

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed80fb98f7b6cb77a486b9a8788b8723627



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Б1.О.12 Психология воспитательных практик***

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Социальное проектирование и предпринимательство»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.

39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринима-
тельство,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.12
«Психология воспитательных практик»,
год набора 2026, форма обучения: заочная

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____ А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета
факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026г. №7

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) **«Социальное проектирование и предпринимательство»**

Дисциплина: **Б1.О.12 «Психология воспитательных практик»**

Курс изучения: 3-й

Формы промежуточной аттестации: зачет на 3-м курсе
с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **Б1.О.12 «Психология воспитательных практик»**
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов	Знать методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь проводить оценку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-4: Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия окружающей среды на условия жизни населения	ПК-4.1. Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
	ПК-4.2. Разрабатывает комплекс мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике	Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
	ПК-4.3. Осуществляет контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
ПК-5: Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования	Знать способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования. Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью. Владеть навыками выявления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
	ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования	Знать современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования. Уметь подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; Владеть навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
	ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи	Знать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи. Уметь использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы. Владеть навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знать методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Знать методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов	Введение в психологию воспитательных практик	3	Тестовые вопросы №1-4 Теоретические вопросы к зачету № 1-8	Участие в дискуссии на семинаре. Тестирование. Вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Знать методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.				
ПК-4: Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия окружающей среды	ПК-4.1 Знает методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике	Психологическая характеристика технологий, моделей, методов, стилей и феноменов воспитания	3	Тестовые вопросы №5-8 Теоретические вопросы к зачету № 9-12	Участие в дискуссии на семинаре. Тестирование. Вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

на условия жизни населения	обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).				
	ПК-4.2 Знает технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике	Особенности воспитания учащихся на разных возрастных этапах	3	Тестовые вопросы №9-11 Теоретические вопросы к зачету № 13-18	Участие в дискуссии на семинаре. Тестирование. Вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.				
	ПК-4.3 Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Умеет планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления	Особенности социально- психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами)	3	Тестовые вопросы №13- 15 Теоретические вопросы к зачету № 19- 26	Участие в дискуссии на семинаре. Тестирование. Вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социальных услуг. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.				
ПК-5. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллек- тивам	ПК-5.1 Знать способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования. Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью. Владеть навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Психосоциальная работа в пенитенциарных учреждениях	3	Тестовые вопросы №16- 17 Теоретические вопросы к зачету № 27- 31	Участие в дискуссии на семинаре. Тестирование. Вопросы к зачету.
	ПК-5.2 Знать современные	Психотехнологии диагностики	3	Тестовые вопросы №18	Участие в дискуссии на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования. Уметь подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; Владеть навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.			Теоретические вопросы к зачету № 32-36	семинаре. Тестирование. Вопросы к зачету.
	ПК-5.3 Знать методы и приемы психологической диагностики и	Телефон доверия как форма психологического консультирования	3	Тестовые вопросы №19-20 Теоретические	Участие в дискуссии на семинаре. Тестирование. Вопросы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи. Уметь использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы. Владеть навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.			вопросы к зачету № 37- 40	зачету.
--	---	--	--	---------------------------------	---------

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

1. Ученый, работы которого были посвящены проблеме смысла жизни

Варианты ответа:

- а) Ральф Дарендорф
- б) Эрик Фромм
- в) Карла Юнг
- г) Виктор Франкл

2. Человеческая личность – это ...

- а) статус человека как члена общества, отличается самостоятельностью в поступках, способностью нести ответственность и решать проблемы
- б) микрокосмос, отражение макрокосмоса
- в) представитель гомосапиенса, его биологическая особь
- г) совокупность индивидуальных особенностей человека как биологического существа и как члена общества

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3. Негативный канал социализации

- а) идентификация
- б) чувство вины
- в) имитация

4. Социализация – это ...

- а) процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей
- б) целенаправленное действие социальных институтов на личность
- в) процесс удовлетворения потребностей личности
- г) внутренняя мотивация личности

Вопрос 5:

Представители структурно-системного подхода утверждали, что ...

Варианты ответа:

- а) поведение человека составляет совокупность поступков и других социальных действий личности, имеющих мотивы
- б) человеческая личность, представляет собой совокупность, иерархию и определенное взаимодействие различных элементов
- в) социальная среда оказывается для личности наиболее значимой, чем ее инстинкты
- г) индивидуальные качества личности играют определяющую роль в ее формировании

Вопрос 6:

Социально-психологические качества личности ...

Варианты ответа:

- а) характеризуют индивидуальные психологические особенности
- б) характеризуют связи личности с социальной действительностью
- в) даны от рождения
- г) неизменны до конца жизни человека

Вопрос 7:

Достижение экстаза люди самозабвенно истязают себя цепями, рвут на себе одежду, танцуют до изнеможения, подчас смертельного, не в силах остановиться – это ... толпа.

Варианты ответа:

- а) конвенциальная
- б) экстатическая
- в) окказиональная
- г) экспрессивная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Вопрос 8:

Общие черты, объединяющие руководителей и лидеров:

Варианты ответа:

- а) применение формальных санкций к членам группы
- б) строят свои отношения с подчиненными на доверии, мотивируя и вдохновляя их
- в) предпочитают порядок во взаимодействии с подчиненными;
- г) стимулирование персонала организации, нацеливание его на решение определенных задач, забота о средствах, при помощи которых эти задачи могут быть решены

Вопрос 9:

Ядро сознательной личности

Варианты ответа:

- а) мотивы
- б) эмоции
- в) мышление
- г) ценности

Вопрос 10:

Ведущая личностная особенность преступников

Варианты ответа:

- а) альтруизм
- б) отчужденность
- в) доминирование

Вопрос 11:

Негативизм – это

Варианты ответа:

- а) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
- б) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- в) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе

Вопрос 12:

Двухмерная модель развития группы Б. Такмена описывает ...

