

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 13:03:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf93bd7a878e8d9f83bdc

рабочую программу

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Формирование компетенций в области философии осуществляется в процессе освоения образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «продолжены», «актуализированы». В случае продлонгации - только запись о продлонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Аксиология, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 81,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 35,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 5		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел I. Введение			
1.1	Аксиология как раздел философии и её возникновение. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	Основные типы аксиологических теорий о ценностях /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

1.4	Ценности как предмет аксиологии: проблема понимания /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.5	Решение основных проблем аксиологии в авторских концепциях отечественных философов. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.6	Сущностные качества ценностей в основных группах аксиологических теорий /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4
Раздел 2. Возникновение ценностей как личностных новообразований				
2.1	Ценности как личностное новообразование.Онтологическое основание возникновения ценностей. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Проект "Ценности близких людей" /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Возникновение ценностей в ценностном отношении. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.4	Роль культурных ценностей в возникновении личностных ценностей. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.5	Роль культурных ценностей в возникновении личностных ценностей. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.6	защита проекта "ценности близких людей" /Пр/	5	2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3
2.7	Личностные ценности и роль индивидуального духа в их возникновении /Лек/	5	1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.4
Раздел 3. Развитие ценностного мира человека				
3.1	Социально-культурное развитие человека и развитие его ценностного мира. /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.2	Характеристика основных типов систем ценностей /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.3	Характеристика основных типов систем ценностей /Ср/	5	12,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
Раздел 4. Стрoение ценностного мира человека.				
4.1	Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

4.2	Проект: Выявление личностных ценностей по методике Рокича-Худяковой. /Ср/	5	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.3	Личностные ценности как социокультурная форма существования базовых потребностей человека /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.4	Структура системы личностных ценностей /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.5	Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.6	Отчет о результатах проекта: Выявление личностных ценностей по методике Рокича-Худяковой. /Пр/	5	2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4
Раздел 5. Реализация личностных ценностей в деятельности и в отношениях между людьми				
5.1	Деятельность как средство реализации личностных ценностей. Ценностные основы отношений человека с миром. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.2	Ценностные основания профессиональной деятельности /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.3	ценностные основания профессиональной деятельности /Ср/	5	18,1	Л1.2 Л1.3
5.4	Методы ценностной рефлексии как средство воспитания /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.3
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	Контактные часы на аттестацию /Конт.Аг/	5	3,3	Л1.3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

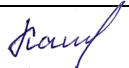
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Актуальные проблемы философии политики по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Актуальные проблемы философии политики, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 55,8 контактная работа: 16,2 ИЗР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 8		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Проблема политической власти				
1.1	Проблема политической власти в философии политики /Лек/	8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.3 ЛП.4 ЛП.5 ЛП.7 ЛП.8 ЛП.9 ЛП.10 ЛП.14 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Проблема политической власти в философии политики /Ср/	8	18	ЛП.1 ЛП.2ЛП.3 ЛП.4 ЛП.5 ЛП.7 ЛП.8 ЛП.10 ЛП.14 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Проблема политической субъектности				
2.1	Проблема политической субъектности /Лек/	8	2	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 ЛП.2 ЛП.6 ЛП.15 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Проблема политической субъектности /Ср/	8	18,3	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1 ЛП.6 ЛП.15 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Проблема политического дельта-результата				
3.1	Проблема политического дельта-результата /Лек/	8	4	ЛП.1 ЛП.2ЛП.11 ЛП.12 ЛП.13 ЛП.16 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Проблема политического дельта-результата /Ср/	8	19,5	ЛП.1 ЛП.2ЛП.11 ЛП.12 ЛП.13 ЛП.16 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Проблема политического дельта-результата: история и современные примеры /Пр/	8	8	ЛП.1 ЛП.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	8	0,2	ЛП.2 Э1 Э2 Э3 Э4

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Анализ классического философского текста по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Анализ классического философского текста, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 95,6 часов на контроль : 36 контактная работа: 48,4 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 6, 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Анализ философского текста			
1.1	Принципы и методы анализа философского текста /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.2	Принципы и методы анализа философского текста /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 2. Анализ классического философского текста. Платон Государство			
2.1	Концепция справедливости в платоновском "Государстве". Проблема справедливости в 1 книге "Государства". Вторая книга "Государства" - новый подход к проблеме справедливости. "Хороший полис" в "Государстве". Добродетели в полисе. Справедливость в душе. Правление философов (V - VII книги). Платоновский эпилог или 10 книга "Государства". /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
2.2	Концепция справедливости в платоновском "Государстве". Проблема справедливости в 1 книге "Государства". Вторая книга "Государства" - новый подход к проблеме справедливости. "Хороший полис" в "Государстве". Добродетели в полисе. Справедливость в душе. Правление философов (V - VII книги). Платоновский эпилог или 10 книга "Государства". /Ср/	6	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 3. Работа с терминами			
3.1	Работа со словарями с использованием сайта http://dic.academic.ru . Научно корректное понимание, толкование специализированных терминов из области философии. Алгоритм работы с философскими категориями и понятиями. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
3.2	Работа со словарями с использованием сайта http://dic.academic.ru . Научно корректное понимание, толкование специализированных терминов из области философии. Алгоритм работы с философскими категориями и понятиями. /Ср/	6	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 4. Представление анализа философского текста			
4.1	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Пр/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
4.2	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Ср/	6	4,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 5. Алгоритм работы с философскими категориями и понятиями.			
5.1	Научно корректное понимание, толкование специализированных терминов из области философии. /Ср/	6	4,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 6. Анализ классического философского текста Маркс. К. Форма стоимости			
6.1	Простая форма стоимости. Полная, или развернутая, форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. /Пр/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
6.2	Простая форма стоимости. Полная, или развернутая, форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 7. Представление анализа философского текста			
7.1	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4

7.2	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 8. Вычленение подразумеваемых утверждений			
8.1	Отношения основной идеи и вспомогательной информации. Деструктуризация философского текста. Логическая структура утверждений. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
8.2	Отношения основной идеи и вспомогательной информации. Деструктуризация философского текста. Логическая структура утверждений. /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 9. Вычленение из текста информации об определённых объектах			
9.1	Преобразование суждений в субъект суждения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
9.2	Преобразование суждений в субъект суждения. /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 10. Выделение отношений дифференциации			
10.1	Выделение разновидностей явлений их классификация /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
10.2	Выделение разновидностей явлений их классификация /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 11. Анализ классического философского текста. Маркс К. Немецкая идеология			
11.1	Противоположность материалистического и идеалистического воззрений. Идеология вообще, немецкая в особенности. Действительный базис идеологии. Коммунизм, социализм, гуманизм. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
11.2	Противоположность материалистического и идеалистического воззрений. Идеология вообще, немецкая в особенности. Действительный базис идеологии. Коммунизм, социализм, гуманизм. /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 12. Представление анализа философского текста			
12.1	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
12.2	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 13. Написание целостного фрагмента текста на определённую тему			
13.1	Систематизация основных приемов анализа философского текста. Применение полученных знаний при анализе философского текста /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
13.2	Систематизация основных приемов анализа философского текста. Применение полученных знаний при анализе философского текста /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 14. Методика контент-анализа понимания философских текстов			
14.1	История и предпосылки контент-анализа. Методика контент-анализа как последовательность шагов. Последовательность работы с фрагментами текста. Переменные и причинность /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
14.2	История и предпосылки контент-анализа. Методика контент-анализа как последовательность шагов. Последовательность работы с фрагментами текста. Переменные и причинность /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4

	Раздел 15. Анализ классического философского текста. Хайдеггер М. Время и бытие			
15.1	Гегель и греки. Основные понятия метафизики. Учение Платона об истине. Тезис Канта о бытии. Время и бытие /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
15.2	Гегель и греки. Основные понятия метафизики. Учение Платона об истине. Тезис Канта о бытии. Время и бытие /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 16. Представление анализа философского текста			
16.1	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
16.2	Защита результата аналитической работы (доклад, сообщение, аннотация, реферат, статья) /Ср/	7	9,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
	Раздел 17. контактные часы на аттестацию			
17.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	6	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1
	Раздел 18. контактные часы на аттестацию			
18.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	7	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Античная философия по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Античная философия, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 173,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 51,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в курс			
1.1	Введение в курс истории философии. Философия, история и культура. Историчность человеческого бытия. Понятие культуры. Философия как форма рефлексии. Методы философии и ее место в системе научного знания. Взаимоотношение философии, науки, искусства, религии. /Лек/	1	1	Л1.46 Л1.29 Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Философия, ее сущность, понятие и назначение. Понятие «философия». «Философия» и «мировоззрение». Сознание, самосознание, рефлексия: соотношение понятий. Философия как саморефлексия человека. Возникновение философии в странах Древнего Востока и Древней Греции. Значение философского знания для развития человечества. Философия как мировоззрение, выраженное в понятийной форме. Ее социальная роль и соотношение с поэзией, художественной литературой, историей. История философии в составе научного знания, ее место и значение. Значение истории философии для формирования личности. Изучение истории философии. Пр/	1	5	Л1.26 Л1.46 Л1.29 Э1 Э2 Э3
1.3	Введение в историю философии. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	1	19,5	Л1.29 Л1.46 Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Специфика мировоззрения и философии Античности			

2.1	Античная философия как основа западноевропейской философии. Специфика Античной философии и культуры, ее место среди других культур Древности. Периодизация Античной философии. Античная философия: ее особенности и роль в развитии мировой культуры. /Лек/	1	1	Л1.25 Л1.35 Л1.40 Э1 Э2 Э3
2.2	Античная философия как основа западноевропейской философии. Специфика Античной философии и культуры, ее место среди других культур Древности. Периодизация Античной философии. Античная философия: ее особенности и роль в развитии мировой культуры. /Пр/	1	5	Л1.19 Л1.33 Л1.42 Э1 Э2 Э3
2.3	Специфика культуры и мировоззрения Античности. Конспект тезисов по теме. /Ср/	1	24,5	Л1.25 Л1.26 Л1.46 Л1.29 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Натурфилософия Древней Греции				
3.1	Натурфилософские школы Древней Греции: общая характеристика и особенности. Мифология, религия и философия. Генезис философии. Этапы развития античной натурфилософии. Милетская школа. Пифагорейский союз. Элейская школа. Учения Гераклита, Эмпедокла и Анаксагора. Атомизм Левкиппа и Демокрита как высший этап натурфилософского периода. /Лек/	1	2	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.21 Л1.22 Э1 Э2 Э3
3.2	Натурфилософские школы Древней Греции: общая характеристика и особенности. Мифология, религия и философия. Генезис философии. Этапы развития античной натурфилософии. Милетская школа. Пифагорейский союз. Элейская школа. Учения Гераклита, Эмпедокла и Анаксагора. Атомизм Левкиппа и Демокрита как высший этап натурфилософского периода. /Пр/	1	4	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Э1 Э2 Э3
3.3	Натурфилософия Древней Греции. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	1	14,5	Л1.44 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Классический период античной философии: софисты и Сократ				
4.1	Начало классического периода античной философии. Ее особенности и кризис полиса. Софисты, софистика и софизмы. Философское учение Сократа и его судьба. Критика софистов Сократом. Возникновение сократических школ, их характеристика и особенности. /Лек/	1	2	Л1.23 Л1.24 Л1.36 Л1.39 Э1 Э2 Э3
4.2	Начало классического периода античной философии. Ее особенности и кризис полиса. Софисты, софистика и софизмы. Философское учение Сократа и его судьба. Критика софистов Сократом. Возникновение сократических школ, их характеристика и особенности. /Пр/	1	8	Л1.27 Л1.43 Э1 Э2 Э3
4.3	Философская классика античности: софисты и Сократ. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	18,5	Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Классический период античной философии: Платон				
5.1	Учение Платона и его судьба. Платон как ученик Сократа. Учение Платона об идеях. Учение Платона о познании. Мифы Платона. Политический идеал Платона. Диалоги Платона. Социальный утопизм учения Платона. Платонизм как традиция в западной философии. Его значение для мировой философии в целом. /Лек/	1	2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3

5.2	Учение Платона и его судьба. Платон как ученик Сократа. Учение Платона об идеях. Учение Платона о познании. Мифы Платона. Политический идеал Платона. Диалоги Платона. Социальный утопизм учения Платона. Платонизм как традиция в западной философии. Его значение для мировой философии в целом. /Пр/	1	4	Л1.20 Э1 Э2 Э3
5.3	Философская классика античности: Платон. Конспект тезисов по теме. Тестирование. /Ср/	1	31,7	Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Классический период античной философии: Аристотель				
6.1	Аристотель как ученик Платона. Жизнь и судьба Аристотеля. Философское наследие Аристотеля. Основные труды Аристотеля и темы его исследований. Политический идеал Аристотеля. Идеал гражданина по Аристотелю. Счастье по Аристотелю. Физика и метафизика Аристотеля. Перипатетики. Значение идей Аристотеля для последующего развития западноевропейской философии. Влияние идей Аристотеля на развитие философской мысли в целом. /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.31 Э1 Э2 Э3
6.2	Аристотель как ученик Платона. Жизнь и судьба Аристотеля. Философское наследие Аристотеля. Основные труды Аристотеля и темы его исследований. Политический идеал Аристотеля. Идеал гражданина по Аристотелю. Счастье по Аристотелю. Физика и метафизика Аристотеля. Перипатетики. Значение идей Аристотеля для последующего развития западноевропейской философии. Влияние идей Аристотеля на развитие философской мысли в целом. /Пр/	1	2	Л1.17 Л1.31 Л1.32 Л1.37 Л1.38 Э1 Э2 Э3
6.3	Философская классика античности: Аристотель. Конспект тезисов по теме. /Ср/	1	34,5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Философия эллинистического и римского периодов				
7.1	Эллинизм как этап развития античной философии. Специфика эллинизма. Эпикуреизм. Скептицизм. Стоицизм. Неоплатонизм. Неопифагореизм. Влияние неоплатонизма на философию эпохи Средневековья. /Лек/	1	2	Л1.28 Л1.30 Л1.34 Л1.41 Л1.45 Э1 Э2 Э3
7.2	Эллинизм как этап развития античной философии. Специфика эллинизма. Эпикуреизм. Скептицизм. Стоицизм. Неоплатонизм. Неопифагореизм. Влияние неоплатонизма на философию эпохи Средневековья. /Пр/	1	4	Л1.12 Л1.18 Л1.45 Э1 Э2 Э3
7.3	Античная философия эллинистического и римского периодов. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	1	30,5	Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	1	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) **Философская антропология** по направлению подготовки/специальности **47.03.01 Философия** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Философия**.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философская антропология, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 56 самостоятельная работа : 135,4 часов на контроль : 18 контактная работа: 62,6 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в философскую антропологию			
1.1	Философская антропология как особенная форма познания человека. Зарождение философской антропологии, её предмет /Лек/	2	2	Л1.5Л3.1
1.2	Основные подходы к философскому познанию человека (по Брюнингу и Шелеру) /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.1Л2.34Л3.1
1.3	Основные подходы к философскому познанию человека (по Брюнингу и Шелеру) /Пр/	2	2	Л1.1Л1.6 Л1.1Л3.1

1.4	Проблема целостного человека. Конкретизация предмета философской антропологии /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.1.Л2.39Л3.1
1.5	Концептуально-теоретическое основание философской антропологии, рассматривающей человека в структуре мира /Лек/	2	2	Л2.35 Л2.36 Л2.37Л3.1
1.6	/Ср/	2	18,9	Л2.35 Л2.37Л3.1
Раздел 2. Раздел 2. Человек в структуре мира				
2.1	Философско-антропологическая концепция Хельмута Плеснера. /Ср/	2	5	Л1.2 Л1.4Л1.1Л3.1
2.2	Философско-антропологическая концепция Хельмута Плеснера. /Пр/	2	2	Л1.2Л1.1Л3.1
2.3	Философско-антропологическая концепция Макса Шелера. /Ср/	2	3	Л1.1 Л1.2Л1.1Л3.1
2.4	Философско-антропологическая концепция Макса Шелера. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л1.1Л3.1
2.5	Философско-антропологическая концепция Арнольда Гелена /Ср/	2	15,8	Л1.2Л1.1Л3.1
2.6	Философско-антропологическая концепция Арнольда Гелена /Пр/	2	2	Л1.2Л1.1Л3.1
2.7	Феномен человека в исследованиях Пьера Тейя де Шардена. /Ср/	2	3	Л1.2Л1.1Л3.1
Раздел 3. Раздел 3. Антропосоциогенез				
3.1	Антропосоциогенез и социально-биологическая проблема. /Лек/	2	1	Л2.17Л3.1
3.2	Системный анализ биологической и социальной форм бытия (по В.И. Плотникову) /Лек/	2	1	Л1.3Л2.12Л3.1
3.3	Общебиологические и психофизиологические предпосылки возникновения социальной формы движения. /Ср/	2	25	Л1.3Л2.12Л3.1
3.4	Общебиологические и психофизиологические предпосылки возникновения социальной формы движения. /Пр/	2	2	Л1.3Л2.12Л3.1
3.5	Элементарная форма производства (элементарная социальная связь) как основа возникновения человека. /Пр/	2	2	Л1.3Л2.12Л3.1
3.6	Культурно-опосредованное отношение как основание бытия человека. /Лек/	2	2	Л2.6 Л2.13Л3.1
3.7	Элементарная форма производства (элементарная социальная связь) как основа возникновения человека (В.И. Плотников) /Ср/	2	25	Л1.3Л1.6Л3.1
3.8	Особенности психики человека, называемые Х. Плеснером, М. Шелером, А. Геленом и П. Тейяром де Шарденом. Основные трактовки понятия «сознание». /Лек/	2	2	Л1.3Л1.6 Л1.1Л3.1
3.9	Возникновение сознания как внутреннего бытия внешних отношений человека с миром. /Лек/	2	4	Л1.3Л3.1
3.10	Знания и ценности как основные типы мыслительных форм, образующие содержание сознания. Содержание сознания как личностный опыт человека /Лек/	2	2	Л1.3Л3.1
3.11	Знания и ценности как основные типы мыслительных форм, образующие содержание сознания. Содержание сознания как личностный опыт человека /Пр/	2	2	Л1.3Л3.1
3.12	Дух как архетип работы психики человека и основание целостности его бытия /Пр/	2	2	Л3.1
Раздел 4. Раздел 4. Основания целостности бытия человека				
4.1	Единство сущности и существования человека как основание целостности его бытия. Многопорядковость сущности человека. Целостность человека как свободного, любящего и мыслящего. /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.25 Л2.2 Л2.4Л3.1
4.2	Культурное и природное в человеке как целостности /Пр/	3	2	Л2.2 Л2.4Л2.27 Л2.28 Л2.31Л3.1
4.3	Открытость человека миру и культурная опосредованность его отношений как родовые сущностные качества человека, отражающие единство природной и культурной сторон его бытия /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.24 Л2.26Л3.1

4.4	Культура как основание бытия человека. Социокультурное развитие человека и движущие силы этого процесса (Потребности (и потребность в самоактуализации), противоречия и деятельность). /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.23 Л2.24Л3.1
4.5	Свобода как основание бытия человека /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.19 Л2.22 Л2.26 Л2.29Л3.1
4.6	Потребности человека как выражение единства его природной и культурной сторон бытия /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.30 Л2.32 Л2.33Л3.1
4.7	Способность любить и способность мыслить как основания бытия человека /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.30 Л2.32 Л2.33Л3.1
4.8	Основные концепции развития человека и человечества /Пр/	3	2	Л3.1
4.9	Смысл жизни и её абсурдность: причины переживаний человека и способы преодоления деструктивных переживаний /Пр/	3	2	Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14Л3.1
4.10	Экзистенциализм о роли переживаний человека в становлении его личности /Пр/	3	2	Л2.38Л3.1
4.11	Единство индивидуальной и общественной сторон бытия человека /Пр/	3	2	Л2.10 Л2.33 Л2.34 Л2.37Л3.1
4.12	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям /Ср/	3	35,7	Л2.31 Л2.33 Л2.34 Л2.36 Л2.37 Л2.38 Л2.39Л3.1
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Контактная работа при аттестации /Конт.Ат/	2	3,3	
5.2	Контактная работа при аттестации /Конт.Ат/	3	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Арабо-мусульманская философия по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Арабо-мусульманская философия, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 79,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 37,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 5		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Вводная. Становление арабской философии			
1.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
1.2	/Лр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2

