

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Проектная деятельность «Организация и производство
следственных действий по уголовным делам» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация уголовно-правовая

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
К.М.02.03 Проектная деятельность «Организация и производство
следственных действий по уголовным делам»

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

стр. 2 из 23

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

стр. 3 из 23

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специализация: уголовно-правовая

Дисциплина: Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам»

Семестры изучения: очная форма (7 семестр), 5 курс (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам»» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Владеть: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
		УК-3.2 Умеет применять способы, как организовывать и руководить работой команды.	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.



		УК-3.3 Владеет результатами работы команды и личных действий в ней..	Знать: основы участия в командной работе. Уметь: использовать опыт участия в командной работе Владеть: навыками участия в командной работе.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает свои личностные особенности и ресурсы.	Знать: свои личностные особенности и ресурсы;
		УК-6.2 Умеет адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации	Уметь: адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;
		УК-6.3 Владеет навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии	Владеть: навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии
ПК-3	Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-3.1 Знает методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Знать: методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Уметь: правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

стр. 5 из 23

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;- основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;- основы участия в командной работе	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	7	1,7,8	Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;- осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	7	2, 3,8	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установле-



	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; - использовать опыт участия в командной работе.				ние последовательности Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.
	Владеть: - навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; - навыками участия в командной работе.	Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	7	4, 5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
УК-6	Знать: свои личностные особенности и ресурсы;	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	7	10	Задания закрытого типа. Тест
	Уметь: адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	7	10	Задания закрытого типа. Тест
	Владеть: навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии	Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	7	10	Задания закрытого типа. Тест



ПК-3	Знать: методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	7	10	Задания закрытого типа. Тест
	Уметь: правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу.	7	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	7	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между следственным действием и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Следственное действие	Цель следственного действия
-----------------------	-----------------------------



А) допрос	1. Устранение противоречий в показаниях
Б) очная ставка	2. Получение сведений от лица об обстоятельствах дела
В) обыск	3. Отождествление объекта или лица
Г) предъявление для опознания	4. Обнаружение орудий преступления

А	Б	В	Г

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами экспертиз и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Комиссионная	А. Экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей
2. Комплексная	Б. Экспертиза, назначаемая в случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов
3. Дополнительная	В. Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности
4. Повторная	Г. Экспертиза, проводимая при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела
	Д. Экспертиза, назначаемая после признания полученного заключения эксперта недопустимым доказательством

1	2	3	4

Задание 3 Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность действий при производстве опознания живого лица, когда оно не связано с сокрытием личности опознающего, то есть «лицом к лицу».



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Непосредственное проведение следственного действия начинается с размещения опознающего.
- Б. У опознающего выясняется согласие на участие в данном следственном действии.
- В. Понятым разъясняются их права и обязанности в соответствии со ст. 60 УПК РФ.
- Г. Следователь начинает оформление вводной части протокола предъявления для опознания.
- Д. У лиц, среди которых будет предъявляться опознаваемый, выясняется согласие на применение дополнительных средств фиксации (фото-, видео-, аудиозапись)
- Е. В кабинет, где будет проводиться опознание, приглашаются понятые, лица, среди которых будет предъявляться опознаваемый, и сам опознаваемый.
- Ж. Опознаваемому предлагается занять любое место среди предъявляемых лиц.

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 4 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите последовательность действий при производстве опознания живого лица, когда оно не связано с сокрытием личности опознающего, то есть «лицом к лицу».
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- А. Удостовериться в личности опознающего
 - Б. В кабинет приглашается опознающий.
 - В. Опознающему предлагается внимательно осмотреть предъявленных ему граждан.
 - Г. Опознающему предлагается назвать конкретно те приметы и особенности внешнего облика, по которым произошло узнавание.
 - Д. Опознающему предлагается назвать, где стоит опознанный им человек и указать на него рукой.
 - Е. Опознающему предлагается назвать: где, при каких обстоятельствах и сколько раз он видел опознанного.
 - Ж. Следователь завершает заполнение протокола предъявления для опознания.
3. Опознанному предлагается представиться.

--	--	--	--	--	--	--	--

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите ответ.

Очная ставка производится в двух типичных ситуациях.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите ответ.



Предельная продолжительность общего и непрерывного допроса.

Задание 7. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*

Следственное действие, которое должно предшествовать предъявлению для опознания, - это _____.

Задание 8. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Допускается ли производство следственных действий в ночное время?

Задание 9.

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.

