

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.05.2025 12:08:30 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|---|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| оценка сформированности у обучающегося компетенций по направлению 38.03.01 Экономика направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций: |
| установление сформированности у выпускника компетенций направленных на выполнение профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, |
| направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций: |
| УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач |
| УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |
| УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. |
| УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. |
| УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений |
| УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. |
| УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. |
| УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. |
| УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) |
| УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. |
| УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. |
| УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов. |
| УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |



| |
|--|
| УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях |
| УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества |
| УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории |
| ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов |
| ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области |
| ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов |
| ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов |
| ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач |
| ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач |
| ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| ПК-1.2 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов |



ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Оценочная деятельность

Корпоративные финансы

Финансовый менеджмент

Налоги и налогообложение

Основы экономического анализа

Финансы

Статистика

Физическая культура и спорт

Философия

Эконометрика

Маркетинг

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык

Институциональная экономика

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Русский язык и культура речи

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аудит

Управление инвестиционными проектами

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Деньги, кредит, банки

Ознакомительная практика

Деловые коммуникации

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Основы управления проектами

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Основы коммуникативных технологий

Введение в специальность

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах



Право

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

Уметь:

демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

Владеть:

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

применять основные правила и принципы деловой

Владеть:

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:



навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

Уметь:

демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития

Владеть:

способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

Уметь:

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:



анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

Владеть:

способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

Уметь:

умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

Владеть:

обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

Уметь:

применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

Владеть:

навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен



3.1 Знать:

- 3.1.1 основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
- 3.1.2 способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
- 3.1.3 методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом
- 3.1.4 правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- 3.1.5 основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
- 3.1.6 основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
- 3.1.7 основы поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- 3.1.8 методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
- 3.1.9 основы понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- 3.1.10 методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
- 3.1.11 содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
- 3.1.12 механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
- 3.1.13 методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- 3.1.14 сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
- 3.1.15 методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- 3.1.16 основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач
- 3.1.17 принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- 3.1.18 демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
- 3.1.19 основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

3.2 Уметь:

- 3.2.1 использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
- 3.2.2 демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
- 3.2.3 взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
- 3.2.4 применять основные правила и принципы деловой
- 3.2.5 понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- 3.2.6 демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
- 3.2.7 демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



| | | |
|--|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 10 |
| 3.2.8 | обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| 3.2.9 | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| 3.2.10 | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | |
| 3.2.11 | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| 3.2.12 | использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области | |
| 3.2.13 | анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов | |
| 3.2.14 | анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| 3.2.15 | применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений | |
| 3.2.16 | демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач | |
| 3.2.17 | демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| 3.2.18 | умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях | |
| 3.2.19 | применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг | |
| 3.3 Владеть: | | |
| 3.3.1 | способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач | |
| 3.3.2 | способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений | |
| 3.3.3 | способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом | |
| 3.3.4 | навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| 3.3.5 | навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| 3.3.6 | способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы | |
| 3.3.7 | способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| 3.3.8 | способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | |
| 3.3.9 | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| 3.3.10 | способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | |
| 3.3.11 | навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества | |
| 3.3.12 | способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области | |



| | |
|--------|--|
| 3.3.13 | способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов |
| 3.3.14 | способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.3.15 | способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.3.16 | способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач |
| 3.3.17 | современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.3.18 | обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| 3.3.19 | навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | З ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,7 : контактная работа: 2,3 ИКР: 2,3 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|
| | Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
| 1.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена /ИКР/ | 9 | 2,3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена /Ср/ | 9 | 105,7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам
Вопросы по дисциплинам профиля
Ситуационные задачи

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

не предусмотрены

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационными задачами, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

1. Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам

1. Виды денег и их особенности. Сущность, функции и роль денег в современной рыночной экономике. Теории денег.
2. Денежная система, ее особенности и типы. Характеристика современной денежной системы РФ.
3. Механизм формирования и структура денежной массы. Закон денежного обращения. Механизм банковского мультипликатора.
4. Денежный оборот и его структура.
5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально- экономические последствия.



