

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 13:00:34  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6c0748496b9a8788b832232c

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю  
«Стратегическое управление в образовании» очно-заочной форм обучения 2024 г.н.

| Индекс          | Блок/<br>часть | Наименование                                                            | Формируемые компетенции                                                                                      |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1              |                | Дисциплины (модули)                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О            |                | Обязательная часть                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.01         | Б1.О           | Теоретические основы управления образовательной организацией            | УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                  |
| Б1.О.01.01      | Б1.О           | Стратегии развития образования в РФ                                     | УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3                                                                                     |
| Б1.О.01.02      | Б1.О           | Основы стратегического менеджмента в образовании                        | УК-1; ОПК-8; ПК-1                                                                                            |
| Б1.О.01.03      | Б1.О           | Управление развитием образовательной организации                        | ОПК-7; ПК-1; ПК-2                                                                                            |
| Б1.О.02         | Б1.О           | Основы организации профессиональной педагогической деятельности         | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1                                                                       |
| Б1.О.02.01      | Б1.О           | Управление конфликтами и медиация в образовательной организации         | ОПК-4; ОПК-7; ПК-1                                                                                           |
| Б1.О.02.02      | Б1.О           | Психология принятия управленческих решений                              | УК-1; ОПК-1; ПК-1                                                                                            |
| Б1.О.02.03      | Б1.О           | Профессии будущего в образовании                                        | УК-1; ОПК-2; ПК-1                                                                                            |
| Б1.В            |                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                               |
| К.М             |                | Комплексные модули                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3        |
| К.М.01          | К.М            | Управление процессами в образовательной организации                     | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3                                                                               |
| К.М.01.01       | Б1.О           | Научно-методическое сопровождение инновационных образовательных практик | ОПК-2; ПК-3                                                                                                  |
| К.М.01.02       | Б1.О           | Экономика управления образовательной организацией                       | ОПК-1; ПК-1                                                                                                  |
| К.М.01.ДВ.01    | Б1.В           | Элективные дисциплины (модули) 1                                        | ПК-1                                                                                                         |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В           | Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации   | ПК-1                                                                                                         |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В           | Управление ресурсами в образовательной организации                      | УК-3; ПК-1                                                                                                   |
| К.М.01.ДВ.02    | Б1.В           | Элективные дисциплины (модули) 2                                        | УК-1; ПК-3                                                                                                   |
| К.М.01.ДВ.02.01 | Б1.В           | Маркетинг в практике образования                                        | УК-1; ПК-3                                                                                                   |
| К.М.01.ДВ.02.02 | Б1.В           | Проектирование программ дополнительного образования                     | ПК-1; ПК-2                                                                                                   |
| К.М.01.ДВ.03    | Б1.В           | Элективные дисциплины (модули) 3                                        | УК-1; ПК-1                                                                                                   |

|                 |      |                                                                                                               |                                      |
|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| К.М.01.ДВ.03.01 | Б1.В | Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации                                  | УК-1; ПК-1                           |
| К.М.01.ДВ.03.02 | Б1.В | Программа развития образовательной организации                                                                | УК-1; ПК-3                           |
| К.М.02          | К.М  | Современная образовательная среда                                                                             | УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| К.М.02.01       | Б1.О | Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды                                                | ОПК-3; ОПК-6; ПК-1                   |
| К.М.02.02       | Б1.О | Управление внешними коммуникациями                                                                            | УК-4; ПК-1                           |
| К.М.02.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 1                                                                              | ПК-1                                 |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Эффективные практики работы с одаренными обучающимися                                                         | ПК-1                                 |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия                                                   | УК-4; ПК-1                           |
| К.М.02.ДВ.02    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 2                                                                              | УК-1; ПК-2                           |
| К.М.02.ДВ.02.01 | Б1.В | Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья                         | УК-1; ПК-2                           |
| К.М.02.ДВ.02.02 | Б1.В | Дидактические основы электронного обучения                                                                    | УК-4; ПК-1                           |
| К.М.03          | К.М  | Системное и критическое мышление                                                                              | УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3       |
| К.М.03.01       | Б1.О | Оценка эффективности деятельности образовательной организации                                                 | ОПК-5; ПК-2                          |
| К.М.03.02       | Б1.О | Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)                                    | УК-1; ОПК-8                          |
| К.М.03.03       | Б1.В | Анализ и интерпретация данных в образовании (научный семинар)                                                 | УК-1; ПК-3                           |
| К.М.03.04       | Б1.В | Инструменты апробации результатов научных исследований (научный семинар)                                      | УК-1; ПК-3                           |
| К.М.04          | К.М  | Разработка и реализация проектов                                                                              | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ПК-1        |
| К.М.04.01       | Б1.О | Самоменеджмент                                                                                                | УК-2; УК-3; УК-6                     |
| К.М.04.02       | Б1.О | Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий образования | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2              |
| К.М.04.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 1                                                                              | УК-2; ПК-1                           |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Б1.В | СМАРТ-технологии в образовательном процессе                                                                   | УК-2; ПК-1                           |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Технологии создания бренда образовательной организации                                                        | УК-2; УК-3; ПК-1                     |
| К.М.05          | К.М  | Коммуникация и межкультурное взаимодействие                                                                   | УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| К.М.05.01       | Б1.О | Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии                                                           | УК-4; УК-5                           |
| К.М.05.02       | Б1.О | Технологии педагогических коммуникаций                                                                        | УК-4; ОПК-7; ПК-1                    |
| К.М.05.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 1                                                                              | УК-4; УК-5; ПК-3                     |

