



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

41.03.04 Политология

Направленность (профиль)

Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности применения правовых норм, с учетом правовых ограничений, а также формирование нетерпимого отношения к коррупции.

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1.О.17. Философия:

Знает: [УК-1.1. 3-1.] текущее состояние

информационного общества и роль

искусственного интеллекта в его развитии,

основные философские парадигмы современного

мирового сообщества

Умеет: [УК-1.1. У-1.]

анализировать сущность и значение

искусственного интеллекта в развитии

современного информационного общества,

применять приёмы философского мировоззрения

в процессе изучения проблемы.

Имеет практический опыт.

1.О.19 Основы защиты данных в

интеллектуальных системах

Знает: [УК-1.2. 3-1.] цели задачи и предмет,

основные понятия информационной

безопасности, информационные угрозы, их

классификацию, возможные последствия для

организаций различных форм собственности и

критерии оценки защищённости

информационных систем и систем

искусственного интеллекта.

Умеет: [УК-1.2. У-2.]

сознавать опасности и угрозы, возникающие в

профессиональной деятельности и в социальной



| |
|---|
| сфере, соблюдать основные требования |
| информационной безопасности, в том числе |
| защиты государственной тайны; [УК-1.2. У-3.] |
| работать с информацией с учётом требований |
| информационной безопасности Имеет |
| практический опыт. |
| 1.О.18 Компьютерные сети |
| Знает: [УК-1.1. 3-4.] основные методы оценки |
| экономической эффективности применяемого |
| программного и аппаратного обеспечения. |
| Умеет: [УК-1.1. У-3.] формировать и использовать |
| критерии оценки эффективности применения |
| программного и аппаратного обеспечения в |
| профессиональной деятельности |
| Имеет |
| практический опыт. |
| Философия |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Изучение дисциплины опирается на знания по основам государства и права, полученные студентами в средней школе, и на знания по дисциплине «История». |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации

Уметь:

применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками анализировать основные правовые акты

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

Для достижения УК-10.1. владеть: навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;
Для достижения УК-10.2. владеть: навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
Для достижения УК-10.3. владеть: навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Уметь:

Для достижения УК-10.1. уметь: различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления;
Для достижения УК-10.2. уметь: различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;
Для достижения УК-10.3. уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму,



коррупционному поведению.

Знать:

Для достижения УК-10.1. знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях

Для достижения УК-10.2. знать: содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия;

Для достижения УК-10.3. знать: этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1. владеть: необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти РФ

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1. уметь: характеризовать работу органов государственной власти РФ;

Знать:

Для достижения ОПК-6.1. знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основы права и законодательства России; |
| 3.1.2 | обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; |
| 3.1.3 | теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; |
| 3.1.4 | организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ |
| 3.1.5 | содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях |
| 3.1.6 | содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; |
| 3.1.7 | этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | анализировать основные правовые акты; |
| 3.2.2 | применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| 3.2.3 | определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.2.4 | характеризовать работу органов государственной власти РФ; |
| 3.2.5 | различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; |
| 3.2.6 | различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; |
| 3.2.7 | демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | соблюдения норм законодательства; |
| 3.3.2 | анализировать основные правовые акты; |
| 3.3.3 | определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.3.4 | необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти РФ предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; |
| 3.3.5 | путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; |
| 3.3.6 | организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. |