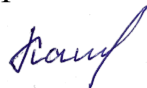
1.3	/Ср/	5	4,5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 2. Особенности арабской философии				
2.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.2	/Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.3	/Ср/	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 3. Адаптация арабо-мусульманскими учеными греческой философии				
3.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
3.2	/Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
3.3	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 4. Калам как первое направление арабо-мусульманской философии				
4.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
4.2	/Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2

4.3	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
Раздел 5. Перипатетизм в арабской философии				
5.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
5.2	/Пр/	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
5.3	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 6. Суфизм и особенности его учения				
6.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
6.2	/Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
6.3	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Исманизм				
7.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
7.2	/Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
7.3	/Ср/	5	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

	Раздел 8. Особенности ишракизма			
8.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
8.2	/Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
8.3	/Ср/	5	25,2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Контактные часы на аттестацию			
9.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	5	3,3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

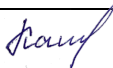
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Выполнение и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 309 : контактная работа: 15 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 8		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы			
1.1	Оформление выпускной квалификационной работы /Ср/	8	90	Л1.1
1.2	Подготовка доклада и презентации с иллюстрацией основных результатов и выводами по итогам проведенного исследования. /Ср/	8	60	Л1.1
1.3	Получение отзывов от рецензентов и научного руководителя. /Ср/	8	40	Л1.1
1.4	Устранение недостатков ВКР, выявленных при контрольном срезе готовности ВКР. /Ср/	8	60,4	Л1.1
	Раздел 2. Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы			
2.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы /Ср/	8	58,6	Л1.1
2.2	Процедура защиты выпускной квалификационной работы /Конт.Ат/	8	15	Л1.1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Генезис философии политики по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__))	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Генезис философии политики, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 59,8 : контактная работа: 12,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философия политики Древнего Востока			
1.1	Философия политики Древнего Востока /Лек/	7	0,5	Л1.1Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Философия политики Древнего Востока /Ср/	7	5,6	Л1.1Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Философия политики Древнего Востока /Пр/	7	0,5	Л1.1Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Античная философия политики			
2.1	Античная философия политики /Лек/	7	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4

2.2	Античная философия политики /Ср/	7	4,1	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Античная философия политики /Пр/	7	2	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Средневековая философия политики				
3.1	Средневековая философия политики /Лек/	7	1	Л1.1Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Средневековая философия политики /Ср/	7	5,4	Л1.1Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Философия политики Возрождения, Нового времени и Просвещения				
4.1	Философия политики Возрождения, Нового времени и Просвещения /Лек/	7	1	Л1.1Л2.3Л2.4Л2.7 Л2.8Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Философия политики Возрождения, Нового времени и Просвещения /Ср/	7	12,6	Л1.1Л2.3Л2.4Л2.7 Л2.8Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Философия политики Возрождения, Нового времени и Просвещения /Пр/	7	1	Л1.1Л2.3Л2.4Л2.7 Л2.8Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Политические идеи немецкой классической философии				
5.1	Политические идеи немецкой классической философии /Лек/	7	1	Л1.1Л2.13Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Политические идеи немецкой классической философии /Ср/	7	8,6	Л1.1Л2.13Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Политические идеи немецкой классической философии /Пр/	7	0,5	Л1.1Л2.13Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Философия политики XIX-XX века				
6.1	Философия политики XIX-XX века /Лек/	7	1	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Философия политики XIX-XX века /Ср/	7	10,6	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Философия политики XIX-XX века /Пр/	7	1	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Современная философия политики				
7.1	Современная философия политики /Лек/	7	1	Л1.1Л2.6Л2.10 Л2.11Л2.16Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Современная философия политики /Ср/	7	12,9	Л1.1Л2.6Л2.10 Л2.11Л2.16Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Современная философия политики /Пр/	7	1	Л1.1Л2.6Л2.10 Л2.11Л2.16Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	7	0,2	Л1.1Л2.9Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Индийская философия по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Индийская философия, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

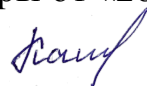
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 66,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 32,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в индийскую философию			
1.1	Тема 1. Введение в индийскую философию /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.2	Тема 2. Основные категории индийской философии /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Тема 3. Индийская философия истории /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Проверка контрольной работы /КонтАг/	7	0,2	
Раздел 2. Классическая индийская философия				
2.1	Тема 4. Классическая индийская философия и ее истоки. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Тема 4 Классическая индийская философия. Священные тексты /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Тема 4 Классическая индийская философия. Священные тексты /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Тема 5. Классические философские системы Индии (Философия ньяя.) /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.3Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Тема 5. Классические философские системы Индии (Философия ньяя.) /Ср/	7	4,1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Тема 6. Классические философские системы Индии (Философия вайшешика) /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.7	Тема 6. Классические философские системы Индии (Философия вайшешика) /Ср/	7	2,2	Л1.1 Л1.3Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.8	Тема 7. Классические философские системы Индии (Философия санкхья и йога) /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.9	Тема 7. Классические философские системы Индии (Философия санкхья и йога) /Ср/	7	9	Л1.1 Л1.3Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.10	Тема 8. Классические философские системы Индии (Философия миманса) /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.11	Тема 8. Классические философские системы Индии (Философия миманса) /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.3Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.12	Тема 9. Классические философские системы Индии (Философия веданта) /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.13	Тема 9. Классические философские системы Индии (Философия веданта) /Ср/	7	10,5	Л1.1 Л1.3Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Неклассическая индийская философия				

3.1	Тема 10. Неклассические школы индийской философии эпического периода /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Тема 11. Философия Буддизма /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Тема 12. Развитие индийской философской мыс-ли в период реформации индуизма. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Тема 13. Современная индийская философия /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Тема 14. Современная индийская политическая философия. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.6	Тема 15. Индийская философия и неорелигиозные движения /Ср/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Интеллектуальное развитие человека по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Интеллектуальное развитие человека, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

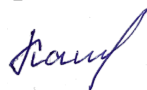
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 61,7 часов на контроль : 45 контактная работа: 37,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел I.			
1.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ: ОБЪЕКТИВНАЯ И СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНЫ: Профессиональная успешность как цель и как результат Портрет современного профессионала: от исполнителя к эксперту Быть стратегическим сотрудником: успешность в организации /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Быть самим собой: миссия выполнима /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Профессиональная успешность: объективная и субъективная стороны /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ: АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ Тренды развития мирового рынка труда: на что рассчитывать в ближайшие 10 лет Новые формы организации занятости: к чему готовиться и чего не избежать Индивидуальные характеристики профессионала и его успешность: стереотипы или объективная реальность? /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Организация как работодатель: какие сведения важны /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Факторы профессиональной успешности: актуальные тренды /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.7	КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ И КАРЬЕРНЫЙ КАПИТАЛ Разнообразие взглядов на сущность и смысл карьеры Карьера в конкретных условиях Что такое карьерные компетенции /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	Как формируется карьерный капитал /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Карьерная траектория и карьерный капитал /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ Негативные стороны профессионального развития Критические рабочие ситуации и их преодоление /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.11	Рабочее состояние: когда спасает мотивация, а когда – компетенции /Пр/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Профессиональные трудности и их преодоление /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	ТЕХНИКИ КАРЬЕРНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ОТ РЕЗЮМЕ ДО НЕВИДИМОГО МЕНЕДЖМЕНТА Как заинтересовать работодателя Психологический контракт: как он заключается и как функционирует /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.14	Тонкости внутриорганизационной коммуникации /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.15	Техники карьерной коммуникации /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	ПРИЕМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ В КАРЬЕРНОЙ КОММУНИКАЦИИ Что замечает профессиональный рекрутер Как важно уметь рассказывать истории /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.17	Аргументированный текст как инструмент продвижения /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Приемы продвижения в карьерной коммуникации /Ср/	1	5,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	НЕТВОРКИНГ: ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ В КОММУНИКАТИВНЫХ СЕТЯХ Особенности профессионального нетворкинга Стратегии профессионального позиционирования Актуальная этика сетевых коммуникаций Разнообразие рабочих отношений /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО: НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В КОМАНДЕ Модели лидерства: лидер для организации и лидер для команды Лидерство как конструктивный диалог Навыки командного лидерства / Ср/	1	9,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Консультирование при самостоятельном изучении тем "НЕТВОРКИНГ: ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ В КОММУНИКАТИВНЫХ СЕТЯХ" и "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО: НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В КОМАНДЕ" / КонтАт/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Историческая типология общества по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Историческая типология общества, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 107,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 36,3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые работы 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Историческая типология общества в формационной парадигме.			
1.1	Формационная парадигма исторической типологии общества: основные характеристики, достоинства и недостатки. /Лек/	6	2	Л2.1/Л3.1 Э1
1.2	Общество с первобытнообщинным способом производства. /Ср/	6	5	Л2.2 Л2.10/Л3.1 Э1
1.3	Общество с первобытнообщинным способом производства. /Пр/	6	2	Л2.10/Л3.1 Э1
1.4	Типы общества с капиталистическим типом производства. /Ср/	6	5	Л2.10/Л3.1 Э1
1.5	Типы общества с капиталистическим типом производства. /Пр/	6	4	Л2.10/Л3.1 Э1
1.6	Типы общества с коммунистическим и социалистическим типом производства /Ср/	6	5	Л2.2/Л3.1 Э1
1.7	Типы общества с коммунистическим и социалистическим типом производства /Лек/	6	2	Л2.2/Л3.1 Э1
	Раздел 2. Раздел 2. Историческая типология общества в локально-цивилизационной парадигме.			
2.1	Локально-цивилизационная парадигма исторической типологии общества: основные характеристики, достоинства и недостатки. /Лек/	6	2	Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.14/Л3.1 Э1
2.2	Основные культурно-исторические типы – цивилизации в концепции Н.Я. Данилевского. /Ср/	6	5	Л2.12 Л2.15/Л3.1 Э1
2.3	Основные культурно-исторические типы – цивилизации в концепции Н.Я. Данилевского. /Пр/	6	2	Л2.12 Л2.15/Л3.1 Э1
2.4	Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. /Ср/	6	5	Л2.6 Л2.7/Л3.1 Э1
2.5	Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. /Лек/	6	2	Л2.6 Л2.7/Л3.1 Э1
2.6	Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. /Пр/	6	2	Л2.14/Л3.1 Э1
	Раздел 3. Раздел 3. Историческая типология общества в культурологической парадигме.			
3.1	Теория культур Освальда Шпенглера. /Ср/	6	5	Л2.3/Л3.1 Э1
3.2	Теория культур Освальда Шпенглера. /Пр/	6	3	Л2.3/Л3.1 Э1
3.3	Социокультурные типы общества П.А. Сорокина. /Ср/	6	4	Л2.4 Л2.5 Л2.16/Л3.1 Э1
3.4	Социокультурные типы общества П.А. Сорокина. /Лек/	6	1	Л2.4 Л2.5 Л2.16/Л3.1 Э1
	Раздел 4. Раздел 4. Историческая типология общества в стадиально-цивилизационной парадигме.			
4.1	Стадиально-цивилизационная и цивилизационно-волновая концепции исторической типологии общества: основные характеристики, достоинства и недостатки. /Лек/	6	2	Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8/Л3.1 Э1
4.2	Индустриальное общество. /Ср/	6	6,9	Л2.4 Л2.10/Л3.1 Э1
4.3	Индустриальное общество. /Пр/	6	1	Л2.4 Л2.5/Л3.1 Э1

4.4	Постиндустриальное общество. /Ср/	6	36,8	Л2.11.13.1 Э1
4.5	Постиндустриальное общество. /Пр/	6	1	Л2.11.13.1 Э1
4.6	Информационное общество и общество знания. /Ср/	6	30	Л2.11.13.1 Э1
4.7	Информационное общество и общество знания. /Пр/	6	1	Л2.11.13.1 Э1
4.8	Историческая типология общества: итоги курса /Лек/	6	1	Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1
4.9	Аттестация /Конт.Ат/	6	0	Л2.4 Л3.1 Э1
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	6	8,3	Л2.14 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

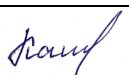
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) История религий России по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

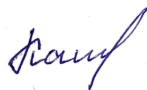
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) История религий России, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 35,8 : контактная работа: 36,2 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) История русской философии по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) История русской философии, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		13 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 468 в том числе : аудиторные занятия : 60 самостоятельная работа : 347,4 часов на контроль : 54 контактная работа: 66,6 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 8, 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические проблемы истории отечественной философии			
1.1	Предмет истории отечественной философии. История философии как история проблем. Национальные особенности русской философии. Теоретико-методологические принципы и критерии периодизации истории русской философии. Русские философы о русской философии: историография, современные дискуссии о специфике и месте отечественной философии в мировой цивилизации и культуре. Характеры и виды источников по истории русской философии. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2
1.2	Предмет истории отечественной философии. История философии как история проблем. Национальные особенности русской философии. Теоретико-методологические принципы и критерии периодизации истории русской философии. Русские философы о русской философии: историография, современные дискуссии о специфике и месте отечественной философии в мировой цивилизации и культуре. Характеры и виды источников по истории русской философии. /Ср/	7	25,3	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Философские и социальные идеи русского Просвещения			

2.1	1. Кризисность XVII века для судеб отечественной философской традиции. 2. Роль М. В. Ломоносова в развитии науки и философии. 3. Жизнь и учение Г.С. Сковороды. 4. Антропология А.Н. Радищева. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
2.2	1. Кризисность XVII века для судеб отечественной философской традиции. 2. Роль М. В. Ломоносова в развитии науки и философии. 3. Жизнь и учение Г.С. Сковороды. 4. Антропология А.Н. Радищева. /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2
2.3	1. Кризисность XVII века для судеб отечественной философской традиции. 2. Роль М. В. Ломоносова в развитии науки и философии. 3. Жизнь и учение Г.С. Сковороды. 4. Антропология А.Н. Радищева. /Ср/	7	25	Л1.1 Л1.2
Раздел 3. Формирование философской традиции в России				
3.1	1. История русской философии: предмет, становление, национальные особенности. 2. Проблема истоков и этапов развития русской философской мысли. 3. Христианизация Руси и ее значение для развития философской традиции мышления. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
3.2	1. История русской философии: предмет, становление, национальные особенности. 2. Проблема истоков и этапов развития русской философской мысли. 3. Христианизация Руси и ее значение для развития философской традиции мышления. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2
3.3	1. История русской философии: предмет, становление, национальные особенности. 2. Проблема истоков и этапов развития русской философской мысли. 3. Христианизация Руси и ее значение для развития философской традиции мышления. /Ср/	7	30	Л1.1 Л1.2
Раздел 4. Русская философия первой половины XIX века				
4.1	1. Человек и общество в учении декабристов. 2. Славянофилы об особом историческом пути России и ее культуры. 3. Западники о судьбе России. 4. Современные краски спора славянофилов и западников. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
4.2	1. Человек и общество в учении декабристов. 2. Славянофилы об особом историческом пути России и ее культуры. 3. Западники о судьбе России. 4. Современные краски спора славянофилов и западников. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2

4.3	1. Человек и общество в учении декабристов. 2. Славянофилы об особом историческом пути России и ее культуры. 3. Западники о судьбе России. 4. Современные краски спора славянофилов и западников. /Ср/	7	25	Л1.1 Л1.2
Раздел 5. Философские и социальные идеи русских революционных демократов				
5.1	1. Жизнь и учение В. Г. Белинского. 2. Жизнь и учение А. И. Герцена. 3. Жизнь и учение Н. Г. Чернышевского. 4. Антропологизм учений, утопичность прогнозов русских революционных демократов. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2
5.2	1. Жизнь и учение В. Г. Белинского. 2. Жизнь и учение А. И. Герцена. 3. Жизнь и учение Н. Г. Чернышевского. 4. Антропологизм учений, утопичность прогнозов русских революционных демократов. /Ср/	7	25	Л1.1 Л1.2
Раздел 6. Философский позитивизм в России. Философские взгляды русских естествоиспытателей				
6.1	Проникновение позитивизма в Россию: В. Н. Майков, В. А. Милютин, В. П. Боткин. Материалистическая и субъективно-идеалистическая линия в русском позитивизме, их роль в развитии философии. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
6.2	Проникновение позитивизма в Россию: В. Н. Майков, В. А. Милютин, В. П. Боткин. Материалистическая и субъективно-идеалистическая линия в русском позитивизме, их роль в развитии философии. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2
6.3	Проникновение позитивизма в Россию: В. Н. Майков, В. А. Милютин, В. П. Боткин. Материалистическая и субъективно-идеалистическая линия в русском позитивизме, их роль в развитии философии. /Ср/	7	25,4	Л1.1 Л1.2
Раздел 7. Философские и социальные идеи народничества				
7.1	1. Философская система П. М. Лаврова. 2. Философско-политическая доктрина М. А. Бакунина. 3. Идеалы и механизмы общественного устройства в трудах П. А. Кропоткина. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
7.2	1. Философская система П. М. Лаврова. 2. Философско-политическая доктрина М. А. Бакунина. 3. Идеалы и механизмы общественного устройства в трудах П. А. Кропоткина. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2
7.3	1. Философская система П. М. Лаврова. 2. Философско-политическая доктрина М. А. Бакунина. 3. Идеалы и механизмы общественного устройства в трудах П. А. Кропоткина. /Ср/	7	29	Л1.1 Л1.2
Раздел 8. Русская идеалистическая философия второй половины XIX в.				

