

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: заочная

Дисциплина: учебная практика (ознакомительная практика)

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе: утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета: согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой: согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель):

Ф.Н. Петров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) *История и обществознание*

Дисциплина: *Учебная практика (ознакомительная практика)*

Семестр (семестры) изучения: *2 семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение «Учебной практики (ознакомительной практики)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - Применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: -теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: -навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: - навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля)
«История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК – 8. Способен
осуществлять
педагогическую
деятельность на
основе специальных
научных знаний

ОПК 8.1. Использует
специальные научные
знания в педагогической
деятельности.

ОПК 8.2. Имеет
представление о
современных тенденциях,
актуальных вопросах
развития научного знания.

ОПК 8.3. Умеет
адаптировать научные
концепции и наработки
для лучшего понимания и
освоения материала
обучающихся.

Знать:

-теорию, методологию и основные
тенденции развития научного
исторического знания;
- методику адаптации научных
концепций под образовательные
программы.

Уметь:

- осуществлять педагогическую
деятельность на основе специальных
научных знаний;
- адаптировать научные
концепции и наработки для
лучшего понимания и освоения
материала обучающихся.

Владеть:

-навыками ведения преподавательской
деятельности с использованием
современных историографических
концепций и наработок.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разделы 1-4, 7	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разделы 2, 4	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета
3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разделы 2-7	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета
4	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Разделы 5, 6	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания представляют собой перечень вопросов и заданий подлежащих исследованию в соответствии с программой практики:

- характеристика района исследований (административное положение, физико-географическая характеристика, геоморфологические и ландшафтные данные).
- паспортные данные памятника (тип, название, год открытия, степень исследованности, фамилии исследователей).
- описание памятника (расположение, площадь, количество объектов и их описание, сохранность на момент исследования, иные данные).
- методика раскопок.
- описание основных объектов, вскрытых раскопом.
- описание найденных артефактов и зарисовка наиболее представительных инаиболее репрезентативных.
- первичная датировка и культурно-историческая принадлежность исследованного объекта.

Форма документации индивидуального задания научного руководителя на практику – Приложение 1.

3.2.2 Отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении полевой учебной археологической практики.

Структура отчета имеет следующие базовые разделы, которые необходимо последовательно раскрыть:

1. Введение (административное и физико-географическое описание района работ, история археологического исследования района работ).
2. Характеристика исследуемого (исследуемых) памятника (памятников) археологии (топографическая, ситуационная, степень сохранности, размеры и пр.).
3. Методы, применяемые при полевом исследовании памятника (виды разведочного исследования, методы снятия плана, проведения раскопок).
4. Конкретные результаты археологических работ, проведенных на памятнике.
5. Культурно-хронологическая принадлежность памятника и научная значимость проведенных исследований.
6. Заключение.
7. Иллюстративное приложение (карта-схема расположения памятника, топографический и ситуационный планы памятника, наиболее информативные планы и стратиграфические разрезы, фотографии и чертежи наиболее ярких исследованных объектов и находок и пр.).

Форма документации – отчета о прохождении практики – Приложение 2.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка (зачет с оценкой) по практике во 2 семестре выставляется по итогам выполнения индивидуальных заданий и предоставления и защиты отчета. Отчет и лист о выполненных индивидуальных заданиях предоставляется не позднее 3-х дней по окончании практики. Отчет сдается в распечатанном виде, заполненным от руки с вставками необходимых иллюстраций. Преподаватель имеет право задать вопросы по тексту отчета.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочей программой дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Оценка «отлично»:

- Систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение материала;
- Безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- Полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- Высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- 100% выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и успешная защита отчета по практике.

Оценка «хорошо»:

- Достаточно полные и систематизированные знания;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- Средний уровень сформированности заявленных компетенций;
- 80% выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и успешная защита отчета по практике.

Оценка «удовлетворительно»:

- Достаточный минимальный объем знаний;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- 50-79% выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка отчета по практике, но слабая его защита.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Фрагментарные знания;
- Выполнение менее чем на 50% индивидуальных заданий;
- Знание отдельных рекомендованных источников;
- Неумение использовать научную терминологию;
- Наличие грубых ошибок;
- Низкий уровень сформированности заявленных компетенций;
- Отсутствие отчета по практике.

4.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).