

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНСТРОСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 26.05.2026 11:00:27 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832727	Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов налогообложения и расчета налогов, проведения налогового планирования и прочих услуг, связанных с налогообложением, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 "Экономика и информатика" и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 44.03.05 "Экономика и информатика", направленности профиля "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам

ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения

ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.16

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Экономическая теория

Основы управления проектами

Учебная практика (ознакомительная практика)

Бухгалтерский учет

Деньги, кредит, банки

Маркетинг

Финансы

Ценообразование

Социально-экономическая статистика

Статистика

Математические методы в профессиональной деятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Основы управления проектами

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Деньги, кредит, банки

Финансы

Ценообразование

Компьютерная графика и визуализация

Методика преподавания экономических дисциплин

Экономическая безопасность



Робототехника

Финансовое консультирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов

**Уметь:**

оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам

**Владеть:**

современными технологиями развивающего обучения

**ПК-3: Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг**

**Знать:**

основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

**Уметь:**

осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно - сырьевых рынков

**Владеть:**

навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов
3.1.2	основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам
3.2.2	осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
3.2.3	
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными технологиями развивающего обучения
3.3.2	навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах:  экзамены 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Теория налогообложения</b>				
1.1	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность.  /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Ср/	3	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Налогообложение юридических лиц</b>				
2.1	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций, Транспортный и земельный налоги. Страховые взносы на обязательное страхование.  /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций, Транспортный и земельный налоги. Страховые взносы на обязательное страхование.  /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций, Транспортный и земельный налоги. Страховые взносы на обязательное страхование.  /Ср/	3	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Налогообложение физических лиц</b>				



Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 6	
3.1	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Специальные режимы налогообложения</b>				
4.1	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение патентной системы налогообложения. Автоматизированная УСН. Налог на игорный бизнес. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение патентной системы налогообложения. Автоматизированная УСН. Налог на игорный бизнес. /Пр/	3	0,5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение патентной системы налогообложения. Автоматизированная УСН. Налог на игорный бизнес. /Ср/	3	31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Иная контактная работа: консультирование /ИКР/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену  
Тест  
Практическое задание

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы:

1. Ставка налога, в соответствии понятием, определенным в Налоговом Кодексе РФ - это:
  - а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
  - б) установленный процент по отношению к стоимостной оценке объекта налогообложения



- в) твердая сумма по отношению к натуральной оценке объекта налогообложения  
г) тариф, определяющий налог к уплате

2. Физическое лицо или организация, на которое в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги, - это:

- а) носитель налога  
б) налогоплательщик  
в) сборщик налога  
г) налоговый агент

3. К факультативным (необязательным) элементам налога в соответствии с НК РФ относятся:

- а) налоговая база, единица налогообложения  
б) налоговый период, отчетный период  
в) порядок исчисления, сроки уплаты налога  
г) налоговые вычеты, налоговые льготы

4. Специальным налоговым режимом в соответствии с налоговым законодательством признается:

- а) общий порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для некоторых юрлиц,  
б) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для отдельных субъектов налогообложения,  
в) порядок исчисления и уплаты налогов и сборов нерезидентами РФ  
г) особая территория, имеющая ограждение и недоступная для организации бизнеса.

5. Налоговые агенты в соответствии с налоговым законодательством - это:

- а) государственные органы, осуществляющие прием от плательщиков средств в уплату налогов и перечисление их в соответствующий бюджет  
б) лица, на которых возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет  
в) организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги (сборы) в связи с возникновением объекта налогообложения  
г) «тайные сотрудники» налоговых органов, выявляющие налоговые правонарушения и преступления посредством контрольных закупок.

Задания:

1. Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС) - (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС), реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС). Налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит (напишите ответ) \_\_\_\_\_
2. Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС) (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС). Реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС). Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:(напишите ответ) \_\_\_\_\_
3. Организация за январь 20XXг. начислила заработную плату работникам (5 человек) 300 тыс.р., дополнительно начислила и выплатила одному и работников пособие временной нетрудоспособности за счет предприятия =5 т.р. Сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование за январь составит к уплате (напишите ответ) \_\_\_\_\_:
4. Организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 950 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога: (напишите ответ) \_\_\_\_\_
5. Индивидуальный предприниматель Семенов И.П. применяет общий режим налогообложения. В течение года: приобрел сырье и материалы на 240 т.р. (в т.ч. НДС, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 1200 т.р. (в т.ч. НДС), начислил з/плату наемному работнику за год 120 т.р., начислил и оплатил страховые взносы с з/платы работника по общему тарифу. С финансового результата по итогам года ИП Семенов ИП оплатит налог - укажите какой и сколько? \_\_\_\_\_



6. Организация в течение года: приобрела сырье и материалы на 36000 т.р. (в т.ч. НДС, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 240000 т.р. Начислила и выплатила зпл 10 работниками 12000 тыс.р, начислила и оплатила страховые взносы зпо максимальному тарифу. Подберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет минимальным, подтвердите вывод расчётами. \_\_\_\_\_