8.1	1. Духовная биография В.С. Соловьева. 2. Философия «всеединства» как проект создания всеобъемлющего мировоззрения на основе синтеза науки, философии, религии. 3. Гносеология «живого цельного знания». 4. Историософия, этика и эстетика Вл. Соловьева, идея «Богочеловечества». /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
8.2	1. Духовная биография В.С. Соловьева. 2. Философия «всеединства» как проект создания всеобъемлющего мировоззрения на основе синтеза науки, философии, религии. 3. Гносеология «живого цельного знания». 4. Историософия, этика и эстетика Вл. Соловьева, идея «Богочеловечества». /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2
8.3	1. Духовная биография В.С. Соловьева. 2. Философия «всеединства» как проект создания всеобъемлющего мировоззрения на основе синтеза науки, философии, религии. 3. Гносеология «живого цельного знания». 4. Историософия, этика и эстетика Вл. Соловьева, идея «Богочеловечества». /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2
Раздел 9. Курсовая работа				
9.1	Курсовая работа по истории русской философии /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2
Раздел 10. Духовно-академическая философия второй половины XIX – начала XX вв.				
10.1	Философия в духовных академиях России. Истоки, психологические, метафизические, аксиологические основания. Религиозный догматизм и апологетика в философии, зарождение реформаторских идей. Философия представителей православно-теистической мысли. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2
10.2	Философия в духовных академиях России. Истоки, психологические, метафизические, аксиологические основания. Религиозный догматизм и апологетика в философии, зарождение реформаторских идей. Философия представителей православно-теистической мысли. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2
10.3	Философия в духовных академиях России. Истоки, психологические, метафизические, аксиологические основания. Религиозный догматизм и апологетика в философии, зарождение реформаторских идей. Философия представителей православно-теистической мысли. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2
Раздел 11. Русский духовный ренессанс конца XIX – начала XX вв				
11.1	Социальные, политические и духовные процессы в России конца XIX – начала XX в. Многоаспектный характер развития философии, ее перспективы, особенностей, связей с философскими системами прошлого, естественными и гуманитарными науками. Становление «нового религиозного сознания», развертывание новых философских направлений на страницах журналов «Вопросы философии и психологии», «Русская мысль», в сборниках «Проблемы идеализма», «Вехи», «Из глубины». Революционно-интеллигентская и религиозно-подвижническая традиции в России. Поиск сил обновления общественной и социальной жизни. Кризис православия, поиск путей его модернизации. Роль философии в богословских тенденциях. Религиозно-философские собрания. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2

11.2	Социальные, политические и духовные процессы в России конца XIX – начала XX в. Многоаспектный характер развития философии, ее перспектив, особенностей, связей с философскими системами прошлого, естественными и гуманитарными науками. Становление «нового религиозного сознания», развертывание новых философских направлений на страницах журналов «Вопросы философии и психологии», «Русская мысль», в сборниках «Проблемы идеализма», «Вехи», «Из глубины». Революционно-интеллигентская и религиозно-подвижническая традиции в России. Поиск сил обновления общественной и социальной жизни. Кризис православия, поиск путей его модернизации. Роль философии в богословских тенденциях. Религиозно-философские собрания. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
11.3	Социальные, политические и духовные процессы в России конца XIX – начала XX в. Многоаспектный характер развития философии, ее перспектив, особенностей, связей с философскими системами прошлого, естественными и гуманитарными науками. Становление «нового религиозного сознания», развертывание новых философских направлений на страницах журналов «Вопросы философии и психологии», «Русская мысль», в сборниках «Проблемы идеализма», «Вехи», «Из глубины». Революционно-интеллигентская и религиозно-подвижническая традиции в России. Поиск сил обновления общественной и социальной жизни. Кризис православия, поиск путей его модернизации. Роль философии в богословских тенденциях. Религиозно-философские собрания. /Ср/	8	18	Л1.1 Л1.2
Раздел 12. Религиозный экзистенциализм. Философия интуитивизма				
12.1	1. Творчество Н. А. Бердяева. 2. Творчество Л. Шестова. 3. Творчество Н.О. Лосского. 4. Творчество С. Л. Франка /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2
12.2	1. Творчество Н. А. Бердяева. 2. Творчество Л. Шестова. 3. Творчество Н.О. Лосского. 4. Творчество С. Л. Франка /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
12.3	1. Творчество Н. А. Бердяева. 2. Творчество Л. Шестова. 3. Творчество Н.О. Лосского. 4. Творчество С. Л. Франка /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2
Раздел 13. Неославянофильство и его философия. Феноменология в России				
13.1	В. Ф. Эрн (1882 – 1917). Критика рационализма. «Логос» – «рацио», логицизм и рационализм; два типа культуры – восточнославянский и западноевропейский. Выражение Логоса в культуре: божественная сфера, космическая сфера, дискурсивно-логическая сфера. «Борьба за Логос» Эрн и проблема отношений «Восток – Запад». Сведение этой проблемы к антитезе: Россия и Германия. Проблема катастрофического процесса. Гносеология и софиология. Мифология, христианская религия, философия. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2

13.2	В. Ф. Эрн (1882 – 1917). Критика рационализма. «Логос» – «рацио», логицизм и рационализм; два типа культуры – восточнославянский и западноевропейский. Выражение Логоса в культуре: божественная сфера, космическая сфера, дискурсивно-логическая сфера. «Борьба за Логос» Эрн и проблема отношений «Восток – Запад». Сведение этой проблемы к антитезе: Россия и Германия. Проблема катастрофического процесса. Гносеология и софиология. Мифология, христианская религия, философия. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2
13.3	В. Ф. Эрн (1882 – 1917). Критика рационализма. «Логос» – «рацио», логицизм и рационализм; два типа культуры – восточнославянский и западноевропейский. Выражение Логоса в культуре: божественная сфера, космическая сфера, дискурсивно-логическая сфера. «Борьба за Логос» Эрн и проблема отношений «Восток – Запад». Сведение этой проблемы к антитезе: Россия и Германия. Проблема катастрофического процесса. Гносеология и софиология. Мифология, христианская религия, философия. /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2
Раздел 14. Русский космизм				
14.1	Человеческое измерение Вселенной: космизм и антропоцентризм. Русский космизм как социокультурный феномен: философия, религия, наука, литература. Спектр и разнообразие подходов. Основные идеи: единство человека и космоса, космическая природа человека, космический масштаб человеческой деятельности. Три направления русского космизма. Принципы космизма в идеях и творчестве: Н. Ф. Федорова (1828 – 1903): концепция «спасения Вселенной» /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2
14.2	Человеческое измерение Вселенной: космизм и антропоцентризм. Русский космизм как социокультурный феномен: философия, религия, наука, литература. Спектр и разнообразие подходов. Основные идеи: единство человека и космоса, космическая природа человека, космический масштаб человеческой деятельности. Три направления русского космизма. Принципы космизма в идеях и творчестве: Н. Ф. Федорова (1828 – 1903): концепция «спасения Вселенной»; /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
14.3	Человеческое измерение Вселенной: космизм и антропоцентризм. Русский космизм как социокультурный феномен: философия, религия, наука, литература. Спектр и разнообразие подходов. Основные идеи: единство человека и космоса, космическая природа человека, космический масштаб человеческой деятельности. Три направления русского космизма. Принципы космизма в идеях и творчестве: Н. Ф. Федорова (1828 – 1903): концепция «спасения Вселенной»; /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2
Раздел 15. Российские версии и судьбы философии марксизма				
15.1	1. Г. В. Плеханов как выразитель аутентичной ветви марксизма. 2. А. А. Богданов как предтеча системологии. 3. А. В. Луначарский и Н. И. Бухарин о культуре и ее социальных детерминантах. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2

15.2	1. Г. В. Плеханов как выразитель аутентичной вет-ви марксизма. 2. А. А. Богданов как предтеча системологии. 3. А. В. Луначарский и Н. И. Бухарин о культуре и ее социальных детерминантах. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2
15.3	1. Г. В. Плеханов как выразитель аутентичной вет-ви марксизма. 2. А. А. Богданов как предтеча системологии. 3. А. В. Луначарский и Н. И. Бухарин о культуре и ее социальных детерминантах. /Ср/	8	11,7	Л1.1 Л1.2
Раздел 16. Отечественная философия на рубеже XX – XXI вв.				
16.1	1. Дискуссии о проблеме идеального, познании, науке и ее методологических основаниях. 2. Проблема человека и его актуального бытия в природе и социуме. Глобалистика как наука. 3. Утрата марксизмом теоретико-идеологической монополии и обретение плюралистичности современной философией. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2
16.2	1. Дискуссии о проблеме идеального, познании, науке и ее методологических основаниях. 2. Проблема человека и его актуального бытия в природе и социуме. Глобалистика как наука. 3. Утрата марксизмом теоретико-идеологической монополии и обретение плюралистичности современной философией. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
16.3	1. Дискуссии о проблеме идеального, познании, науке и ее методологических основаниях. 2. Проблема человека и его актуального бытия в природе и социуме. Глобалистика как наука. 3. Утрата марксизмом теоретико-идеологической монополии и обретение плюралистичности современной философией. /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2
Раздел 17. контактные часы на аттестацию				
17.1	индивидуальные консультации по подготовке курсовых работ, текущий контроль /Конт.Ат/	7	3,3	Л1.1 Л1.2 Э1
Раздел 18. иная контактная работа				
18.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	8	3,3	Л1.1 Л1.2 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Китайская философия по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Китайская философия, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 99,7 часов на контроль : 9 контактная работа: 35,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 6		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Китайская философия			
1.1	Особенности китайской цивилизации /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
1.2	Исходные мировоззренческие модели, ментальные константы и идеологические комплексы /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
1.3	Определение места китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
1.4	Пятичленная космологическая модель: история сложения, композиция, символика и образные обозначения /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
1.5	История сложения и типологические особенности политической культуры древнего и имперского Китая /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11

1.6	Исходные мировоззренческие модели, ментальные кон-станты и идеологические комплексы /Ср/	6	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
Раздел 2. Ведущие древнекитайские философские школы				
2.1	Конфуцианство /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.2	Даосизм /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.3	Китайско-буддийская традиция /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.4	Происхождение и основные этапы развития конфуцианского учения и традиции /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.5	Внутренняя композиция, структурные направ-ления и начальный этап формирования даосской традиции /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.6	Основные вехи сложения и главные типологические особенности китайско-буддийской традиции /Пр/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.7	Проблема управления государством в легизме. Концепции управления государством Хань Фэя и Шан Яна /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
2.8	Древнекитайские философские школы /Ср/	6	59,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.5 Л2.10 Л2.11
Раздел 3. контактные часы на аттестацию				
3.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	6	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Классическая немецкая философия по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Классическая немецкая философия, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 79,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 37,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 5		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философия И.Канта			
1.1	Учение о теоретическом разуме, практическом разуме, способности суждения - три главных раздела философской системы. Пояснение категорий: критика, априорное, апостериорное, чистый разум, чистый рассудок, аналитические и синтетические суждения, трансцендентное, трансцендентальное, метафизики, вещь-в-себе (как феномен и как noumen). Докритический и критический периоды в творчестве И.Канта. Естественнонаучная стадия. «Небулярная» космогоническая гипотеза об образовании планетной системы из первоначальной «туманности». Переход от вольфовой метафизики к критической. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

1.2	Главные произведения критической стадии: «Критика чистого разума» (1781), «Прологомены ко всякой будущей метафизике» (1783), «Критика практического разума» (1788), «Критика способности суждения» (1790), «Религия в пределах только разума» (1793). /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.27 Л2.31 Э1 Э2 Э3
1.3	Докритический и критический периоды в творчестве И.Канта /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.27 Л2.31 Э1 Э2 Э3
1.4	Учение о разуме и проблема метафизики как науки (трансцендентальная диалектика). Разум - способность создавать единство правил рассудка по принципам. Идеи как понятия разума: душа, мир, Бог. Антиномии чистого разума. Метафизика как естественная склонность разума. Учение о практическом разуме. Формализм, ригоризм, антидемонизм в учении о категорическом императиве и безусловном примате долга. Гипотетический императив. Человек как высшая ценность. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.22 Л2.27 Л2.31 Э1 Э2 Э3
1.5	Всякая личность - самоцель, а не средство осуществления каких-либо задач (даже если это задачи всеобщего блага). Проблема свободы. Нравственный долг и чувственная склонность. Трактовка «доброй воли». Возвышенное в человеке как выражение его способности выходить за пределы наличной гармонии и созданию новой. Низменное в человеке - уничтожение гармонии, выражение хаоса, отрицание восстановления гармонии. Ограничение знания ради веры. Три вида веры: прагматическая, доктринальная, моральная. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.22 Л2.27 Л2.31 Э1 Э2 Э3
1.6	Главные произведения критической стадии: «Критика чистого разума» (1781), «Прологомены ко всякой будущей метафизике» (1783), «Критика практического разума» (1788), «Критика способности суждения» (1790). /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.27 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Философия И.Г.Фихте				
2.1	Философия – «наука наук», ее критическая польза (в учении И.Г.Фихте). «Я» как исходный пункт мышления (философствования) и бытия. Сознание человеку не дано, а задано, порождает себя, интеллектом не усматривается, а утверждается волей. От внешних определений (чувств, настроений, склонностей, побуждений) человек освобождается в акте самосознания: рождает свой дух, свободу, осознает свое назначение. Разум и воля, их единство. Универсальное начало всех систем - воля. Человеческое мышление как демиург всей реальности. «Я» как понятие духа, воли, нравственности, веры. «Не-Я» как понятие природы и материи. Отношение между ними - это воля человека. Три основоположения «наукоучения» или три «деятельности Я»: 1. Я полагает Я; 2. Я полагает не-Я; 3. Я противопоставляет делимому Я делимое не-Я. /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.24 Э1 Э2 Э3
2.2	Антитетический характер диалектики Фихте: борьба, взаимопроникновение и единство противоположностей. Объективно-идеалистический смысл положения о всеобщем (абсолютном) Я как о высшей фундаментальной реальности. Деятельность - верховный принцип в учении о человеке: практически-нравственное отношение к миру, а не познавательно-теоретическое. Философия как история человеческого сердца и жизни, как путь к истинной мудрости. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.24 Э1 Э2 Э3
2.3	Философия – «наука наук», ее критическая польза (в учении И.Г.Фихте). «Я» как исходный пункт мышления (философствования) и бытия. Сознание человеку не дано, а задано, порождает себя, интеллектом не усматривается, а утверждается волей. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.24 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Философия Ф.Шеллинга				

3.1	Абсолют как отправной пункт в учении Ф.Шеллинга. Попытка снять противоречие между И.Кантом и И.-Г. Фихте в вопросе о «вещи в себе». Бессознательное - тождество субъективного и объективного. Философия «всеединства». Теория трансцендентального идеализма. Познание мира как «припоминание» духом пройденных им ступеней развития (эпох): от абсолютного тождества до абсолютного самопознания. Использование открытий в естествознании как свидетельств диалектичности и отчужденности природы. /Лек/	5	3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.20 Э1 Э2 Э3
3.2	Учение об интеллектуальной интуиции. Вопрос об активности человека в создании «второй природы». Человек - связующее звено между природой и духом. Бог как единство противоположностей: мир - личность, эгоизм - любовь. Онтологизация любви. /Пр/	5	1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.20 Э1 Э2 Э3
3.3	Абсолют как отправной пункт в учении Ф.Шеллинга. Попытка снять противоречие между И.Кантом и И.-Г. Фихте в вопросе о «вещи в себе» /Ср/	5	5	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.20 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Философия Г.В.Ф. Гегеля				
4.1	«Феноменология духа» (1807) – «истинный исток и тайна гегелевской философии» (К.Маркс). Основные идеи: проблема рационального в познании, концепция научности философии, историчность понимания истины. Самосознание как центральная проблема. Учение о диалектике раба и господина, несчастного и удовлетворенного сознания, низкого и благородного сознания, разорванного и цельного сознания как попытка понять творческую роль противоречий в становлении самосознания. Концепция абсолютного идеализма. Типы предметности. Мир чувственной достоверности, реальная предметность, спекулятивная предметность. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.21 Л2.23 Л2.29 Л2.30 Э1 Э2 Э3
4.2	Статус предметности в трансцендентальной философии. Обоснование предмета реальной философии. Диалектический метод построения спекулятивной предметности. Различение сознания самого сознания и предмета в реальной философии. Понятие истинной бесконечности как форма спекулятивной предметности. Тезис, антитезис, синтез. Рефлексия и спекуляция. Учение о сущности. Учение о понятии. /Пр/	5	1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.15 Л2.26 Э1 Э2 Э3
4.3	Концепция абсолютного идеализма. Типы предметности. Мир чувственной достоверности, реальная предметность, спекулятивная предметность. Статус предметности в трансцендентальной философии. построения спекулятивной предметности /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.5 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.29 Л2.30 Э1 Э2 Э3
4.4	Структура гегелевской системы: в основе мира целое. Мышление и бытие. Панлогизм, онтологизация логики. Абсолютная идея - мысль, мыслящая самое себя. Начало и конец логического развития. Предмет и метод философии. Концепция диалектической, содержательной логики. Самопротиворечивость. Критика Гегелем метафизического способа мышления. Философия как мыслящее рассмотрение предметов. Развитие «понятия духа» как процесс «самоосвобождения духа» от всех не соответствующих его понятию форм наличного бытия посредством их преобразования «в некоторую действительность, полностью соответствующую понятию духа». /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.26 Л2.30 Э1 Э2 Э3
4.5	Формы существования духа: субъективный дух как «отношение к самому себе», объективный дух как порождаемый духом мир, в котором свобода есть в виде наличной необходимости; абсолютный дух как «в себе и для себя сущее и вечно себя порождающее единство объективности духа и его идеальности, или его понятия», т.е. «дух в его абсолютной истине». Всемирная история как прогресс в сознании свободы. Старогегельянцы и младогегельянцы. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.29 Л2.30 Э1 Э2 Э3

4.6	Тезис, антитезис, синтез. Рефлексия и спекуляция. Учение о сущности. Учение о понятии. Структура гегелевской системы: в основе мира целое Мышление и бытие. Панлогизм, онтологизация логики. /Ср/	5	7,8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.21 Л2.29 Л2.30 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Философия Л.Фейербаха				
5.1	Л.Фейербах о необходимости реформы философии. Роль естественных наук. Антропологическая редукция - редукция бытия к человеческому бытию. Человек - единственный, универсальный и высший предмет философии. Философия как «антропология»: а) тело человека. Единение с природой. Чувственные потребности. Объективная основа всех общественных отношений - половая потребность; б) общение (человека с человеком); в) сознание (духовная деятельность, воля и т.д.). Единство бытия и мышления. Чувственное познание. Ощущение, роль эмоций. «Теоретический» смысл человеческих чувств, их одухотворенность. Разум - посредник между чувствами. Мышление и язык. Индивидуально-биологическая практика как критерий истины. Теория и практика. Идея развития как ступени изменения природы. Противоположности: их единство, совпадение, связь, смена состояний во времени. Противоположности как отражение сущности (тело и душа - жизнь, чувственность; мужчина и женщина - человек; добро и зло - воля). Потребность человека в счастье. Эвдемонизм. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Л2.18 Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Любовь как «онтологическое доказательство» объективности мира. «Туизм» Л.Фейербаха; диалектика отношений «Я» и «Ты», их сущностная важность для человеческого бытия. «Человек одновременно и «Я» и «Ты»; он может стать на место другого именно потому, что объектом его сознания служит не только его индивидуальность, но и его род, его сущность». Открытие «Ты» - коперниковское свершение современной мысли. Соотнесение себя с иным субъектом - проникновение в мир собственной субъективности. Принцип «разумного эгоизма». Гармоничное согласование эгоизма с альтруизмом. Новая философия как «новая религия». Оценка формулы «Бог есть любовь». Религия как отчуждение человеческого духа. Бог - объективация человеческой сущности. Путь мыслителя - от критики религии как «нравственной необходимости» к религии человеческого бытия. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Л2.18 Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Л.Фейербах о необходимости реформы философии. Роль естественных наук. Антропологическая редукция - редукция бытия к человеческому бытию. Человек - единственный, универсальный и высший предмет философии /Ср/	5	6,6	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Л2.18 Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Философия марксизма (К. Маркс)				
6.1	Тезисы «О Фейербахе». Главный недостаток и достоинства предшествующего материализма. Недостаток и достоинства идеализма. Достоинства классической немецкой философии. Роль практики в бытии и познании. Работа К.Маркса “Экономическо-философские рукописи 1844г.”: отчужденный труд и частная собственность, связь теории и истории познания, идеал универсального человека. Материалистическое понимание истории («Немецкая идеология»). Способы производства и общественно – экономические формации. Базис и надстройка. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.7 Л1.16 Л1.17 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2 Э3