|                 |       |                                                                      |                                                                                                              |
|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.05.ДВ.01.01 | Б1.В  | Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике       | УК-4; УК-5; ПК-3                                                                                             |
| К.М.05.ДВ.01.02 | Б1.В  | Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации  | УК-4; УК-5; ПК-3                                                                                             |
| К.М.05.ДВ.02    | Б1.В  | Элективные дисциплины (модули) 2                                     | УК-4; УК-5; ПК-3                                                                                             |
| К.М.05.ДВ.02.01 | Б1.В  | Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю       | УК-4; УК-5; ПК-3                                                                                             |
| К.М.05.ДВ.02.02 | Б1.В  | Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки | УК-4; УК-5; ПК-3                                                                                             |
| Б2              |       | Практика                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                         |
| Б2.О            |       | Обязательная часть                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                         |
| Б2.О.01         | Б2.О  | Учебная практика                                                     | УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1                                                                                      |
| Б2.О.01.01(У)   | Б2.О  | Технологическая (проектно-технологическая) практика                  | УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1                                                                                      |
| Б2.О.02         | Б2.О  | Производственная практика                                            | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                            |
| Б2.О.02.01(П)   | Б2.О  | Педагогическая практика                                              | УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2                                                                              |
| Б2.О.02.02(П)   | Б2.О  | Научно-исследовательская работа 1                                    | УК-6; ОПК-8; ПК-3                                                                                            |
| Б2.О.02.03(П)   | Б2.О  | Научно-исследовательская работа 2                                    | УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                                                         |
| Б2.В            |       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений             |                                                                                                              |
| Б3              |       | Государственная итоговая аттестация                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Д)        | Б3    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД             |       | Факультативные дисциплины (модули)                                   | УК-2; УК-4                                                                                                   |
| ФТД.В           |       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений             | УК-2; УК-4                                                                                                   |
| ФТД.В.01        | ФТД.В | Современные технологии поиска и обработки информации                 | УК-4                                                                                                         |
| ФТД.В.02        | ФТД.В | Социальное проектирование                                            | УК-2                                                                                                         |

## Планируемые результаты обучения

| Дисциплина                                                                  |                                     | Код и содержание компетенции                                                                                                                                                  | Результат освоения ОПОП                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>                                          |                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Б1.О.01 Теоретические основы управления образовательной организацией</i> |                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.01.01                                                                  | Стратегии развития образования в РФ | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                              | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации |
|                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                               | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                       | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                             |
|                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                               | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                     | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                             |
|                                                                             |                                     | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики            | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками профессиональной этики                                                                                                                      |
|                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций           | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                   |
|                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм                  | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: решать профессионально-значимые задачи<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | профессиональной этики                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                          | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                        | Знать: современную методологию педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях                                                   | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации<br>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                         |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                 | Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации                                                             |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-                                                                                                               |