7. Индивидуальный предприниматель не имеющий работников, оказывает бытовые услуги населению (салон красоты), его доходы за 1 квартал составили 2000 т.р., расходы 600 т.р., в том числе оплачены страховые взносы за себя в течение 1 квартала 10 т.р.. Базовая доходность 7500 руб. за себя и 1 с работника, корректирующие коэффициент К1 = 0,85. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для ИП минимальным, подтвердите вывод расчётами. \_\_\_\_\_

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета/экзамена)

1. Понятие налогов, их экономическая сущность и функции.
2. Классификация налогов.
3. Налоговая система РФ, ее элементы.
4. Принципы налогообложения.
5. Элементы налога.
6. Задачи и типы налоговой политики РФ.
7. НДС: сущность, налогоплательщики и элементы налога.
8. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
9. НДС: порядок оформления расчетов и выделения налога при реализации товаров (работ, услуг).
10. Акцизы: налогоплательщики, элементы налога
11. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, элементы налога.
12. Налог на прибыль организаций: порядок признания и группировка доходов и расходов в налоговом учете.
13. Налог на имущество организаций: плательщики, элементы налога
14. Налог на имущество физических лиц: плательщики, элементы налога
15. Транспортный налог: плательщики, элементы налога
16. Земельный налог: плательщики, элементы налога
17. Водный налог: плательщики, элементы налога
18. Сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
19. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды.
20. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, элементы налога.
21. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты
22. Общая характеристика и назначение специальных режимов налогообложения
23. Упрощенная система налогообложения: плательщики, элементы налога
24. Автоматизированная УСН: плательщики, элементы налога
25. Налог на игорный бизнес: плательщики, элементы налога
26. Налог на профессиональный доход
27. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
28. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

### 6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 70 баллов, удовлетворительно - 71-85 баллов, хорошо - 86-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Оценка: незачтено - менее 70 баллов, зачтено - 71-100 баллов

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются



умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.  
или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

Экзамен

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Адвокатова А.С., Гончаренко Л.И., Гурнак А.В., Зверева Т.В., Заворыкин А.А., Князева А.В., Липатова И.В., Малис Н.И., Малкова Ю.В., Мельникова Н.П., Косенкова Ю.Ю., Назарова Н.А., Пьянова М.В., Смирнова Е.Е., Тихонова А.В., Юмаев М.М., Гончаренко Л.И.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://book.ru/book/961236">https://book.ru/book/961236</a> )	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
Л1.2	Кирова Е. А., Карп М. В., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Черник Д. Г.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582908">https://urait.ru/bcode/582908</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582992">https://urait.ru/bcode/582992</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д., Гулькова Е. Л., Захарова А. В., Карп М. В., Кирова Е. А., Морозова Н. Г., Самоделко Л. С., Сенков В. А., Типалина М. В.	Налоги и налогообложение. Практические аспекты: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583242">https://urait.ru/bcode/583242</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.5	Лыкова Л. Н.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583440">https://urait.ru/bcode/583440</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.6	Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Косенкова Ю. Ю., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мельникова Н. П., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Пьянова М. В.	Налогообложение физических лиц: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583938">https://urait.ru/bcode/583938</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.7	Поляк Г., Смирнова Е. Е.	Специальные налоговые режимы: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/590165">https://urait.ru/bcode/590165</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Малис Н.И.	Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=467103">https://znanium.ru/catalog/document?id=467103</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2026	ЭБС
Л2.2	Адвокатова А.С., Антонова О.Г., Батарин А. А., Богачев С.В., Гончаренко Л.И., Гурнак А.В., Дегкова Ю.С., Засько В.Н., Клоницкая А.Ю., Кожаринов А.В., Крицкий В.И., Мандрощенко О.В., Митин Д.А., Назарова Н. А., Новоселов К.В., Полежарова Л. В., Попова О.С., Пьянова М.В., Смирнов Д.А., Смирнова Е.Е., Смотрицкая А.Г., Хоружий В. И., Шашков В.Ю., Шестемиров А.А., Юмаев М. М.	Налоговые риски бизнеса: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=468865">https://znanium.ru/catalog/document?id=468865</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2026	ЭБС
Л2.3	Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д., Типалина М. В.	Налоговая политика государства: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583217">https://urait.ru/bcode/583217</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д.	Теория и история налогообложения: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583239">https://urait.ru/bcode/583239</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Зацаринная Е. И., Тарасова О. Н., Проданова Н. А.	Налогообложение субъектов малого бизнеса: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/589275">https://urait.ru/bcode/589275</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Грундел Л. П.	Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/587759">https://urait.ru/bcode/587759</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.2	Агарков Г. А., Шадурская М., Смородина Е. А., Торопова И. В., Бакунова Т. В., Котова О. В.	Налоговое планирование на предприятии: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/599088">https://urait.ru/bcode/599088</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a> -(дата обращения 02.09.2024)
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a> -(дата обращения 02.09.2024)
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный .

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.



При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;



- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