Варианты ответа:

- а) динамику группового процесса, исходя из учета условий, в которых формируется группа
- б) динамику параметров группы
- в) стадии общего развития группы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Вопрос 13:

Асоциальное поведение — это поведение, ...

Варианты ответа:

- а) нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные)
- б) соответствующее обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом
- в) соответствующее социальным нормам (уголовным, административным, семейным)

Вопрос 14:

Толпа, которая собирается по поводу заранее объявленного события, в ней преобладает более организованный интерес, и люди до поры до времени готовы следовать определенным условиям — это ... толпа.

Варианты ответа:

- а) конвенциональная
- б) экстатическая
- в) окказиональная
- г) экспрессивная

Вопрос 15:

Множество людей («зевачи»), собравшихся по поводу неожиданного уличного происшествия, доминирующая эмоция — любопытство — это ... толпа.

Варианты ответа:

- а) экспрессивная
- б) экстатическая
- в) конвенциональная
- г) окказиональная

Вопрос 16:

Функция социальной установки

Варианты ответа:

- а) характеризует переход на рациональный уровень отношения личности к окружающей действительности
- б) отражение в сознании людей их объективных благ и желаний, условий деятельности, внутренние побуждения активности индивидов.
- в) характеризует определенную готовность субъекта реагировать на явления социальной жизни

Вопрос 17:

Специфика социально-психологического понимания личности состоит в ...

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Варианты ответа:

- а) том, что личность рассматривается как объект социальных отношений
- б) изучении внутреннего мира человека
- в) исследовании взаимоотношения личности с конкретной группой
- г) изучении индивидуальных характеристик личности

Вопрос 18:

Способность самоопределения личности в жизни, обобщенная на основе ее ценностей и отвечающая основным жизненным потребностям личности — это...

Варианты ответа:

- а) жизненная позиция
- б) мотивация личности
- в) ценностные ориентации
- г) смысл жизни

Вопрос 19:

Механизм, который помогает группе приобрести черты психологической общности

Варианты ответа:

- а) взаимодействия массы и личности
- б) социального контекста
- в) социальной идентичности

Вопрос 20:

Диспозицией личности называется ...

Варианты ответа:

- а) взаимодействие потребностей и интересов, которые преобразуются в конечную цель личности
- б) предрасположенность личности к определенному поведению в конкретных условиях, возможность сделать выбор деятельности
- в) направленность личности на определенные ценности и интересы

Вопросы к зачету

1. Предмет, структура, функции психологии воспитательных практик.
2. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
3. Понятие и сущность социализации.
4. Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация.
5. Понятие и сущность реабилитации. Социально-психологическая реабилитация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Психологическое обеспечение социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми.
7. Психологические особенности субъекта и объекта социальной работы.
8. Система методов психологии социальной работы.
9. Сущность и различие отечественной и западной парадигм социальной работы.
10. Социальная работа как новый этап осмысления поддержки и защиты нуждающихся.
11. Социальная работа в школе.
12. Основные проблемы социальной работы в школе.
13. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы.
14. Социальная работа с девиантными подростками.
15. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности.
16. Психодинамический подход в психосоциальной теории и практике.
17. Поведенческая психология и терапия в практике социальной работы.
18. Экзистенциально-гуманистические подходы в психосоциальной теории и практике.
19. Методы коррекции в системе мер социальной работы.
20. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
21. Социальная терапия в местах лишения свободы.
22. Стратегия социальной работы по профилактике делинквентного (правонарушительного) поведения среди подростков.
23. Понятие психосоциальной работы. Функции психосоциальной работы.
24. Направления, уровни, формы социальной работы.
25. Социальная работа с наркозависимыми группами населения.
26. Психологические методы в социальной работе.
27. Цель, характеристика, функции психологического обеспечения социальной работы.
28. Социальная работа и ее связи с отраслями психологии.
29. Технологии социальной работы в сфере занятости.
30. Технологии социально-психологической работы с детьми-сиротами.
31. Психологические аспекты социальной работы с молодежью.
32. Технологии социально-психологической работы с лицами девиантного поведения.
33. Психологическая и социальная диагностика и ее применение в социальной работе.
34. Технологии социально-психологической профилактики в социальной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

работе.

35. Технологии социально-психологической адаптации в социальной работе.

36. Технологии социально-психологической реабилитации в социальной работе.

37. Технологии социально-психологической терапии в социальной работе.

38. Технология социально-психологической экспертизы.

39. Социально-психологические особенности работы с мигрантами.

40. Проблема суицида и суицидального поведения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) результатами тестирования; 3) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету.

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос, который представлен в билете. На подготовку ответа отводится 20 минут.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/не зачтено
Баллы	20-16	15-12	13-10	9-0
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–зачете

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминами по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-30 баллов – не зачтено;

31-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология воспитательных практик» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оказания психолого-педагогической помощи клиентам, проявления профессиональных качеств в применении психологических знаний при организации педагогического сопровождения клиентов, способность контролировать и оценивать эффективность своей работы.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание методов и приемов психолого-педагогической помощи клиентам;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных способов реализации воспитательных практик в профессиональной деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

39-03-02, профиль «Социальное проектирование и предпринимательство», направление подготовки «Социальная работа», Психология воспитательных практик, 2026 год набора, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н. А. Гафнер

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1