

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2026 12:20:20  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325

|                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |              |                                      |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |              |                                      |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                          | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ |



**Фонд оценочных средств дисциплины**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Специальность**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Присваиваемая квалификация**

**Программист**

**Форма обучения**

**Очная (год набора 2024)**

**Челябинск, 2026**

|                                                                                                                           |  |              |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|
|                                          |  |              |  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |  |               |  |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование |  |              |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |  |
| Версия документа - 1                                                                                                      |  | стр. 2 из 13 |  | Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                                                                        |  | КОПИЯ № _____ |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547).

Рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 3 из 13                                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                           | 4  |
| 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.....   | 4  |
| 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации ..... | 11 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 4 из 13                                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07  
 Информационные системы и программирование.

Дисциплина: ОГСЭ.02. История

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

| Общие компетенции                                                                                                                                                  | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                            | Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                          | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Работа с профессионально-ориентированными текстами.<br>Работа по алгоритму.<br>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br>Практические работы, |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                               | Работа с профессионально-ориентированными текстами.<br>Работа по алгоритму.<br>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br>Практические работы, |
| Планировать и реализовывать                                                                                                                                        | – демонстрация                                                                                                                                                                                          | Работа с                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>         Минобрнауки России<br/>         Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>         Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)       </p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 5 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                                      | <p>ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> | <p>профессионально-ориентированными текстами.<br/>Работа по алгоритму.<br/>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br/>Практические работы,</p>          |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>                                             | <p>Работа с профессионально-ориентированными текстами.<br/>Работа по алгоритму.<br/>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br/>Практические работы,</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                | <p>демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>                                                                                                                                              | <p>Работа с профессионально-ориентированными текстами.<br/>Работа по алгоритму.<br/>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br/>Практические работы,</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>                                                                                                                                           | <p>Работа с профессионально-ориентированными текстами.<br/>Работа по алгоритму.<br/>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br/>Практические работы,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                                                                       |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 6 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | Работа с профессионально-ориентированными текстами.<br>Работа по алгоритму.<br>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br>Практические работы,    |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | Эффективная работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;                                          | Работа с профессионально-ориентированными документами.<br>Работа по алгоритму.<br>Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи.<br>Практические работы, |

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)                                                                | Основные показатели оценки результата и их критерии                                                                                                                                          | Форма текущего контроля | Промежуточная аттестация<br>(№ заданий, вопросов) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                         |                                                   |
| <b>У1.</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | осуществление поиска, анализ и оценивание информации из различных исторических источников; ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире    | практическая работа,    | Варианты № 1,2,3,4                                |
| <b>У2.</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,              | осуществление поиска, анализ и оценивание информации из различных исторических источников; ориентирование в современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в России | практическая работа,    | Варианты № 1,2,3,4                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>         Минобрнауки России<br/>         Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>         Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)       </p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 7 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| политических и культурных проблем                                                                                        | и мире                                                                                                                                                                          |                            |                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                            |                    |
| <b>3 1.</b> -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков                               | - точность и полнота знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков                                                                       | тестирование, устный опрос | Варианты № 1,2,3,4 |
| <b>3 2.</b> сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв          | - точность и полнота знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв                                                 | тестирование, устный опрос | Варианты № 1,2,3,4 |
| <b>3 3.</b> основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира                | - точность и полнота знаний основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | тестирование, устный опрос | Варианты № 1,2,3,4 |
| <b>3. 4.</b> назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности                        | - точность и полнота знаний о назначениях ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности                                                             | тестирование, устный опрос | Варианты № 1,2,3,4 |
| <b>3. 5.</b> сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | - точность и полнота знаний сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                         | тестирование, устный опрос | Варианты № 1,2,3,4 |
| <b>3. 6.</b> содержания и назначения                                                                                     | - точность и полнота знаний о                                                                                                                                                   | тестирование, устный опрос | Варианты № 1,2,3,4 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 8 из 13                                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                              |                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине ОГСЭ.02. История проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде Экзамена в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа состоит из 5 вариантов, в каждом из которых по 2 вопроса.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

**Недостаточный уровень:** Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине ОГСЭ. 02. История. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине ОГСЭ. 02. История.

