

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:21:14  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322593



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального  
обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: прокурорская деятельность.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
К.М.03.02 Законность и механизм её обеспечения**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
прокурорская деятельность


Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2026


Челябинск, 2026 г.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** судебная деятельность; прокурорская деятельность

**Дисциплина (К.М.03.02) Законность и механизм ее обеспечения**

**Семестр (семестры) изучения:** 3 семестр/8 семестр


**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 5 семестр – очная форма обучения – зачет; 8 семестр – заочная форма обучения - зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.03.02. Законность и механизм ее обеспечения направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1: Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона.</p> <p>Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>Владеет навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p>	<p>Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p>Уметь: использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Обладает знаниями в сфере социальных проблем личности, общества и государств</p> <p>Умеет разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеет способностью применять знание законодательства в сфере социального обеспечения при разрешении социальных вопросов.</p>	<p>Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p> <p>Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код , наименование компетенции согласно ФГОС планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ПК-1: Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина , охраняемых законом интересов общества и государства УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: — предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона; — содержания понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях Уметь: — использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; — разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: — навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и	Раздел 1. Законность как правовая категория	5/8	6, 7,16	Задание закрытого типа на установление последовательности действий. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Раздел 2. Идеи правовой законности в Конституции и Российской Федерации		3,8	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа
		Раздел 3. Принципы законности		1,2,9,18	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)
		Раздел 4. Законность как режим общественной жизни		1,2,10,18	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)
		Раздел 5. Требования законности		4, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия.
		Раздел 6. Способы обеспечения законности		12,19	Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: прокурорская деятельность.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

сти	гражданина, интересов общества и государства; — навыками разграничения коррупционных и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Раздел 7. Гарантии законности	13,14,17	Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 8. Законность и законодательство	6,15	Задание закрытого типа на установление последовательности действий. Задание открытого типа с кратким ответом
		Раздел 9. Основные пути и формы укрепления законности и правопорядка		
		Раздел 10. Проблемы обеспечения и укрепления законности в современной России		

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых заданий закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия


Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Законность	Состояние упорядоченности общественных отношений, образовавшееся в результате практической реализации правовых норм.
Б) Правопорядок	Состояние урегулированности общественных отношений, основанное на реализации всех социальных норм.
В) Общественный порядок	Общественно-политический режим, состоящий в господстве права и закона в общественной жизни, в неукоснительном осуществлении предписаний правовых норм всеми участниками общественных отношений, последовательной борьбе с правонарушениями.

А	Б	В
3	1	2

##### Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием и определением. К

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Запрещение	1. способ правового регулирования, выражающийся в предписании совершить какие-либо действия.
Б) Обязывание	2. способ правового регулирования, который выражается в возложении обязанности воздержаться от определенных действий.
В) Убеждение	3. метод активного воздействия на волю и сознание человека идейно-нравственными средствами для формирования у него определённых взглядов.

А	Б	В
2	1	3

**Задание 3. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие между принципом законности и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Принцип всеобщности законности	1. В процессе правоприменения закон считается действительным, пока не доказано обратное.
Б) Принцип единства законности	2. На всей территории государства нормативные правовые акты должны пониматься и применяться единообразно.
В) Принцип верховенства законов	3. Законность не может быть избирательной, закон применяется ко всем и каждому, кто подпадает под его действие


А	Б	В
3	2	1

**Задание 4. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами гарантий законности и факторами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) устойчивая денежная система;	1. Объективные факторы. 2. Субъективные факторы.
Б) сильная государственная власть	
В) состояние правовой науки	
Г) эффективность деятельности политического руководства государства	
Д) законопослушание граждан	

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	1	2	2	1
---	---	---	---	---

**Задание 5.** *Задание закрытого типа на установление последовательности.*  
 Расположите в логической последовательности этапы механизма обеспечения законности в государстве. Объясните, почему выбранная последовательность важна для поддержания правопорядка.


Варианты этапов:

1. Формирование нормативно-правовой базы (создание законов и подзаконных актов).
2. Контроль и надзор за соблюдением законов (деятельность прокуратуры, судов, контрольных органов).
3. Правовое просвещение и формирование правовой культуры населения.
4. Применение мер ответственности за нарушения (административная, уголовная ответственность).
5. Гарантии реализации прав граждан (судебная защита, доступ к информации).
6. Разработка и внедрение внутренних регламентов в государственных органах (самоконтроль).

