

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:07:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по практике
Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
ПРАКТИКА

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Уголовно-правовая»

Вид практики: учебная практика

Тип учебной практики: ознакомительная

Семестр проведения: по очной форме обучения в 4 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе в объеме по 3 з.е./ 108 часов.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «Б2.О.01.01(У) Учебная (ознакомительная) практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: квалифицированно анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: квалифицированными навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Уметь применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, его месте и роли в контексте всеобщей истории. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом сформированной гражданской позиции
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Уметь применять знания философии и этики в профессионально-служебной деятельности Владеть навыками применения этических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО практике

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы (разделы)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	3	4		5	
1.	УК-5 Уметь применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	1. Организационный этап 2. Основной этап	4 4	1 (1-10) 2. (3,4) 3. (4-5) 1(11-15) 2(1-50) 3(3,4)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	3	4	4	5	
		2. Заключительный этап	4	1 (15-20) 2 (1-5) 3(1-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
УК-9	Уметь применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	1. Организационный этап	4	1 (1-10) 2. (3,4) 3. (4-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
		2. Основной этап	4	1(11-15) 2(1-50) 3(3,4)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	3	4	5	5		
					Задания открытого типа с развернутым ответом	
		2. Заключительный этап	4	1 (15-20) 2 (1-5) 3(1-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом	
	ОПК-1	Уметь применять знания об основных этапах закономерностях исторического развития Российского государства, его месте и роли в контексте всеобщей истории. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом	1. Организационный этап	4	1 (1-10) 2. (3,4) 3. (4-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	3	4	5	5	
	сформированной гражданской позиции	2. Основной этап	4	1(11-15) 2(1-50) 3(3,4)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
		2. Заключительный этап	4	1 (15-20) 2 (1-5) 3(1-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
ОПК-2	Уметь применять знания философии и этики профессионально-служебной деятельности Владеть навыками применения этических принципов в профессиональной деятельности	1. Организационный этап	4	1 (1-10) 2. (3,4) 3. (4-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	3	4	5		
				Задания открытого типа с развернутым ответом	
		2. Основной этап	4	1(11-15) 2(1-50) 3(3,4)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
		2. Заключительный этап	4	1 (15-20) 2 (1-5) 3(1-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
ОПК-9	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности использованием современных информационных	1. Организационный этап	4	1 (1-10) 2. (3,4) 3. (4-5)	Задания вырытого типа на определение соответствия Задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	3	4	5	
	технологий Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий			закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
		2. Основной этап	4	1(11-15) 2(1-50) 3(3,4) Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом
		2. Заключительный этап	4	1 (15-20) 2 (1-5) 3(1-5) Задания вырытого типа на определение соответствия Задания закрытого типа на определение последовательности Задания открытого типа с развернутым ответом



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного собеседования и формами отчетных документов для подготовки отчета.

1. Вопросы открытого типа с развернутым ответом

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

7. Какие существуют способы и средства хранения правовой информации при работе с компьютером?

8. Какими основными справочными правовыми системами пользовались при поиске информации?

9. Какие основные моральные принципы, без которых не может состояться профессионал-юрист в правовом государстве?

10. Что включает в себя правосознание?

10. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?

11. Какими нормами материального или процессуального права пользовались при осуществлении профессиональной деятельности? Как и какие реализовывали нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности?

12. Какие должностные обязанности выполняли по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства?

13. Какие существуют организации, которые могут защитить права и помочь добиться справедливости в вопросах по поводу работы?

14. С каким правонарушением столкнулись при прохождении практики?

15. какой правоохранительный орган осуществляет принудительное взыскание?

16. Какой правоохранительный орган осуществляет таможенный контроль?

17. Какой правоохранительный орган обеспечивает налоговую безопасность?



18. Назовите действия сотрудника полиции при обращении к нему гражданина.

19. Назовите процессуальные документы, которые оформляет следователь?

20. Назовите процессуальные документы, которые оформляет оперуполномоченный?

2. Задания закрытого типа на определение соответствия (задание с выбором варианта ответа, необходимо выбрать один правильный ответ)

1. Предварительное расследование — это деятельность уполномоченных органов, направленная на:

а) признание лица виновным в совершении преступления и назначение ему справедливого наказания;

б) осуществление надзора за исполнением законов в ходе противодействия преступности;

в) установление события преступления, поиск подозреваемого и привлечение его к уголовной ответственности;

г) проведение оперативных мероприятий и задержание подозреваемого.

2. Органами, осуществляющими предварительное следствие, являются:

а) все правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;

б) Следственный комитет РФ;

в) Следственный комитет РФ, органы внутренних дел, ФСБ России;

г) государственные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.

3. Федеральная таможенная служба:

а) уполномочена производить дознание в полном объеме и выполнять неотложные следственные действия;

б) уполномочена выполнять только неотложные следственные действия;

в) не имеет права осуществлять предварительное расследование ни в какой форме;

г) уполномочена производить дознание и предварительное следствие.

4. Какой итоговый документ составляется по окончании предварительного следствия?