|            |                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                  |                                                                                                                                | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|            |                                                  |                                                                                                                                | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы         | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.01.02 | Основы стратегического менеджмента в образовании | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки                                                                | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                                   | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |                                                                                                                           | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                 | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований      | Знать: современную методологию педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации<br>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                         |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                               | Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации                                                             |

|            |                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                        |
|            |                                                  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|            |                                                  |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
| Б1.О.01.03 | Управление развитием образовательной организации | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                              | ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений            | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов                                                                                                                                                                                        |



|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       | Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений                                  | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                             |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                    | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                                                     | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                             | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                               |

|                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                    | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                 | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br>Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
| <i>Б1.О.02 Основы организации профессиональной педагогической деятельности</i> |                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.02.01                                                                     | Управление конфликтами и медиация в образовательной организации | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации<br>Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br>Владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей           |
|                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                    | ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях          | Знать: основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся<br>Уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                             | Владеть: реализацией воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                  | ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать: основные социально-педагогические принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся<br>Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br>Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания                                                                                  |
|  |  | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений                                          | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов<br>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                  | ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях                       | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |
|  |  |                                                                                                  | ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                        | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               | <p>различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>                                                                                                     |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | <p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | <p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p> |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | <p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                 |

|            |                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.02.02 | Психология принятия управленческих решений | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                              | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки       | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации |
|            |                                            |                                                                                                                                                                               | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                             | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                             |
|            |                                            |                                                                                                                                                                               | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                           | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                             |
|            |                                            | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                  | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками профессиональной этики                                                                                                                      |
|            |                                            |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций                 | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                   |
|            |                                            |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: решать профессионально-значимые задачи<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                                                  |
|            |                                            | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в                                                                         | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                       | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                  | реализации задач инновационной образовательной политики                                                                          |                                                                                                                                                    | различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                                                                                   |
|            |                                  |                                                                                                                                  | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                      | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|            |                                  |                                                                                                                                  | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                              | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
| Б1.О.02.03 | Профессии будущего в образовании | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                                                                                    |
|            |                                  |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение                                                                                  | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                | информации для решения проблемной ситуации                                                                                                                 | Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                             | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ         | Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида<br>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                | ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации | Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения<br>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации |
|  |  |                                                                                                                                | ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных                                                                  | Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации                                                                                                               | программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения<br>Уметь:<br>Владеть:                                                                                                                                                 |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                              | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            | педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br>Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>К.М. Комплексные модули</i>                                    |                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>К.М.01 Управление процессами в образовательной организации</i> |                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К.М.01.01                                                         | Научно-методическое сопровождение инновационных образовательных практик | ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ         | Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида<br>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                | ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации | Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения<br>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации |
|                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                | ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных                                                                  | Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации                                                                                                                                               | программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения<br>Уметь:<br>Владеть:                                                                                                                                                                               |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы  | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области                                                                                                                                                           | Знать: основы проектирования исследования с целью решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                   |                                                                                                                                                                               | профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы        | актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                     |
| K.M.01.02 | Экономика управления образовательной организацией | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                  | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками профессиональной этики                                                                                                                  |
|           |                                                   |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций                 | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                               |
|           |                                                   |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: решать профессионально-значимые задачи<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                                              |
|           |                                                   | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики                 | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                       | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду |
|           |                                                   |                                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                            | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности                                                                                                                              |

|                 |                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               | <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                       |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | <p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>                                                                                 |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | <p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                                                                        |
|                 |                                                                       |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | <p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p> |

|                 |                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации |
| K.M.01.ДВ.01.02 | Управление ресурсами в образовательной организации | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                    | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели                                                    | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                       |
|                 |                                                    |                                                                                                                                                               | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды                                                                     | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: организовывать и руководить работой команды<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                    |                                                                                                                                                               | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней                                            | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                       |
|                 |                                                    | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                        |
|                 |                                                    |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности                                                                                                                                                     |

