

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:52  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.01  
Б1.В.ДВ.01.02  
Уголовное право зарубежных стран


Специальность  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
Специализация  
**Уголовно-правовая**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Юрист**

Форма обучения  
**очная, заочная**


Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация уголовно-правовая

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01, Б1.В.ДВ.01.02) Уголовное право зарубежных стран

Семестр изучения: 7 семестр (очная форма обучения); 5 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01, Б1.В.ДВ.01.02) «Уголовное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знает квалифицированное применение методов профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> положения международного и уголовного права; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <b>Уметь:</b> соотносить положения уголовного права и международного права; применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками толкования норм уголовного права и международного права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>навыками юридической оценки фактов для правильного применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу и практику международных органов и организаций, которая составляет основу международного уголовного права; уголовно-правовую характеристику составов международных и конвенционных преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права; юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению конвенционных и международных преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права; навыками квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению конвенционных и международных преступлений</p>
--	--	---

## 2.2. Уровни формирования компетенций:





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное  
право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствую щие их совершению	способствующие их совершению			13	Задание открытого типа с кратким ответом
				19	Задание открытого типа задача
		Тема 2. Источники уголовного права зарубежных государств	5	2	Задание закрытого типа на установление последовательн ости
				8	Задание закрытого типа на установление соответствия
				14	Задание открытого типа с кратким ответом
				19	Задание открытого типа задача
Тема 3. Преступление по уголовному праву зарубежных государств	5	3	Задание закрытого типа на установление последовательн ости		
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия		
		15	Задание открытого типа с кратким ответом		
		19	Задание открытого типа задача		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное  
право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Тема 4. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных государств	5	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
			10	Задание закрытого типа на установление соответствия
			16	Задание открытого типа с кратким ответом
			19	Задание открытого типа задача
	Тема 5. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств	5	5	Задание закрытого типа на установление последовательности
			11	Задание закрытого типа на установление соответствия
			17	Задание открытого типа с кратким ответом
			19	Задание открытого типа задача
	Тема 6. Общая характеристика отдельных видов преступлений	5	6	Задание закрытого типа на установление последовательности
			12	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					18	На установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом
					19	Задание открытого типа задача

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### **Задание 1** Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов развития уголовного права в зарубежных государствах:

- 1 Формирование национальных уголовных кодексов в странах континентальной Европы (начало XIX века).
- 2 Распространение принципов гуманизма и индивидуализации наказания (эпоха Просвещения, XVIII век).
- 3 Закрепление основных принципов современного уголовного права в международных актах (вторая половина XX века).
- 4 Применение принципа талиона и религиозных норм в качестве источников уголовного права (Древний мир и Средневековье).

--	--	--	--

##### **Задание 2** Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите источники уголовного права зарубежных государств в хронологической последовательности их возникновения:


- 1 Уголовные кодексы (например, Кодекс Наполеона 1810 г.).
- 2 Судебный прецедент (общее право Англии).
- 3 Религиозные тексты (например, Законы Хаммурапи, Законы Ману).
- 4 Международные договоры и конвенции (XX–XXI вв.).

--	--	--	--

##### **Задание 3** Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите элементы состава преступления по уголовному праву зарубежных государств в логической последовательности их установления при квалификации деяния:

- 1 Установление признаков субъективной стороны (вина, мотив, цель).
- 2 Определение объекта преступления (охраняемое законом общественное отношение).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3 Выявление признаков объективной стороны (деяние, последствия, причинная связь).  
 4 Квалификация деяния как преступления на основе совокупности всех элементов.

--	--	--	--

**Задание 4** *Задание закрытого типа на установление последовательности*

*Расположите виды уголовных наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом Франции, в порядке возрастания их строгости (от наименее строгого к наиболее строгому):*

- 1 Штраф.
- 2 Общественные работы.
- 3 Тюремное заключение.
- 4 Пожизненное лишение свободы.

--	--	--	--

**Задание 5** *Задание закрытого типа на установление последовательности*

*Расположите разделы Особенной части Уголовного кодекса Испании в логической последовательности, соответствующей иерархии охраняемых ценностей:*

- 1 Преступления против личности (Título X «De los delitos contra las personas»).
- 2 Преступления против национальной безопасности и конституционного строя (Título XXIII «De los delitos contra la Corona y la organización del Estado»).
- 3 Преступления против сообщества и международного порядка (Título XXVIII «De los delitos contra la comunidad internacional»).
- 4 Преступления против собственности (Título XIII «De los delitos contra el patrimonio y contra el orden socioeconómico»).

--	--	--	--

**Задание 6** *Задание закрытого типа на установление последовательности*

*Расположите преступления, предусмотренные Уголовным уложением Германии (Strafgesetzbuch, StGB), в порядке возрастания строгости предусмотренного за них наказания (от самого мягкого к самому строгому):*

- 1 Кража (Diebstahl, § 242 StGB).
- 2 Мошенничество (Betrug, § 263 StGB).
- 3 Разбой (Raub, § 249 StGB).
- 4 Убийство (Mord, § 211 StGB).