**Низкий уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине ОГСЭ. 02. История. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Средний уровень:** Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями,

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 9 из 13                                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

навыками и способами деятельности по дисциплине ОГСЭ. 02. История. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Высокий уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине ОГСЭ. 02. История является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

*Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций*

| Характеристика уровней освоения компетенции |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровни                                      | Содержание                                                                                                                                    | Демонстрируемые результаты                                                                                                                                                     |
| <i>Недостаточный</i>                        | Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями                                              | Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.                          |
| <i>Низкий</i>                               | Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями                                                                | Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач |
| <i>Средний</i>                              | Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности | Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях                                      |
| <i>Высокий</i>                              | Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.        | Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 10 из 13                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### *Уровень освоения сформированности знаний, умений*

Уровень освоения сформированности знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Экзамен по дисциплине ОГСЭ. 02. История проводится в форме теста, охватывающего все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 11 из 13                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Уровень сформированности компетенций | Отметка в 5-балльной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <i>высокий</i>                       | «5» (отлично)              | зачтено             |
| <i>средний</i>                       | «4» (хорошо)               | зачтено             |
| <i>низкий</i>                        | «3»(удовлетворительно)     | зачтено             |
| <i>недостаточный</i>                 | «2»(неудовлетворительно)   | не зачтено          |

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

##### Вариант № 1

1.Раскройте основные направления внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

2.Перечислите особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Ответ:

1.Пять направлений: курс на стабилизацию советского общества, концепция «развитого социализма», индустриальное развитие, аграрное развитие, социальное развитие

2.Две особенности: демократическая и антидемократическая.

##### Вариант № 2

1.Проанализируйте итоги развития советского общества к началу 80-х годов.

2.Объясните причины возникших проблем и перспективы решения.

Ответ:

1.Пять итогов: ограничение хозрасчетных прав предприятий; снижение темпов прироста национального дохода; ослабление внимания к машиностроению; снижение требовательности, дисциплины, ответственности; серьёзные недостатки в идейно-политическом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 12 из 13                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

воспитании.

2. Две причины проблем: руководящие органы партии не смогли вовремя оценить нарастание негативных тенденций обществе; предубеждение и противопоставление ТДО социализму.

### Вариант № 3

1. Назовите основные направления и противоречия внешней политики СССР к середине 80 х годов

2. Объясните причины конфронтации СССР с западными странами

Ответ:

1. Два направления: политика «разрядки», «доктрина Брежнева». Два противоречия: расширение взаимоотношений с Западными странами и «холодная война»

2. Две причины конфронтации: диктат со стороны СССР по отношению к странам Восточной Европы и война в Афганистане

### Вариант № 4

1. Перечислите основные идеи концепции «нового политического мышления»

2. Объясните перемены в отношениях СССР с зарубежными странами

Ответ

1. Две идеи: приоритет общечеловеческих интересов над классовыми, широкое взаимодействие СССР со странами мира

2. Три перемены: отказ от конфронтации с западными странами, прекращение «холодной войны»; ограничение гонки вооружений.

### Вариант № 5

1. Назовите причины и последствия распада социалистического лагеря

2. Объясните влияние этого события на международную обстановку

Ответ

1. Две причины: нарастание противоречий между руководством стран "содружества" и советскими лидерами; усиление антисоветских настроений, приход к власти оппозиции, «бархатные революции».

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                     |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 13 из 13                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Два последствия: менялась модель социально-экономического устройства и политическая карта послевоенной Европы; позиции Запада в Европе резко усилились благодаря политике невмешательства, которую заняло советское руководство в связи с ситуацией в Центральной и Восточной Европе.

2. Влияние: СССР потерял своих традиционных стратегических партнеров. Позиции СССР в Европе и в мире в целом ослабли. Фактически страна оказалась в фарватере политики НАТО.