

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:45
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9873061d74d669a678b68d52



МИН ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции»

стр. 1 из 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

«Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции»

стр. 2 из 18

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом

Протокол заседания № 7 от «19» февраля 2026 г.

Председатель ученого совета

А.А. Великий

Секретарь ученого совета

Л.А. Косенко

Программа одобрена и рекомендована кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от «12» февраля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

А.А. Великий

Автор (составитель)
доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин

Р.В. Винникова

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации.....	4
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	12
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний.....	15
4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации	15
4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.....	15
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции»

стр. 4 из 17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Административная деятельность полиции»

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).



<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>



УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
	УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-1.2. Обладает знанием общих деонтологических требований, предъявляемых к юристу при выполнении профессионального долга
	ОПК-1.3. Выбирает вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга



ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влияния на профессионально-служебную деятельность
	ОПК-2.2. Применяет знания философии и этики в своей профессионально-служебной деятельности
	ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы для осуществления качественной профессионально-служебной деятельности
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов, понятия и стадий правотворческого процесса, основы юридической техники
	ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов
	ОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий
	ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права
	ОПК-4.5. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-5. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые процессуальным и служебным документам
	ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
	ОПК-5.3. Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации
	ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач



актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению
ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1. Определяет понятие, признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности
	ОПК-8.2. Выявляет преступления и административные правонарушения
	ОПК-8.3. Знает приемы и способы пресечения преступлений и административных правонарушений
ОПК-9. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1. Обладает знаниями технико-криминалистических методов и средств
	ОПК-9.2. Демонстрирует умения применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ОПК-9.3. Имеет навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,	ОПК-10.1. Знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей



задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.2. Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику
	ОПК-10.3. Оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-11.Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения
	ОПК-11.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
	ОПК-11.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности



ОПК-12. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1. Знает основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.
	ОПК-12.2. Выявляет обстоятельства, способствующие преступности, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
	ОПК-12.3. Применяет средства предупреждения и профилактики правонарушений
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы
	ОПК-13.2. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
	ОПК-13.3. использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	ПК-1.1. Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности
	ПК-1.2. Разрабатывает правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки правовых актов в соответствии с профилем деятельности
ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Знает международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов
	ПК-2.2. Осуществляет профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека
	ПК-2.3. Принимает меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности
ПК-3. Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную дея-	ПК-3.1. Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции
	ПК-3.2. Осуществляет в рамках должностных



<p>тельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей ПК-3.3. Владеет методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения</p>	<p>ПК-4.1. Знает действующее законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия дознавателей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений ПК-4.2. Умеет принимать самостоятельно процессуальные решения, определять подлежащие применению административно-процессуальные нормы, регулирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях ПК-4.3. Владеет навыками составления процессуальных документов</p>
<p>ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p>ПК-5.1. Способен организовывать криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ПК-5.2. Способен квалифицированно применять способы обнаружения, изъятия и исследования доказательственной информации при выявлении и раскрытии преступлений. ПК-5.3. Способен квалифицированно использовать технико-криминалистические средства при выявлении и раскрытии преступлений.</p>



3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Административное задержание как мера административно-процессуального принуждения.
2. Административно-надзорная деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
3. Административно-правовая охрана общественного порядка.
4. Административно-правовой статус Войск национальной гвардии России.
5. Административно-правовой статус Федеральной пограничной службы России.
6. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов России
7. Административно-правовой статус Госавтоинспекции.
8. Административные регламенты правоохранительных органов.
9. Анализ негативного опыта деятельности политически и экономически ангажированных правозащитных структур в России и за рубежом
10. Военная полиция: вопросы теории и практики.
11. Вопросы возмещения морального вреда, причиненного сотрудникам государственных правоохранительных органов.
12. Деонтологические аспекты деятельности прокуратуры.
13. Деонтологические вопросы органов ФСБ России.
14. Деятельность подразделений уголовного розыска по выявлению, раскрытию, предупреждению и пресечению преступлений.
15. Деятельность сотрудников правоохранительных органов в особых условиях при выполнении профессиональных задач.
16. Защита государственной тайны и обеспечение информационной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
17. Институт правоохранительной деятельности в механизме защиты конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
18. Информационное обеспечение оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (организационно-правовой аспекты).
19. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам (практико-правовой аспект).
20. История и современные организация и функционал Росгвардии, дальнейшие перспективы.
21. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
22. Механизм охраны прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики.
23. Обеспечение законности и правопорядка в современных условиях.



