
- В) Группа людей, объединённых общей целью и взаимной ответственностью.**
- С) Группа людей, которые просто общаются.
- Д) Группа людей, выполняющих индивидуальные задания.

16. Какой принцип лежит в основе эффективной работы команды?

- А) Индивидуализм.
- В) Конкуренция между участниками.
- С) Взаимопомощь и сотрудничество.**
- Д) Строгая иерархия.

17. Какая форма управления характерна для команды с равноправными участниками?

- А) Авторитарная.
- В) Демократическая.**
- С) Бюрократическая.
- Д) Либеральная.

18. Что такое распределение ролей в команде?

- А) Назначение одинаковых задач всем.
- В) Распределение обязанностей в зависимости от навыков и предпочтений.**
- С) Случайное распределение задач.
- Д) Отсутствие ролей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Какой стиль организации работы способствует наибольшей вовлечённости команды?

- A) Жёсткий контроль.
- B) Самостоятельное планирование задач.**
- C) Работа по указанию сверху.
- D) Индивидуальные задания без обсуждений.

20. Какая роль в команде отвечает за новые идеи?

- A) Исполнитель.
- B) Координатор.
- C) Генератор идей.**
- D) Контролёр.

21. Что такое компетентность в контексте команды?

- A) Умение отстаивать свою правоту.
- B) Совокупность знаний, умений и опыта.**
- C) Личная симпатия.
- D) Опрятный внешний вид.

22. Почему важно учитывать предпочтения членов команды при распределении ролей?

- A) Чтобы было проще управлять.
- B) Для повышения мотивации и эффективности.**
- C) Чтобы избежать конфликтов.
- D) Для экономии времени.

23. Что такое психологическая совместимость?

- A) Сходство характеров.
- B) Способность работать вместе без конфликтов.**
- C) Одинаковые интересы.
- D) Совместное хобби.

24. Какой фактор способствует сплочённости команды?

- A) Разделение на группы.
- B) Совместное достижение целей.**
- C) Индивидуальные награды.
- D) Частые дискуссии.

25. Какая форма управления предполагает минимальное вмешательство руководителя?

- A) Авторитарная.
- B) Демократическая.
- C) Либеральная.**
- D) Бюрократическая.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Какая роль отвечает за контроль сроков и качества выполнения задач?

- A) Генератор идей.
- B) Исполнитель.
- C) Координатор.**
- D) Мотиватор.

27. Что такое сплочённость команды?

- A) Количество участников.
- B) Степень единства и взаимопонимания.**
- C) Частота встреч.
- D) Уровень зарплаты.

28. Какой подход к организации работы способствует развитию инициативы?

- A) Жёсткое регламентирование.
- B) Делегирование полномочий и доверие.**
- C) Постоянный контроль.
- D) Индивидуальные задания без обсуждений.

29. Почему важно учитывать психологическую совместимость при формировании команды?

- A) Для сохранения дружеских отношений.
- B) Для снижения риска конфликтов и повышения эффективности взаимодействия.**
- C) Для сохранения командного юмора.
- D) Для одинаковости взглядов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из теста. В тесте предлагаются вопросы с вариантами ответа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл – 100. Общий максимальный балл промежуточную аттестацию — 100 баллов (с коэффициентом 30%).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущий контроль	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	30%
2. Промежуточная аттестация	30%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	зачтено		незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	низкий

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов результат «зачтено». Студент, получивший в сумме от 0 до 50 баллов получает результат «незачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100–86 баллов):
Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал современных исследований, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. Средний уровень сформированности компетенций (85–51 балл):
Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. Низкий уровень сформированности компетенций (50–0 баллов):
Обучающийся не достигает базового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Направление подготовки 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, "Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности", 2026 год набора, очная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета лингвистики и
перевода

согласовано

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры английского языка

Протокол заседания № 5 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.С. Олизько

Автор (составитель)

О.В. Суслова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1