

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:49  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Детская и юношеская литература**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)  
Отечественная филология

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Дисциплина: Детская и юношеская литература

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачёт

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Детская и юношеская литература» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> возможности детской и юношеской литературы для решения задач социального взаимодействия <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы <b>Владеть:</b> опытом участия в командной работе при разработке и реализации культурно-просветительских программ по детской и юношеской литературе
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные закономерности развития детской литературы в связи с социально-историческим развитием общества, иметь представление о многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и др. особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> этическими нормами поведения при обсуждении проблем детско-юношеской литературы
ПК-3	Способен проводить локальные исследования в конкретной области фило-	<b>Знать:</b> цели, задачи, методы и этапы проведения научного исследования, направленного на изучение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

логического знания и  
представлять результаты

основных особенностей и жанровых форм дет-  
ской и юношеской литературы.

**Уметь:**

проводить локальные исследования в области  
детской и юношеской литературы с учетом  
специфики анализа произведений детской и  
юношеской литературы; формулировать  
аргументированные выводы, представлять  
результаты своего исследования в различных  
формах.

**Владеть:**

навыками проведения локальных исследований  
в области детской и юношеской литературы,  
аргументации своей исследовательской пози-  
ции и представления результатов исследова-  
ния.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Код компетенции/ Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Детская литература: проблемы теории и истории	ПК-3. Способен про- водить локальные ис- следования в конкрет- ной области фило- логического знания и представлять результаты УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (темы №1,7)	Проектная работа
2	Литературная сказка в детском чтении	УК-5. Способен воспринимать меж- культурное разнооб- разие общества в социально-историче- ском, этическом и философском контекстах	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (тема №2)	Проектная работа
		УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Разработка заданий на знание текстов сказок А.С.Пушкина	Проектная работа
3	Приключенческая книга в чтении детей	ПК-3. Способен про- водить локальные ис- следования в конкрет- ной области фило- логического знания и представлять результаты УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Письменная работа	Проектная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		реализовывать свою роль в команде		
4	Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-3. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (тема №4)	Проектная работа
5	Жанр утопии и антиутопии в детско-юношеском чтении	ПК-3. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Устный опрос на практических занятиях  Доклад (тема №6)	Проектная работа
6	Ребёнок в мире взрослых в литературе	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный опрос на практическом занятии  Написание аннотации	Проектная работа
		ПК-3. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Доклад (темы №3,5)	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочным средством промежуточной аттестации является проектная работа.

#### 3.2.1. Проектная работа

Задание: Создать буктрейлер по произведению современной детской литературы из списка-минимума, прилагаемого к учебному курсу.

Цель буктрейлера – привлечение внимание к выбранному произведению. Концепция буктрейлера может быть связана с повествовательной основой текста, в этом случае презентуется сюжет. Также буктрейлер может передавать настроение книги и читательские эмоции или отражать ключевые идеи текста. Таким образом, буктрейлер может быть сюжетным, атмосферным или концептуальным. Он должен соотноситься с детской или подростковой психологией, привлекая и заинтересовывая юного читателя. При создании видеоролика следует учитывать особенности детской литературы (динамика сюжета, особый хронотоп, разведение добра и зла, одобрение мира детства, юмор, выразительность языка, богатый иллюстративный материал).

В презентации буктрейлера необходимо обосновать:

- 1) выбор книги (почему именно этот текст выбран, в чём его актуальность для современного читателя);
- 2) особенности этой книги с точки зрения детской литературы (проанализировать сюжет, хронотоп, систему образов, конфликт, язык, тематику, проблематику);
- 3) концепцию буктрейлера.

Время: буктрейлер – 2-3 минуты, защитное слово – 7-8 минут.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации является работа на практических занятиях (макс. 40 баллов) и выполненный доклад с презентацией (макс. 20 баллов). Если студент набрал менее 30 баллов, то к промежуточной аттестации он не допускается. Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения проектной работы.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания проектной работы:

"Отлично" (5) - Задание выполнено в полном объеме; студент показал понимание специфических особенностей произведений для детей в созданном буктрейлере (13-15 баллов)

«Хорошо» (4) –Задание выполнено в полном объеме, за исключением некоторых параметров проанализированы основные специфические черты произведения для детей (10-12 баллов).

«Удовлетворительно» (3) – Задание выполнено не в полном объеме, анализ произведен частично (7-9 баллов).

«Неудовлетворительно» (2) –Задание выполнено не в полном объеме, специфика произведения для детского чтения студентом не показана (0-6 баллов).

#### 4.2.1. Критерии оценивания зачета:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл работы студента на курсе – 65 баллов.

0-35 – не зачтено.

36-65 – зачтено.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в том числе баллы за доклад, а также оценка за проектную работу.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; доклад и проектная работа выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; доклад и проектная работа не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки корректного использования литературоведческой терминологии, основных концепций и методов современного литературоведения, необходимые для решения научно-исследовательских задач; навыки анализа и интерпретации текста, самостоятельного поиска, обработки и критического осмысления информации, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, корректного библиографического описания источников, допускается не более 1 фактической ошибки.
- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».
- умеет осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования литературоведческой терминологии, базовых положений современного литературоведения, необходимые для решения научно-исследовательских задач; навыки анализа и интерпретации текста с опорой на классические методы литературоведения, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, корректного библиографического описания источников, допускается не более 3 фактических ошибок.
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- умеет осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская и юношеская литература»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий и методов литературоведения; владение навыками литературоведческого анализа текста (отдельных его аспектов); самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки докладов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников, допускается не более 4 фактических ошибок
- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине.
- умеет осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

- Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах литературоведения, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки докладов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников.
- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.
- испытывает сложности в осуществлении взаимодействия в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- не умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.