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 32,65 : контактная работа: 39,35 ИКР: 5,35 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Основы теории государства и права | | | |
| 1.1 | Понятие, признаки, функции и источники права Правоотношения Юридическая ответственность: понятие, принципы, классификация /Лек/ | 7 | 2 | Э1 |
| 1.2 | Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Понятие и функции права. Источники права. Правовые отношения. /Пр/ | 7 | 4 | Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | 1. Норма права: понятие, структура, классификация. 2. Правомерное поведение. /Ср/ | 7 | 5 | Э1 |
| | Раздел 2. Основы конституционного права РФ | | | |
| 2.1 | Основы конституционного права РФ Предмет и метод конституционного права. Характеристика Конституции РФ как основного закона государства. Понятие основ конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ /Пр/ | 7 | 4 | Э1 |
| 2.2 | 1. Правовой статус личности. 2. законодательный процесс. /Ср/ | 7 | 2 | Э1 |
| | Раздел 3. Основы гражданского права | | | |
| 3.1 | 1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Право собственности. 3. Сделки и договоры в гражданском праве. 4. Наследственное право. /Лек/ | 7 | 2 | Э1 |
| 3.2 | Предмет, метод и принципы гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Наследственные правоотношения. /Пр/ | 7 | 4 | Э1 |
| 3.3 | 1. Авторское право 2. Наследственное право 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения 4. Деликтные обязательства /Ср/ | 7 | 2 | Э1 |



| Раздел 4. Основы семейного права | | | | |
|---|---|---|-----|----|
| 4.1 | Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. /Лек/ | 7 | 2 | Э1 |
| 4.2 | Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. /Пр/ | 7 | 2 | Э1 |
| 4.3 | 1. Права и обязанности детей 2. Имущественные отношения супругов /Ср/ | 7 | 2 | Э1 |
| Раздел 5. Основы трудового права | | | | |
| 5.1 | Понятие и система трудового права. Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу. Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации. Рабочее время и время отдыха. /Лек/ | 7 | 2 | Э1 |
| 5.2 | Понятие и система трудового права. Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу. Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации. Рабочее время и время отдыха. /Пр/ | 7 | 2 | |
| 5.3 | 1. Материальная ответственность сторон трудового договора 2. Разрешение трудовых споров /Ср/ | 7 | 2 | Э1 |
| Раздел 6. Основы административного права | | | | |
| 6.1 | Понятие и признаки государственного управления. Система органов государственного управления в центре и на местах. Понятие и основное содержание административной ответственности. Административная ответственность. /Лек/ | 7 | 2 | Э1 |
| 6.2 | Понятие и признаки государственного управления. Система органов государственного управления в центре и на местах. Понятие и основное содержание административной ответственности. Административная ответственность. /Пр/ | 7 | 2 | |
| 6.3 | 1. Административные правонарушения 2. Административная ответственность /Ср/ | 7 | 5,5 | Э1 |
| Раздел 7. Основы уголовного права | | | | |
| 7.1 | Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон, основные черты, структура статей. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Уголовно-правовая ответственность за преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления и его признаки. Наказание, понятие, признаки и цели. Система и виды наказаний. /Лек/ | 7 | 2 | Э1 |



| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 7.2 | Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон, основные черты, структура статей. Понятие и признаки преступления. Классификация преступ-ления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Уголовно-правовая ответственность за преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления и его признаки. Наказание, понятие, признаки и цели. Система и виды наказаний. /Пр/ | 7 | 2 | |
| 7.3 | 1. Классификации преступления 2. Обстоятельства, исключющие преступность деяния /Ср/ | 7 | 8 | Э1 |
| Раздел 8. Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению | | | | |
| 8.1 | Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /Пр/ | 7 | 2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 8.2 | Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /Ср/ | 7 | 8 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 |
| 8.3 | 1. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. 2. Характеристика антикоррупционного законодательства. 3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. /ИКР/ | 7 | 5,35 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Устный опрос на зачёте

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

I. Вопросы для устного опроса на практических занятиях:

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 ч.)

Форма правления.
Форма государственного устройства.
Политический режим.
Понятие и функции права.
Источники права.
Правовые отношения.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ (4 ч.)

Предмет и метод конституционного права.
Характеристика Конституции РФ как основного закона государства.
Понятие основ конституционного строя.
Права и свободы человека и гражданина.
Особенности федеративного устройства России.
Система органов государственной власти в РФ

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА (4 ч.)