|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>                                                                                     |
|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                                                            | <p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p> |
| К.М.01.ДВ.02.01 | Маркетинг в практике образования | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                   | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки                                                               | <p>Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации</p>                    |
|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                                                                                     | <p>Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Владеет суждениями и оценками</p>                                                                                                                                                |
|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                                                                   | <p>Знает сущность критического анализа</p> <p>Умеет решать проблемную ситуацию</p> <p>Владеет навыками систематизации и обобщении информации</p>                                                                                                                                                                                |
|                 |                                  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | <p>Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>                                                                                                                        |

|                 |                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                     |                                                                                                                                                               | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|                 |                                                     |                                                                                                                                                               | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы         | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                                                                                              |
| К.М.01.ДВ.02.02 | Проектирование программ дополнительного образования | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                                                                                | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                                                     | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                             | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                              |                                                                                                                                  | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания               | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания;<br>методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br>Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
| К.М.01.ДВ.03.01 | Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                              |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                       | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                              |                                                                                                                                  | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                     | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                              | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в                            | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                 | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                | реализации задач инновационной образовательной политики                                                                          |                                                                                                                                                    | различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                |                                                                                                                                  | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                      | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|                 |                                                |                                                                                                                                  | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                              | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
| К.М.01.ДВ.03.02 | Программа развития образовательной организации | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                                                                                    |
|                 |                                                |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение                                                                                  | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | информации для решения проблемной ситуации                                                                                                                                                                        | Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                                                                    | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы  | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю                                   | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                               | образовательной программы                                                                                                                                                                                       | <p>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>К.М.02 Современная образовательная среда</i> |                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К.М.02.01                                       | Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)                    | <p>Знать: модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
|                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                      | <p>Знать: основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)<br>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                             | Знать: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности<br>Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения<br>Уметь: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-6.3. Имеет навыки применения технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования<br>Владеть: навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                               | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                                    | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики       |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                            | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           | <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                                     |
| К.М.02.02 | Управление внешними коммуникациями | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | <p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                        |
|           |                                    |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                       |
|           |                                    |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | <p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
|           |                                    | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики    | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                                                                                        | <p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>                                                                                                                                                                                                                                               |



|                 |                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      | <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                       |                                                                                                                                                               | <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики</p> | <p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p> |
|                 |                                                       |                                                                                                                                                               | <p>ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды</p>                                                         | <p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>                                                                                 |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Эффективные практики работы с одаренными обучающимися | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                   | <p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                                                                        |
|                 |                                                       |                                                                                                                                                               | <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач</p>                                        | <p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                             |                                                                                                                                                                  | инновационной образовательной политики                                                                                                                                                                                    | воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики           |
|                 |                                                             |                                                                                                                                                                  | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                                                                     | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду   |
|                 |                                                             |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду  |
|                 |                                                             |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых)                                                                                                                    | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               | языке(ах)                                                                                                                     | Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                       |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |

|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.02.ДВ.02.01 | Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                    | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки                                | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                                                      | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                                    | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                       | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса |

|                 |                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                            |                                                                                                                                                                  | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                                                                      | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br>Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
| К.М.02.ДВ.02.02 | Дидактические основы электронного обучения | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                            |
|                 |                                            |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                           |
|                 |                                            |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в                                                                                                                            |

|                                                |                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                               | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики          | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                             | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                        |
|                                                |                                                               |                                                                                                                                                                        | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                                  | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|                                                |                                                               |                                                                                                                                                                        | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                          | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
| <i>К.М.03 Системное и критическое мышление</i> |                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| К.М.03.01                                      | Оценка эффективности деятельности образовательной организации | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении | Знать: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | <p>Уметь: использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов</p> <p>Владеть: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися</p>                                                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении                                                     | <p>Знать: технологии и принципы диагностирования образовательных результатов</p> <p>Уметь: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>                       |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении                                            | <p>Знать: механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | <p>Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество</p> <p>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания</p>              |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | <p>Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности</p> <p>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской</p>                                                                                               |