Закончите фразу: «Ходатайство следователя о производстве следственного действия, производство которого допускается в соответствии с УПК только по судебному решению, подлежит рассмотрению...».

Задание 10. *Задания закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Производство какого следственного действия не допускается до возбуждения уголовного дела:

Выберите один правильный ответ:

- а) освидетельствование;
- б) осмотр предметов;
- в) осмотр места происшествия;
- г) назначение судебной экспертизы;
- д) **личный обыск.**

2. Судебное решение необходимо для производства:

Выберите один правильный ответ:

- а) следственного эксперимента;
- б) **обыска в жилище;**
- в) освидетельствования;
- г) допроса.

3. Какое следственное действие не может быть произведено без участия понятых:

Выберите один правильный ответ:

- а) следственный эксперимент;
- б) освидетельствование;
- в) **предъявление для опознания;**
- г) осмотр места происшествия;



д) очная ставка.

4. Из следственных действий не может проводиться до возбуждения уголовного дела:

Выберите один правильный ответ:

- а) осмотр документов и предметов;
- б) проверка показаний на месте;**
- в) осмотр места происшествия;
- г) назначение и производство судебной экспертизы
- д) освидетельствование.

5. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:

Выберите один правильный ответ:

- а) шести часов;
- б) десяти часов;
- в) восьми часов;
- г) четырех часов.**

6. Производство судебной экспертизы является обязательным для установления:

- а) характера и степени вреда, причиненного здоровью;**
- б) способности свидетеля правильно воспринимать значимые по делу обстоятельства и давать о них показания;
- в) наличия алкогольного или наркотического опьянения;
- г) наличия технической возможности у водителя транспортного средства предотвратить наезд на пешехода.

7. Подозреваемый (обвиняемый) вправе участвовать в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника:

Выберите один правильный ответ:

- а) с согласия защитника;
- б) с согласия следователя;**
- в) с обоюдного согласия следователя и защитника
- г) по решению следователя, согласованному с прокурором;
- д) с согласия потерпевшего;
- е) с согласия следователя и потерпевшего.

8. Освидетельствование свидетеля может быть произведено:

Выберите один правильный ответ:

- а) независимо от его согласия
- б) независимо от его согласия, за исключением случаев, когда оно сопровождается его обнажением;
- в) только с его согласия;**
- г) с его согласия, за исключением случаев, когда оно необходимо для оценки достоверности его показаний.



9. Доказательством в виде протокола следственного действия является:

Выберите один правильный ответ:

- а) протокол задержания подозреваемого;
- б) протокол осмотра места происшествия;**
- в) протокол допроса обвиняемого;
- г) протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.

10. Срок производства неотложных следственных действий составляет:

Выберите один правильный ответ:

- а) 24 часа;
- б) 48 часов;
- в) трое суток;
- г) 10 суток**
- д) два месяца.

11. После производства неотложных следственных действий и направления уголовного дела руководителю следственного органа орган дознания:

Выберите один правильный ответ:

- а) может производить по нему следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия с разрешения прокурора;
- б) может производить по нему следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия по поручению следователя;**
- в) обязан принимать оперативно-разыскные меры для установления лица, совершившего преступление, уведомляя следователя об их результатах;
- г) не вправе производить по нему следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия.

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В ходе расследования уголовного дела в отношении Строгова, осуществляющего сбыт наркотических средств, следователю из результатов ОРД стало известно, что жена Строгова принесла адвокату, защищающего интересы Строгова, в помещение, занимаемое адвокатом Прохоровым, сверток, в котором возможно находятся наркотические средства - героин. Следователь, не известив адвокатскую палату, явился к адвокату и провел обыск в порядке ч.5 ст. 165 УПК РФ, изъяв у него наркотики, а также все материалы, которые были собраны адвокатом Прохоровым при осуществлении защиты Строгова.

Оцените правомерность действий следователя. Нарушены ли нормы уголовно-процессуального закона при принятии решения и при производстве обыска следователем? Имеется ли коррупционная составляющая в действиях следователя?

Задание 12. Задание открытого типа задача. Практические задачи.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Составив обвинительное заключение по уголовному делу о совершении преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ, следователь направил уголовное дело руководителю следственного органа для согласования обвинительного заключения.



Руководитель следственного органа вернул уголовное дело для производства дополнительного расследования, поскольку следователь допросил не всех свидетелей преступления: из числа 150 человек, находившихся на месте преступления в момент его совершения, следователем допрошено только 30.

Обоснованно ли решение руководителя следственного органа? Должен ли следователь проводить все возможные следственные действия?