6.2	Три общественно-экономические формации: общество личной зависимости, общество вещной зависимости, общество свободной человеческой индивидуальности. «Свободное развитие каждого – условие свободного развития всех». «Форма стоимости» и «форма прибавочной стоимости» («Капитал»). Идея «обратного поглощения» стоимости потребительной стоимостью и современность. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.7 Л1.16 Л1.17 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2 Э3
6.3	Тезисы «О Фейербахе». Главный недостаток и достоинства предшествующего материализма /Ср/	5	4,3	Л1.1 Л1.7 Л1.16 Л1.17 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Философия марксизма (Ф.Энгельс)				
7.1	Работа Ф.Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии». О влиянии философии Л.Фейербаха на философско-теоретическое развитие К.Маркса и Ф.Энгельса. Материя как субстрат и субстанция (по работе «Диалектика природы»). Атрибуты материи как субстанции Субстратные уровни материи. /Лек/	5	2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.16 Л2.25 Э1 Э2 Э3
7.2	Формы движения материи. Формы движения материи и классификация наук. Научная картина мира. Генезис форм брака и семьи (по работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства»). Взаимодействие родовых и экономических факторов в истории человечества. Теория происхождения государства как продукта классовой борьбы. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.19 Л2.28 Э1 Э2 Э3
7.3	Работа Ф.Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии». О влиянии философии Л.Фейербаха на философско-теоретическое развитие К.Маркса и Ф.Энгельса /Ср/	5	15	Л1.1 Л1.8 Л2.1 Л1.14 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.19 Л2.25 Л2.28 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	5	3,3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

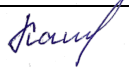
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Логика по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Логика, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 166,5 часов на контроль : 18 контактная работа: 67,5 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Логические основы аргументации			
1.1	Логика вопросов и ответов. /Лек/	3	2	Л1.1;Л2.1;Л2.2;Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Характеристика видов вопросов и ответов. /Пр/	3	4	Л1.1;Л2.1;Л2.2;Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Характеристика видов вопросов и ответов. /Ср/	3	25,15	Л2.1;Л1.1;Л2.2;Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

1.4	Логические основы аргументации /Лек/	3	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Способы аргументации. Обоснование тезиса: прямое (на основе дедуктивных умозаключений, индукции или аналогии); косвенное (апагогическое, разделительное). /Пр/	3	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Правила и ошибки в аргументации. /Ср/	3	28,15	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.7	Общие принципы правильного мышления. Основные законы логики. /Лек/	3	6	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.8	Характеристика основных методологических принципов диалектической логики: принцип объективности рассмотрения, принцип всесторонности, принцип историзма. /Пр/	3	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.9	Законы неклассической логики. /Ср/	3	14,7	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.10	Проблема, гипотеза, теория как формы развития знания. /Лек/	3	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.11	Понятие и виды гипотез. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез. Теории простых и сложные систем. Единство теории и факта. /Пр/	3	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.12	Познавательные функции теории: объяснительная, систематизирующая, предсказательная и методологическая. /Ср/	3	31,7	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Основы логики				
2.1	Логика как наука. Структура логики. Значение логики. /Лек/	2	3	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.2	Понятие как форма мышления. Категория имени в современной логике. /Лек/	2	3	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.3	Суждение как форма мышления. Категория высказывания в современной логике. /Лек/	2	6	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.4	Умозаключение как форма мышления. Категория умозаключения в современной логике. /Лек/	2	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.5	Законы логики. Основные логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. /Пр/	2	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.6	Понятие как форма мышления. Категория имени в современной логике. /Пр/	2	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2

2.7	Суждение как форма мышления. Категория высказывания в современной логике. /Пр/	2	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.8	Умозаключение как форма мышления. Категория умозаключения в современной логике. /Пр/	2	4	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.9	Условия состоятельности выводов по аналогии. Строгая и нестрогая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности в нестрогой аналогии. /Ср/	2	16,7	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.10	Иллюстрация отношений между суждениями при помощи логического квадрата. Вывод новых суждений по логическому квадрату. /Ср/	2	16,7	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.11	Класс (множество), подкласс (подмножество), принадлежность элемента классу (множеству). /Ср/	2	16,7	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.12	Законы логики. /Ср/	2	16,7	Л2.1 Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. ИКР				
3.1	Консультации /Конт.Аг/	2	0,2	
3.2	Консультации /Конт.Аг/	3	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Общество и его структура по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Общество и его структура, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 99,7 часов на контроль : 45 контактная работа: 35,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 4		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел I. Раздел I. Социальная философия: проблемы и предмет и функции			
1.1	1. Социальная философия как раздел философии /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.15Л3.1
1.2	Основные подходы к познанию общества /Ср/	4	3,3	Л1.5 Л1.6Л3.1

1.3	Основные подходы к познанию общества /Пр/	4	1	Л1.5 Л1.6Л3.1
1.4	Основные этапы развития социально-философской мысли /Ср/	4	3,3	Л1.6Л3.1
1.5	Основные этапы развития социально-философской мысли /Пр/	4	1	Л1.6Л3.1
1.6	основные методологические подходы к познанию общества /Лек/	4	2	Л1.6Л2.1Л3.1
Раздел 2. Раздел 2. Онтологические основания социальной формы бытия				
2.1	Социальная форма бытия как система органического типа. Системный анализ биологической и социальной форм бытия. /Лек/	4	2	Л1.5 Л1.6Л3.1
2.2	Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру и как онтологическое основание социальной формы бытия /Ср/	4	3,7	Л1.6Л3.1
2.3	Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру и как онтологическое основание социальной формы бытия /Пр/	4	2	Л1.6Л3.1
2.4	Субстанциальный подход к познанию общества. Производство как субстанция социального /Лек/	4	2	Л1.6Л2.9Л3.1
Раздел 3. Раздел 3. Основные способы определения структуры общества				
3.1	Структура общества как отражение законов и закономерностей общественного бытия. Принципы структурной организации общества и основных механизмов его функционирования /Лек/	4	2	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.13Л3.1
3.2	Подсистемы общества с позиций сферного подхода /Ср/	4	3,7	Л1.4 Л1.6Л2.2Л3.1
3.3	Подсистемы общества с позиций сферного подхода /Пр/	4	2	Л1.4 Л1.6Л2.2Л3.1
3.4	Общество как социальная система в западноевропейской социологии и социальной философии /Ср/	4	3,4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.3 Л1.6Л3.1
3.5	Общество как социальная система в западноевропейской социологии и социальной философии /Пр/	4	2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.3 Л1.6Л2.12 Л2.13Л3.1
3.6	Основные сферы общества как организационная форма существования субстанции социального, обеспечивающая её возникновение, воспроизводство и развитие /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л3.1
Раздел 4. Раздел 4. Принципы структурной организации конкретных обществ (социальных исторических организмов)				
4.1	Принцип взаимообусловленности производительных сил и производственных отношений. Принцип разделения труда и его кооперации /Лек/	4	2	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.13Л3.1
4.2	Отношения собственности как детерминанты общественных отношений /Ср/	4	22,9	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1
4.3	Отношения собственности как детерминанты общественных отношений /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.1
4.4	Властные отношения как результат вертикальное разделение труда /Ср/	4	20	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.14Л3.1
4.5	Властные отношения как результат вертикальное разделение труда /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.14Л3.1
4.6	Принцип единства отношений общения (социальной коммуникации) с другими видами общественных отношений /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.1
4.7	Общение и коммуникация как средство установления общественных отношений /Ср/	4	21,4	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.1
4.8	Общение и коммуникация как средство установления общественных отношений /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.1
4.9	Принцип ценностной детерминации общественных отношений. /Пр/	4	2	Л1.6Л3.1
4.10	Принцип ценностной детерминации общественных отношений. /Ср/	4	18	Л1.6Л3.1
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Контактные часы на аттестацию /КонтАт/	4	3,3	Л1.6

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) **Онтология и теория познания по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.**

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Онтология и теория познания, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 92 самостоятельная работа : 159,1 часов на контроль : 63 контактная работа: 101,9 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3, 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания			
1.1	Философия - размышление - аргументация (доказательство). Философ и мудрец. Мировоззрение: исторические типы, формы и функции. Структура мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Мифологическое, религиозное, философское мировоззрение. Философия в системе культуры. Дисциплинарная структура философского знания. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1 Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

1.2	Понятие философии. Предмет и структура философского знания. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Метафизическая сущность философии. Онтология				
2.1	Понятие метафизики как беспредпосылочного знания и предельные уровни философии: Философия как учение о бытии и мире (онтология). Философия как теория познания (гносеология). Внутренняя дифференциация философии. Связь предметных уровней и философских дисциплин. Метафизика и базовые категории онтологии. Становление онтологии в античной философии. Категория бытия. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
2.2	Метафизическая сущность философии. Онтология. Философия как учение о бытии и мире (онтология). Философия как теория познания (гносеология). Связь предметных уровней и философских дисциплин. Метафизика и базовые категории онтологии. Становление онтологии в античной философии. Категория бытия. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
2.3	Метафизическая сущность философии. Онтология. Конспект тезисов по теме. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Структурная организация бытия				
3.1	Соотношение части и целого: принцип системности. Разнообразие структурных уровней бытия. Анализ понятий "система", "элемент", "структура". Системность бытия и уровни его структурной организации. Иерархия материальных систем в мире от элементарных частиц до Метагалактики. Проблема образования систем и специфика взаимосвязи элементов (гравитационные, электромагнитные, ядерные). /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.65Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

3.2	Структурная организация бытия. Соотношение части и целого: принцип системности. Разнообразие структурных уровней бытия. Системность бытия и уровни его структурной организации. Анализ понятий "система", "элемент", "структура". Иерархия материальных систем в мире от элементарных частиц до Метагалактики. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.65 Л1.73Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л1.1 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
3.3	Структурная организация бытия. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л1.1 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Неклассические онтологии второй половины XIX – XX вв.				
4.1	Кризис классических онтологических моделей. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи и разработка онтологических проблем в диалектическом материализме. Слои бытия в онтологии Н. Гартмана. Антропологические версии онтологии XX в. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Интегральные онтологические модели. Русская софиология. Иерархические модели онтологии. Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры. Варианты экзистенциальной метафизики. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса Модель диалектико-материалистической онтологии. Структурные уровни бытия Особенности онтологических исканий в русской философии. Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Иерархические и неиерархические онтологические построения. Натурфилософские модели. Теистические модели. Экзистенциально-антропологические модели. Феноменолого-	1	2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.32 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.43 Л1.44 Л1.57Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

4.2	Неклассические онтологии второй половины XIX – XX вв. Кризис классических онтологических моделей. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи и разработка онтологических проблем в диалектическом материализме. Слои бытия в онтологии Н. Гартмана. Антропологические версии онтологии XX в. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Интегральные онтологические модели. Русская софиология. Иерархические модели онтологии. Варианты экзистенциальной метафизики. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса Модель диалектико-материалистической онтологии. Структурные уровни бытия Особенности онтологических исканий в русской философии. Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Иерархические и неиерархические онтологические построения. Натурфилософские модели. Теистические модели. Экзистенциально-антропологические модели. Феноменолого-герменевтические модели.	1	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.23 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
4.3	Неклассические онтологии второй половины XIX – XX вв. Конспект тезисов по теме. Составление таблицы. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.30 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Движение как атрибут бытия				
5.1	Движение как атрибут бытия. Проблема движения в античной философии и логические векторы ее решения. Движение как сущность бытия. Движение и развитие. Проблема движения в истории философии. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Виды диалектики. Современные взгляды на эволюцию человека, общества и Вселенной. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.69Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.29 Л2.37 Л2.38 Э1 Э2 Э3
5.2	Движение как атрибут бытия. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.14 Л2.15 Л2.38 Э1 Э2 Э3

5.3	Проблема движения в античной философии и логические векторы ее решения. Движение как сущность бытия. Движение и развитие. Основные модели развития. Проблема движения в истории философии. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Виды диалектики. Современные взгляды на эволюцию человека, общества и Вселенной. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л1.1 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Диалектика бытия: развитие и законы диалектики, принцип и категории детерминизма			
6.1	Философские законы, описывающие развитие мира (Гегель, Маркс, диалектический материализм). Закон единства, взаимодействия и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон диалектического отрицания. Развитие и детерминизм. Законы диалектики: материализм или идеализм? Детерминизм и индетерминизм. Основные детерминационные связи и категории детерминизма. Развитие и детерминизм. Концептуальная структура принципа детерминизма. Проблема универсальности и фундаментальности принципа детерминизма. Механистический детерминизм. Основные типы детерминации в мире. /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.75 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.36 Л2.37 Л2.38 Э1 Э2 Э3
6.2	Диалектика бытия: развитие и законы диалектики, принцип и категории детерминизма. Философские законы, описывающие развитие мира (Гегель, Маркс, диалектический материализм). Закон единства, взаимодействия и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон диалектического отрицания. Развитие и детерминизм. Законы диалектики: материализм или идеализм? Детерминизм и индетерминизм. Основные детерминационные связи и категории детерминизма. Развитие и детерминизм. Концептуальная структура принципа детерминизма. Проблема универсальности и фундаментальности принципа детерминизма. Механистический детерминизм. Основные типы детерминации в мире. /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л2.4 Л1.1 Л1.27 Л2.6 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.14 Л2.15 Л1.1 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
6.3	Диалектика бытия: развитие и законы диалектики, принцип и категории детерминизма. Конспект тезисов по теме. Тестирование. /Ср/	1	13,7	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л2.2 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л2.4 Л1.1 Л1.27 Л1.31 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.14 Л1.75 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.35 Л1.1 Л2.37 Л2.38 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Свобода и её бытийные измерения			

7.1	Сущность и грани свободы. Опыт диалектического определения: свобода и ее иное. Этические измерения свободы. Познавательный аспект свободы. Экзистенциальное измерение свободы. Политические и экономические аспекты свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Социальное и экзистенциальное измерения степеней свободы человека. Проблема свободы и необходимости в концепциях предопределения. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.33 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.32 Л2.38 Э1 Э2 Э3
7.2	Свобода и её бытийные измерения. Сущность и грани свободы. Опыт диалектического определения: свобода и ее иное. Этические измерения свободы. Познавательный аспект свободы. Экзистенциальное измерение свободы. Политические и экономические аспекты свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Социальное и экзистенциальное измерения степеней свободы человека. Проблема свободы и необходимости в концепциях предопределения. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.33 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.61 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
7.3	Свобода и её бытийные измерения. Конспект тезисов по теме. /Ср/	2	27	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л2.3 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Пространство и время				
8.1	Становление мифологических представлений о пространстве и времени. Объективные и субъективные аспекты в понимании пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время, материя. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Дискуссии о существовании "параллельных миров", физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространства. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.50 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

8.2	Пространство и время. Становление мифологических представлений о пространстве и времени. Объективные и субъективные аспекты в понимании пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время, материя. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Дискуссии о существовании "параллельных миров", физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространства. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.42 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.9 Л2.38 Э1 Э2 Э3
8.3	Пространство и время. Конспект тезисов по теме /Ср/	2	6,7	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.40 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.9 Л2.38 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Разнообразие пространственно-временных уровней бытия			
9.1	Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Мир идей и мир вещей. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Критика редукционизма. Структуры реальности. Вещи, свойства, отношения. Вещь как конечный элемент бесконечного мира. "Вещь", "тело", "предмет", "объект". Качество ("чтойность") вещи. Вещи и признаки; признаки и свойства. Свойства, связи и отношения. Проблема идентификации вещей: совокупность свойств или функция отношений? Отношения внутренние и отношения внешние. Объективные и субъективные концепции пространства и времени. Субстанциальные и реляционные теории пространства и времени. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.9Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.27 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
9.2	Разнообразие пространственно-временных уровней бытия. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Мир идей и мир вещей. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Критика редукционизма. Структуры реальности. Вещи, свойства, отношения. Вещь как конечный элемент бесконечного мира. "Вещь", "тело", "предмет", "объект". Качество ("чтойность") вещи. Вещи и признаки; признаки и свойства. Свойства, связи и отношения. Проблема идентификации вещей: совокупность свойств или функция отношений? Отношения внутренние и отношения внешние. Объективные и субъективные концепции пространства и времени. Субстанциальные и реляционные теории пространства и времени. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.41 Л1.44 Л1.70Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

9.3	Разнообразие пространственно-временных уровней бытия. Конспект тезисов по теме. Составление таблицы. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л1.1 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Теория познания				
10.1	Предмет и основные проблемы теории познания. Становление и значение теории познания в философии. Фундаментальные проблемы и основные категории теории познания. Соотношение гносеологии и онтологии. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: познавательное отношение; субъект, предмет, объект; субъективное и объективное; intersубъективное и общезначимое. Система традиционных гносеологических допущений. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.7 Л2.38 Э1 Э2 Э3
10.2	Теория познания. Предмет и основные проблемы теории познания. Становление и значение теории познания в философии. Фундаментальные проблемы и основные категории теории познания. Соотношение гносеологии и онтологии. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: познавательное отношение; субъект, предмет, объект; субъективное и объективное; intersубъективное и общезначимое. Система традиционных гносеологических допущений. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
10.3	Теория познания. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л1.1 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел II. Основные теоретико-познавательные стратегии				
11.1	«Пессимистические» доктрины. Конструктивные теоретико-познавательные доктрины. «Платонические» теории познания. Имманентистские теории. Трансцендентализм. Современная гносеологическая ситуация. Основные гносеологические программы и стратегии. Наивный реализм и естественная установка. Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм, натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.54 Л1.64Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.26 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.34 Л2.38 Э1 Э2 Э3

11.2	Основные теоретико-познавательные стратегии. «Пессимистические» доктрины. Конструктивные теоретико-познавательные доктрины. «Платонические» теории познания. Имманентистские теории. Трансцендентализм. Современная гносеологическая ситуация. Основные гносеологические программы и стратегии. Наивный реализм и естественная установка. Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм, натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм. /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
11.3	Основные теоретико-познавательные стратегии. Конспект тезисов по теме. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л1.1 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Субъект и объект познания. Сущность знания и его атрибутивные характеристики				
12.1	Критика субъект-объектной дихотомии и ее ограниченность. Объект познания. Субъект познания. Сущность, общая динамика и основные характеристики знания. Проблема познаваемости мира, варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории "субъекта" и "объекта" познания. Эволюция самоописаний познающего субъекта. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
12.2	Субъект и объект познания. Сущность знания и его атрибутивные характеристики. Критика субъект-объектной дихотомии и ее ограниченность. Объект познания. Субъект познания. Сущность, общая динамика и основные характеристики знания. Проблема познаваемости мира, варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории "субъекта" и "объекта" познания. Эволюция самоописаний познающего субъекта. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
12.3	Субъект и объект познания. Сущность знания и его атрибутивные характеристики. Конспект тезисов по теме. /Ср/	3	28	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Язык и познание				

13.1	Специфика научного и философского осмысления языка. Базовые характеристики языка как целостной системы. Функции языка. Онтологический философский подход к языку. Мышление: предмет, процесс и результат. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Филогенез и онтогенез мышления. Проблема форм мышления. Границы мышления. Проблема концептуализации мышления. Вербальное и невербальное мышление. Рефлексия. Рассудок, разум, интеллект, ум. Язык как объект гносеологии. Взаимосвязь языка и мышления. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Язык и речь. Язык и письмо. Знак, значение и смысл. Природа символа. Типы символических систем. Диалог и монолог. Текст, контекст и интертекстуальность. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.34 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.51 Л1.1 Л1.66 Л1.71 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
13.2	Язык и познание. Специфика научного и философского осмысления языка. Базовые характеристики языка как целостной системы. Функции языка. Онтологический философский подход к языку. Мышление: предмет, процесс и результат. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Филогенез и онтогенез мышления. Проблема форм мышления. Границы мышления. Проблема концептуализации мышления. Вербальное и невербальное мышление. Рефлексия. Рассудок, разум, интеллект, ум. Язык как объект гносеологии. Взаимосвязь языка и мышления. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Язык и речь. Язык и письмо. Знак, значение и смысл. Природа символа. Типы символических систем. Диалог и монолог. Текст, контекст и интертекстуальность. /Лп/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.26 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.63 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
13.3	Язык и познание. Конспект тезисов по теме. /Ср/	3	11,7	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Сознание как объект гносеологических исследований				
14.1	Методологические трудности изучения сознания. Основные антиномии сознания. Определение сознания. Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Проблема генезиса сознания. Основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Онтогенез сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Проблема идеального. Идеальность сознания. Философский анализ категории "идеальное". Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38

