

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:52:14

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

38.04.02 Менеджмент, Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием, Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар), 2025 год набора, очная и заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Т.Ю. Лушникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Управление корпоративными финансами в условиях стратегического
развития (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 3 |
| 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной..... | 3 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 3.1 Виды оценочных средств | 4 |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 14 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Дисциплина: Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------------|---|--|
| УК-1: | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знать: Принципы и методы критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий Уметь: устанавливать приоритет при выборе методов критического анализа проблемной ситуации. Владеть: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки при анализе проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий. |
| ПК-3: | Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития | Знать: основные подходы в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами Уметь: Использовать методы количественного и качественного |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | | анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами Владеть: методами разработки стратегии информационных системы и базы данных по вопросам управления человеческими ресурсами. |
|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы, разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1. | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знать: Принципы и методы критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий Уметь: устанавливать приоритет при выборе методов критического анализа проблемной ситуации. Владеть: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки при анализе проблемной ситуации | Раздел 1 | Собеседование Тест Доклад | Теоретические вопросы №1-4 Задания теста №1-4 Доклад № 1-3 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|--|------------|---------------------------------|--|
| | с целью выработки стратегии действий. | | | |
| 2. | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знать: Принципы и методы критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий Уметь: устанавливать приоритет при выборе методов критического анализа проблемной ситуации. Владеть: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки при анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий. | Раздел 2 | Собеседование Тест Доклад | Теоретические вопросы №5-9 Задания теста №7-10 Доклад №4-7 |
| 3. | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знать: Принципы и методы критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий | Раздел 3-4 | Собеседование Тест Доклад | Теоретические вопросы №10-14 Задания теста №11-15 Доклад № 8-9 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|---|----------|---------------------------------|---|
| | <p>Уметь: устанавливать приоритет при выборе методов критического анализа проблемной ситуации.</p> <p>Владеть: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки при анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий.</p> | | | |
| 4. | <p>ПК-3: Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития</p> <p>Знать: основные подходы в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами</p> <p>Уметь: Использовать методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами</p> | Раздел 1 | Собеседование Тест Доклад | Теоретические вопросы №15-20 Задания теста №16-17 Доклад № 10 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|---|----------|---------------------------------|---|
| | Владеть: методами разработки стратегии информационные системы и базы данных по вопросам управления человеческими ресурсами. | | | |
| 5. | ПК-3: Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития Знать: основные подходы в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами Уметь: Использовать методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами Владеть: методами разработки стратегии информационные системы и базы | Раздел 2 | Собеседование Тест Доклад | Теоретические вопросы №21-23 Задания теста №12,18 Доклад № 11 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|---|------------|---------------------------------|---|
| | данных по вопросам управления человеческими ресурсами. | | | |
| 6. | <p>ПК-3: Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития</p> <p>Знать: основные подходы в сфере разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами</p> <p>Уметь: Использовать методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления человеческими ресурсами</p> <p>Владеть: методами разработки стратегии информационные системы и базы данных по вопросам управления человеческими ресурсами.</p> | Раздел 3-4 | Собеседование Тест Доклад | Теоретические вопросы №24-26 Задания теста №19-20 Доклад № 3, 8 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

1. Обоснование показателей финансовых планов корпорации – это:

1. контроль
2. прогнозирование
- 3. планирование**
4. организация

2. Назовите основные функции корпоративных финансов:

- а) стимулирующая и распределительная функции;
- б) распределительная и контрольная функции;**
- в) контрольная и регулирующие функции.

3. Какие денежные отношения следует отнести к финансовым отношениям?

- а) денежные отношения, возникающие по поводу получения и погашения долгосрочных и краткосрочных кредитов банка;
- б) денежные отношения, возникающие при оплате кредиторской задолженности;
- в) денежные отношения, возникающие в процессе движения денег между головными организациями и их структурными подразделениями (в вертикально интегрированных структурах).**

4. Централизованные фонды денежных средств не включают:

- а) платежи в бюджет;
- б) отчисления в государственные внебюджетные фонды;
- в) финансы предприятия.**

5. Как называется принцип организации корпоративных финансов, в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

котором корпорация не только самостоятельно определяет свою направленность в соответствующем сегменте рынка, но и несет полную ответственность за финансовые результаты хозяйствования, свое производственное, коммерческое и социальное развитие?

- а) принцип финансовой самостоятельности;
- б) принцип самофинансирования;
- в) принцип материальной ответственности.

6. Эффективное управление корпоративными финансами предполагает...

- а) постоянную максимизацию получаемой прибыли;
- б) минимизацию рыночной стоимости компании и снижение благосостояния ее собственников;
- в) готовность снижения уровня текущей прибыли для получения её в больших размерах в будущем.

8. Как называется возможность корпорации вовремя погашать свои долговые обязательства?

- а) платёжеспособностью;
- б) ликвидностью;
- в) эффективностью.

9. Что из приведенных ниже вариантов не относится к основным стратегическим задачам корпоративной финансовой политики?

- а) максимизация прибыли;
- б) обеспечение внутреннего аудита и текущего контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов;
- в) обеспечение финансовой устойчивости бизнеса.

10. В чем заключается преимущество корпорации в сравнении с другими формами организации предпринимательства?

- а) в ограниченной ответственности сторон;
- б) в неограниченной ответственности собственников;
- в) в невозможности деления капитала на доли.

11. Средневзвешенная стоимость капитала выражает

А. Затраты, которые компания вынуждена будет понести для воспроизводства требуемой структуры капитала при сложившихся условиях



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансового рынка

Б. Минимальную норму прибыли, которую ожидают инвесторы от своих вложений

В среднюю процентную ставку по всем источникам финансирования компании.