|           |                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | <p>деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                                                            |                                                                                                                                  | <p>ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>        | <p>Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> <p>Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> |
| К.М.03.02 | Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар) | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | <p>Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации</p>                                                                                                                                                             |
|           |                                                                            |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                       | <p>Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Владеет суждениями и оценками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                                                            |                                                                                                                                  | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                     | <p>Знает сущность критического анализа</p> <p>Умеет решать проблемную ситуацию</p> <p>Владеет навыками систематизации и обобщении информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                                                            | ОПК-8. Способен проектировать                                                                                                    | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на                                                       | Знать: современную методологию педагогического проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|           |                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                               | педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                      | основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                   | Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                          |
|           |                                                               |                                                                                                                                  | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации<br>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
|           |                                                               |                                                                                                                                  | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                               | Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации                     |
| К.М.03.03 | Анализ и интерпретация данных в образовании (научный семинар) | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки             | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                   |
|           |                                                               |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение                                                                                              | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | информации для решения проблемной ситуации                                                                                                                                                                        | Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                                                                    | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы  | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю                                   | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | образовательной программы                                                                                                                                                                                        | Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                   |
| K.M.03.04 | Инструменты апробации результатов научных исследований (научный семинар) | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                   | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки                                                               | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                                                                                                                                              |
|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                                                                                     | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                                                                   | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                                                                          | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и                                                                                                                  | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                               |                                                                       | вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                         | Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|                                                |                                                                                                               |                                                                       | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                 |
| <i>К.М.04 Разработка и реализация проектов</i> |                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.04.01                                      | Самоменеджмент                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.04.02                                      | Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий образования | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации                                                                                                          | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                |                                                                                                               |                                                                       | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта                                                                                                       | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                |                                                                                                               |                                                                       | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения                                                                                                               | Знать: методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | <p>Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта</p>                                                                          |
|  |  | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                    | <p>Знать: сущность командной стратегии</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                 | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды                                                                                     | <p>Знать: сущность командной стратегии</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>                                                                                                                 |
|  |  |                                                                                                                                 | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней                                                            | <p>Знать: сущность командной стратегии</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>                                                                                          |
|  |  | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | <p>Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p> |
|  |  |                                                                                                                                 | УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения                                                         | <p>Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>                                      |
|  |  |                                                                                                                                 | УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов                                                           | <p>Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p>                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            | <p>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ         | <p>Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                | ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации | <p>Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> |
|  |  |                                                                                                                                | ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных                                                                  | Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                             |                                                                                                                                                               | программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации                                 | основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения<br>Уметь:<br>Владеть:        |
| K.M.04.ДВ.01.02 | СМАРТ-технологии в образовательном процессе | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                         | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации    | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                              |
|                 |                                             |                                                                                                                                                               | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                 |
|                 |                                             |                                                                                                                                                               | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения         | Знать: методы разработки и управления проектами<br>Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта<br>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта                                                         |
|                 |                                             | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик  | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду |

|                 |                                                        |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                        |                                                                       | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |
|                 |                                                        |                                                                       | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                 |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Технологии создания бренда образовательной организации | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации                              | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                        |                                                                       | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта                           | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                        |                                                                       | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения                                   | Знать: методы разработки и управления проектами<br>Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               | Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                    | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели                                                    | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                                           |
|  |  |                                                                                                                                                               | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды                                                                     | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: организовывать и руководить работой команды<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                               | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней                                            | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                                           |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                            |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды |

|                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           | для реализации задач инновационной образовательной политики                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                  | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                                                                     | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации               |
| <i>К.М.05 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</i> |                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| К.М.05.01                                                 | Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                 |
|                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                |
|                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в |

|           |                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                        | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия                                  | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                      |
|           |                                        |                                                                                                                                                                  | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды                   | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                 |
|           |                                        |                                                                                                                                                                  | УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                             | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач              |
| К.М.05.02 | Технологии педагогических коммуникаций | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду |
|           |                                        |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для                                                                    | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                  | академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                        | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                             |
|  |  | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений                      | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов<br>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                  | ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях   | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений                          | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                            | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики      |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                         | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           | <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                                     |
| К.М.05.ДВ.01.01 | Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | <p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                        |
|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                       |
|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | <p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
|                 |                                                                | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                       | <p>Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды                                                                               | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                         | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                          |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю                          | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                  | образовательной программы                                                                                                                                                                                                 | результатов обучения и воспитания;<br>корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                  | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                 | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы    |
| К.М.05.ДВ.01.02 | Перевод как разновидность и межъязыковой межкультурной коммуникации | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду     |
|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду    |
|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых)                                                                                                                    | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                            |