Задание 13. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В отдел полиции обратился *Алешин* с заявлением о вымогательстве у него взятки *Османовым*. С целью изобличения взяточника *Алешкину* переданы полученные из кассы деньги, которые осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для аудиозаписи разговора при передаче взятки *Алешину* вручен диктофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете *Османова*. Сразу после выхода *Алешина* их кабинета оперуполномоченные произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Диктофон со звукозаписью был осмотрен, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра изъятых денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Задание 14. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Горидзе, обвиняемый в совершении кражи из квартиры *Радзинской*, свою вину по существу предъявленного обвинения не признал, показал, что в квартире *Радзинской* никогда не был. В день, когда, по данным следствия, была совершена квартирная кража, он находился у себя дома, никуда не выходил, в квартире он проживает один, и факт его нахождения дома вряд ли кто-то может подтвердить. При осмотре места происшествия установлено, что проникновение в квартиру произведено путем взлома двери. С места происшествия изъят след пальца руки. По заключению дактилоскопической судебной экспертизы, «след пальца, изъятый с места происшествия, оставлен *Горидзе*». При обыске в квартире *Горидзе* ничего не изъято.

Оцените имеющиеся доказательства с точки зрения их достаточности для привлечения *Горидзе* в качестве обвиняемого. Изменится ли оценка доказательств, если *Горидзе* признает себя виновным в совершении кражи, при этом пояснит, что похищенные вещи продал на рынке неустановленным лицам?

Задание 15. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В ходе рассмотрения в порядке, установленном ст. 165 УПК РФ, ходатайства следователя о производстве обыска в жилище суд предложил следователю представить доказательства, свидетельствующие, что в жилище могут находиться похищенные вещи. Следователь представил протокол допроса свидетеля, который пояснил, что лицо, проживающее в квартире, в которой необходим обыск, является знакомым обвиняемого. Суд



отказал в удовлетворении ходатайства, посчитав, что указанные сведения доказательством возможности хранения похищенных вещей в квартире не являются.

Законно ли решение судьи? Только ли доказательства являются основаниями для производства следственных действий? Достаточно ли сведений, представленных следователем, для принятия решения о производстве обыска в данном случае?

Задание 16. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Следственная группа проводила задержание С., совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. Однако действия по фактическому задержанию провести не удалось, поскольку С. вырвался и скрылся в подъезде двухэтажного жилого дома. Следователем было принято решение провести осмотр всех квартир. Жильцы одной из квартир не открыли дверь, поэтому было принято решение о вызове отряда мобильного особого назначения (ОМОН) и взломе дверей, что и было сделано. При осмотре квартиры был найден С., по итогам задержания последнего составлен рапорт и протокол осмотра жилища. В течение суток следователь обратился в суд о признании протокола следственного действия законным.

Возможно ли производство обыска с целью задержания лица?

Задание 17. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Следователь, зная, что к нему на допрос в 13 ч. 00 мин придет обвиняемый Б., решил произвести его личный обыск. Для этого он предварительно вынес постановление о производстве личного обыска, попросил уборщицу и знакомого оперуполномоченного быть понятыми.

В ходе реализации указанного обыска у обвиняемого были обнаружены и изъяты письменные рекомендации адвоката, в которых он подробно «инструктировал» Б., как ему необходимо вести себя в рамках производства по уголовному делу; как следует «переговорить» с основными свидетелями; как и куда лучше «на время» передать все ценности и ценные бумаги. Кроме того, в ходе личного обыска у обвиняемого Б. изъят и тщательно досмотрен сотовый телефон на предмет изучения его содержимого; в итоге вся информация с телефона была скопирована на компьютер следователя, а телефон был признан вещественным доказательством по уголовному делу, решение о чем было отражено непосредственно в протоколе личного обыска.

Часть 3. База вопросов для экзамена

Список вопросов для подготовки к экзамену (8 семестр)

1. Следственные действия. Сущностные особенности (признаки) следственных действий.
2. Классификация следственных действий в зависимости от процедуры согласования принятия решения о производстве следственного действия.
3. Классификация следственных действий в зависимости от обязательного участия понятых.