14.2	Сознание как объект гносеологических исследований. Методологические трудности изучения сознания. Основные антиномии сознания. Определение сознания. Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Проблема генезиса сознания. Основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Онтогенез сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Проблема идеального. Идеальность сознания. Философский анализ категории "идеальное". Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38
14.3	Сознание как объект гносеологических исследований. Методологические трудности изучения сознания. Основные антиномии сознания. Определение сознания. Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Проблема генезиса сознания. Основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Онтогенез сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Проблема идеального. Идеальность сознания. Философский анализ категории "идеальное". Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38
Раздел 15. Структура сознания				
15.1	Основные сферы сознания. Уровни сознания. Феномены бессознательного и сверхсознательного. Системообразующая «ось» сознания. Понятия о глубинном и эмпирическом «Я». Диалектика развития представлений о собственном «Я». Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственно-перцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых. Уровни сознания (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознание, сверхсознание). Социокультурные образы сознания. Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Онтология бессознательного. Энергетические (аффективные) и структурные (когнитивные) компоненты сознания. Перцептивные (ощущение, восприятие представление) и интеллектуальные (понятие, сужение, умозаключение) элементы когнитивного процесса. Проблема рациональности. Память и воля как компоненты сознания. Память и время. Интенциональные характеристики сознания: направленность, измеримость, осмысленность . /Пак/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.45 Л1.46 Л1.58 Л1.59 Л1.60 Л1.67 Л1.74Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.25 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

15.2	Структура сознания. Основные сферы сознания. Уровни сознания. Феномены бессознательного и сверхсознательного. Системообразующая «ось» сознания. Понятия о глубинном и эмпирическом «Я». Диалектика развития представлений о собственном «Я». Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственно-перцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых. Уровни сознания (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознание, сверхсознание). Социокультурные образы сознания. Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Онтология бессознательного. Энергетические (аффективные) и структурные (когнитивные) компоненты сознания. Перцептивные (ощущение, восприятие представление) и интеллектуальные (понятие, сужение, умозаключение) элементы когнитивного процесса. Проблема рациональности. Память и воля как компоненты сознания. Память и время. Интенциональные характеристики сознания: /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.39 Л1.1 Л1.44 Л1.56 Л1.59 Л1.74Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.33 Л2.38 Э1 Э2 Э3
15.3	Структура сознания. Конспект тезисов по теме. Составление таблицы. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.35 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.47 Л1.55Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 16. Онтологический статус явлений сознания. Проблема идеального				
16.1	Идеальность сознания. Идеальность природных процессов. Материальность сознания. Проблема идеального. Объективная и субъективная реальность. Философский анализ категории “идеальное”. Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры. Язык как знаковая система и средство общения. Знак, значение, предмет. Значение и смысл. Семиотическая, речевая, языковая эволюция сознания. Диалогическая природа сознания. Диалог как со-бытие с другим. Дискурсивный характер диалогических ситуаций. Основоположники неклассической дискурсивности (К Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд). Проблема формирования чувственного образа. Образ и представление. Познание донаучное, вненаучное и научное. Обыденное познание и здравый смысл. Продуктивно-оценочные акты сознания. Умение, знание, понимание. Общественное сознание и его структура: обыденное и теоретическое сознание. Общественное сознание и социальное действие. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.36 Л1.38 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3

16.2	Онтологический статус явлений сознания. Идеальность сознания. Идеальность природных процессов. Материальность сознания. Проблема идеального. Объективная и субъективная реальность. Философский анализ категории "идеальное". Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры. Язык как знаковая система и средство общения. Знак, значение, предмет. Значение и смысл. Семиотическая, речевая, языковая эволюция сознания. Диалогическая природа сознания. Диалог как со-бытие с другим. Дискурсивный характер диалогических ситуаций. Основоположники неклассической дискурсивности (К Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд). Проблема формирования чувственного образа. Образ и представление. Познание донатурное, вненаучное и научное. Обыденное познание и здравый смысл. Продуктивно-оценочные акты сознания. Умение, знание, понимание. Общественное сознание и его структура: обыденное и теоретическое сознание. Общественное сознание и социальное действие. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.31 Л2.38 Э1 Э2 Э3
16.3	Онтологический статус явлений сознания. Проблема идеального. Конспект тезисов по теме. Составление модели, таблицы, раскрывающей содержание вопроса. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 17. Чувственное и рациональное в познании. Виды рационального познания				
17.1	Становление проблемы: источник и объективность знания. Чувственное познание. Аспекты рациональности. Иррационализм и его разновидности. Виды рационального познания. Структура когнитивных способностей человека: чувственность и мышление. Уровни и формы познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы: ощущение, восприятие, представление. Единство образных и знаковых элементов познавательной деятельности. Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его отношение к чувственности. Понятие, суждение, умозаключение как основные формы рационального познания. Рациональное познание и знаковые системы. Познание и конструктивно-проективная деятельность человека. Роль интуиции в познании. Познание репродуктивное и продуктивное. «Личностное» знание. Аффективно-эмоциональные, волевые и мнемонические компоненты познавательной деятельности. Познание и воображение. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.44 Л1.1 Л1.1 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3

17.2	Чувственное и рациональное в познании. Виды рационального познания. Становление проблемы: источник и объективность знания. Чувственное познание. Аспекты рациональности. Иррационализм и его разновидности. Виды рационального познания. Структура когнитивных способностей человека: чувственность и мышление. Уровни и формы познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы: ощущение, восприятие, представление. Единство образных и знаковых элементов познавательной деятельности. Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его отношение к чувственности. Понятие, суждение, умозаключение как основные формы рационального познания. Рациональное познание и знаковые системы. Познание и конструктивно-проективная деятельность человека. Роль интуиции в познании. Познание репродуктивное и продуктивное. «Личностное» знание. Аффективно-эмоциональные, волевые и мнемонические компоненты познавательной деятельности. Познание и воображение. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
17.3	Чувственное и рациональное в познании. Виды рационального познания. Конспект тезисов по теме. Тестирование. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.7 Л1.1 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 18. Рациональные и иррациональные виды опыта				
18.1	Типология внеученных форм познания и их регулятивы. Виды внеученного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Разум и рассудок. Обыденное познание – общая основа познавательной деятельности. Познание и практика. Здравый смысл как регулятив повседневной практики и обыденного познания. Особенности организации и формы представления обыденного знания. Взаимосвязь обыденной, религиозной и художественной форм познавательной деятельности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л2.7 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3
18.2	Рациональные и иррациональные виды опыта. Типология внеученных форм познания и их регулятивы. Виды внеученного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Разум и рассудок. Обыденное познание – общая основа познавательной деятельности. Познание и практика. Здравый смысл как регулятив повседневной практики и обыденного познания. Особенности организации и формы представления обыденного знания. Взаимосвязь обыденной, религиозной и художественной форм познавательной деятельности. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.44 Л1.6Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3

18.3	Рациональные и иррациональные виды опыта. Конспект тезисов по теме. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44 Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.7 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 19. Истина в теории познания				
19.1	Концепции истины: классические (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская) и неклассические (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая). Онтологический подход к пониманию сущности знания и истины в концепциях М. Хайдеггера и П.А. Флоренского. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.). Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Истина и ценности. Аспекты категории «истина». Гносеологическое понимание истины и ее концепции в истории философии. Истина и формы ее инобытия. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л2.1 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.44 Л1.48 Л1.49 Л1.52 Л1.53 Л1.62 Л1.71 Л1.72Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3
19.2	Истина в теории познания. Концепции истины: классические (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская) и неклассические (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая). Онтологический подход к пониманию сущности знания и истины в концепциях М. Хайдеггера и П.А. Флоренского. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.). Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Истина и ценности. Аспекты категории «истина». Гносеологическое понимание истины и ее концепции в истории философии. Истина и формы ее инобытия. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
19.3	Истина в теории познания. Конспект тезисов по теме. Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л2.3 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.6 Л2.29 Л1.1 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 20. контактные часы на аттестацию				

20.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	1	3,3	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 21. контактные часы на аттестацию				
21.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	2	3,3	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3
Раздел 22. контактные часы на аттестацию				
22.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	3	3,3	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.27 Л1.36 Л1.38 Л1.1 Л1.44Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.1 Л2.2 Л2.28 Л2.3 Л2.6 Л2.29 Л2.38 Э1 Э2 Э3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

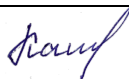
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Основы российской государственности по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы российской государственности, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 17,8 : контактная работа: 54,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия			
1.1	Современная Россия: пространство и факторы развития. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Природные богатства России. Российские компании - мировые лидеры инновационных технологий. Современное искусство (музыка, литература, театр, кинематограф). Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Ключевые символы России. /Лек/	1	2	Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.18 Э10 Э14
1.2	Многонациональный народ и регионы России. Население, культура, религии и языки России. Современное социально-экономическое развитие, хозяйственная специализация и взаимосвязи российских регионов. /Пр/	1	2	Л1.4 Э8 Э17 Э18 Э20
1.3	Испытания и победы России. Ключевых испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом и отразившиеся в актуальной повседневности нашей страны. Исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, затрудняющие развитие России и предпосылки их преодоления. Опыт успешного разрешения и адаптивного преодоления стоявших перед нашей страной проблем. /Пр/	1	2	Э11 Э12 Э15
1.4	Знаменитые россияне: герои и подвижники. Выдающиеся деятели России в прошлом и настоящем: политические и государственные деятели, образцы служения и самопожертвования во имя Родины ученые и творцы культуры. Выдающиеся земляки - колумбуальцы. /Пр/	1	2	Э11 Э12
1.5	Что такое Россия в представлениях современной молодежи. /Ср/	1	2	Э1 Э22
	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация			

2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадийного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социальный конструкционизм (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин). /Лек/	1	2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э3
2.2	Философское осмысление России как цивилизации. Концепты национального государства, государства-нации и государства-цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Историко-политические основания российской цивилизации (консерватизм; коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Фомин; мировая религиозная философия). /Лек/	1	2	Л1.2 Э16
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Ситуации цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберо-американский и др.). Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов). Историко-институциональные эффекты социокультурного развития российской цивилизации. /Лек/	1	2	Л1.2 Э3 Э16
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Этапы исторического развития российской цивилизации. Миссия России, её роль и предназначение. /Лек/	1	2	Л1.2 Л2.21 Э8 Э16
2.5	Российская цивилизация в представлениях современной молодежи /Ср/	1	1,5	Л1.2 Л1.3 Э8 Э16
Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				

3.1	Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Мировоззрение как функциональная система. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Мировоззренческая система российской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие проблемы российского общества. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. «Культурные» или «исторические травмы». /Лек/	1	2	Л1.2Л2.3Л2.12 Л2.19 Э21
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Мировоззрение как система динамичных взаимодействий. Индивид и его окружение (полевая теория К. Левина, исследования В.Г. Ледяева, теория полей Н. Флигстина и Д. Макадама). Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности. /Лек/	1	2	Л1.2Л2.9Л2.18 Л2.19 Э1 Э21
3.3	Ценностные вызовы современной политики. Особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Ключевые ценностные вызовы и трансформация общества, власти, государства. /Пр/	1	2	Л1.2Л2.9Л2.19 Э1 Э22
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом контексте. /Пр/	1	2	Л1.2Л2.1Л2.9 Л2.19 Э22 Э24
3.5	Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении. /Пр/	1	2	Л1.2Л2.1 Э3 Э16
3.6	Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). /Пр/	1	2	Л1.2Л2.1 Э21 Э24
3.7	Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения («теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.). Ключевые мировоззренческие позиции и понятия в контексте российского федерализма. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). /Пр/	1	2	Л1.2Л2.1 Э3 Э21
3.8	Российское мировоззрение и ценности молодежи в современной России /Ср/	1	3,5	Л1.2Л1.3Л2.1 Л2.19 Э19
Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России				

4.1	Конституционные принципы и разделение властей. Понятие и признаки государства, политическая власть, как основной признак государства, правовая природа власти. Ветви власти РФ и Президент РФ в системе разделения властей. История народного представительства в России. Структура единой системы публичной власти в РФ (федеральный, региональный и местный уровни публичной власти РФ). Основы конституционного строя РФ, включая федерализм, демократия и социальное государство. Открытость власти и "электронное правительство". Современные концепции политических систем и политических режимов. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. /Дек/	1	2	Л1.1 Л1.4Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.20 Э4
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Стратегическое планирование: понятия стратегии, национального проекта, государственной программы (региональной и национальной), концепции. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации. Реализация национальных проектов, федеральных и региональных программ. Профессиональное внутриотраслевое планирование. /Дек/	1	2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э9
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Легитимность и легальность публичной власти: соотношение и содержание понятий. Источники легитимности российской власти. Особенности современного российского политического класса. Взаимодействие российского общества и власти в истории российской государственности. Современные формы участия граждан в осуществлении публичной власти. Проблема политического абсентизма /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.4Л2.14 Л2.15 Л2.16 Э23
4.4	Уровни и ветви власти в РФ. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Принцип разделения властей и его закрепление в Конституции РФ. Президент РФ как гарант конституции и глава государства, полномочия, функции главы государства, порядок избрания. Политические портреты Б.Н.Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Российский федерализм: проблемы и практики. Система органов государственной власти субъектов РФ. Место органов местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.14Л2.15 Э2 Э3
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Национальные цели Российской Федерации, разработка и реализация федеральных и региональных стратегий развития. Гражданское участие в стратегическом планировании будущего России. Стратегия национальной безопасности РФ и Концепция внешней политики РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Региональные /отраслевые стратегии и проекты, их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э2 Э9
4.6	Политическое участие современной российской молодежи /Ср/	1	2	Л1.3Л2.1 Л2.8 Л2.9 Э19

	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Современные климатические, экологические, сырьевые и продовольственные проблемы. Проблемы технологического характера: цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Успехи и перспективы России в области высоких технологий и цифровизации. <u>Политические вызовы современности. /Лек/</u>	1	2	Л1.3 Л1.5Л2.17 Л2.20 Л2.21 Э7
5.2	Сценарии развития российской цивилизации. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Диапазон сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Государственный суверенитет и его место в сценариях перспективного развития мира и цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. <u>/Лек/</u>	1	2	Л1.5Л2.17 Л2.20 Л2.21 Э1 Э22
5.3	Россия и глобальные вызовы. Глобальные, цивилизационные и конъюнктурные вызовы, стоящие перед Россией. <u>/Пр/</u>	1	2	Л1.3 Л1.5Л2.17 Л2.20 Л2.21 Э6
5.4	Внутренние вызовы общественного развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. <u>/Пр/</u>	1	2	Л1.3 Л1.5Л2.17 Л2.21 Э6 Э7
5.5	Образы будущего России. Сценарии перспективного развития России и роль гражданина в этих сценариях. <u>/Пр/</u>	1	2	Л1.3 Л1.5Л2.17 Л2.21 Э1 Э22
5.6	Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. <u>/Пр/</u>	1	2	Л1.3 Л1.5Л2.17 Л2.20 Л2.21 Э4 Э18
5.7	Сценарии развития российской цивилизации. Государственные программы, национальные проекты и ценностные ориентиры развития России. <u>/Пр/</u>	1	2	Л1.3 Л1.5Л2.17 Л2.20 Л2.21 Э9
5.8	Развитие России и современная молодежь. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. <u>/Ср/</u>	1	8,8	Л1.3Л2.9 Л2.17 Л2.20 Л2.21 Э1 Э19
5.9	Мой ответ на вызовы будущего /КонтАп/	1	0,2	Л1.3Л2.1 Л2.9 Э19

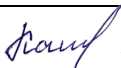
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Основы самоменеджмента по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Основы самоменеджмента, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 44,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 18,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 6		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие времени с точки зрения менеджмента и самоменеджмента			
1.1	Понятие времени с точки зрения менеджмента и самоменеджмента /Лек/	6	2	Л1.1.1.1.2.1 Э1
1.2	Понятие времени с точки зрения менеджмента и самоменеджмента /Пр/	6	2	Л1.1.1.1.2.1 Э1
1.3	Понятие времени с точки зрения менеджмента и самоменеджмента /Ср/	6	8,9	Л1.1.1.1.2.1 Э1
	Раздел 2. Самодиагностика и самооценка «сильных» сторон личности, профессиональных интересов, ценностей			
2.1	Самодиагностика и самооценка «сильных» сторон личности, профессиональных интересов, ценностей /Лек/	6	4	Л1.1.1.1.2.1 Э1
2.2	Самодиагностика и самооценка «сильных» сторон личности, профессиональных интересов, ценностей /Ср/	6	9	Л1.1.1.1.2.1 Э1
2.3	Самодиагностика и самооценка «сильных» сторон личности, профессиональных интересов, ценностей /Ср/	6	8,9	Л1.1.1.1.2.1 Э1
	Раздел 3. Самоуправление, самовоспитание			
3.1	Самоуправление, самовоспитание /Лек/	6	2	Л1.1.1.1.2.1 Э1
3.2	Самоуправление, самовоспитание /Пр/	6	2	Л1.1.1.1.2.1 Э1
3.3	Самоуправление, самовоспитание /Ср/	6	9	Л1.1.1.1.2.1 Э1
	Раздел 4. Основы имиджеологии. Имидж делового человека			
4.1	Основы имиджеологии. Имидж делового человека /Лек/	6	4	Л1.1.1.1.2.1 Э1
4.2	Основы имиджеологии. Имидж делового человека /Пр/	6	2	Л1.1.1.1.2.1 Э1
4.3	Основы имиджеологии. Имидж делового человека /Ср/	6	9	Л1.1.1.1.2.1 Э1
	Раздел 5. Индивидуальные консультации, текущий контроль			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	6	0,2	Л1.1.1.1.2.1 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Современная зарубежная философия 19 – начала 20 века по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «продлонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Современная зарубежная философия 19 - начала 21 века, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 113,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 39,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные философские и социокультурные тенденции 19 – начала 20 века			

1.1	Итоги предшествующего философского развития. Философская и социокультурная ситуация модерна. Судьбы немецкой классической философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли. Классические и неклассические тенденции в развитии философии. Неклассическое философствование: специфика, методология, содержание. /Лек/	7	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные философские и социокультурные тенденции 19 – начала 20 века /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.29 Л1.31 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л1.1 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Позитивизм и его исторические судьбы				
2.1	Начало эпохи модерна и становление культуры посттрадиционного типа. Наука в системе современной культуры и особенности философской рефлексии на характер научного познания. Наука, культура и цивилизация: соотношение феноменов и понятий. Общая характеристика современного позитивизма в исторической ретроспективе. /Лек/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
2.2	Позитивизм и его исторические судьбы /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Первый и второй позитивизм: Конт, Спенсер и представители эмпириокритицизма				
3.1	Содержание и философское значение концепций позитивной философии О. Конта, Г. Спенсера и Дж. Милля. Причины сохраняющегося влияния позитивистских учений на современную философию и культуру /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.14 Л1.19 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
3.2	Первый и второй позитивизм: Конт, Спенсер и представители эмпириокритицизма /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.14 Л1.15 Л1.19 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3