6. Особенности рынка капитала. Рынок ссудных капиталов.
 7. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Роль кредита в экономике.
 8. Кредитная система. Структура и механизм функционирования современной кредитной системы.
 9. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
 10. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
 11. Сущность финансов, их функции и роль в социально-экономическом развитии государства.
 12. Финансовый контроль, его значение в управлении финансами, цель и задачи. Виды финансового контроля и методы финансового контроля.
 13. Финансовый рынок.
 14. Налоговая система РФ: понятие, структура, принципы построения. Сущность, функции и классификация налогов.
 15. Налог на добавленную стоимость: элементы налога и его роль в бюджетной системе РФ.
 16. Экономическое содержание и элементы налога на прибыль организаций.
 17. Экономическое содержание и элементы налогов с физических лиц.
 18. Системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
 19. Основной капитал организации: понятие, сущность, элементы, роль в производственном процессе, порядок оценки. Методы начисления амортизации, показатели эффективности использования основного капитала.
 - 20.оборотный капитал организации: источники финансирования оборотного капитала, показатели эффективности использования.
 21. Собственный и заемный капитал предприятия: сущность, структура и источники формирования.
 22. Доходы организации: понятие, виды, условия признания. Формирование и использование выручки.
 23. Расходы организации: содержание и классификация.
 24. Порядок формирования, распределения и использования финансовых результатов деятельности организации.
 25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации, ее состав.
 26. Бухгалтерский баланс: сущность, значение, структура.
 27. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Понятие аудита. Характеристика видов аудита.
 28. Виды и классификация ценных бумаг. Организация и структура рынка ценных бумаг. Виды операций и сделок с ценными бумагами.
 29. Построение факторных моделей в экономическом анализе и способы измерения влияния факторов на изучаемые показатели.
 30. Методика поиска и оценки резервов повышения эффективности производства.
2. Вопросы по дисциплинам профиля «Финансовая аналитика и аудит»
31. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы: сущность, функции, принципы организации, роль в финансовой системе.
 32. Сущность и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс
 33. Государственный кредит и государственный долг. Управление государственным долгом
 34. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, основные принципы их организации. Факторы, определяющие особенности финансов коммерческих организаций.
 35. Финансы некоммерческих организаций: сущность, функции, основные принципы их организации. Факторы, определяющие особенности финансов коммерческих организаций.
 36. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Организационные основы управления финансами. Характеристика органов управления финансами на макро- и микроуровне.
 37. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Финансовое регулирование экономики и социальной структуры общества.
 38. Страхование как элемент финансовой системы: сущность, функции, принципы, роль в финансовой системе.
 39. Сущность и особенности формирования финансовых ресурсов, финансовых, страховых резервов и финансового результата деятельности страховщика.
 40. Личное страхование, особенности его организации.
 41. Имущественное страхование, особенности его организации.
 42. Содержание финансовой политики предприятия.
 43. Источники и формы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.
 44. Дивиденды и дивидендная политика.



45. Сущность, функции, методы управления затратами.
46. Роль, сущность, порядок, структура и содержание бизнес-плана.
47. Сущность инвестиций и их роль в современной экономике. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.
48. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
49. Методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
50. Экономическая сущность и назначение инноваций.
51. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
52. Центральный банк, его функции и роль в экономике.
53. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
54. Антиинфляционная политика государства
55. Валютные отношения, валютная система и валютная политика государства.
56. Международные финансово-кредитные институты.
57. Национальная платежная система РФ.
58. Основы деятельности коммерческого банка.
59. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы.
60. Активные операции коммерческого банка.

3. Ситуационные задачи

Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов.
Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Исходные данные:

Предприятие ООО «Зерно», специализирующееся на выращивании зерновых культур, обратилось в коммерческий банк с заявлением на выдачу кредита для приобретения оборудования по переработке зерна. В качестве обеспечения по кредиту потенциальный заемщик предложил:

- административное здание
- залог сельскохозяйственной техники;
- залог ценных бумаг (26216RMFS – ОФЗ-ПД).

Задание:

1. Какие документы необходимо предоставить в банк для решения вопроса о выдаче кредита.
2. Обосновать выбор залога из предложенных вариантов.
3. Каковы могут быть последствия для заемщика при несвоевременной уплате задолженности по кредиту (при появлении просроченной задолженности)?

Исходные данные:

К Вам обратились за советом о том, в какой страховой компании лучше застраховать квартиру от нескольких видов риска (пожар, затопление, кража имущества).

Вопросы:

Какими нормативно-правовыми документами регулируется такое страхование? Какая информация Вам потребуется, для того, чтобы дать обоснованную рекомендацию? На основании каких критериев Вы бы рекомендовали сравнивать страховые компании? Назовите источники такой информации.

Задача 3

Исходные данные:

В таблице приведены данные о двух компаниях, занимающихся одинаковым бизнесом:

Показатели Компания А Компания Б

Акционерный капитал (номинал акции – 1 руб.), млн. рублей 300 100

Доля привилегированных акций в общем объеме акций, находящихся в обращении (%) 10 -

Долговременные долговые обязательства (стоимость обслуживания 10%) 100 300



Ожидаемая прибыль до вычета процентов, млн. рублей 50 50

По итогам прошедшего года размер объявленных дивидендов составил ...% от чистой прибыли 10 15

Рыночная капитализация компании, млн. рублей 30 000 65 000

Задание:

- Не прибегая к расчётам, ответьте на вопрос, деятельность какой компании сопряжена с более высокой степенью риска и почему? Одинаково ли защищены интересы кредиторов в данных компаниях?
- Приведите аргументы «за» и «против» инвестирования в акции каждой компании.
- Охарактеризуйте основные показатели, которыми инвесторы должны руководствоваться при осуществлении финансовых вложений в те или иные финансовые инструменты.
- В чем заключаются основные «плюсы» и «минусы» инвестирования в обыкновенные и привилегированные акции.