|  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                   | языке(ах)                                                                                                                                                                              | Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                        |
|  |  | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                            | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия                                                                    | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Владеть: навыками строения принципов межкультурного взаимодействия                                         |
|  |  |                                                                                                                                                                   | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды                                                     | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками строения принципов межкультурного взаимодействия                    |
|  |  |                                                                                                                                                                   | УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                               | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                | образования по профилю образовательной программы                                                                                                                 | образовательной программы                                                                                                                                                                                         | образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|                 |                                                                |                                                                                                                                                                  | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы         | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                                                                                              |
| К.М.05.ДВ.02.01 | Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                              | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |                                                                                                        | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                       |
|  |  |                                                                                                        | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
|  |  | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                       | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                        | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды                                                                                        | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                          | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы  | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |

|                 |                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                      |                                                                                                                                                                  | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                 | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                       |
| К.М.05.ДВ.02.02 | Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                        |
|                 |                                                                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                       |
|                 |                                                                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                             | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия                                                                                              | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды                                                                               | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                         | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                          |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

|                                 |                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                     |                                                                       | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|                                 |                                                     |                                                                       | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы         | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                                                                                              |
| <i>Блок 2. Практика</i>         |                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Б2.О.01 Учебная практика</i> |                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Б2.О.01.01 (У)                  | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации                                                                                                                  | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                     |                                                                       | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта                                                                                                               | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                               | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения                                                                                                                     | Знать: методы разработки и управления проектами<br>Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта<br>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта                                                               |
|  |  | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                    | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                      | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                               | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды                                                                                                                                                       | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: организовывать и руководить работой команды<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                                                               | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней                                                                                                                              | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                      |
|  |  | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся<br>Владеть: навыками профессиональной этики |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)                    | Знать: модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и           |



|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | <p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                      | <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> | <p>Знать: основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> |
|  |  | <p>ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> | <p>ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик</p>                                         | <p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>                                                                                                                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                      | <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики</p>              | <p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики                                                                                                                                           |
|                                          |                         |                                                                                                                                 | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                         | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации |
| <i>Б2.О.02 Производственная практика</i> |                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б2.О.02.01 (П)                           | Педагогическая практика | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                              |
|                                          |                         |                                                                                                                                 | УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения                                                         | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                   |
|                                          |                         |                                                                                                                                 | УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов                                                           | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения<br>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                  | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций                 | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: решать профессионально-значимые задачи<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                              | ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений                                       | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов<br>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях                    | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                           | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |
|  |  | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований      | Знать: современную методологию педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                               |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации<br>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                       |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                               | Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | материалов педагогических исследований<br>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                              | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br>Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания      |

|                |                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.О.02.02 (П) | Научно-исследовательская работа 1 | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития                  | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                     |
|                |                                   |                                                                                                                                 | УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения                                                                          | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                          |
|                |                                   |                                                                                                                                 | УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов                                                                            | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения<br>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов                                                                                               |
|                |                                   | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований       | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований      | Знать: современную методологию педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
|                |                                   |                                                                                                                                 | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | <p>деятельности исходя из условий педагогической ситуации</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                  | <p>Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации</p>                                                                                                                                |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы  | <p>Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | <p>Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса</p>                                                                                                           |

|                |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики                                                                                                                                                            |
|                |                                   |                                                                                                                                  | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы |
| Б2.О.02.03 (П) | Научно-исследовательская работа 2 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки                                                        | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации                   |
|                |                                   |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                                                                              | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                                               |
|                |                                   |                                                                                                                                  | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                                                                            | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                                               |
|                |                                   | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                 | ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                        | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов                                                                                                       |