а) протокол допроса обвиняемого;

б) обвинительное заключение;



- в) протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела;
- г) постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

5. В ходе предварительного расследования мера пресечения в виде заключения под стражу избирается:

- а) по постановлению следователя (дознателя);
- б) на основании судебного решения;**
- в) по постановлению следователя (дознателя), утвержденному прокурором;
- г) по постановлению следователя (дознателя), утвержденному руководителем следственного органа.

3. Задания закрытого типа на определение последовательности (расставить понятия в порядке их реализации в ходе правоохранительной деятельности)

- 1) регистрация заявления о преступлении, составление обвинительного заключения, возбуждение уголовного дела
- 2) назначение судебного заседания, назначение предварительного слушания, постановление приговора
- 3) назначение судебной экспертизы, заключение эксперта, ознакомление подозреваемого с постановлением о назначении экспертизы
- 4) допрос подозреваемого, допрос обвиняемого, составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 5) возбуждение уголовного дела, привлечение в качестве обвиняемого, производство следственных действий

3.2.2. Шаблоны отчетных документов для подготовки отчета (контролируемые компетенции УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9)

3.2.2.1 Индивидуальное задание

Индивидуальное задание должно предусматривать ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; изучение структуры организации, функций и методов управления; изучение организации делопроизводства и документооборота в организации; изучение должностных инструкций сотрудников организации; участие обучающегося под руководством руководителя практики в различных видах деятельности организации; ознакомление с основными видами служебной документации и разработку макетов процессуальных документов.

Совокупность всех пунктов индивидуального задания должна обеспечивать формирование у обучающегося всех запланированных компетенций (Приложение 1)

Индивидуальные задания самостоятельно дополняются обучающимися в соответствии с особенностями организации, в которой он проходит практику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(Приложение 1)

3.2.2.2. Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики

Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики оформляется в соответствии с образцом (Приложение 3). В дневнике практикант ежедневно фиксирует вид выполняемой работы и ставится отметка руководителя практики от организации о качестве выполнения задания

3.2.2.3. Характеристика с места практики

Характеристика составляется по итогам второго этапа учебной (ознакомительной) практики руководителем с места прохождения практики. В ней отражаются умения обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке обучающегося, оценка работы обучающегося по выполнению индивидуального задания. Характеристика должна быть заверена руководителем практики от организации и печатью организации (Приложение 4).

3.2.2.4. Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики

По окончании практики студент формирует текст отчета по практике, в котором рекомендуется отразить все виды работ, сделанных студентом на практике; раскрыть, с какими направлениями профессиональной деятельности познакомился практикант; описать организационную структуру, цели и задачи органа – места практики (учреждения, организации), основные направления деятельности, историю возникновения и тенденции развития; функциональные обязанности сотрудников подразделения по месту прохождения практики, перечислить изученные нормативные правовые акты; представить статистические данные, материалы обобщения юридической практики, изученный отечественный и зарубежный опыт. В отчете следует сформулировать выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков; представить самостоятельный анализ содержания и особенностей проведенной работы, а также самооценку собственной деятельности; сформулировать предложения по совершенствованию законодательства, юридической практики, рекомендации для профильной организации, а также предложения, направленные на улучшение организации практики.

Текст отчёта обучающихся по практике, который состоит из введения, 3-х основных разделов, заключения, списка литературы и приложений.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;

- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, при выполнении индивидуального задания;

- дать предложения по совершенствованию и организации работы организации – места прохождения практики;

- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида (типа) практики.

В конце отчета прилагаются документы в виде приложения: копии процессуальных документов, полученные студентом в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики студентов.

Отчёт студента должен быть сформирован в печатном виде. Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём отчёта должен составлять 10-12 страниц, не считая материалов приложения.

Оценивается соответствие отчета требованиям, полнота отражения мероприятий практики, наличие и качество приложений.

Оформляется отчет в соответствии с установленным образцом (Приложение 5)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей (зачет с оценкой)

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает дает ответ на один вопрос открытого типа, выбранный случайным образом.. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент сдает отчетные документы, оформленные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответствующим образом, и дает пояснения по порядку прохождения практики.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5
в	в	а	б	в

Ключи к заданиям на определение соответствия:

Критерии оценивания задания № 2:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

Критерий оценивания задания 3.

Критерии	Оценка
Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме	«отлично»
Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение	«хорошо»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

планируемых компетенций		
Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций	оценка	«удовлетворительно»
Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций		«неудовлетворительно»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не удовлетв)	Базовый (удовлетв)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-5	Не умеет квалифицированно анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Не владеет квалифицированными навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На базовом уровне умеет квалифицированно анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды На базовом уровне владеет квалифицированными навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На среднем уровне умеет квалифицированно анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды На среднем уровне владеет квалифицированными навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	На высоком уровне квалифицированно анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды На высоком уровне владеет квалифицированными навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-9	Не умеет	На базовом уровне	На среднем уровне	На высоком уровне



	применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах. Не владеет навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах	умеет применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах. На базовом уровне владеет навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах	умеет применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах. На среднем уровне владеет навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах	умеет применять инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру, базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах. На высоком уровне владеет навыками применения инклюзивной компетентности, ее компонентов, базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Не умеет применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, его месте и роли в контексте всеобщей истории. Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом сформированной гражданской позиции	На базовом уровне умеет применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, его месте и роли в контексте всеобщей истории. На базовом уровне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом сформированной гражданской позиции	На среднем уровне умеет применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, его месте и роли в контексте всеобщей истории. На среднем уровне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом сформированной гражданской позиции	На высоком уровне умеет применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, его месте и роли в контексте всеобщей истории. На высоком уровне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом сформированной гражданской позиции
ОПК-	Не умеет	На базовом уровне	На среднем уровне	На высоком уровне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	применять знания философии и этики в профессионально-служебной деятельности Не владеет навыками применения этических принципов в профессиональной деятельности	умеет применять знания философии и этики в профессионально-служебной деятельности На базовом уровне владеет навыками применения этических принципов в профессиональной деятельности	умеет применять знания философии и этики в профессионально-служебной деятельности На среднем уровне владеет навыками применения этических принципов в профессиональной деятельности	умеет применять знания философии и этики в профессионально-служебной деятельности На высоком уровне владеет навыками применения этических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-9	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	На базовом уровне умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий На базовом уровне владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	На среднем уровне умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	На высоком уровне умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ по учебной (ознакомительной) практике

В _____

_____ (наименование организации)

Факультет (институт/филиал) Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Руководитель практики от профильной ор-
ганизации:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (ученая степень и /или звание, занимаемая
должность)

_____ (подпись)

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, _____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 23 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ по учебной (ознакомительной) практике)

В _____

_____ (наименование организации)

Факультет (институт/филиал) _____ Институт права

Кафедра _____ уголовно-правовых дисциплин

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Руководитель практики от образовательной
организации:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (ученая степень и /или звание, занимаемая
должность)

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, _____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 24 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ДНЕВНИК

прохождения учебной (ознакомительной) практики

в период с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Студента _____

Номер группы: _____

Назначен на должность _____

рабочее место, должность

Руководителем практики от учреждения (организации) назначен:

Ф., И., О., должность

Дата	Место проведения работы	Выполняемый вид работ	Отметка руководителя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 25 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ХАРАКТЕРИСТИКА обучающегося с места практики

Ф.И.О.: _____
Номер группы: _____

Общая характеристика прохождения практики

№ п/п	Показатели достижения уровня обучающегося	Оценка	Примечания
1.	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности		
2.	Готовность к работе в коллективе		
3.	Сбор, проверка, селекция, анализ информации		
4.	Следование моральным и правовым общественным нормам, соблюдение принципов этики юриста		
5.	Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей ее достижения		
6.	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства		
7.	Участие в организации общественных обсуждений		
8.	Хорошая теоретическая подготовка		

Результаты обучения для формирования компетенций после прохождения практики

№ комп.	Уровни освоения компетенции			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
УК – 5				
УК – 9				
ОПК – 1				
ОПК – 2				
ОПК – 9				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 26 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вывод: компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация – уголовно-правовая», конкретные уровни освоения компетенций указаны в таблице.

Замечания _____

Рекомендации _____

**Руководитель практики
от предприятия (организации)** _____

Фамилия, имя, отчество, должность

подпись

оттиск печати

расшифровка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную (ознакомительную) практику

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с ____ . ____ .20 ____ по ____ . ____ .20 ____ .

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию:

1. Ознакомиться с структурой, с должностными обязанностями работников организации, нормативной основой деятельности организации.
2. Изучить делопроизводство организации.
3. Ознакомиться с работой руководителя практики от организации и подразделения, в котором он работает.
4. Изучить порядок оформления процессуальных документов по делам.
5. Присутствовать при производстве процессуальных действий.
5. Анализировать имеющиеся в производстве материалы.
6. Научиться составлять проекты процессуальных документов.
7. Обобщить результаты практики в отчёте по практике.

Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

Студент _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации _____ (_____)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА* ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРА- ВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____ при
прохождении _____ практики
на/в _____ .
(название организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата
по технике безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата
по пожарной безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 29 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

* в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

** **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от профильной организации _____ /Фамилия И. О/
М.П.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Учебная практики (ознакомительная)

1. Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Список студентов, направляемых на _____ практику

№ п/п	Ф.И.О.	Группа

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	1 этап, организационный	Постановка цели и задач практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформление её хода и результатов, представление установленных отчётных документов руководителям практикой; осуществление распределения на практику. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации		План практики. Дневник практики. Индивидуальное задание
2	2 этап, Основной	Основное прохождение практики, составление дневника, участие в различных мероприятиях, формирование отчёта		План практики. Дневник практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 31 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
3	3 этап. заключительный	Формирование отчета о прохождении практики. Выступление перед руководителем практики с отчетом о проделанной работе во время прохождения практики.		Характеристика с места практики. Отчёт по практике. Приложения.

2. Содержание и планируемые результаты практики

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-
ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории фор-
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

«__» _____ 20__ г.
М.П.

И.О. Фамилия руководителя практики от
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«__» _____ 20__ г.
М.П.

