

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.06.2025 16:38:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722777	Рабочая программа дисциплины "Мониторинг земельных ресурсов и почвенного покрова" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Мониторинг земельных ресурсов и почвенного покрова

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций применения мониторинговых исследований и методов в деятельности, связанной с наблюдением и охраной земельных ресурсов.

Задачи курса:

- Сформировать системные знания о мониторинге земель как части Единой государственной системы экологического мониторинга в РФ.
- Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в системе мониторинга земель.
- Изучить почвенно-экологические показатели, используемые на различных уровнях ведения мониторинга.
- Сформировать умения разрабатывать технические задания для баз данных для проведения кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ в целях мониторинга земельных ресурсов и почвенного покрова.
- Сформировать умения проведения мониторинговых исследований земельных ресурсов и почвенного покрова на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра и землеустройства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1: Выполнять систематизацию данных мониторинга с использованием средств программного обеспечения.

ПК-4: Проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в области охраны, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов с использованием программного обеспечения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на дисциплинах

Картография

Геоинформационные системы (ГИС)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении

Природопользование с основами ресурсоведения

Современные проблемы природопользования

Оценка воздействия на окружающую среду

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Выполнять систематизацию данных мониторинга с использованием средств программного обеспечения**

**Знать:**

необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля

**Уметь:**

разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

**Владеть:**

навыками разработки необходимой документации по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 - основные цели и задачи почвенно-экологического мониторинга;



Рабочая программа дисциплины "Мониторинг земельных ресурсов и почвенного покрова" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.1.2	- основные этапы создания и ведения системы мониторинга почв и земель и нормативные регламенты РФ, связанные с оценкой состояния земель и почвенного покрова;	
3.1.3	- основные виды источников техногенного и антропогенного изменения почвенного покрова;	
3.1.4	- современное состояние земель и почвенного покрова Челябинской области.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	- проводить оценку состояния земель и почвенного покрова по материалам государственного учета земель и выбирать оптимальную систему почвенного мониторинга;	
3.2.2	- давать оценку состояния земель и почвенного покрова, оценку их прогнозируемого состояния.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками решения практических задач по оценке диагностических показателей состояния почв;	
3.3.2	- методиками определения свойств почв, изменения которых может вызвать потерю плодородия и деградацию почвенного покрова;	
3.3.3	- владеть приемами ранней диагностики изменения свойств земель и почв.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	63,15	
часов на контроль	4	
контактная работа: 4,85		
ИКР: 0,85		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Почвенно-экологический мониторинг как система повторных наблюдений</b>			
1.1	Земельные ресурсы и почвенный покров как объект мониторинга /Ср/	2	5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Правовые основы мониторинга земель в РФ /Ср/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
1.3	Информационное обеспечение мониторинга земель /Ср/	2	7	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
1.4	Информационное обеспечение мониторинга земель /ИКР/	2	0,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
	<b>Раздел 2. Структура мониторинга земель</b>			



2.1	Структура мониторинга земель по категориям /Ср/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
2.2	Структура мониторинга земель по административно-территориальной иерархии /Ср/	2	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Зонирование территории на основе классификации земель и ландшафтов. /Ср/	2	7	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Методология оценки негативного воздействия на земельные и почвенные ресурсы</b>				
3.1	Анализа и оценка эрозионных процессов. Анализ и оценка процессов заболачивания и засоления. Анализ и оценка химического загрязнения земель. /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
3.2	Анализа и оценка эрозионных процессов. Анализ и оценка процессов заболачивания и засоления. Анализ и оценка химического загрязнения земель. /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3
3.3	Анализ и оценка культуртехнического состояния земель. /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
3.4	Состояние земель Челябинской области и УрФО. /ИКР/	2	0,35	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
3.5	Анализ и оценка культуртехнического состояния земель. /Ср/	2	8	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
<b>Раздел 4. Объекты рекультивации и основы восстановления земель</b>				
4.1	Земли, нарушенные при производстве открытых и закрытых горных работ, при производстве различных подземных разработок, нефтезагрязненные земли. Методы мониторинга /Ср/	2	6	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
4.2	Земельный кадастр. /Ср/	2	6,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к устному собеседованию на зачете

