

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.04.2025 13:33:06 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансы

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания в области организации финансов и сопутствующих финансам услуг, выработать навыки применения финансовых инструментов и методов, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

профиль "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Задачи дисциплины:

- дать знания и навыки применения основ финансовой науки для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

- обучить применению финансовых инструментов и методов для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Система государственного и муниципального управления

История экономических учений

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Разработка управленческих решений

Деньги, кредит, банки

Практика по профилю профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

основы финансовой науки для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

применять основные финансовые инструменты и методы для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Знать:

основы науки о финансах для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и



учета ее результатов.

Уметь:

применять финансовые инструменты и методы для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

Владеть:

навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы финансовой науки для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основы науки о финансах для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные финансовые инструменты и методы для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применять финансовые инструменты и методы для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 100 самостоятельная работа : 63,9 часов на контроль : 36 контактная работа: 116,1 ИКР: 16,1	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы организации финансов			



1.1	<p>Сущность финансов и их роль в экономике. Понятие финансов, их функции и признаки. Финансовые операции и субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение.</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. /Лек/</p>	3	17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	<p>Сущность финансов и их роль в экономике. Понятие финансов, их функции и признаки. Финансовые операции и субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение.</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. /Пр/</p>	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	<p>Сущность финансов и их роль в экономике. Понятие финансов, их функции и признаки. Финансовые операции и субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение.</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. /Ср/</p>	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Централизованные финансы				



2.1	Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Законодательная база распределения бюджетных прав между бюджетами различных уровней. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Межбюджетные трансферты и кредиты. /Лек/	3	17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Законодательная база распределения бюджетных прав между бюджетами различных уровней. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Межбюджетные трансферты и кредиты. /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Законодательная база распределения бюджетных прав между бюджетами различных уровней. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Межбюджетные трансферты и кредиты. /Ср/	3	41,1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Децентрализованные финансы				
3.1	Понятие финансов предприятий. Источники средств предприятия: собственные и заемные. Формирование и использование финансовых средств на предприятии. Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. /Лек/	4	24	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2



3.2	<p>Понятие финансов предприятий. Источники средств предприятия: собственные и заемные. Формирование и использование финансовых средств на предприятии.</p> <p>Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования.</p> <p>Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов.</p> <p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. /Пр/</p>	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	<p>Понятие финансов предприятий. Источники средств предприятия: собственные и заемные. Формирование и использование финансовых средств на предприятии.</p> <p>Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования.</p> <p>Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов.</p> <p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. /Ср/</p>	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2
	Раздел 4. Использование финансовых инструментов для регулирования социально-экономических и международных отношений			
4.1	<p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.</p> <p>Финансовые способы регулирования структуры экспортно- импортных операций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в отечественных инвестиционных программах.</p> <p>Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе. /Лек/</p>	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	<p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.</p> <p>Финансовые способы регулирования структуры экспортно- импортных операций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в отечественных инвестиционных программах.</p> <p>Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.</p> <p>Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе. /Пр/</p>	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2



4.3	Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно- импортных операций. Формы участия иностранного капитала в отечественных инвестиционных программах. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Характеристика современной финансовой системы развитых стран; ее структура. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе. /Ср/	4	2,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Иная контактная работа			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	6,9	
	Раздел 6. Иная контактная работа			
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	9,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету
Вопросы для подготовки к экзамену
тест
задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

УК-10

Используя финансовые знания и основы их применения в принятии решений во всех областях жизнедеятельности, дайте ответы на вопросы:

Тест.

1. Финансовая система включает финансы субъектов различных сфер деятельности:

- А) финансы организаций;
- Б) финансы домохозяйств;
- В) государственные и муниципальные финансы;
- Г) финансы кредитных организаций.

2. К формам страховой деятельности относят:

- А) личное и имущественное страхование;
- Б) добровольное и обязательное;
- В) страхование жизни, медицинское страхование, страхование имущества;
- Г) страхование предпринимательских рисков, страхование ответственности

3. Членские взносы могут быть источниками финансовых ресурсов следующей сферы деятельности:

- А) учреждение;
- Б) общественная организация;
- В) государственная корпорация;
- Г) потребительский кооператив.

4. На организацию финансов организаций различных сфер деятельности влияют следующие факторы:

- А) вид деятельности;
- Б) природно-климатические факторы;
- В) состав основных средств;
- Г) организационно-правовая форма.

5. Финансы организаций различных сфер деятельности включают денежные отношения, складывающиеся:

- А) между организациями в связи с уплатой штрафов за непоставленную продукцию;
- Б) между организациями и органами государственной власти и муниципального управления по поводу уплаты налогов;
- В) внутри организаций по поводу распределения выручки от реализации продукции;
- Г) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг.

6. Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы:

- А) финансы коммерческих организаций;
- Б) финансы сферы материального производства;



- В) государственные внебюджетные фонды;
Г) финансы некоммерческих организаций.
7. По способу организации сферы торговли финансовыми инструментами различают:
А) биржевой рынок;
Б) рынок ценных бумаг;
В) валютный рынок;
Г) внебиржевой рынок.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие отношений субъектов хозяйствования различных сфер деятельности:
А) Гражданский кодекс РФ;
Б) Налоговый кодекс РФ;
В) ФЗ «Об организации страхового дела»
Г) ФЗ «Об общественных объединениях»
9. В управлении финансами коммерческих организаций сфер деятельности принимают участие:
А) специально созданные органы и высшие органы управления организации;
Б) только высшие органы управления финансами;
В) только специальные органы;
Г) органы финансового контроля.
10. Основой для деятельности в сфере разработки бюджетов бюджетной системы РФ являются:
А) прогноз социально-экономического развития государства;
Б) налоговое законодательство;
В) консолидированный бюджет;
Г) финансовые планы организаций на соответствующий год.

ОПК-4. Используя знания о финансах для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов, выполните задания:

- Задание 1. С целью обоснования и выбора эффективного решения, осуществите сбор данных о финансировании расходов федерального бюджета за последние три года, проанализируйте их, дайте оценку и интерпретируйте результаты. Проанализируйте структуру государственных расходов. Рассчитайте темп роста по каждому направлению бюджетной классификации. Проанализируйте и оцените эффективность направлений бюджетной политике в области расходов.
- Задание 2. Для решения профессиональной задачи собрать данные о финансировании расходов бюджетов бюджетной системы по направлению «социальная политика» за последние три года. Проанализируйте, оцените и интерпретируйте полученные результаты (проанализировать структуру расходов и рассчитать темп роста по данному направлению бюджетной классификации) относительно финансирования направления государственных расходов «социальная политика»).
- Задание 3. С целью обоснования и выбора управленческого решения в отношении эффективного использования собственных финансовых ресурсов, проанализируйте финансовую и бухгалтерскую отчетность юридического лица : а) организационно-правовой формы - хозяйственное общество (АО); б) организационно- правовой формы - ГМУП.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (Часть 1 (разделы 1 и 2))

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики
5. Генезис категории «финансы»
6. Развитие финансовой науки
7. Финансовая система
8. Финансовая политика
9. Управление финансами
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль
12. Сущность государственных и муниципальных финансов
13. Государственный бюджет



14. Доходы государственного бюджета
15. Расходы государственного бюджета
16. Бюджетная классификация
17. Сущность, функции, виды налогов
18. Бюджетное устройство. Бюджетная система
19. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм
20. Реформа межбюджетных отношений в РФ
21. Бюджетный процесс: сущность, участники, задачи
22. Реформа бюджетного процесса в РФ
23. Сущность, виды, роль государственных внебюджетных фондов
24. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов РФ
25. Сущность и функции государственного кредита
26. Формы государственного кредита
27. Управление государственным долгом

Вопросы для подготовки к экзамену(Часть 1 (разделы 1 и 2), Часть 2 (разделы 3 и 4))

1. Сущность и функции страхования
2. Формы и отрасли страхования
3. Финансовые ресурсы страховых компаний
4. Формирование страховых резервов страховой организации
5. Доходы, расходы и прибыль страховщика
6. Инвестиционная деятельность страховой компании
7. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы
8. Влияние на финансы хозяйствующего субъекта его организационно-правовой формы
9. Особенности финансов коммерческих организаций (предприятий)
10. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)
11. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий)
12. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий)
13. Прибыль коммерческих организаций (предприятий)
14. Особенности финансов некоммерческих организаций
15. Особенности финансов общественных объединений
16. Финансы индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица
17. Финансы коммерческих банков
18. Финансы инвестиционных фондов
19. Финансы негосударственных пенсионных фондов
20. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
21. Бюджет домашнего хозяйства (семьи)
22. Сущность и структура финансового рынка
23. Финансовые институты
24. Финансовые инструменты
25. Влияние финансов на развитие экономики
26. Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства
27. Финансовое воздействие государства на обеспечение благосостояния населения
28. Финансы и развитие международных экономических отношений
29. Виды балансов международных расчетов.
30. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс
31. Финансы в деятельности международных экономических организаций
32. Участие России в деятельности международных экономических организаций
33. Финансовое обеспечение решения глобальных проблем

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания теста:

Оценка: неудовлетворительно - менее 70 % правильных ответов, удовлетворительно - 71-85 %, хорошо - 86-95 %, отлично - 96-100 %

Оценка: незачтено - менее 70 баллов, зачтено - 71-100 баллов



Экзамен

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Ресурс



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю.	Финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417872)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Григорьева Е. М., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Ноздрев С. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511050)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ракитина И. С., Березина Н. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511704)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Беляева Т. П., Гусейнова Г. М., Добросердова И. И., Дьячкина Л. А., Евстафьева И. Ю., Жилкок Д. А., Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Львова Ю. Н., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Павлов Г. С., Павлова И. Н., Петрова Н. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Присяжная Р. И., Скороход А. Ю., Татаринцева С. Г., Тумарова Т. Г., Утевская М. В., Федоров К. И., Федорова С. В., Федосов В. А., Фирсова Е. А.	Финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/519811)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/510901)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ - (дата обращения 02.09.2019)
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 02.09.2019).
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
2. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;

- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых



Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,



задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