**Задание 6.** *Задание закрытого типа на установление последовательности действий.*

Расположите в правильной последовательности этапы формирования и обеспечения законности в правовом государстве.

1. Правотворчество. Принимаются нормативные акты (законы и подзаконные акты), которые закрепляют правовые нормы.
2. Реализация правовых норм. Нормы права воплощаются в фактическом поведении субъектов права через соблюдение, исполнение и использование прав.
3. Выявление потребности в правовом регулировании. Определяется необходимость регламентации конкретных общественных отношений.
4. Применение мер ответственности за нарушения. В случае выявления правонарушений применяются юридические санкции к виновным лицам.
5. Контроль и надзор за соблюдением законности. Специальные органы (прокуратура, суды, внутриведомственные структуры) проверяют соответствие деятельности государственных органов, должностных лиц и граждан требованиям закона.
6. Совершенствование законодательства. Нормы права обновляются с учётом изменившихся социальных условий, устраняются пробелы и противоречия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального- го обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 7.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Отличие общественного порядка от правопорядка

- а) за первым следит полиция, за вторым — прокуратура;
- б) первый регулируется всеми социальными нормами, второй — юридическими;
- в) для первого важно общественное сознание, для второго — правосознание;
- г) первый — это часть второго.

**Задание 8.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ/ответы

НЕ относятся к специфическим признакам конституционной законности характеристики Конституции:

- а) прямое действие ее принципов и норм;
- б) нормативность;
- в) обязательность действия на всей территории страны;
- г) верховенство в правовой системе государства;
- д) обладание юридической силой;
- е) непрерывность действия.

**Задание 9.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм

- а) правопорядок;
- б) общественный порядок;
- в) реализация права;
- г) режим законности.

**Задание 10.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*


Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Соотношение законности и правопорядка

- а) первая не зависит от второго;
- б) второй есть результат реализации требований первой;
- в) второй лежит в основе первой;
- г) первая — часть второго.

**Задание 11.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального- го обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

НЕ является требованием законности в РФ

- а) единство законности в пределах страны;
- б) единство понимания законов во всех субъектах Федерации;
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) приоритет целесообразности над законностью при наличии соответствующих обстоятельств.

**Задание 12.** *Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов.*

Прочитайте задание и выберите правильные ответы

К специальным средствам обеспечения законности относятся:

- а) стабильность политической власти в государстве;
- б) высокий уровень правосознания населения;
- в) средства выявления правонарушений;
- г) юридическая ответственность.

**Задание 13.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

К принципам правопорядка НЕ относится:

- а) определённость;
- б) организованность;
- в) государственная гарантированность;
- г) целесообразность.

**Часть 2. База заданий открытого типа**

**Задание 14** *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и вставьте понятие.

Объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности – это \_\_\_\_\_.

Ответ: гарантии законности.


**Задание 15** *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и дайте определение понятию.

Подкуп, продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных интересах – это \_\_\_\_\_.

Ответ: коррупция

**Задание 16.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).  
 Перечислите основные принципы законности.

**Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом**


Прочитайте задание и запишите ответ  
 Раскройте виды коррупционных правонарушений с примерами на основе анализа правоприменительной практики.

**Задание 18. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)**

Прочитайте задание и запишите ответ  
 В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?


**Задание 19. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)**

Прочитайте задание и запишите ответ.  
 К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Часть 3. База вопросов к зачету**