	Раздел 4. Антропологические тенденции в философии 19 - начала 20 века. Фр. Ницше, значение и последующие судьбы его учения			
4.1	Культура современного типа и особенности философской рефлексии на ее целостность: материально-технические и идеально-коммуникативные основания основных философских направлений. Проблема человека в неклассической философии: предпосылки, специфика, персоналии. Основные компоненты философии Фридриха Ницше, его роль в последующем развитии культуры и философии /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
4.2	Антропологические тенденции в философии 19 - начала 20 века. Фр. Ницше, значение и судьбы его учения /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Философское учение Шопенгауэра. Философское учение Кьеркегора и становление экзистенциализма			
5.1	Начала неклассической философии, ее исторические, социокультурные и общетеоретические предпосылки. Составные части учения А. Шопенгауэра о «Мировой воле», выявить особенности его способа философствования. Основные этапы творческого пути С. Кьеркегора, определить особенности его учения, раскрыть заключенные в нем предпосылки современного экзистенциализма /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.18 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
5.2	Философское учение Шопенгауэра. Философское учение Кьеркегора и становление экзистенциализма /Ср/	7	9,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.18 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Философия жизни в Германии: Дильтей и Зиммель			
6.1	Становление академической философии жизни. Методологические идеи в творчестве В. Дильтея, историософское содержание его учения. Концепция культуры Г. Зиммеля: конфликт жизни и духа как основная парадигма последующей теории культуры, ее значение для современной философии /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
6.2	Философия жизни в Германии: Дильтей и Зиммель /Ср/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3

	Раздел 7. Философия жизни во Франции: Бергсон. Философия истории Шпенглера и историософские учения 19 - начала 20 века			
7.1	Представление о философии жизни как общекультурном и философском направлении конца 19 - начала 20 века. Вклад А. Бергсона в формирование этого направления. Историофилософское содержание цивилизационного подхода, анализ философского содержания теорий исторического круговорота, включая теорию Н. Данилевского и А. Тойнби /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
7.2	Философия жизни во Франции: Бергсон. Философия истории Шпенглера и историософские учения 19 - начала 20 века /Ср/	7	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.25 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Марксизм: истоки и предпосылки, учение о практике и человеке			
8.1	Марксизм как онтологическая, гносеологическая и социокультурная концепция. Основные источники и составные части марксизма: проблема обоснования. Главные этапы творчества К. Маркса, их общая характеристика. Антропологическое учение Маркса, его значение для современной философии и гуманитарного знания /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
8.2	Марксизм: истоки и предпосылки, учение о практике и человеке /Ср/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Марксизм как экономическая и политическая теория, его исторические судьбы			
9.1	Сущность экономического учения К. Маркса, особенности философской методологии, выработанной К. Марксом для обоснования формационного подхода. Особенности истолкования феноменов политики, идеологии и классовой борьбы в марксизме. Главные направления последующей исторической модификации марксистского учения /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Э1 Э2 Э3

9.2	Марксизм как экономическая и политическая теория, его исторические судьбы /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 10. Неокантианство: истоки, содержание, философское значение			
10.1	Влияние философии И. Канта на естественнонаучное, гуманитарное и философское знание. Кант и Гегель, их учения в историко-философской ретроспективе. Линия Канта в философском познании. Зарождение неокантианства, ведущие философские школы: марбургская и баденская, их специфика и особенности последующего развития. Соотношение естествознания и гуманитаристики как философская проблема. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
10.2	Неокантианство: истоки, содержание, философское значение /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 11. Марбургская школа неокантианства и ее версия философии науки. Баденская школа неокантианства и становление философии ценностей			
11.1	Творчество ведущих представителей марбургской школы неокантианства Г. Когена, П. Наторпа, Г. Файхингера, выработанные ими способы обоснования математического естествознания и методологии наук о природе. Творчество ведущих представителей баденской школы неокантианства: В. Виндельбанда и Г. Риккерта, выработанные ими способы обоснования и методологии наук о духе. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.17 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
11.2	Марбургская школа неокантианства и ее версия философии науки. Баденская школа неокантианства и становление философии ценностей /Ср/	7	3,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.17 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 12. Творчество Э. Кассирера: философия символических форм и концепция научного познания			

12.1	Философское учение Э. Кассирера: основные этапы творчества, их содержание, значение для современного философско-теоретического познания. Философия символических форм как первая системная концепция культуры в истории философии. Понятие ряда и понятие функции в научном познании в свете философской рефлексии. Математизированное естествознание, его влияние на современную версию науки и альтернативные варианты науки. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.26 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
12.2	Творчество Э. Кассирера: философия символических форм и концепция научного познания /Ср/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.26 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 13. Феноменология Э. Гуссерля: истоки, содержание, этапы развития			
13.1	Истоки феноменологического учения Э. Гуссерля. «Логические исследования»: феноменологическая философия и метод. Формы феноменологического познания. Философия как строгая наука. «Картезианские размышления» и их значение для философии. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.16 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
13.2	Феноменология Э. Гуссерля: истоки, содержание, этапы развития /Ср/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.16 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 14. Культурфилософское учение Э. Гуссерля			
14.1	Философское содержание феноменологического учения Э. Гуссерля во второй период его творчества. Значение его культурфилософских работ, актуальность концепции «жизненного мира» для современной философии. /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.16 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
14.2	Культурфилософское учение Э. Гуссерля /Ср/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.16 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3

	Раздел 15. Неондеализм конца 19 - начала 20 века, его особенности и философское значение. Абсолютный идеализм и неогегельянство.			
15.1	Общая философская ситуация конца 19 - начала 20 века, выявить составляющие кризиса проекта Модерна. Основные региональные концепции неондеализма, их влияние на развитие современной философии и культуры. Содержание учений Брэдли, Бозанкетта, Джентиле, Кроче, Гартмана как философский ответ на кризис культуры. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.28 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
15.2	Неондеализм конца 19 - начала 20 века, его особенности и философское значение. Абсолютный идеализм и неогегельянство. /Ср/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.28 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 16. Прагматизм конца 19 - начала 20 века: Ч. Пирс и У. Джеймс			
16.1	Истоки философии прагматизма. Содержание основных разделов философского учения Ч. Пирса: метод науки, теория значения, теория истины. Содержание основных разделов философского учения У. Джеймса: соотношение науки и веры, характеристика эмпирического метода, проблема истины. /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л2.1 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.27 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
16.2	Прагматизм конца 19 - начала 20 века: Ч. Пирс и У. Джеймс /Ср/	7	3,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.27 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
	Раздел 17. Восток и Запад: особенности философского и социокультурного взаимодействия 19 - начала 20 века			
17.1	Восток и Запад: сущность феноменов и понятий, особенности социокультурного воспроизводства, основные характеристики общетеоретического и философского мировоззрения. Направления философского взаимовлияния в 19 - начале 20 века. Проблема конфликта цивилизаций и ее философское содержание. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3

17.2	Восток и Запад: особенности философского и социокультурного взаимодействия 19 - начала 20 век /Ср/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
Раздел 18. Восточная философия 19 - начала 20 века: Рамакришна, Вивекананда, Джебран-Халиль Джебран				
18.1	Особенности восточной философии в период интенсивного социокультурного взаимодействия Запада и Востока. Характер влияния учений Рамакришны и Вивекананды на классические школы веданты. Творчество Джебран-Халиль-Джеброна как пример продуктивного философского взаимовлияния западного и восточного мировоззрений. /Лек/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.30 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
18.2	Восточная философия 19 - начала 20 века: Рамакришна, Вивекананда, Джебран-Халиль Джебран /Ср/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.30 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3
Раздел 19. Контактные часы на аттестацию				
19.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	7	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.10 Л1.19 Л1.21 Л1.24 Л1.1 Л1.29 Л1.32Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Мотивация деятельности по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

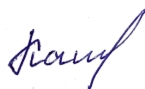
рабочей программы дисциплины (модуля) Мотивация деятельности, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 53,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 27,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 4		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Мотивационные основы поведения			
1.1	Мотивационная сфера личности /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.2	Мотивационная сфера личности /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Потребности и мотивы /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Потребности и мотивы /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Потребности и мотивы /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Направленность личности и ее компоненты /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Направленность личности и ее компоненты /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Направленность личности и ее компоненты /Ср/	4	13,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Мотивация в теориях научения /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Мотивация в теориях научения /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Мотивация в теориях научения /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.12	Когнитивные теории мотивации /Лек/	4	4	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Когнитивные теории мотивации /Пр/	4	4	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Когнитивные теории мотивации /Ср/	4	20,3	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. контактные часы на аттестацию				
2.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	4	3,3	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Л2.3 Л2.5 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Социально-аксиологическое проектирование будущего по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

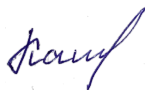
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Социально-аксиологическое проектирование будущего, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 66 самостоятельная работа : 128,5 часов на контроль : 18 контактная работа: 69,5 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

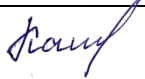
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Социальная динамика по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Социальная динамика, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость			4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 79,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 37,3 ИКР: 0			Виды контроля в семестрах: экзамены 5	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Развитие общества как исторический процесс			

1.1	Социальная динамика как предмет социальной философии /Лек/	5	2	Л1.6 Л1.15 Л1.20 Л2.19 Л2.3 Л2.24 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
1.2	Становление историцизма по М. Баргу /Пр/	5	1	Л1.14 Л1.15 Л2.3 Л2.25 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
1.3	Исторический процесс по Гегелю /Пр/	5	1	Л1.14 Л1.15 Л2.22 Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
1.4	Принцип единства исторического и логического при познании развития общества. Развитие общества как исторический процесс /Лек/	5	2	Л1.7 Л1.14 Л1.15 Л2.3 Л2.25 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
1.5	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям-семинарам раздела 1. Самостоятельно разобрать следующие понятия: социальная статика и социальная динамика; социальное развитие и социальные изменения; эволюция и революция; /Ср/	5	10	Л2.3 Л1.14 Л1.15 Л2.29 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Раздел 2. Основные подходы к пониманию развития общества				
2.1	Материалистическое понимание истории в Немецкой идеологии К. Маркса и Ф. Энгельса /Пр/	5	1	Л1.7 Л1.13 Л1.15 Л2.21 Л2.3 Л2.8 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.2	Критика историцизма в работе К. Поппера "Нищета историцизма". Критика Поппера Н.С. Розовым. /Пр/	5	1	Л1.7 Л1.15 Л2.21 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.3	Порядок познания общества в его развитии, определяемый диалектикой. /Лек/	5	2	Л1.7 Л1.15 Л2.20 Л2.3 Л2.7 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.4	Анализ возможностей современного российского общества, определяющих его развитие. /Пр/	5	1	Л1.7 Л1.11 Л1.15 Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.13 Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.5	Три основных исторических типов социальности по К. Марксу: превращение возможного в действительное /Пр/	5	1	Л1.13 Л1.15 Л2.12 Л2.3 Л2.7 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.6	Детерминанты и доминанты развития общества. Вероятностный детерминизм. Необходимость и случайность в историческом процессе /Лек/	5	2	Л1.15 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.7	Основные виды социального детерминизма в социальной философии: идеалистический, географический, экономический, технологический /Пр/	5	1	Л1.7 Л1.15 Л2.19 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3

2.8	Основные детерминанты развития общества в работе Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" /Пр/	5	1	Л1.2 Л1.9 Л2.4 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л2.14 Л2.18 Л2.23 Л2.3 Л2.26 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.9	Личностные ценности как движущая сила развития общества /Лек/	5	2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.5 Л1.12 Л1.1 Л2.6 Л1.15 Л2.7 Л2.8Л2.21 Л2.3 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Э1 Э2 Э3
2.10	Противоречия как движущие силы истории. Законы диалектического развития общества и их применение в социальной философии. Противоречия между производительными силами и производственными отношениями /Пр/	5	1	Л1.15Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.11	Целенаправленная деятельность человека как движущая сила истории. Роль личности в истории. Власть как детерминанта общественных изменений /Пр/	5	1	Л1.15Л2.14 Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.12	Синергетическая парадигма развития общества /Лек/	5	2	Л1.15Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.13	Синергетика о эволюционных и революционных формах социальных изменений /Пр/	5	1	Л1.15Л2.3 Л2.6 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
2.14	Всемирная история и многовариантность развития общества в истории человечества /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.15Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33
2.15	самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям /Ср/	5	40	Л1.15Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33
Раздел 3. Раздел 4. Управление процессами: социальные реформы и социальное планирование				
3.1	Проблема управления развитием общества /Лек/	5	2	Л1.7 Л1.15 Л1.19Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.2	Смысл, цель и логика исторического процесса /Пр/	5	1	Л1.6 Л1.10 Л1.15Л2.1 Л2.3 Л2.24 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.3	Учение о прогрессе и конце истории /Пр/	5	1	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.15 Л1.18 Л1.19Л2.15 Л2.3 Л1.1 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.4	Роль государства в развитии общества: управление процессами социальных изменений (социальные реформы и социальное планирование. Проблема стратегического проектирования развития общества) /Лек/	5	2	Л1.15 Л1.16 Л1.19Л2.10 Л2.17 Л2.3 Л2.27 Л2.28 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.5	Научно-технологический прогресс как философская проблема. Философское осмысление пределов роста техногенных цивилизаций. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.15 Л1.19Л2.9 Л2.16 Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.6	Проект будущего в работе Ю.Н. Харари "Homo Deus: краткая история будущего /Пр/	5	2	Л1.15Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.7	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям /Ср/	5	29,7	Л1.1 Л1.15Л2.9 Л2.3 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3
3.8	Контактные часы на аттестацию /Конт.Ат/	5	3,3	Л2.31 Л2.32 Л2.33

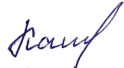
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Социальные утопии по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

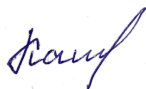
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Социальные утопии, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 66 самостоятельная работа : 128,5 часов на контроль : 54 контактная работа: 69,5 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

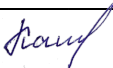
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Теория и практика профессиональной коммуникации по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Теория и практика профессиональной коммуникации, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 28,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 16,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 6		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Коммуникативная компетентность профессионала			
1.1	Коммуникативная компетентность: особенность и функции /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
1.2	Коммуникативная ситуация. Уровни изучения коммуникации /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Технологии невербальной коммуникации /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.4	Технология моделирования общения, технология подлинного общения, позиции в общении, технология идеального общения /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.5	Виды и силы общения, уровни, стратегии и средства общения /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
1.6	Психология вербальной коммуникации /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.7	Технологии убеждающей коммуникации /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.8	Коммуникативная толерантность и гибкость /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.9	Критерии компетентного общения /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
1.10	Критерии компетентного общения. Диагностика коммуникативной компетентности личности /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.11	Критерии компетентного общения. Диагностика коммуникативной компетентности личности /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
	Раздел 2. Коммуникативная компетентность в деловой сфере			

2.1	Концепции личности и их учет в деловом общении /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
2.2	Причины плохой коммуникации. Переговорные технологии /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Психология переговоров /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.4	Учет в деловой сфере гендерных особенностей личности /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
2.5	Гендерные особенности социальных коммуникаций /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.6	Гендерные особенности социальных коммуникаций /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.7	Учет в деловой сфере национальных особенностей личности /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
2.8	Принятие групповых решений /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.9	Специфика социальной коммуникации в различных культурах /Ср/	6	2,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.10	Технологии развития коммуникативной компетентности личности /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
2.11	Технологии повышения эффективности групповой дискуссии /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.12	Выполнение разноуровневых заданий по развитию коммуникативной компетентности /Ср/	6	2,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 3. Контактные часы на аттестацию				
3.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	6	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

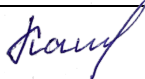
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Управление проектами по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Управление проектами, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 46,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 34,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 4		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Управление проектами: концепция и методология			
1.1	Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. /Лек/	4	2	Л1.1/Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Раздел 1. Введение в социальное проектирование. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. /Лек/	4	1	Л1.1/Л2.1
1.3	Раздел 1. Введение в социальное проектирование. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. /Лек/	4	1	Л1.1/Л2.1
1.4	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. /Пр/	4	1	Л1.1/Л2.1
1.5	Ресурсное обеспечение социального проекта /Пр/	4	1	Л1.1/Л2.1
1.6	Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. /Пр/	4	4	Л1.1/Л2.1
	Раздел 2. Планирование проекта			
2.1	Эффект и эффективность реализации проекта. Социальное проектирование. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Анализ ситуации и постановка проблемы /Пр/	4	4	Л1.1/Л2.1
2.3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1
	Раздел 3. Управление реализацией проекта.			
3.1	Управление коммуникациями проекта. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Реализация общественного проекта. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1
3.3	Контроль реализации проекта. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1
3.4	Управление изменениями. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1
3.5	Управление качеством проекта. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1
3.6	Команда проекта. /Пр/	4	2	Л1.1/Л2.1
	Раздел 4. Завершение проекта.			
4.1	Закрытие проекта. Основные процедуры, связанные с закрытием проекта. /Пр/	4	4	Л1.1/Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Логистика проекта			
5.1	Организация подрядных торгов. /Ср/	4	6,7	Л1.1
5.2	Типы контрактов в проектной деятельности. /Ср/	4	6,7	Л1.1/Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5.3	Управление закупками проекта. /Ср/	4	6,7	Л1.1
5.4	Размещение проекта на платформе: процесс регистрации на платформе /Ср/	4	6,7	Л1.1
5.5	Размещение проекта на платформе: создание проекта на платформе /Ср/	4	6,7	Л1.1
5.6	Размещение проекта на платформе: регистрация участников проекта /Ср/	4	6,6	Л1.1
5.7	Размещение проекта на платформе: мероприятие, посвященное проекту, регистрация /Ср/	4	6,7	Л1.1
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	Контактные часы на аттестацию /КонтАт/	4	0,2	Л1.1/12.1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философия Древнего Востока по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философия Древнего Востока, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 150,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 38,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 3 курсовые работы 3		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Философское знание в древних культурах Востока и Запада			
1.1	«Восток – Запад»: история и суть проблемы. Понятия «Восток» и «Запад». /Лек/	3	2	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Специфика процессов возникновения философского знания в древних культурах Востока и Запада /Пр/	3	2	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.3	«Восток – Запад»: сущность проблемы и ее история. Специфика процессов возникновения философского знания в древних культурах Востока и Запада. /Ср/	3	17	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Тема 2. Предфилософия Ближнего Востока				
2.1	Предфилософия в религиях и мифологии стран Ближнего Востока. /Лек/	3	2	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Предфилософия в религиях и мифологии стран Ближнего Востока (Древний Египет, Вавилония, Иран). /Пр/	3	2	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Предфилософия в религиях и мифологии стран Ближнего Востока (Древний Египет, Вавилония, Иран). /Ср/	3	17,3	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Тема 3. Философия Древней Индии				
3.1	Древнеиндийская философия: культурные источники, проблемы, школы. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Философия Древней Индии. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Философия Древней Индии. /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Тема 4. Философия Древнего Китая				
4.1	Особенности истории и культуры Древнего Китая и их отражение в древнекитайской философии. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Философия Древнего Китая. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.3	Философия Древнего Китая. /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Тема 5. Сравнительный анализ парадигм древневосточной и античной философии			
5.1	Сравнительный анализ парадигм древневосточной и античной философии. /Лек/	3	4	Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Сравнительное сопоставление философии Востока и Запада: парадигмальный подход. /Пр/	3	4	Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Индивидуальная работа со студентами согласно утвержденного списка тем курсовых работ. /КонтАт/	3	0,7	Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.4	Сравнительное сопоставление философии Востока и Запада: парадигмальный подход /Ср/	3	27,4	Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.5	Курсовая работа /Ср/	3	49	
	Раздел 6. ИКР			
6.1	Индивидуальная контактная работа /КонтАт/	3	7,6	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философия и методология науки (научный семинар) по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