24. Обеспечение личной безопасности и безопасности граждан при решении служебных задач.
25. Обеспечение национальной безопасности как основная задача правоохранительных органов.
26. Оперативно-розыскная деятельность в деятельности ОВД: этические и правовые основы.
27. Оперативно-служебная деятельность правоохранительных органов (практико-правовой аспект).
28. Опыт советской адвокатуры - применимость для целей совершенствования современной адвокатуры России
29. Организационно-правовые меры противодействия незаконному обороту наркотиков.
30. Организационно-правовые меры противодействия незаконному обороту оружия.
31. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности.
32. Организационно-правовые меры противодействия преступлениям террористического характера.
33. Организационно-правовые проблемы государственного управления в деятельности правоохранительных органов.
34. Организационно-правовые проблемы осуществления дознания в деятельности правоохранительных органов России.
35. Организационные и правовые меры пресечения экстремистской деятельности на территории России.
36. Организационные и правовые меры противодействия преступлений в сфере экономической деятельности.
37. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
38. Организация принудительного исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации.
39. Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе.
40. Организационно-правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
41. Организационно-правовые основы деятельности экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации.
42. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по профилактике насилия в семейно-бытовых отношениях.
43. Особенности организации и осуществления розыска лиц в деятельности правоохранительных органов.



44. Правовые основания в деятельности полиции в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
45. Правовые основания применения полиграфических исследований в деятельности правоохранительных органов в России.
46. Правовые основания применения специальной техники в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).
47. Правозащитная деятельность в РФ на современном этапе
48. Правоохранительная деятельность органов юстиции: вопросы теории и практики.
49. Правоохранительная система: современное состояние и пути развития.
50. Правоохранительная функция государства и проблемы ее реализации в современной России.
51. Предупреждение преступлений в деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).
52. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения.
53. Принципы организации и деятельности правоохранительных органов.
54. Профессиональная (нравственная) деформация сотрудников правоохранительных органов и ее профилактика.
55. Психологические средства и приемы, используемые в правоохранительных органах при решении профессиональных задач.
56. Полицейская деонтология.
57. Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел: вопросы теории и практики.
58. Роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности: вопросы теории и практики.
59. Система контрольно-надзорных органов, применяющих меры административного принуждения.
60. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: моральный и правовой аспекты.
61. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
62. Социальные и правовые гарантии сотрудников органов внутренних дел в современной России: вопросы теории и практики.
63. Этические нормы сотрудников правоохранительных органов при выполнении профессиональных задач.
64. Юридические, организационно-технические и психологические вопросы взаимодействия адвокатов и сотрудников органов прокуратуры.

При выборе темы выпускной квалификационной работы может быть рассмотрен региональный аспект деятельности правоохранительных органов.



В рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» может быть выбрана тема ВКР, связанная с решением социально значимых задач.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР. Учитывается также мнение научного руководителя, внешнего рецензента.

Оценка ВКР зависит от уровня сформированности компетенций. Соотношение уровня сформированности компетенций и оценки отражено в таблице.

Показатели сформированности компетенций	Оценка			
	лично	хорошо	удовлетв.	не уд.
Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования (оценивается уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2).	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы
Соответствие цели и задач исследования теме (оценивается сформированность компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11).	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы
Репрезентативность обзора источников теме исследования (оценивается сформированность компетенций УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11).	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы
Соответствие предложенной методологии и применяемых методов теме исследования (оценивается сформированность компетенций УК-5; УК-6; УК-7; УК-8).	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы



УК-9)				
Обоснованность изложенных выводов и результатов исследования (оценивается сформированность компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы
Степень достижения цели и задач исследования (оценивается сформированность компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы
Соответствие структуры, объема и стиля изложения академическим целям (оценивается сформированность компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы
Степень самостоятельности при выполнении исследования, проявление креативности, способность работать в коллективе (оценивается сформированность компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	высокий	средний	базовый	Компетенции не сформированы



ПК-5).				
--------	--	--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 19 ноября 2019 г. № 755-1.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения защиты ВКР устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Защита ВКР для данной категории обучающихся проводится в аудиториях, к которым обеспечена возможность беспрепятственного доступа или расположенных на первом этаже учебных корпусов ЧелГУ.

Обучающемуся с учетом его индивидуальных особенностей оказывается необходимая техническая и иная помощь, любая информация доводится до сведения в доступной для него форме.

Обучающиеся должны не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.