|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях                     | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                      | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                             |
|  |  | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать: современную методологию педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации<br>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                               | Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации                     |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                                                             | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                       |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики                                  | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                             | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                                                                               |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                              | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | <p>целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> <p>Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> | <p>ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>  | <p>Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> | <p>Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую</p>                                                                                                   | <p>Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                       |                                                                                                                                  | деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                          | Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                      |
| <i>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</i> |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б3.01 (Д)                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации |
|                                                    |                                                       |                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации                                       | Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий<br>Владеет суждениями и оценками                                                                                                                             |
|                                                    |                                                       |                                                                                                                                  | УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач                                                     | Знает сущность критического анализа<br>Умеет решать проблемную ситуацию<br>Владеет навыками систематизации и обобщении информации                                                                                                                                                             |
|                                                    |                                                       | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации                                                   | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                  |
|                                                    |                                                       |                                                                                                                                  | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта                                                | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                     |
|                                                    |                                                       |                                                                                                                                  | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая                                                                                      | Знать: методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                  | оптимальный способ их решения                                                                                                                                                                                             | Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта<br>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта                                                                                                                                  |
|  |  | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды                                                                                                                                                                 | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: организовывать и руководить работой команды<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней                                                                                                                                        | Знать: сущность командной стратегии<br>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                                                                      |
|  |  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду  |
|  |  |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                        | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                   | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
|  |  | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия                | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                        | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия                                                                                        |
|  |  |                                                                                                        | УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                           | Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия<br>Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды<br>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                     |
|  |  | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее               | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,                                                    | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                        | используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития                                                                                            | Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                                                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                               | УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения                                                                    | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения<br>Владеть: навыками руководителя команды                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                               | УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов                                                                      | Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов<br>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения<br>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов |
|  |  | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                  | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками профессиональной этики                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций                 | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Знать: структуру нормативно-правовых актов<br>Уметь: решать профессионально-значимые задачи<br>Владеть: навыками решения конкретных ситуаций                                                                                                                              |
|  |  | ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы                                                                                                              | ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов,                                                                                         | Знать: основные требования к организации образовательного                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации | необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ                                                                             | процесса в образовательных организациях разного типа и вида<br>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |                                                               | ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации    | Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения<br>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации |
|  |  |                                                               | ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации | Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)                    | <p>Знать: модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                               | ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                      | <p>Знать: основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной</p>                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации<br>Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br>Владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
|  |  |                                                                                                                                                    | ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях          | Знать: основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся<br>Уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей<br>Владеть: реализацией воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                    |
|  |  |                                                                                                                                                    | ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей          | Знать: основные социально-педагогические принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся<br>Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br>Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания                                                                                                |
|  |  | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и                                       | ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении       | Знать: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов<br>Владеть: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                                            | Знать: технологии и принципы диагностирования образовательных результатов<br>Уметь: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися<br>Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении                                                                                                                   | Знать: механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении<br>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении<br>Владеть: навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого--педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: особенности проектирования и использования психолого--педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности<br>Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования<br>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |                                                                                                  | ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения<br>Уметь: проектировать специальные условия и применять психолого--педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
|  |  |                                                                                                  | ОПК-6.3. Имеет навыки применения технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                     | Знать: общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования<br>Владеть: навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды                                           |
|  |  | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                   | Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса<br>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов<br>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях                     | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                      | Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения<br>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности<br>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                             |
|  |  | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать: современную методологию педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                           |
|  |  |                                                                                                                           | ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных                                                             | Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                               | научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях                                                                 | Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации<br>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                             |
|  |  |                                                                                                                                                               | ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования<br>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований<br>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации                                                                                      |
|  |  | ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик                               | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                               | ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики    | Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам<br>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды                                                                                                             | Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы<br>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности<br>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации                                                                                                                                               |
|  |  | ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                     | Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество<br>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                          |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса | Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности<br>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                              | Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии                                                                                                                                                                   |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br>Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы  | Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы<br>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы | Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности<br>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса<br>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы         | Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики<br>Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                |                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           | Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</i> |                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФТД.В.01                                       | Современные технологии поиска и обработки информации | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                      | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                        |
|                                                |                                                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: способностью формировать образовательную среду                                                       |
|                                                |                                                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                          | Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации<br>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации<br>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| ФТД.В.02                                       | Социальное проектирование                            | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации                                                                                                                          | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                     | Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                        |
|  |  |  | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта | Знать: этапы жизненного цикла проекта<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект<br>Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                         |
|  |  |  | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения         | Знать: методы разработки и управления проектами<br>Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта<br>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта |

Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики

С.А. Курносова