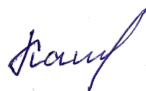
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философия и методология науки (научный семинар), по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 270,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 80,9 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 5, 7, 6 курсовые работы 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философия и методология науки			
1.1	Предмет "Философия и методология науки" /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.2	Предмет "Философия и Методология науки" /Пр/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.3	Предмет "Философия и методология науки" /Ср/	5	55,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.4	Наука как вид познания /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.5	Наука как вид познания /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.6	Наука как вид познания /Ср/	6	55,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.7	Наука и деятельность /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.8	Наука и деятельность /Пр/	7	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.9	Наука и деятельность /Ср/	7	78,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.10	Наука и культура /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.11	Наука и культура /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.12	Наука и культура /Ср/	8	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.13	Исторические этапы развития науки /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.14	Исторические этапы развития науки /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.15	Исторические этапы развития науки /Ср/	8	60,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
	Раздел 2. контактные часы на аттестацию			
2.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	5	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
2.2	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	6	0,2	
2.3	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	7	5,2	
2.4	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	8	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философские проблемы естествознания по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__))	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философские проблемы естествознания, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 66,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 32,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. От натурфилософии античности к предметному знанию				
1.1	Место философии и науки в культуре человечества /Лек/	7	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Античная философия: первичная смысловая разметка мира в рациональном познании /Лек/	7	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Взаимосвязь философии и естествознания /Пр/	7	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Категории классической онтологии /Пр/	7	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Натурфилософия античности как идейный базис естествознания /Ср/	7	25	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Эволюция естественнонаучной картины мира				
2.1	Философские основания и философские проблемы первой научной революции 17-го века /Лек/	7	3	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Эволюция физической картины мира /Лек/	7	1	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Две стратегии научного познания: эмпирическая и теоретическая /Пр/	7	3	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Научные революции в естествознании: механический, кибернетический и исторический объекты /Пр/	7	1	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Эволюция естественнонаучной картины мира /Ср/	7	25,8	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Философские основания и философские проблемы познания живой реальности				
3.1	Новая познавательная модель в познании живой реальности - организмизм /Лек/	7	2	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Системная модель самоорганизующихся объектов /Лек/	7	2	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Философские основания и философские проблемы в познании живой реальности /Ср/	7	16	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.4	Учение о целесообразности природы как идейное основание теоретической биологии /Пр/	7	4	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	7	0,2	Л1.1.Л2.3 Э1 Э2 Э3

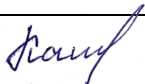
Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философия Возрождения и Нового времени по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «продлонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

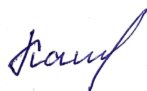
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философия Возрождения и Нового времени, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 76,5 часов на контроль : 36 контактная работа: 67,5 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты 4

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

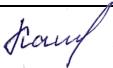
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философия Евразийства по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философия Евразийства, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 92,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 24,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 8		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История Евразии.			
1.1	Географические, геополитические, историко-культурные особенности евразийского пространства. Северная, южная, восточная, западная и срединная Евразия. Древний период истории Евразии. Евразийское средневековье. Евразийский континент в Новое Время. Современное состояние Евразии. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

1.2	Географические, геополитические, историко-культурные особенности евразийского пространства. Северная, южная, восточная, западная и срединная Евразия. Влияние пространственного ландшафта на формирование различных народов и этносов Евразии. Древний период истории Евразии. Евразийское средневековье. Евразийский континент в Новое Время. Современное состояние Евразии. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
Раздел 2. История евразийского движения.				
2.1	Протоевразийские идеи на Западе (Гердер, О.Шпенглер, Шубарт), и в России (славянофилы, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, русский консерватизм и т.д.). Этапы формирования евразийской школы в России и в эмиграции. Евразийский кружок в России, эмигрантский довоенный период, послевоенная трансформация идей /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Протоевразийские идеи на Западе (Гердер, О.Шпенглер, Шубарт), и в России (славянофилы, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, русский консерватизм и т.д.). Этапы формирования евразийской школы в России и в эмиграции. Евразийский кружок в России, эмигрантский довоенный период, послевоенная трансформация идей /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Протоевразийские идеи на Западе (Гердер, О.Шпенглер, Шубарт), и в России (славянофилы, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, русский консерватизм и т.д.). Этапы формирования евразийской школы в России и в эмиграции. /Ср/	8	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 3. Основатели классического евразийства				
3.1	Основатели классического евразийства (П.Н. Савицкий, Н.С.Трубецкой, Г.В.Флоровский, Н.Н.Алексеев, П.П.Сувчинский). Исторические подходы Г.Вернадского, учение Л.Н. Гумилева, неоевразийство, (прагматическое евразийство Н. Назарбаева, консервативное евразийство А.Н. Дутина, исламская модификация евразийства, цивилизационный подход М.Л. Титorenko и др.). /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Основатели классического евразийства (П.Н. Савицкий, Н.С.Трубецкой, Г.В.Флоровский, Н.Н.Алексеев, П.П.Сувчинский). Исторические подходы Г.Вернадского, учение Л.Н. Гумилева, неоевразийство, (прагматическое евразийство Н. Назарбаева, консервативное евразийство А.Н. Дутина, исламская модификация евразийства, цивилизационный подход М.Л. Титorenko и др.). /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Основатели классического евразийства (П.Н. Савицкий, Н.С.Трубецкой, Г.В.Флоровский, Н.Н.Алексеев, П.П.Сувчинский). Исторические подходы Г.Вернадского, учение Л.Н. Гумилева, неоевразийство, (прагматическое евразийство Н. Назарбаева, консервативное евразийство А.Н. Дутина, исламская модификация евразийства, цивилизационный подход М.Л. Титorenko и др.). /Ср/	8	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 4. Основные идеи классического евразийства и неоевразийства				
4.1	Основные идеи классического евразийства и неоевразийства. («месторазвитие», «Россия - особый географический и культурный мир», мультимодальный подход к истории цивилизаций, идеократия, демотия, евразийское правосознание, идея «преодоления революции», «симфоническая личность», « бытовое исповедничество», борьба «леса» и « степи», ноогенез, учение евразийцев о государстве). /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Основные идеи классического евразийства и неоевразийства. («месторазвитие», «Россия - особый географический и культурный мир», мультимодальный подход к истории цивилизаций, идеократия, демотия, евразийское правосознание, идея «преодоления революции», «симфоническая личность», « бытовое исповедничество», борьба «леса» и « степи», ноогенез, учение евразийцев о государстве). /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

4.3	Основные идеи классического евразийства и неоевразийства. («месторазвитие», «Россия - особый географический и культурный мир», мультимодальный подход к истории цивилизаций, идеократия, демотия, евразийское правосознание, идея «преодоления революции», «симфоническая личность», « бытовое исповедничество», борьба «леса» и « степи», ноогенез, учение евразийцев о государстве). /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 5. Влияние евразийцев на культурные процессы.				
5.1	Художественно-эстетические представления евразийцев. Судьба евразийских идей в философии, психологии, литературе, искусстве. Евразийская ментальность: основные черты и характеристики. Евразийство и поиск национальной идеи. Евразийство и русский космизм. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Художественно-эстетические представления евразийцев. Судьба евразийских идей в философии, психологии, литературе, искусстве. Евразийская ментальность: основные черты и характеристики. Евразийство и поиск национальной идеи. Евразийство и русский космизм. /Ср/	8	9,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 6. Евразийство и большая геополитика				
6.1	Общие представления о геополитике. Основные геополитические школы в их отношении к евразийской тематике. Модели организации мирового геополитического пространства. Концепция «Суши» и «Моря». Большое и малое геополитическое пространство. Англо-американские геополитические модели мира. Либеральная идеология и евразийская цивилизационная модель. Атлантизм и глобализм. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.2	«Великая шахматная доска З. Бжезинского. Представления неоконцов о евразийском пространстве. Современная трансформация идеи «однополярного мира». Консервативные модели геополитического пространства России-Евразии. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	«Великая шахматная доска З. Бжезинского. Представления неоконцов о евразийском пространстве. Современная трансформация идеи «однополярного мира». Консервативные модели геополитического пространства России-Евразии. /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 7. Интеграционные процессы в Евразии.				
7.1	Мировая и региональная глобализация и стратегия развития энергетических отраслей экономики. Гуманитарно - культурная политика и единство евразийского пространства. Традиционная культура и традиционные ценности как фактор евразийской интеграции. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Мировая и региональная глобализация и стратегия развития энергетических отраслей экономики. Гуманитарно - культурная политика и единство евразийского пространства. Традиционная культура и традиционные ценности как фактор евразийской интеграции. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Мировая и региональная глобализация и стратегия развития энергетических отраслей экономики. Гуманитарно - культурная политика и единство евразийского пространства. Традиционная культура и традиционные ценности как фактор евразийской интеграции. /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 8. Взаимодействие России с мировыми геополитическими центрами силы				
8.1	Конкуренция геополитических моделей. Евразийство и существование России в многополярном мире. Прикладные аспекты евразийской геополитики. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Конкуренция геополитических моделей. Евразийство и существование России в многополярном мире. /Ср/	8	17,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию				
9.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	8	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Философия Средневековья по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Философия Средневековья, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 66 самостоятельная работа : 164,5 часов на контроль : 18 контактная работа: 69,5 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел I. Философия Средневековья			
1.1	Развитие монотеистической религиозности в условиях кризиса Римской империи. Особенности христианской мифологии и теологии. /Лек/	2	6	Л1.1,Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.9, Л2.10, Л2.11,Л3.1, Э1, Э2
1.2	Борьба ранних "отцов церкви" против гностицизма. Апологеты. Августин, его жизнь и творчество. /Пр/	2	8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.9, Л2.10, Л2.11,Л3.1, Э1, Э2
1.3	Возникновение христианской философии. Апологетика и патристика. /Ср/	2	50,5	Л1.1,Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.9, Л2.10, Л2.11,Л3.1, Э1, Э2
1.4	Культурное превосходство Ближнего Востока над Западной Европой раннего средневековья. Возникновение и распространение ислама. Античное наследие в странах арабо-язычной культуры /Лек/	2	10	Л1.1,Л2.4, Л2.5, Л2.9, Л2.11,Л3.1, Э1, Э2
1.5	Культурное превосходство Ближнего Востока над Западной Европой раннего средневековья. Возникновение и распространение ислама. Античное наследие в странах арабо-язычной культуры. /Пр/	2	8	Л1.1,Л2.4, Л2.5, Л2.10,Л3.1, Э1, Э2
1.6	Философия феодального периода на Ближнем Востоке /Ср/	2	52,3	Л1.1,Л2.4, Л2.5, Л2.9,Л3.1, Э1, Э2
1.7	Экономическое, социальное и культурное состояние Западной Европы после крушения Римской империи. Культурная и идеологическая роль римско-католической церкви. Проблема особенностей средневекового мировоззрения. Схоластика. Отношение знания к вероучению как главный вопрос схоластики. Креационизм. /Лек/	3	8	Л1.1,Л2.4, Л2.5, Л2.9,Л3.1, Э1, Э2
1.8	Мистика и её разновидности. Связь ортодоксальной мистики с августинианством. Бернар Клервоский. Отвержение им схоластики и борьба против теологического рационализма Пьера Абеляра. Пантеистический мистицизм как идейная основа оппозиционно-еретических движений против официальной религиозности и социальной несправедливости. Ансельм и онтологическое доказательство бытия Бога. /Пр/	3	18	Л1.1,Л2.4, Л2.5, Л2.9,Л3.1, Э1, Э2
1.9	Ранняя схоластика /Ср/	3	20	Л1.1,Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.9, Л2.10,Л3.1, Э1, Э2

1.10	Развитие схоластической философии в XIII-XIV вв. Фома Аквинский и «осень» средневекового типа философствования /Лек/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2
1.11	Сигер Брабантский и латинский аверроизм. Учение о «двух истинах» и его варианты. Уильям Оккам как сторонник полного разделения предметов философии и теологии. Противопоставление разума вере. Основные положения номинализма. «Бритва Оккама» и «терминизм». /Ср/	3	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2
1.12	Развитие схоластической философии в XIII-XIV вв. Поздняя схоластика и возникновение интереса к естественнонаучному знанию /Ср/	3	26,7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. ИКР				
2.1	Индивидуальная контактная работа /Конт.Ат/	2	0,2	
2.2	Индивидуальная контактная работа /Конт.Ат/	3	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Ценностные основания деятельности политических партий по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

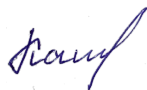
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Ценностные основания деятельности политических партий, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 66 самостоятельная работа : 164,5 часов на контроль : 18 контактная работа: 69,5 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Личностные ценности как основание деятельности.			
1.1	Социальные отношения как форма воспроизводства содержания личностного опыта /Лек/	3	8	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Проективная и регулятивная функции личностных ценностей при организации деятельности /Лек/	3	10	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ценностные основы отношений и деятельности /Лек/	4	16	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Личностные ценности как основание деятельности /Ср/	3	64,8	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Раздел 2. Ценностные основания деятельности общественных организаций и политических партий.			
2.1	Ценностно-аксиологическая экспертиза /Пр/	3	8	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Ценностное основание деятельности политических партий /Пр/	3	8	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ценностное основание деятельности общественных организаций /Пр/	4	16	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Ценностное основание деятельности. /Ср/	4	99,7	Л1.1.Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Конт.Ат/	3	0,2	
3.2	/Конт.Ат/	4	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Ценностные основания деятельности государственного управления по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Ценностные основания деятельности государственного управления, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 118,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 34,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Личностные ценности как основание социальных отношений.			
1.1	Онтологическое основание социальных отношений. /Лек/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Онтологическое основание социальных отношений. /Ср/	2	3	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Социальные отношения как форма воспроизводства содержания личностного опыта /Лек/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Социальные отношения как форма воспроизводства содержания личностного опыта /Ср/	2	5	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Аксиология о сущностных характеристиках ценностей. /Пр/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Аксиология о сущностных характеристиках ценностей. /Ср/	2	6	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Объективные основания ценностных оснований социальных отношений и проблема типологизации социальных отношений. /Лек/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Объективные основания ценностных оснований социальных отношений и проблема типологизации социальных отношений. /Ср/	2	8	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Проективная и регулятивная функции личностных ценностей при установлении социальных отношений. /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Проективная и регулятивная функции личностных ценностей при установлении социальных отношений. /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Система личностных ценностей: структура и содержание. /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Система личностных ценностей: структура и содержание. /Пр/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Мораль и нравственность как форма существования ценностей. /Ср/	2	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Мораль и нравственность как форма существования ценностей. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Проблема существования универсальных ценностей как ценностных оснований социальных отношений. /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Раздел 2. Ценностные основания различных типов социальных отношений.			
2.1	Ценностно-аксиологическая экспертиза /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Ценностно-аксиологическая экспертиза /Ср/	2	16	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ценностное основание отношений между людьми одной культуры /Ср/	2	18	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Ценностное основание отношений между людьми одной культуры /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Ценностное основание отношений с людьми других культур. /Ср/	2	14	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Ценностное основание отношений с людьми других культур. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Ценностное основание профессиональной деятельности. /Ср/	2	16,8	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Ценностное основание профессиональной деятельности. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Итоговая аттестация /КонтАт/	2	0,2	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Ценностные основания деятельности общественных организаций по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Ценностные основания деятельности общественных организаций, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 70 самостоятельная работа : 88,5 часов на контроль : 18 контактная работа: 73,5 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Личностные ценности как основание деятельности.			
1.1	Социальные отношения как форма воспроизводства содержания личностного опыта /Лек/	5	8	Л12.1 Л12.2 Л12.3
1.2	Проективная и регулятивная функции личностных ценностей при организации деятельности /Лек/	5	8	Л12.1 Л12.2 Л12.3
1.3	Ценностные основы отношений и деятельности /Лек/	6	18	Л12.1 Л12.2 Л12.3
1.4	Личностные ценности как основание деятельности /Ср/	5	28,8	Л12.1 Л12.2 Л12.3
	Раздел 2. Раздел 2. Ценностные основания деятельности общественных организаций и политических партий.			
2.1	Ценностно-аксиологическая экспертиза /Пр/	5	10	Л12.1 Л12.2 Л12.3
2.2	Ценностное основание деятельности политических партий /Пр/	5	8	Л12.1 Л12.2 Л12.3
2.3	Ценностное основание деятельности общественных организаций /Пр/	6	18	Л12.1 Л12.2 Л12.3
2.4	Ценностное основание деятельности. /Ср/	6	39,7	Л12.1 Л12.2 Л12.3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	5	0,2	
3.2	/КонтАт/	6	3,3	

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

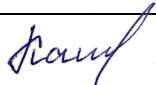
Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Ценностные основы семейных отношений по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

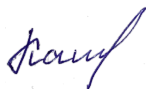
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Ценностные основы семейных отношений, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 118,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 34,2 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой



Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Экспертиза социально-политической ситуации по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

**Примечание:*

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Экспертиза социально-политической ситуации, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 53,7 часов на контроль : 27 контактная работа: 27,3 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 8		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Методология оценки социальной обстановки в обществе			
1.1	Социально-политическая ситуация как совокупность обстоятельств, обстановка, характеризующая конкретное состояние взаимосвязи и взаимодействия социальных и политических процессов, проявляющихся в различных формах выражения отношений между социальными группами, населением и властью, партиями и другими носителями этих отношений. /Пр/	8	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
1.2	Социально-политическая ситуация как совокупность обстоятельств, обстановка, характеризующая конкретное состояние взаимосвязи и взаимодействия социальных и политических процессов, проявляющихся в различных формах выражения отношений между социальными группами, населением и властью, партиями и другими носителями этих отношений. /Пр/	8	4	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
1.3	Социально-политическая ситуация как совокупность обстоятельств, обстановка, характеризующая конкретное состояние взаимосвязи и взаимодействия социальных и политических процессов, проявляющихся в различных формах выражения отношений между социальными группами, населением и властью, партиями и другими носителями этих отношений. /Ср/	8	12	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
	Раздел 2. Современные подходы к анализу и оценке социальной обстановки			
2.1	Социально-философский анализ как метод познания процессов, происходящих в обществе, и получения объективной информации о реальной социально-политической ситуации. /Пр/	8	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
2.2	Социально-философский анализ как метод познания процессов, происходящих в обществе, и получения объективной информации о реальной социально-политической ситуации. /Пр/	8	4	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
2.3	Социально-философский анализ как метод познания процессов, происходящих в обществе, и получения объективной информации о реальной социально-политической ситуации. /Ср/	8	16	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
	Раздел 3. Социальное самосознание общества			
3.1	Системный анализ как методология исследования социальных процессов в обществе, система последовательных целенаправленных действий, ориентированных на достижение необходимого социального результата. /Пр/	8	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
3.2	Системный анализ как методология исследования социальных процессов в обществе, система последовательных целенаправленных действий, ориентированных на достижение необходимого социального результата. /Пр/	8	4	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
3.3	Системный анализ как методология исследования социальных процессов в обществе, система последовательных целенаправленных действий, ориентированных на достижение необходимого социального результата. /Ср/	8	10	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
	Раздел 4. Стабильность социального и политического развития российского общества			
4.1	Стабильность политического и социального развития российских регионов: взгляд через призму проблемы качества жизни как показателя социального развития российского общества. /Пр/	8	2	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
4.2	Стабильность политического и социального развития российских регионов: взгляд через призму проблемы качества жизни как показателя социального развития российского общества. /Пр/	8	4	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
4.3	Стабильность политического и социального развития российских регионов: взгляд через призму проблемы качества жизни как показателя социального развития российского общества. /Ср/	8	15,7	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Контакт	8	3,3	ЛП.1 ЛП.2 ЛП.3 Э1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Эстетика по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Эстетика, по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия, основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философия, для следующего года набора 2025 в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 120,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 32,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет эстетики			
1.1	Эстетика как раздел философии. Эстетика и искусство. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.17 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.13 Л2.15 Л2.16Л3.10 Э1 Э2
1.2	Эстетика как раздел философии. Эстетика и искусство. /Пр/	7	1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.15 Л2.16Л3.10 Э1 Э2
1.3	Эстетика как раздел философии. Эстетика и искусство. /Ср/	7	47,1	Л1.2Л2.2 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16Л3.10 Э1 Э2
	Раздел 2. История эстетических учений			

2.1	Эстетика античности. Средневековая эстетика. Эстетика эпохи Возрождения. Эстетические воззрения Нового времени. Современная эстетика. /Лек/	7	2	Л1.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.11,Л2.17,Л2.1,Л3.9,Л3.3,Л3.4,Л3.10,Л3.5,Л3.6,Л2.1,Л3.8,Э1,Э2
2.2	Эстетика эллинизма. Эстетика христианского мира. Великие творцы возрождения. Немецкая классическая эстетика. Эстетика постмодерна. /Лек/	7	2	Л1.2,Л2.5,Л2.7,Л3.4,Л2.11,Л3.6,Л2.1,Л3.10,Э1,Э2
2.3	История эстетики и философии искусства. /Ср/	7	23,7	Л1.2,Л2.9,Л2.11,Л2.12,Л2.1,Л2.13,Л2.14,Л2.15,Л2.16,Л3.10,Э1,Э2
2.4	Контактные часы на аттестацию /КонТАг/	7	0,2	
Раздел 3. Основные категории эстетики				
3.1	Прекрасное как центральная категория классической эстетики. Возвышенное. Комическое Трагическое. Безобразное. Гармония. Мимесис. Катарсис. /Лек/	7	1	Л1.2,Л2.2,Л2.17,Л2.1,Л2.4,Л2.7,Л2.10,Л2.13,Л2.14,Л2.15,Л2.16,Л3.10,Э1,Э2
3.2	Категории современной эстетики. Художественный образ. Симулякр. Игра. /Лек/	7	1	Л1.2,Л2.2,Л2.17,Л2.1,Л3.3,Л2.6,Л2.7,Л2.13,Л2.15,Л2.16,Л3.10,Э1,Э2
3.3	Категории эстетики и анализ философских текстов. /Пр/	7	10	Л1.2,Л2.2,Л2.9,Л3.5,Л3.6,Л2.14,Л2.15,Л3.10,Э1,Э2
Раздел 4. Эстетика и художественное творчество				
4.1	Воплощение прекрасного, возвышенного, трагического в великих произведениях искусства (по выбору). /Пр/	7	13	Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.3,Л2.9,Л2.13,Л2.14,Л2.15,Л3.10,Э1,Э2
4.2	Воплощение прекрасного, возвышенного, трагического в великих произведениях искусства (по выбору). /Ср/	7	50	Л1.2,Л2.2,Л2.17,Л3.5,Л3.6,Л2.12,Л3.8,Л2.14,Л2.15,Л2.16,Л3.10,Э1,Э2

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) **Этика** по направлению подготовки/специальности **47.03.01 Философия** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Философия**.