--	--	--	--

**Задание 7** *Задание закрытого типа на установление соответствия*

*Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между правовой семьёй и её характерной чертой в сфере уголовного права.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Правовая семья</i>	<i>Характерная черта</i>
А) Романо-германская (континентальная)	1 Основной источник права — судебный прецедент.
Б) Религиозная (мусульманская)	2 Главный источник — уголовный кодекс, имеющий строгую структуру.
В) Англосаксонская (семья общего права)	3 Источником права являются священные тексты и их толкования
Г) Социалистическая	4 Преобладание государственных интересов над личными в структуре преступлений.

А	Б	В	Г

**Задание 8** Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие между страной (правовой семьёй) и источником уголовного права, который играет в ней ключевую роль.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Страна (правовая семья)</i>	<i>Источник уголовного права</i>
А) Великобритания (Англосаксонская)	1. Судебный прецедент
Б) Германия (Романо-германская)	2. Нормативно-правовой акт (закон)
В) Саудовская Аравия (Религиозная)	3. Религиозные тексты (Коран, Сунна) и их толкование.

А	Б	В

**Задание 9** Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие между преступлением (на русском и испанском языках) и разделом (*Título*) Уголовного кодекса Испании, в котором оно описано.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Преступление</i>	<i>Раздел Уголовного кодекса Испании (Título)</i>
---------------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А) Убийство (Homicidio)	1. Título XVIII «De los delitos contra el orden público» (Преступления против общественного порядка).
Б) Кража (Hurto)	2. Título XIII «De los delitos contra el patrimonio y contra el orden socioeconómico» (Преступления против собственности и социально-экономического порядка).
В) Незаконное задержание (Detención ilegal)	3. Título VI «De la detención ilegal y de los secuestros» (О незаконном задержании и похищениях).
Г) Терроризм (Terrorismo)	4. Título XIV «De los homicidios y sus formas» (Об убийствах и их формах).

А	Б	В	Г

**Задание 10** Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие между видом наказания по Уголовному кодексу Франции (с переводом на русский язык) и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Вид наказания (французский / русский)</i>	<i>Определение</i>
А) Peine d'emprisonnement / Лишение свободы	1. Самая суровая мера наказания, заключающаяся в лишении жизни осуждённого.
Б) Amende / Штраф	2. Наказание, состоящее в принудительном удержании части заработной платы осуждённого в доход государства.
В) Peine de mort / Смертная казнь	3. Наказание в виде лишения свободы на определённый срок, которое отбывается в пенитенциарном учреждении.
Г) Confiscation / Конфискация	4. Денежное взыскание, налагаемое на осуждённого в пользу государства.
Д) Jours-amendes / Штрафо-дни	5. Безвозмездное изъятие орудия преступления или предмета, полученного в результате его совершения, в пользу государства.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

**Задание 11. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание и установите соответствие между названием раздела Особенной части Уголовного уложения Германии (*Strafgesetzbuch, StGB*) и его содержанием (с переводом на русский язык).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Название раздела (немецкий / русский)</i>	<i>Пример признака Содержание (примеры преступлений)</i>
А) Straftaten gegen den Frieden und die Menschlichkeit / Преступления против мира и человечности	1. Убийство (Mord, § 211), телесные повреждения (Körperverletzung, § 223).
Б) Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung / Преступления против сексуальной самоопределённости	2. Государственная измена (Hochverrat, § 81), создание террористических объединений (Bildung terroristischer Vereinigungen, § 129a).
В) Straftaten gegen den Staat und seine Einrichtungen / Преступления против государства и его органов	3. Геноцид (Völkermord, § 6 VStGB), подстрекательство к агрессивной войне (Anstiftung zum Angriffskrieg, § 80).
Г) Straftaten gegen das Leben / Преступления против жизни	4. Изнасилование (Vergewaltigung, § 177), сексуальное принуждение (sexuelle Nötigung, § 177).


А	Б	В	Г

**Задание 12 Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание и установите соответствие между преступлением и разделом (*Título*) Уголовного кодекса Италии (*Codice Penale*), в котором оно описано.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Преступление (итальянский / русский)</i>	<i>Раздел Уголовного кодекса Италии</i>
А) Omicidio / Убийство	1 Título II «Dei delitti contro la persona» (Раздел II «Преступления против личности»).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Furto / Кража	2 Titolo VI «Dei delitti contro la fede pubblica» (Раздел VI «Преступления против государственной веры/доверия»).
В) Corruzione / Коррупция	3 Titolo XII «Dei delitti contro la pubblica amministrazione» (Раздел XII «Преступления против государственного управления»).
Г) Falsificazione di moneta / Подделка денег	4 Titolo IX «Dei delitti contro il patrimonio» (Раздел IX «Преступления против собственности»).

А	Б	В	Г

**Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа***

**Задание 13** Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)

В романо-германской (континентальной) правовой семье основным источником уголовного права является систематизированный нормативно-правовой акт — уголовный .....

**Задание 14** Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)

В странах англосаксонской правовой семьи (семье общего права) одним из главных источников уголовного права является судебный .....