1. Понятие законности как фундаментальной категории юридической науки и практики.
2. Место и роль категории «законность» в методологии юридической науки.
3. Возникновение и эволюция категории законность в юриспруденции.
4. Понимание законности в различных общественных системах.
5. Понимание законности в советской юридической науке.
6. Современное понимание законности. Методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
7. Содержание законности.
8. Законность и общеобязательность права.
9. Законность как метод руководства обществом.
10. Законность как принцип деятельности государством.
11. Законность как режим общественно-политической жизни.
12. Механизм обеспечения законности в правовом государстве.
13. Закрепление в Конституции Российской Федерации верховенства правового закона и требования правовой законности.
14. Содержание идеи правовой законности, выраженной в российском антикоррупционном законодательстве
15. Конституционное выражение требования соблюдения законности в правотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности государства и органов местного самоуправления.
16. Должностные обязанности органов государственной власти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
17. Конституционный Суд Российской Федерации в системе обеспечения законности.
18. Понятие и виды принципов законности.
19. Плюрализм подходов к определению понятия и классификации принципов законности в отечественной юридической науке.
20. Понятие, содержание и правовое закрепление единства законности.
21. Понятие, содержание и правовое закрепление всеобщности законности.
22. Законность и целесообразность.
23. Единство законности и справедливости.
24. Понятие и содержание законности как режима общественной жизни.
25. Основные элементы и критерии оценки режима законности в правовом обществе.
26. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
27. Законность и правопорядок, проблема соотношения.
28. Законность и правопорядок в правовом государстве.
29. Понятие и содержание системы объективных требований, предъявляемых ко всем участникам общественной жизни, урегулированной правом.
30. Воплощение идеи господства права в жизни общества и государства.
31. Содержание и осуществление требования верховенство закона.
32. Содержание и осуществление требования равенства всех перед законом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33. Содержание и осуществление требования соблюдения правовых актов всеми субъектами права.
34. Содержание и осуществление требования обеспечения реализации прав и свобод.
35. Содержание и осуществление требования правильного и эффективного применения права.
36. Содержание и осуществление требования борьбы с правонарушениями.
37. Содержание и осуществление требования недопустимости произвола в деятельности должностных лиц.
38. Понятие и классификация основных способов обеспечения законности.
39. Понятие и сущность государственного контроля как способа обеспечения законности.
40. Основные формы общественного контроля в сфере обеспечения законности.
41. Деятельность СМИ как элемент общественного контроля за законностью.
42. Понятие и сущность надзора как способа обеспечения законности.
43. Судебный контроль (надзор).
44. Прокурорский надзор.
45. Административный надзор (контроль).
46. Надзор в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти.
47. Понятие гарантий законности.
48. Общие условия общественной жизни как гарантии законности.
49. Понятие и виды специальных средств обеспечения законности.
50. Понятие и виды юридических гарантий законности.
51. Юридическая ответственность как средство обеспечения законности.
52. Процессуальные гарантии, их место и роль в обеспечении законности.
53. Правосудие как важнейшая гарантия законности.
54. Понятие и содержание организационных гарантий законности.
55. Проблема соотношения законности и законодательства в юридической науке и практике.
56. Содержание и эволюция в отечественной юриспруденции взглядов на соотношение законности и законодательства.
57. Законность и законодательство в естественно-правовой концепции.
58. Особенности закрепления и содержания принципов, требований и гарантий законности в отраслевом законодательстве Российской Федерации.
59. Основные причины и формы нарушения и деформации законности.
60. Субъекты, участвующие в обеспечении законности и правопорядка.
61. Основные направления деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка.
62. Правовое воспитание, его субъекты, система и средства.
63. Профилактика правонарушений в обеспечении законности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

64. Место и роль негосударственных институтов общества в обеспечении и укреплении законности.

65. Основные проблемы, существующие в сфере обеспечения законности в современном российском обществе.

66. Содержание механизма обеспечения законности в современной России.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.


График учебного процесса по дисциплине «Законность и механизм её обеспечения» предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся оценивается как «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к зачету и заданиям с открытыми и закрытыми ответами.

Обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос и выполняет 1 задание закрытого/ открытого типа. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут.

Ответы на вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 13 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 39 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 41 балл

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-29 баллов – не зачтено;

30-100 баллов – зачтено.


Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ					Критерии
	А	Б	В	Г	Д	
1	3	1	2			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2	1	3			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	3	2	1			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	1	2	2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1,2,5,4,6,3.					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Правильный ответ: 3,1,2,5,4,6					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8	б, д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	б	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
11	г	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
12	в, г	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
13	г	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
14	гарантии законности	10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
15	коррупция	10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 16 по 19)*


Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 41 балл.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов (оценка «зачтено»)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

#### **ПК-1: Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства**

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно.


2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

#### **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация: прокурорская деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.