

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2026 14:28:34  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_,  
«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению  
подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом)  
образовании**

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

Направленность (профиль)  
**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможно-  
стями здоровья**

Присваиваемая квалификация  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

**Челябинск, 2026г.**

**ФОС\_44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Очная**  
**2026.plx\_Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом)**  
**образовании**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

**Заседанием института образования и практической психологии**

## Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Автор (составитель)

К.В. Коваленко

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии<br>Кафедра специальной и клинической психологии |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,<br>«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению<br>подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 2 из 8      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                      |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии<br>Кафедра специальной и клинической психологии |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,<br>«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению<br>подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 3 из 8      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                      |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина «Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании»

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании

направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки<br>УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации | Знать- особенности современной терминологии методологического аппарата исследования<br>Уметь – анализировать современные проблемы специальной психологии и с их учетом выбирать тему и методологию диссертационного исследования<br>Владеть – навыками подбора методологического аппарата |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и          | УК-4.1 Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.2 Демонстрирует умение                                                                                        | Знать – обладать знаниями на уровне работы со словарем в области одного иностранного языка<br>Уметь – использовать знания на уровне работы со словарем в области одного иностранного языка при написании                                                                                  |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_,  
«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению  
подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального взаимодействия | применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.3 Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке | научных работ<br>Владеть – навыками на уровне работы со словарем в области одного иностранного языка при написании научных работ |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                              | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                   | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>1.1 Знать</b> особенности современной терминологии методологического аппарата исследования                                                        | Методология научного исследования; Организация исследовательской работы в образовательных учреждениях | 2       | 1             | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|                                                                                                                                        | <b>1.2 Уметь</b> – анализировать современные проблемы специальной психологии и с их учетом выбирать тему и методологию диссертационного исследования | Логическая структура исследования                                                                     | 2       | 1             | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|                                                                                                                                        | <b>1.3. Владеть</b> — навыками подбора методологического аппарата                                                                                    | Методы обработки данных                                                                               | 2       | 1             | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для ака-                      | <b>4.1 Знать</b> – обладать знаниями на уровне работы со словарем в области одного иностранного языка                                                | Интерпретационные методы в психолого-педагогическом исследовании                                      | 2       | 2             | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|                                                                                                                                        | <b>4.2 Уметь</b> – использовать знания                                                                                                               | Эмпирические методы в психолого-                                                                      | 2       | 3             | Тестовые вопросы                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии<br>Кафедра специальной и клинической психологии |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,<br>«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению<br>подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                            |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 5 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                       |                                                                                                                     |                                                              |   |   |                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| дефектологического и профессионального взаимодействия | на уровне работы со словарем в области одного иностранного языка при написании научных работ                        | педагогическом исследовании                                  |   |   | открытого типа                  |
|                                                       | 4.3 Владеть — навыками на уровне работы со словарем в области одного иностранного языка при написании научных работ | Теоретические методы в психолого-педагогическом исследовании | 2 | 4 | Тестовые вопросы открытого типа |

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов **открытого типа***

##### **Задание 1.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие компоненты входят в методологию специального (дефектологического) образования (не менее 2).

##### **Задание 2.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие методы психолого-педагогических исследований Вам известны (не менее 2).

#### *Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

##### **Задание 3.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Методы сбора информации и методы обработки информации являются методами исследования в специальной психологии ?

##### **Задание 4.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается одно слово).*

Вставьте термин. К математическим методам обработки информации относятся: 1.

\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен состоит из 1- части

*1 часть – студент случайным образом берет билет, в котором два вопроса из списка вопросов к экзамену. Готовится 30 минут. По результату ответа на экзаменационные вопросы выставляется оценка. Продолжительность 40 минут.*

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Критерии истинности и критерии научности

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии<br>Кафедра специальной и клинической психологии |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,<br>«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению<br>подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 6 из 8      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                      |

2. Виды научных исследований (теоретические и эмпирические; поисковые, воспроизводящие, критические).
3. Понятийный аппарат исследования (тема, цель, задачи, гипотеза, предмет, объект).
4. Структура и логика исследования. Содержание исследования.
5. Методологические подходы к научному исследованию в области педагогики и психологии (Системный, Синергетический, Антропологический, Аксиологический, Культурологический, Деятельностный).
6. Л.С. Выготский: культурно-историческая теория развития психики, общие тезисы теории аномального развития (структура дефекта, зона ближайшего развития, компенсаторные ресурсы, культурные орудия).
7. А.Н. Леонтьев: деятельностный подход.
8. Структура деятельности. С.Л. Рубинштейн: субъектно-деятельностный подход: внешнее опосредствуется внутренним.
9. Д.Б. Эльконин: этапы возрастного развития. Кризисы развития.
10. А.В. Запорожец: положение об амплификации.
11. П.Я. Гальперин: теория поэтапного формирования умственных действий. Системно-деятельностный подход как методологическая основа коррекционной помощи детям с ОВЗ.
12. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, измерение (тестирование).
13. Валидность и надежность методики.
14. Дополнительные методы исследования: беседа, опрос, анкета, анализ продуктов деятельности, анамнестический и катamnестический методы.
15. Методы обработки данных: количественный (математическая статистика) и качественный.
16. Структура научного доказательства (общий и частный тезис, аргументы, демонстрация). Оформление результатов научного труда.
17. Варианты научной продукции (тезисы, статья, методическая разработка, магистерская диссертация).
18. Структура диссертационного исследования.
19. Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования
20. Требования к содержанию и результатам научного исследования в русле специального (дефектологического) образования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
- 70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
- 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии<br>Кафедра специальной и клинической психологии |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,<br>«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению<br>подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                            |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 7 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

программе дисциплины (модуля)

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

– *орфографическим словарём*

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

| Ключи и критерии к оцениванию задания |                                            |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № задания                             | Верный ответ                               | Критерии                                                                                                                                                                     |
| 1                                     | Не менее двух                              | 100 б – два критерия при полной правильной последовательности изложения<br>50 б - один критерий при полной правильной последовательности изложения<br>0 б - остальные случаи |
| 2                                     | Не менее двух                              | 100 б – два критерия при полной правильной последовательности изложения<br>50 б - один критерий при полной правильной последовательности изложения<br>0 б - остальные случаи |
| 3                                     | да                                         | 100 б – полное совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи                                                                                                         |
| 4                                     | Факторный анализ,<br>корреляционный анализ | 100 б – полное совпадение с верным ответом<br>50 б - один метод указан<br>0 б – остальные случаи                                                                             |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся показал точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания в области методологии специального (дефектологического) образования.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся показал прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания в области методологии специального (дефектологического) образования.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показал знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению в области методологии специального (дефектологического) образования.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии<br>Кафедра специальной и клинической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____,<br>«Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании» по направлению<br>подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 8 из 8                                                                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся* незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности в области методологии специального (дефектологического) образования.