6.4. Критерии оценивания

Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Критерии

Уровень освоения компетенций

Высокий Средний Базовый Компетенции не сформированы

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------|
| Л1.1 | Подольский В. И., Савин А. А. | Аудит: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2015 | |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|--|--------|
| Л1.2 | Полисюк Г. Б., Плисова А. Б., Ефремова Е. И., Петров А. Н., Казакова Н. А. | Аудит: теория и практика : учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2015 | |
| Л1.3 | Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. | Аудит: учебник для вузов | Москва: КноРус, 2015 | |
| Л1.4 | Лаврушин О.И., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Красавина Л.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А., Рубцов Б.Б., Седова М.Л., Соляникова С.П., Чернов А.Ю., Шохин Е.И., Лаврушин О.И. | Финансы и кредит: учебное пособие (https://book.ru/book/932286) | Москва : КноРус, 2020 | ЭБС |
| Л1.5 | Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю. | Финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417872) | Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023 | ЭБС |
| Л1.6 | Лаврушин О.И., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Красавина Л.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А., Рубцов Б.Б., Седова М.Л., Соляникова С.П., Чернов А.Ю., Шохин Е.И., Лаврушин О.И. | Финансы и кредит: учебное пособие (https://book.ru/book/947199) | Москва : КноРус, 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Преддипломная практика http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ |
| Э2 | официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ |
| Э3 | Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

| |
|--------------|
| LMS Moodle |
| MS Office365 |
| Adobe Reader |



Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <https://www.gks.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.



Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрица, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника, аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 30 октября 2015 г. № 1272

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

1. Охарактеризовать функции, выполнявшиеся им во время прохождения практики.
2. Отметить, какие теоретические знания и навыки, приобретенные во время обучения в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», были использованы.
3. Указать, какие новые знания и навыки были получены.
4. Охарактеризовать основные функции специалистов и их роль в системе финансового планирования и управления, контрольно-аналитической работы в соответствии с должностной инструкцией и с учетом специфики:
 - их должности;
 - структурного подразделения, в котором они работают;
 - отраслевых особенностей финансов организации (предприятия, учреждения).
5. Дать общую характеристику и проанализировать основные проблемы, решаемые структурным подразделением и его специалистами в сфере финансовых и кредитно-денежных отношений организации (предприятия, учреждения) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, предложить рекомендации по решению выявленных проблем.
6. Сформулировать предложения по развитию и совершенствованию финансовых и кредитно-денежных отношений в организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.



Вопросы, подлежащие раскрытию в отчете, определяются в зависимости от типа конкретной организации, выступающей базой практики, а также от темы выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения практики для ее защиты обучающийся должен представить следующие документы:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики. Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые обучающийся должен выполнить в процессе прохождения практики.
2. Характеристика руководителя практики от организации, в которой должна быть дана общая оценка работы обучающегося за период практики, его дисциплинированности, степени самостоятельности, меры участия в выполнении профессиональных поручений, качества представленного в отчете материала.

В характеристике должны быть отмечены степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им работы, оценена трудовая дисциплина, указаны умения и навыки, которые приобрел обучающийся в результате прохождения практики, а недостатки, если они были выявлены в ходе прохождения практики.

Характеристика должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена гербовой печатью организации.

3. Дневник практики, в котором необходимо записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Дневник практики является основным документом, подтверждающим пребывание обучающегося на практике. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации.

4. Отчет по практике. Весь процесс прохождения производственной практики отражается обучающимся в отчете. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные профессиональные умения и навыки. На подготовку отчета о прохождении практики выделяется одна неделя.

По структуре отчет включает титульный лист, характеристику, задание, дневник практики, содержание, введение (актуальность, цель, задачи), основную часть – в соответствии с программой практики, заключение, список использованных источников.

Отчет по практике составляется обучающимся по мере выполнения соответствующих разделов программы. Оформленный отчет представляется для оценки и написания отзыва руководителю – представителю организации, являющейся базой практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с «Порядком оформления письменных работ»

<https://www.csu.ru/faculties/economic/ver2018/UMK/info.aspx>

5. Приложения, включающие в себя копии документов, которые обучающийся получил, составил или над которыми он работал (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), анализировал во время практики (управленческие и плановые документы, формы и бланки, используемые на конкретном предприятии или организации, формы отчетности и другие материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации)



NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