Предмет, метод и принципы гражданского права.
Физические лица как субъекты гражданского права.
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Правоспособность и дееспособность юридического лица.



Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве.

Понятие и содержание права собственности.

Субъекты права собственности.

Наследственные правоотношения.

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА (2 ч.)

Правовое регулирование семейных отношений.

Брак в семейном праве России.

Порядок заключения и прекращения брака.

Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи.

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА (2 ч.)

Понятие и система трудового права.

Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу.

Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации.

Рабочее время и время отдыха.

ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА (2 ч.)

Понятие и признаки государственного управления.

Система органов государственного управления в центре и на местах.

Понятие и основное содержание административной ответственности.

Административная ответственность.

ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА (2 ч.)

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон, основные черты, структура статей.

Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Уголовно-правовая ответственность за преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления и его признаки.

Наказание, понятие, признаки и цели. Система и виды наказаний.

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ (2 ч.)

Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения.

Характеристика антикоррупционного законодательства.

Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Понятия и признаки терроризма и экстремизма.

Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

II. Примерные тесты для текущего контроля знаний:

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно всё перечисленное выше.

3. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;



- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
г) ответственностью правительства перед парламентом.
4. Какой из перечисленных признаков не характеризует понятие право:
а) всеобщность;
б) формальная определенность;
в) государственное принуждение;
г) государственный суверенитет.
5. Сформулированные в гипотезах правовых норм жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, существование, изменение или прекращение правовых отношений – это:
а) юридический факт;
б) событие;
в) действие;
г) преступление.
6. Дайте определение понятию «правонарушение».
7. Первая Конституция СССР была принята в:
а) 1922 году;
б) 1924 году;
в) 1925 году;
г) 1927 году.
8. Укажите, в каком случае ребёнку может быть отказано в приёме в гражданство РФ:
а) родители ребёнка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
б) родители ребёнка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
в) один из родителей ребёнка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
г) ни в одном из перечисленных выше случаев.
9. Укажите число членов Совета Федерации:
а) 89;
б) 178;
в) 225;
г) 450.
10. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:
а) невыполнение родительских обязанностей;
б) употребление спиртных напитков;
в) употребление наркотических средств;
г) неразумное расходование заработка.
11. При ликвидации юридического лица в первую очередь:
а) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
б) погашается задолженность по платежам в бюджет;
в) удовлетворяются требования кредиторов;
г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несёт ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.
11. Объектом обязательства является:
а) вещь;
б) действие;
в) информация;
г) деньги.
12. Что является объектом трудовых отношений:
а) трудовой договор;
б) коллективный договор;
в) работа;



г) заработная плата.

13. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как:

- а) время с 20 часов до 6 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 24 часов до 5 часов.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- а) 10 часов;
- б) 24 часов;
- в) 42 часов.

15. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

- а) Семейный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- д) обычай делового оборота;
- е) принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
- ж) Трудовой кодекс РФ.

16. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:

- а) 270 дней;
- б) 300 дней;
- в) 350 дней;
- г) 400 дней.

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет.

18. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

19. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

20. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- а) 7;
- б) 10;
- в) 9;
- г) 13.

21. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а) отношения, связанные с совершением преступлений;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

22. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на



основании закона...

- а) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

23. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- а) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- в) 1 минимального размера оплаты труда.