12. К источникам формирования основных средств не относятся:

- а) капитальные вложения;
- б) объекты основных средств, полученные в счет взносов в уставный капитал;
- в) объекты основных средств, полученные безвозмездно от федеральных органов исполнительной власти.

Г) нет верного ответа.

13. Если из первоначальной стоимости основного средства вычесть сумму начисленной амортизации, мы получим:

- а) восстановительную стоимость;
- б) остаточную стоимость;**
- в) ликвидационную стоимость.

14. Как называется период полного оборота денежных средств, авансированных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученное сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию?

- а) операционный цикл;
- б) производственный цикл;
- в) финансовый цикл.**

15. Как называется политика корпорации, которая решает вопросы о том, кому из покупателей, в каком размере и на какой срок предоставлять кредит за отгруженную продукцию?

- а) кредитная политика;**
- б) учетная политика;
- в) финансовая политика.

16. Прибыль, полученная предприятием, распределяется между:

- а) государством и собственниками предприятия;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) государством и самим предприятием;

в) государством, собственниками предприятия и самим предприятием.

17. Какие виды бюджетов входят в состав финансовых бюджетов?

а) бюджет прямых материальных затрат, бюджет затрат на оплату труда;

б) бюджет доходов и расходов по операционной деятельности, бюджет налогов и сборов;

в) ожидаемый балансовый отчёт, отчёт о прибылях и отчёт о движении денежных средств.

18. Какие принципы заложены в основе построения системы бюджетирования?

а) принцип самофинансирования, принцип самокупаемости;

б) принцип согласования целей, принцип ответственности, принцип гибкости;

в) варианты а и б верны.

19. Какой из денежных фондов, создаваемых корпорацией, относится к числу фондов производственного назначения?

а) ремонтный фонд;

б) фонд оплаты труда;

в) фонд накопления.

20. Могут ли средства, полученные в качестве долгосрочного банковского кредита, привлекаться для формирования уставного капитала корпорации?

а) да, могут;

б) нет, уставный капитал формируется исключительно за счёт собственных средств учредителей;

в) нет, для формирования уставного капитала могут использоваться только краткосрочные кредиты.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Корпоративные финансы: понятие, содержание, цели, задачи.

2. Понятие инвестиций. Виды инвестиций и инвесторов. Источники финансирования инвестиций.



3. Методы расчета эффективности инвестиций. Их сущность, положительные и отрицательные стороны.
4. Фактор времени в расчетах инвестиций. Дисконтирование денежных потоков.
5. Чистая текущая стоимость инвестиций: сущность, расчет, преимущество показателя.
6. Внутренняя норма доходности инвестиций: понятие, расчет, использование в оценках проектов.
7. Коэффициент рентабельности и срок окупаемости как динамические методы расчетов инвестиций.
8. Модель САРМ. Понятие систематического и несистематического рисков. Риск и доходность финансовых активов.
9. Основные формы финансового инвестирования. Основные этапы формирования политики управления финансовыми инвестициями предприятия.
10. Методы оценки эффективности финансовых инструментов инвестирования.
11. Основные этапы формирования портфеля финансовых инвестиций предприятия в соответствии с современной портфельной теорией.
12. Принципы формирования капитала предприятия. Собственный и заемный капитал: положительные и отрицательные особенности.
13. Стоимость капитала предприятия. Поэлементная оценка стоимости капитала.
14. Средневзвешенная стоимость капитала. Показатель предельной эффективности капитала.
15. Операционный левэридж. Метод расчета. Определяющие факторы.
16. Виды политики управления оборотным капиталом: консервативная, агрессивная, компромиссная.
17. Политика управления дебиторской задолженностью, основные этапы ее формирования.
18. Механизмы формирования различных видов операционной прибыли предприятия. График формирования точки безубыточности операционной деятельности предприятия в коротком периоде.
19. Текущее финансовое планирование на предприятии. Принципы и методы финансового планирования.
20. Назначение, состав и структура финансового плана предприятия.
21. Финансовое планирование: цель, этапы и их содержание.
22. Рентабельность собственного капитала.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Эффект финансового левериджа: экономическое содержание и аналитическое значение.
24. Бюджетирование на предприятии. Цели и методы бюджетирования.
25. Финансовый контроль на предприятии. Формы и методы финансового контроля.
26. Денежные потоки на предприятии. Классификация денежных потоков.

3.2.3. База тем для научных докладов

1. Корпоративные структуры России, сущность, участники, правовая база
2. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
3. Принципы организации и функции финансов корпораций
4. Элементы финансового механизма корпораций
5. Корпоративное финансовое планирование
6. Финансовый менеджмент в системе корпоративного управления финансами
7. Оборотный капитал корпоративных структур
8. Источники краткосрочного финансирования
9. Источники долгосрочного финансирования
10. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах
11. Долгосрочное финансирование капитальных инвестиций

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 6-8 баллов | Удовлетворительно/ 3-5 баллов | Неудовлетворительно/ 0-2 балла |
|--|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки. |

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------------------|
| % выполненных заданий | 90-100 | 76-89 | 61-75 | Менее 61 |
| Баллы | 9-10 | 6-8 | 3-5 | 0-2 |
| Уровень освоения | высокий | средний | базовый | недостаточный |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| проверяемых компетенций | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|

4.2.3. Критерии оценивания научного доклада

Оценка «отлично» (15-20 баллов) выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка:

91-100 баллов – отлично;

76-90 баллов – хорошо;

61-75 баллов – удовлетворительно;

60 и менее баллов – неудовлетворительно;

61-100 баллов – зачтено;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития (научный семинар)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

60 и менее баллов – не зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».