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



1. Мониторинг состояния земельных ресурсов и почвенного покрова в системе мониторинг окружающей среды РФ
2. Классификация видов мониторинга земель и почвенного покрова задачи мониторинга земель
3. Основные принципы ведения мониторинга земель
4. Наблюдательная сеть при мониторинге
5. Методы контроля загрязнения земель и почв
6. Комплекс технических средств для оперативной оценки состояния земель
7. Нормативно-правые основы мониторинга земель и почвенного покрова
8. Основные контролируемые параметры мониторинга земель
9. Изучение состояния земель при проведении землеустройства
10. Инвентаризация земель
11. Виды и документы геодезических и картографических работ в мониторинге
12. Виды землеустроительной документации
13. Основные службы мониторинга земельных ресурсов и почвенного покрова в РФ
14. Объекты оценки и прогнозирования по результатам земельного мониторинга
15. Процессы, выявляемые при ведении мониторинга земель
16. Особенности мониторинга загрязненных земель
17. Экологическая оценка состояния почв и ее критерии
18. Подсистемы мониторинга земель

#### 6.4. Критерии оценивания

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Полученный итоговый результат переводится в следующую шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы	Оценка
61 и более	«зачтено»
60 и менее	«не зачтено»

В случае если студент по итогам контрольных мероприятий (аудиторная контрольная работа, дискуссионные вопросы), набрал менее 60 баллов, он получает «не зачтено».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Зеньков И. В.	Горнотехническая рекультивация земель на разрезах Канско-Ачинского угольного бассейна: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229159</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	ЭБС
Л1.2	Глухих М. А.	Землеустройство с основами геодезии ( <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.3	Липски С.А., Нижник Л.С.	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/952822">https://book.ru/book/952822</a> )	Москва : КноРус, 2024	ЭБС
Л1.4	Ковалева Ю.П.	Мониторинг земель: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=441342">https://znanium.ru/catalog/document?id=441342</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Махотлова М. Ш.	Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство в районах осушения земель»: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611355</a> )	Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова, 2020	ЭБС
Л2.2	Лысова Е.П., Парамонова О.Н., Самарская Н.С., Юдина Н.В.	Экологический мониторинг: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415038">https://znanium.com/catalog/document?id=415038</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.3	Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А., Сулин М. А.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/349985">https://e.lanbook.com/book/349985</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2023	ЭБС
Л2.4	Марченко Б.И.	Методология аналитических исследований при мониторинге окружающей среды: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444036">https://znanium.ru/catalog/document?id=444036</a> )	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2023	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Гарманов В. В.	Прикладная геодезия: методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621126">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621126</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021	ЭБС
Л3.2	Уварова Е. Л.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621208">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621208</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021	ЭБС
Л3.3	Саяпина Т.С.	Государственная кадастровая оценка земель и объектов недвижимости: учебник ( <a href="https://book.ru/book/949492">https://book.ru/book/949492</a> )	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л3.4	Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В.	Государственные кадастры и кадастровая оценка земель: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428882">https://znanium.com/catalog/document?id=428882</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л3.5	Колесник О. А., Демидова П. М., Лепихина О. Ю., Киселев В. А.	Геоинформационные и земельные информационные системы. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/333131">https://e.lanbook.com/book/333131</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.6	Суховольская Н. Б., Дубравина Д. А., Исаенко А. Н.	Оценка земельных ресурсов в агропромышленном комплексе: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717252">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717252</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> )
Э2	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>
Э3	Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <a href="http://rscf.ru/ru">http://rscf.ru/ru</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных схем.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (практические занятия, ИКР), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.