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующ его кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета	Подпись декана факультета
1	2026-2027	Актуализация для 2025 года набора.	28.01.2026 № 6		26.03.2026 № 9	

*Примечание:

1. Варианты изменений для РПД (программ практик) - «актуализирована». В случае актуализации к РПД (программе практики) прикладывается протокол изменений (дополнений) с описанием конкретных изменений (в частности - «изложить в следующей редакции»).
2. Варианты изменений для ФОС: «пролонгированы», «актуализированы». В случае пролонгации - только запись о пролонгации, в случаях актуализации - «актуализирована».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2026 -2027 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) **Этика**, по направлению подготовки/специальности **47.03.01 Философия**, основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Философия**, для следующего года набора **2025** в целях актуализации рабочей программы дисциплин: изложить разделы 4-5 в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 73,8 : контактная работа: 34,2 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 5		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет этики			
1.1	Этика и мораль: характер взаимодействия между ними. Место этики в структуре философского знания, этика как практическая философия. Роль нормативных программ в структуре этического знания. Многообразие этико-культурных традиций. Своеобразие европейской этики по сравнению с этикой Востока (конфуцианский, буддистской, индийской, арабско-мусульманской). /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
	Раздел 2. Античная этика (Аристотель. Никомахова этика)			

2.1	оснований. Сократовская интеллектуализация добродетелей. Различные опыты конкретизации этики Сократа: Аристипп, Антисфен. Платон: связь его идеализма с этикой Сократа; соотношение индивидуальной этики духовного самосовершенствования и социальной этики справедливости. Аристотель: обособление этики от метафизики; систематизация этики как учения о добродетелях; единство этики и политики. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм как разновидности самодовлеющей индивидуальной этики; их сходства и различия. Этика неоплатонизма: на границе между античностью и средневековьем. Общность античных истоков – важный фактор единства европейской культуры и ее родства с арабо-мусульманской культурой. Образы античной этики в последующей истории философии и культуры: различные типы отношения к античности (отрицание, забвение, подражание, равнодушие). Античные традиции в современной этике. Аристотель «Никомахова этика». Особенности предмета этики (цель этики – «не познание, а поступки», критика этического интеллектуализма Сократа и Платона; зрелость характера как предпосылка усвоения этики; мера точности этического знания). /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
2.2	оснований. Сократовская интеллектуализация добродетелей. Различные опыты конкретизации этики Сократа: Аристипп, Антисфен. Платон: связь его идеализма с этикой Сократа; соотношение индивидуальной этики духовного самосовершенствования и социальной этики справедливости. Аристотель: обособление этики от метафизики; систематизация этики как учения о добродетелях; единство этики и политики. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм как разновидности самодовлеющей индивидуальной этики; их сходства и различия. Этика неоплатонизма: на границе между античностью и средневековьем. Общность античных истоков – важный фактор единства европейской культуры и ее родства с арабо-мусульманской культурой. Образы античной этики в последующей истории философии и культуры: различные типы отношения к античности (отрицание, забвение, подражание, равнодушие). Античные традиции в современной этике. Аристотель «Никомахова этика». Особенности предмета этики (цель этики – «не познание, а поступки», критика этического интеллектуализма Сократа и Платона; зрелость характера как предпосылка усвоения этики; мера точности этического знания). /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1

2.3	оснований. Сократовская интеллектуализация добродетелей. Различные опыты конкретизации этики Сократа: Аристипп, Антисфен. Платон: связь его идеализма с этикой Сократа; соотношение индивидуальной этики духовного самосовершенствования и социальной этики справедливости. Аристотель: обособление этики от метафизики; систематизация этики как учения о добродетелях; единство этики и политики. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм как разновидности самодовлеющей индивидуальной этики; их сходства и различия. Этика неоплатонизма: на границе между античностью и средневековьем. Общность античных истоков – важный фактор единства европейской культуры и ее родства с арабо-мусульманской культурой. Образы античной этики в последующей истории философии и культуры: различные типы отношения к античности (отрицание, забвение, подражание, равнодушие). Античные традиции в современной этике. Аристотель «Никомахова этика». Особенности предмета этики (цель этики – «не познание, а поступки», критика этического интеллектуализма Сократа и Платона; зрелость характера как предпосылка усвоения этики; мера точности этического знания). /Ср/	5	16	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5.Л3.1
Раздел 3. Этика средневековья				
3.1	Моральный канон Библии как общезначимая основа индивидуально-добродетельного поведения христианско-средневековой эпохи. Августин: теоломное обоснование морали; полемика с Пелагием по вопросу о божественной благодати и свободном произволении. Фома Аквинский: аристотелевская основа систематизации; синтетически-компромиссный характер этики; учение о высшем благе и учение о добродетелях, состав и иерархия добродетелей; законы и поступки, божественное участие в нравственной жизни человека. /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5.Л3.1
3.2	Моральный канон Библии как общезначимая основа индивидуально-добродетельного поведения христианско-средневековой эпохи. Августин: теоломное обоснование морали; полемика с Пелагием по вопросу о божественной благодати и свободном произволении. Фома Аквинский: аристотелевская основа систематизации; синтетически-компромиссный характер этики; учение о высшем благе и учение о добродетелях, состав и иерархия добродетелей; законы и поступки, божественное участие в нравственной жизни человека. /Ср/	5	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5.Л3.1
Раздел 4. Этика Нового времени				
4.1	Разум против хаоса страстей. Р. Декарт: механистическая модель поведения и стоическая самоудовлетворенность разума; временные правила морали. Б. Спиноза: единство этики и онтологии. Сенсуалистическая этика и ее разновидности. Натуралистический эвдемонизм: Локк, Мандевиль, Гельвеций. Пантэистический эвдемонизм: Руссо. Утилитаризм Бентама и Милля. Этика Просвещения и его скрытый патернализм. /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5.Л3.1
4.2	Разум против хаоса страстей. Р. Декарт: механистическая модель поведения и стоическая самоудовлетворенность разума; временные правила морали. Б. Спиноза: едСенсуалистическая этика и ее разновидности. Натуралистический эвдемонизм: Локк, Мандевиль, Гельвеций. Пантэистический эвдемонизм: Руссо. Утилитаризм Бентама и Милля. Этика Просвещения и его скрытый патернализм. инство этики и онтологии. /Ср/	5	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5.Л3.1

	Раздел 5. Кант и Гегель (Кант. Основоположения к метафизике нравов)			
5.1	Этика И. Канта как философское обоснование нравственно суверенного образа жизни человека в правовом обществе, ее антисловесная, антипатерналистская направленность. Историзм этики Г.В.Ф. Гегеля. Разграничение понятий морали и нравственности, их осмысление как закономерных этапов саморазвития абсолютной идеи. /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
5.2	Этика И. Канта как философское обоснование нравственно суверенного образа жизни человека в правовом обществе, ее антисловесная, антипатерналистская направленность. Историзм этики Г.В.Ф. Гегеля. Разграничение понятий морали и нравственности, их осмысление как закономерных этапов саморазвития абсолютной идеи. /Ср/	5	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 6. Западная этика XIX-XX вв. (Ф. Ницше. К генеалогии морали. Дж. Роулз. Теория справедливости)			
6.1	Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике: критика К. Марксом морали как отчужденной формы общественного сознания и новая перспектива философии (от объяснения мира к его изменению); пессимистическая этика А. Шопенгауэра; моральный нигилизм Ф. Ницше и идея сверхчеловека. Аналитическая традиция в этике, ее разновидности (интуитивизм Дж. Мура, логицизм Р. Хейра, эмотивизм А. Айера и др.). /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
6.2	Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике: критика К. Марксом морали как отчужденной формы общественного сознания и новая перспектива философии (от объяснения мира к его изменению); пессимистическая этика А. Шопенгауэра; моральный нигилизм Ф. Ницше и идея сверхчеловека. Аналитическая традиция в этике, ее разновидности (интуитивизм Дж. Мура, логицизм Р. Хейра, эмотивизм А. Айера и др.). /Ср/	5	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 7. Этика в России XIX-XX вв. (В.С. Соловьев. Оправдание добра)			
7.1	В.С. Соловьев: место этики в философии всеединства. Три проекции человеческого существования (отношения к животной природе, к другим людям, к Богу) и три формы морали: стыд, жалость, благоговение. /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
7.2	В.С. Соловьев: место этики в философии всеединства. Три проекции человеческого существования (отношения к животной природе, к другим людям, к Богу) и три формы морали: стыд, жалость, благоговение. /Ср/	5	5,8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 8. Предистория нравственности			
8.1	Институт табу в первобытном обществе (запрет инцеста: пищевые запреты, временно действующие запреты, запреты для непосвященных и чужих, запреты на слова и десакрализацию значимых символов; табу и страх, "смертельный ужас" как нравственные переживания человеком первоначальных запретов). /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
8.2	Институт табу в первобытном обществе (запрет инцеста: пищевые запреты, временно действующие запреты, запреты для непосвященных и чужих, запреты на слова и десакрализацию значимых символов; табу и страх, "смертельный ужас" как нравственные переживания человеком первоначальных запретов). /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 9. Исторические нравственно-правовые кодексы			

9.1	Моральные кодексы эпохи древних цивилизаций. (Систематизация нравственных, социально-правовых и культурных норм; роль религиозной санкции и авторитарного подкрепления ранних моральных кодексов; противопоставление морально оправданных образцов поведения фактически сложившимся отношениями; нравственные предписания как средство воздействия на рациональные структуры сознания; возникновение феномена внутренне мотивированных социально-необходимых действий /обязанностей/; характер аргументации в ранних попытках кодификации норм). /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
9.2	Этический кодекс средневекового воина и рыцаря (рыцарство как средневековая военно-политическая организация и "добровольный союз" свободных людей; нормы сотоварищества и нормы иерархических отношений; особые требования рыцарского кодекса – отвага, верность, самопожертвование, честь, великодушие, антимеркантизм и др.; конкретно-историческое сопоставление рыцарско-героических норм и земледельческого этоса). /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
9.3	Русские своды религиозно-нравственных и нравственно-правовых норм (разграничение юрисдикции светской и церковной власти; нормативная регуляция сословных и семейных отношений, власти и подданных, князей и церкви, внутрисословных княжеских конфликтов; соотношение раскаяния во искупление вины и денежной "пени" за грех и проступок по степени тяжести нарушения нормы; "повинные деньги" как налоговое поступление в казну и средства церкви; развитие морального кодекса феодала-князя-смертного человека в "Почуении" Мономаха /Ср/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
Раздел 10. Этика прав человека. Права человека и традиционные ценности				
10.1	Понятие свободы и равенства в Новое время, их закрепление в раннебуржуазных конституциях (понятие свободы и равенства в этике Нового времени; объективность и всеобщность требований свободы, равенства, прав человека в Декларации независимости США, Конституции США, Билле о правах, Декларации прав человека и гражданина 1789 года, Французской конституции 1791 года). /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
10.2	Идеи "божественного закона" и "естественного права". Основные права человека согласно "Декларации прав человека и гражданина", "Американской декларации прав и обязанностей человека", "Европейской конвенции защиты прав человека и основных свобод" и др. Три поколения прав человека и три принципа – свобода, равенство, братство. Противоречия в системе прав человека. Права человека и проблема "новой глобальной этики" – универсализм, абсолютизм, априоризм, анархизм, индивидуализм. Критика этики прав человека (Ф. Ницше, К. Маркс, Г. Спенсер и др.). /Ср/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
Раздел 11. Обоснование и определение морали				
11.1	Обоснование морали как проблема; необходимость обоснования морали. Моральные абсолюты и тезис о принципиальной неверифицируемости первопринципов морали. Идея Шопенгауэра о том, что обоснование морали подрывает ее основополагающие принципы. Проблема выведения должного из сущего, должное как желательные стороны сущего, как перспективные тенденции его развития, в том числе как цели развития личности /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
11.2	Современные споры по вопросу об обосновании и определении морали. Несовместимость утилитаристского и кантовского подходов обоснованию морали. Современные виды утилитаризма и кантовская методология в обосновании принципов построения оптимальной системы прав человека /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1

11.3	Этика долга и этика добродетелей. Идея дискурса в этике, принципы построения дискурсивной этики. Партикуляризм и универсализм как принципы построения этических теорий. Ситуационная этика, этика заботы. Историческая тенденция институционализации морали, проблема возможности правового усиления морали, тенденция отделения публичной морали от иных сфер нравственного бытия личности. Оппозиция принципов либерализма и коммунитаризма в определении нравственных обязанностей личности. /Ср/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 12. Язык морали			
12.1	Специфика морального языка, императивные и оценочные суждения. Различия дескриптивных и прескриптивных суждений. Моральная проповедь, язык морали как средство презентации общественного идеала. Нормативная нагруженность понятий морального языка. Смысл выражений типа: чистая/нечистая совесть, исполненный долг, незапятнанная честь. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 13. Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания			
13.1	Роль моральных норм, ценностей и понятий нравственного сознания в мотивации поведения. Понятие нормы; виды социальных норм, структура нормы. Особенности способа предъявления, содержания и санкций моральных норм. Общие и частные, "абсолютные" и относительные нормы; способы презентации моральной нормы в общественном и индивидуальном сознании. Понятие нравственных отношений, практически-духовное отражение действительности в морали. Нормы как устойчивые формы коммуникации людей, гарантии исполнения их взаимных ожиданий. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
13.2	Основные категории морального сознания (добро и зло, долг и благо, честь и достоинство, стыд и совесть). Идея счастья и смысла жизни в этике. Ответственность личности за собственное счастье перед собой и перед другими людьми. Роль моральных ценностей в определении путей достижения счастья. Ценность и идеал. /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
13.3	Справедливость как категория нравственного сознания, виды справедливости, связь этического понятия справедливости с принципами организации экономической и политической жизни общества. Мораль как форма общественного сознания и индивидуальные добродетели. Совершенные и несовершенные добродетели. /Ср/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 14. Мораль и другие сферы общества			
14.1	Мораль и политика. Идея принципиальной несовместимости морали и политики и ее критика. Аргументы в поддержку представительской демократии. Теория элитного управления, некомпетентности масс: аргументы за и против. Нравственный смысл идеи верховенства закона в правовом государстве. Профессиональная этика депутата, партийного лидера, политического руководителя (главы государства, главы администрации региона) работника аппарата управления. /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
14.2	Мораль и право. Различение права как системы регуляции поведения, работающей на основе внешних санкций и специальных институтов, и морали как системы, ориентированной на убеждения и внутренние средства контроля поступков. Конфликты между моралью и правом и средства их разрешения. Взаимопроникновение морали и права, историческая относительность границ разделения их компетенции в регуляции поступков. /Ср/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
	Раздел 15. Моральная мотивация			

15.1	Понятие моральной деятельности в этике (нравственные действия как действия, побуждаемые специфическими моральными мотивами; мораль как свойство всякой социальной деятельности) Действие-операция и действие-поступок; принципиальное различие между ними; определение понятий "поступок", "поведение", "нравы" в этике. Нравственность как система поступков, нравов и нравственных отношений. /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
15.2	Этическое содержание понятий "мотив" и "мотивация". Элементы сознания, обычно выступающие в качестве мотивов; мотивы побуждения и "оправдательные" мотивы; проблема выделения доминирующего мотива действия. Структура поступка в этическом анализе (единстве объективного и субъективного в поступке, его мотива, результата; условия опредмечивания мотива в результат). /Ср/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
Раздел 16. Нравственность и право				
16.1	Различение морали и права как внешней и внутренней стороны поведения человека (вопрос о моральности и легальности поступка в этике И. Канта; право и мораль в этике Г.В.Ф. Гегеля; концепция права как минимума в морали; мораль и право как феномены субъективной мотивации человека). /Пр/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
16.2	Нормы морали и права: (различия и сходства в источнике, предмете регулирования, форме выражения нормативности; институциональная и неинституциональная формы регуляции поведения человека). /Ср/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
Раздел 17. Прикладная этика				
17.1	Место прикладной этики в структуре этического знания. Обычное членение этического знания на описательную, теоретическую и нормативную (В. Франкена, С.Ф. Анисимов). Развитие этико-прикладных исследований во второй половине XX века и изменение структуры этического знания. Три основные части этического знания: философская этика, нормативная этика, прикладная этика. Профессиональная этика. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
17.2	Особенность этико-прикладных проблем: а) неокончателность, дискуссионность и противоречивость предлагаемых решений; б) соотносимость универсальных моральных ценностей с целями и интересами людей в конкретных ситуациях. Отличие этико-прикладных проектов от социальной политики в отдельных областях общественной жизни. /Ср/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
Раздел 18. Иная контактная работа				
18.1	Контактная работа /КонтАт/	5	0,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1

Протокол заседания кафедры от «28» января 2026 № 6

Заведующий кафедрой

Камалетдинова А.Я