

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed87b0987366c077a486b9a878808327373	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономика и управление Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
 по дисциплине (модулю)
 Управление проектами в органах власти

 Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

 Направленность (профиль)
Государственное управление и местное самоуправление

 Присваиваемая квалификация
 магистратура

 Форма обучения
 Очная и заочная

Челябинск 2025г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) " Государственное управление и местное самоуправление"

Дисциплина: Управление проектами в органах власти

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в органах власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать определение проект и управление проектами, жизненные циклы проекта. УК-2.2. Формулировка цели проекта и задач проекта в соответствии с требованиями SMART. УК-2.3. Иметь навыки планирования проекта.	Знать: Место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; этапы жизненного цикла проекта и как выстраивать последовательность их реализации Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Владеть: Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Знать роль менеджера проекта и процесс управления командой проекта	Знать: Понимание результатов работы команды и личных действий в ней Уметь: Умеет организовывать и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Экономика и управление
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Уметь использовать условия создания высокоэффективной проектной команды. УК-3.3. Навыки организации командной работы для достижения цели проекта	руководить работой команды Владеть: Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1. Иметь представление о действиях по реализации проекта. ОПК-6.2. Использовать методы оценки эффективности проекта. ОПК-6.3. Навыки управления проектами при реализации проектов органами власти	Знать: Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами Уметь: Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта Владеть: Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 Знать: Место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; этапы жизненного цикла проекта и как выстраивать последовательность их реализации Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-3 Знать: Понимание результатов работы команды и личных действий в ней ОПК-6 Знать: Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами	Предпосылки и внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в органах власти.	тест, вопросы для устного опроса (собеседования), рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к зачету № 1-5 Задания теста № 6,11,14,15,19-24,28-30 Практическое задание № 2-6, 12-21, 25-28,31,32,33,38,39,40,45,51,53
2	УК-2 Владеть: Проектировать решение конкретных	Предметные группы	тест, вопросы для	Теоретические вопросы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения УК-3 Уметь: Умеет организовывать и руководить работой команды Владеть: Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-6 Уметь: Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта Владеть: Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>процессов проектного менеджмента</p>	<p>устного опроса (собеседования), рабочая тетрадь</p>	<p>зачету № 6-16 Задания теста № 1,4,5,8-10,18,25-27 Практическое задание № 1,7-11, 22-24, 29,30, 34-37, 41-44,46-50, 52,54,55</p>
3	<p>УК-2 Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-3 Знать: Понимание результатов работы команды и личных действий в ней ОПК-6 Знать: Демонстрирует знание основных этапов реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами Владеть: Владеет навыками моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>Компетенции и участников проектной деятельности и в органах власти</p>	<p>тест, вопросы для устного опроса (собеседования), рабочая тетрадь</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету № 17,18 Задания теста № 2,3,7,12,13,16,17 Практическое задание № 56-62</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Атрибутом авторитарного стиля управления является...	<p>а) Децентрализация полномочий б) Преобладание неформальных коммуникаций в) Инициативность г) Директивность</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Какие из названных качеств работника интересуют современного менеджера	а) квалификация и целеустремления работника; б) наличие черт характера, позволяющих сотрудничать с ним; в) стабильность его отдачи; г) интерес работника к перспективам роста и повышению квалификации; д) все перечисленные.
3	Можно ли заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных?	а) всегда; б) да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления. в) никогда; г) в случае неразумных решений подчинённых;
4	На чем основываются административные методы управления?	а) на штрафных санкциях. б) на законодательных и нормативных актах; в) на экономических интересах объектов управления; г) на воздействии на социально-бытовые условия работающих;
5	Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:	а) авторитетным работником. б) формальным лидером; в) неформальным лидером; г) лидером-новатором
6	На чем основываются социально-психологические методы управления	а) на воздействии на сознание и социальные условия. б) на морально-психологическом климате; в) на законодательных и нормативных актах; г) на материальном интересе работников
7	Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе	а) авторитарные наклонности; б) профессиональные достижения; в) уровень образования; г) самореализация;
8	Благодаря командам компания становится более ...	а) инициативной при выборе вариантов решений б) активной при разработке решений в) гибкой в принятии решений г) дисциплинированной при исполнении решений
9	Командная организация труда обеспечивает ...	а) командный дух б) высокую мотивацию в) получение синергии г) повышение производительности труда
10	Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...	а) наличие ресурсов для работы команды б) адекватные коммуникации между ними в) полную самостоятельность работы г) точность поставленных целей
11	Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:	а) матрицы ответственности б) сетевые матрицы в) иерархический график
12	Влияние реализации проекта на	а) отраслевой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:	б) бюджетной в) участия предприятий
13	Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления:	а) регулирующей б) контролирующей в) нормативно-методической
14	Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:	а) построения стрелочных диаграмм б) структурной декомпозиции работ в) критического пути
15	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:	а) концепция б) миссия в) стратегия
16	Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня	а) районного б) государственного в) муниципального
17	Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:	а) муниципального б) местного в) межгосударственного
18	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б. Составление перечня недоработок и отклонений В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
19	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	А. Экономические и социальные Б. Экономические и организационные В. Экономические и правовые
20	Для чего предназначен метод критического пути	А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б. Для определения возможных рисков В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
21	Структурная декомпозиция проекта – это:	А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
22	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия	А. Инфляцию и политическую ситуацию в стране Б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решения о реализации инвестиционного проекта?	варианты инвестирования В. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
23	На стадии разработки проекта	а) расходуется 65-80% ресурсов проекта б) ресурсы проекта не расходуются в) расходуется 9-15% ресурсов проекта
24	Сетевой график проекта предназначен для	А. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта Б. управления материальными затратами В. управления конфликтами проектной команды Г. управления рисками
25	Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования	А. Финансирование с полным регрессом на заемщика Б. Финансирование без права регресса на заемщика В. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика Г. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
26	Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»	А. Инвестор проекта Б. Координационный совет В. Куратор проекта Г. Команда проекта Д. Команда управления проектом Е. Руководитель проекта
27	К основным функциям проектного менеджера по отдельным сферам деятельности не относится	А. Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта. Б. Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д. В. Контроль выполнения планов и графиков командой проекта. Г. Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.
28	При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется	А. номером, ранним и поздним сроком Б. длительностью и резервами В. задачей и целью Г. прибылью и убытками
29	Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ	А. заинтересованность отсутствует Б. выгодой В. прибылью Г. дивидендами
30	Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ	А. продукт проекта Б. выгодой В. заинтересованность отсутствует Г. дивидендами