4. Правила изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
5. Применение технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий.
6. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий.
7. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.
8. Выбор следственных действий как проявление процессуальной самостоятельности следователя.
9. Дистанционные следственные действия: актуальные проблемы теории и практики
10. Производство следственных действий по изъятию электронных носителей информации.
11. О легитимности следственных действий, проводимых до возбуждения уголовного дела.
12. Особенности проведения следственных действий в условиях цифровизации.
13. Опознание как следственное действие в уголовном процессе: проблемы проведения в формате видео-конференц-связи.
14. Проблемные аспекты проведения следственных действий в отношении лиц, заключенных под стражу.
15. Осмотр места происшествия в системе следственных действий: актуальные проблемы теории и практики.
16. Очная ставка: актуальные проблемы теории и практики.
17. Общие правила производства следственных действий: проблемы применения.
18. Контроль и запись телефонных переговоров как следственное действие.
19. Уголовно-процессуальные аспекты организации и проведения следственного действия предъявления для опознания: вопросы теории и практики.
20. Процессуальная форма производства следственных действий с использованием видео-конференц-связи и оценка полученных доказательств.
21. Следственные действия как способы собирания доказательств.
22. Проблемы участия понятых в следственных действиях.
23. Актуальные вопросы производства следственного действия в виде проверки показаний на месте.
24. Видеопротоколирование как средство уголовно-процессуального доказывания.
26. Протоколы следственных действий и иные документы как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
27. Дистанционное производство допроса и очной ставки: проблемы практики и перспективы.
28. Поводы и основания проведения следственных (процессуальных) действий в условиях, не терпящих отлагательства.
29. Институт продления сроков следствия как условие, определяющее допустимость/недопустимость результатов производства следственных действий (основания, условия, субъекты).
30. Институт продления сроков дознания как условие, определяющее допустимость/недопустимость результатов производства следственных действий (основания, условия, субъекты).



31. Применение следователем информационно-телекоммуникационных технологий при производстве следственных действий.
32. Реализация принципов уголовного судопроизводства при производстве следственных действий с использованием видео-конференц-связи на досудебных стадиях процесса.
33. Организация и специфика проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования.
34. Реализация уголовно-процессуального принципа охраны прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных действий.
35. Неотложные следственные действия как необходимое условие эффективности расследования.
36. Особенности процедуры допроса несовершеннолетнего потерпевшего на стадии предварительного расследования.
37. Производство следственных действий в ходе проверки сообщения о преступлении.
38. Следственные и иные процессуальные действия в дистанционном формате в досудебном производстве.
39. Производство следственных действий с использованием видео-конференц-связи.
40. Производство допроса, очной ставки и предъявления для опознания с применением видео-конференц-связи.
41. Очная ставка как самостоятельное следственное действие.
42. Следственный осмотр: проблемы теории и практики.
43. Производство очной ставки с участием несовершеннолетнего, пострадавшего от преступления.
44. Гарантии права на защиту при производстве предъявления лица для опознания с использованием систем видео-конференц-связи.
45. Допрос несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальные гарантии прав участников следственных действий, производимых с применением видео-конференц-связи.
47. Правовые и информационно-технические процедуры производства допроса посредством систем видео-конференц-связи (анализ положений ст. 189.1 УПК РФ).
48. Проведение опознания живых лиц: алгоритм действий.
49. Производство следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
50. Организация, тактика обыска и обеспечение качества его производства.
51. Тактические особенности проведения очной ставки с участием малолетних.
52. Предъявление для опознания: криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты.
53. Уголовно-процессуальные аспекты производства допроса.
54. Допрос несовершеннолетних потерпевших (свидетелей) в уголовном судопроизводстве.
55. Применение видео-конференц-связи при производстве дознания.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и



промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины – задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий и состоять из трех частей:

первая часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

вторая часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

третья часть – студент выполняет практическое задание (решает задачу), выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100.

0-49 баллов – неудовлетворительно – не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно – зачтено;

70-90 баллов – хорошо – зачтено;

91-100 баллов – отлично – зачтено.

Общее время выполнения работы – один час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.



Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии			
	А	Б	В	Г				
1	А	Б	В	Г	3 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи			
	2	1	4	3				
2	1	2	3	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи			
	В	А	Г	Б				
3	Г	А	Е	Б	Д	В	Ж	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Б	А	В	Д	Г	Е	З	
5	Уголовно-процессуальный кодекс РФ				(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи			
6	Уголовно-процессуальный кодекс РФ				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи			
7	Допрос лица, которое будет опознавать				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи			
8	Нет				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи			
9	Ходатайство следователя о производстве следственного действия, производство которого допускается в соответствии с УПК только по судебному решению, подлежит рассмотрению				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи			



	единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия»	
10	1-д 2-б 3-в 4-б 5-г 6-а 7-б 8-в 9-б 10--г 11- б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.



Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.



Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 17)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-3 Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

стр. 23 из 23

компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