24. Каждое ли деяние, имеющее признаки коррупционного является преступлением:

- а) да;
- б) нет

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

I. Вопросы для подготовки к зачёту:

- 1 Понятие и признаки государства
- 2 Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения
- 3 Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов
- 4 Механизм государства. Государственный орган
- 5 Понятие и признаки права. Источники права
- 6 Понятие, признаки и структура правоотношений
- 7 Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность
- 8 Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика
- 9 Правонарушение: понятие, признаки, виды
- 10 Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
- 11 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ
- 12 Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования
- 13 Правительство РФ: порядок формирования и структура
- 14 Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
- 15 Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия
- 16 Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
- 17 Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора
- 18 Порядок приёма на работу и документы, предъявляемые при приёме на работу
- 19 Время работы и отдыха
- 20 Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.
- 21 Условия заключения брака
- 22 Условия и порядок прекращения брака. Различия расторжения брака и признания брака недействительным
- 23 Договорный и законный режим совместного имущества супругов
- 24 Алиментные обязательства супругов, родителей и детей
- 25 Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
- 26 Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений
- 27 Объекты гражданского права
- 28 Условия заключения гражданско-правовых договоров
- 29 Основания приобретения права собственности
- 30 Основания прекращения прав собственности
- 31 Порядок наследования по закону и по завещанию
- 32 Очереди наследования
- 33 Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования
- 34 Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления
- 35 Основания классификации преступлений. Виды преступлений
- 36 Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания
- 37 Административные правонарушения: понятие, признаки
- 38 Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия
- 39 Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом
- 40 Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции
- 41 Признаки и формы коррупционного поведения
- 42 Понятие и признаки конфликта интересов
- 43 Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства
- 44 Понятия и признаки терроризма и экстремизма
- 45 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
- 46 Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации



- 47 Информация как объект защиты: понятие, виды информации
- 48 Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации
- 49 Понятие, виды и защита информации ограниченного доступа
- 50 Защита коммерческой, профессиональной, служебной тайны и иных видов конфиденциальной информации
- 51 Защита персональных данных гражданина
- 52 Ответственность за нарушение законодательства о защите информации ограниченного доступа
- 53 Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны
- 54 Правовые основы искусственного интеллекта: международно-правовой и национальный аспекты
- 55 Основы правового регулирования профессиональной деятельности в области искусственного интеллекта, информатизации и защиты информации

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для тестов для текущего контроля знаний:

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 50

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 50-69

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 70-89

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 90-100

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Правоведение» является опрос в форме зачёта, включающего в себя устный ответ и выполнение практического задания.

II. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Критерии оценивания устного ответа (УК-2):

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка «зачтено» выставляется:

- если дан полный, развёрнутый ответ; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- если дан полный, развёрнутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|----------------------------------|--|--|--------|
| Л2.1 | Ткаченко В. В., Ткаченко С.В. | Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=428298) | Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023 | ЭБС |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|---|--|--------|
| Л2.2 | Овчинский В.С. | Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=435318) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024 | ЭБС |
| Л2.3 | Едкова Т.А., Кичигин Н.В., Ноздрачев А.Ф., Пуляева Е.В., Хлуденева Н.И., Цирин А.М., Черепанова Е.В., Шевелевич А.А. | Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436741) | Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024 | ЭБС |
| Л2.4 | Красинский В. В., Машко В.В. | Кто есть кто в международном терроризме: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=438870) | Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024 | ЭБС |
| Л2.5 | Абрамова А. А., Воронин С. Э., Галимов О. Х. | Теория и практика расследования финансирования терроризма: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710966) | Красноярск : Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2023 | ЭБС |
| Л2.6 | Соснин В.А. | Психология современного терроризма: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=442366) | Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru/ |
| Э2 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru |
| Э3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

| |
|-----------------------|
| Adobe Connect Acrobat |
| LMS Moodle |
| Adobe Reader |

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| |
|--|
| 1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая ин-тернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393 свободный. |
| 2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ. |
| 3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. |
| Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование. |



Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Текущий контроль проводится по результатам работы на лекционных занятиях.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.

Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.

Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и источники, цитат, дополнительной информации. Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.

По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.

2. Условием прохождения текущего контроля является присутствие студента на всех лекционных занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину лекционных занятий каждого семестра.

3. Студенты, не аттестованные по результатам лекционных занятий, выполняют письменную работу по тематике лекционных занятий в форме тестирования.

4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом лекционном занятии семестра.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.