**Задание 15** Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)

В Уголовном кодексе Франции все преступления делятся на три категории: преступления, проступки и .....

**Задание 16** Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)


В Уголовном уложении Германии система наказаний делится на основные и дополнительные. К основным наказаниям относятся лишение свободы и .....

**Задание 17** Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)

В Уголовном кодексе Испании Особенная часть разделена на книги, которые, в свою очередь, делятся на .....

**Задание 18** Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)

В уголовном праве США тяжкое убийство (felony murder) — это вид убийства, которое совершается во время совершения другого опасного .....

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 19** *Задание открытого типа задача (при проведении промежуточной аттестации в устной форме)*

В соответствии с Уголовным кодексом Италии (ст. 110), соучастниками преступления признаются исполнитель, подстрекатель и пособник. Исполнитель (соисполнитель) — это лицо, которое полностью или частично совершает преступное деяние, предусмотренное законом.


Ситуация: Гражданин А. разработал план кражи картины из музея и предоставил гражданину Б. подробную схему здания и график работы охраны. Гражданин Б., вооружившись отмычками, проник в музей, отключил сигнализацию и вынес картину.

Вопрос: Квалифицируйте роль и степень ответственности каждого из участников преступления согласно Уголовному кодексу Италии (ст.110).

**Часть 3. База вопросов для экзамена**

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие, предмет сравнительного правоведения и его значение в сфере уголовного права.
2. Типологии уголовно-правовых систем современного мира. Критерии классификации уголовно-правовых систем.
3. История развития уголовно-правовых систем мира.
4. Уголовно-правовые системы государств континентальной правовой семьи, семьи общего права, семьи религиозного права, стран Дальнего Востока и их отличительные особенности.
5. Понятие и значение основных теоретических школ уголовного права.
6. Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, страны Балтии, государства — участники Содружества Независимых Государств).
7. Источники уголовного права в странах семьи общего права (Англия, США).
8. Судебный прецедент как источник уголовного права.
9. Виды источников мусульманского уголовного права.
10. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
11. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных государств.
12. Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве зарубежных государств.
13. Институт «чисто материальных» преступлений и строгой (абсолютной) ответственности.
14. Состав (структура) преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь между преступным деянием и его последствием.
15. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
16. Юридическое лицо как субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
17. Понятие вины и ее формы в уголовном праве зарубежных государств.
18. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.
19. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных государств.
20. Соучастие в преступлении в уголовном праве зарубежных государств.
21. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в зарубежном уголовном

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

праве.

22.Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

23.Пробация по уголовному праву США.

24.Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств.

25.Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве.

26.Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.

27.Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.

28.Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран

29.Назначение наказания. Условное осуждение.

30.Освобождение от наказания.

31.Виды преступлений против жизни и здоровья.

32.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

33.Виды преступлений против собственности.

34.Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

35.Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» предусматривает проведение экзамена.


Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

*Критерии оценивания практических заданий. (задание 19)*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей:

1 часть – студент решает 6 заданий закрытого типа на установление последовательности, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 балла

2 часть – студент решает 6 заданий закрытого типа на установление соответствия, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 баллов


3 часть – студент решает 6 заданий открытого типа с кратким ответом - вставить термин, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

1. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германия от 15 мая 1871 года (в редакции от 13 ноября 1998 года) (Strafgesetzbuch, StGB) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Испании от 23 ноября 1995 года (Código Penal) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Франции от 22 июля 1992 года (Code pénal) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики от 14 марта 1997 года (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	1	4	2	1	
2	3	2	1	4	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3	1	4	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	2	3	4	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	3	2	1	4	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	1	2	3		4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	3	1	4	
8	A	B	B		4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	2	3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9	A	B	B	Г		4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	4	2	3	1		
10	A	B	B	Г	Д	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	4	1	5	2	
11	A	B	B	Г		4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	4	2	1		
12	A	B	B	Г		4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	4	3	2		
13	Кодекс ИЛИ кодекс ИЛИ КОДЕКС					8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Прецедент ИЛИ прецедент ИЛИ ПРЕЦЕДЕНТ					8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Нарушения ИЛИ Нарушение ИЛИ нарушения ИЛИ нарушение ИЛИ НАРУШЕНИЯ ИЛИ НАРУШЕНИЕ					8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Штраф ИЛИ штраф ИЛИ ШТРАФ					8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Главы ИЛИ главы ИЛИ ГЛАВЫ					10 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Преступления ИЛИ преступления ИЛИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ					10 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

19 Задача (при проведении промежуточной аттестации в устной форме)

Решение:

Согласно Уголовному кодексу Италии:

Гражданин Б. является исполнителем (esecutore) кражи и несёт ответственность как главный субъект преступления.

Гражданин А. является пособником (complice). Он будет нести уголовную ответственность за то же преступление (кражу), что и исполнитель, но его наказание может быть смягчено с учётом характера его участия в преступлении (согласно ст. 112 УК Италии, наказание для пособника может быть уменьшено).

### **Критерии оценивания заданий**


*Критерии оценивания практических заданий. (задание 19)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержание вопроса;

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;

- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.


30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

**ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

