

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Психологическое консультирование**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета факультета (института, филиала)


подпись

Грушина И.А.

Секретарь Ученого совета факультета (института, филиала)


подпись

Овчинников М.В.

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

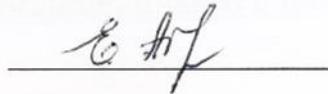
Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчинников М.В.

Автор (составитель)



Абросимова Е.А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль) специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Дисциплина: Психологическое консультирование

Семестр изучения: № 6

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные понятия психологического консультирования, знать особенности абстрактного мышления, структуру синтеза и анализа в мыслительной деятельности. Знать основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования, формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи, базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать информацию, синтезировать полученные знания в ходе освоения дисциплины. Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<p>грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, синтеза и анализа информации, полученной в ходе изучения дисциплины. Владеть материалом курса, навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологическому консультированию, навыками организации и проведения процесса психологического консультирования, навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства на промежуточн ой аттестации
1	<p>ОК-1</p> <p>Знать: основные понятия психологического консультирования, знать особенности абстрактного мышления, структуру синтеза и анализа в мыслительной деятельности. Знать основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования, формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи, базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать информацию, синтезировать полученные знания в ходе освоения дисциплины. Уметь ориентироваться в современных научных</p>	<p>1.Базовые понятия психологического консультирования.</p> <p>2.Личность психолога-консультанта.</p> <p>3.Структура процесса психологического консультирования.</p> <p>4. Основные техники и процедуры психологического консультирования</p>	<p>Курсовая работа «Психологическое консультирование»</p> <p>Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Психологическое консультирование» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену № 1-24</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>концепциях психологического консультирования, грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, синтеза и анализа информации, полученной в ходе изучения дисциплины. Владеть материалом курса, навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологическому консультированию, навыками организации и проведения процесса психологического консультирования, навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Определение и цели психологического консультирования.
2. Классификация подходов к психологическому консультированию.
3. Психологическое консультирование и психотерапия.
4. Диагностика в психологическом консультировании.
5. Психологический анамнез.
6. Требования к личности психолога-консультанта.
7. Система ценностей консультанта.
8. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
9. Структура процесса психологического консультирования.
10. Определение консультативного контакта.



11. Навыки поддержания консультативного контакта.
12. Первая встреча с клиентом и оценка проблем клиента.
13. Терапевтический контракт.
14. Постановка вопросов, одобрение и успокаивание как техники психологического консультирования.
15. Отражение содержания: перефразирование и обобщение.
16. Техника отражения чувств.
17. Молчание как техника психологического консультирования.
18. Интерпретация как техника психологического консультирования.
19. Конфронтация как техника психологического консультирования.
20. Перенос в психологическом консультировании и психотерапии.
21. Контрперенос в психологическом консультировании и психотерапии.
22. Соппротивление в психологическом консультировании.
23. Завершение отдельной встречи в психологическом консультировании.
24. Завершение всего процесса психологического консультирования. Оценка достигнутых результатов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами базовыми теориями и методами психотерапии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Неудовлетворительно	Студент материалом не владеет, не понимает его, не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-1

Знать: на высоком уровне основные понятия психологического консультирования, знать особенности абстрактного мышления, структуру синтеза и анализа в мыслительной деятельности. Знать основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования, формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи, базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, социально-психологические факторы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.

Уметь: на высоком уровне абстрактно мыслить, анализировать информацию, синтезировать полученные знания в ходе освоения дисциплины. Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

Владеть: владеть на высоком уровне навыками абстрактного мышления, синтеза и анализа информации, полученной в ходе изучения дисциплины. Владеть материалом курса, навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологическому консультированию, навыками организации и проведения процесса психологического консультирования, навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-1

Знать: на уровне выше среднего основные понятия психологического консультирования, знать особенности абстрактного мышления, структуру синтеза и анализа в мыслительной деятельности. Знать основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования, формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи, базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия.

Уметь: на уровне выше среднего абстрактно мыслить, анализировать информацию, синтезировать полученные знания в ходе освоения дисциплины. Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды.

Владеть: на уровне выше среднего владеть навыками абстрактного мышления, синтеза и анализа информации, полученной в ходе изучения дисциплины. Владеть материалом курса, навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологическому консультированию, навыками организации и проведения процесса психологического консультирования, навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-1

Знать: на достаточном уровне основные понятия психологического консультирования, знать особенности абстрактного мышления, структуру синтеза и анализа в мыслительной деятельности. Знать основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования, формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи, базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия.

Уметь: на достаточном уровне абстрактно мыслить, анализировать информацию, синтезировать полученные знания в ходе освоения дисциплины. Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования.

Владеть: на достаточном уровне владеть навыками абстрактного мышления, синтеза и анализа информации, полученной в ходе изучения дисциплины. Владеть материалом курса, навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологическому консультированию, навыками организации и проведения процесса психологического консультирования.