3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования.

1. Проекты как объекты управления в органах власти.
2. Проектная и процессная деятельность в органах власти.
3. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
4. Правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в органах власти.
5. Организационная структура проектной деятельности в органах власти.
6. Управление содержанием проекта.
7. Управление сроками проекта.
8. Управление ресурсами и стоимостью проекта.
9. Управление рисками проекта.
10. Управление заинтересованными лицами проекта.
11. Управление качеством проекта.
12. Команда проекта.
13. Управление коммуникациями проекта.
14. Логистика проекта.
15. Завершение проекта.
16. Связи с общественностью в процессе реализации проекта органами власти.
17. Система компетенций участников проектной деятельности.
18. Квалификационные требования к должностям государственной службы в связи с внедрением технологий проектного управления.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий.

1. Элемент организации закрытия контракта, заключающийся в регистрации заказчиком ранее представленной ему документации, представляет собой ...

- **паспортизацию**

2. Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на _____ фазе проекта.

- **прединвестиционной**

3. Выполнение функции государственного контроля за соблюдением законодательно установленных нормативов осуществляется с помощью системы:

- **административных взысканий**

4. Административные или законодательные, прямые и косвенные ограничения цен со стороны государства — это _____ цен.

- **лимитирование**

5. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором имеется возможность учета некоторого промежуточного результата для незавершенных работ, является методом:



• **«50/50»**

6. Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая координацию менеджера проекта всех работы и разделение ответственности за достижение цели с руководителями функциональных подразделений, — это структура ...

• **сбалансированная**

7. Финансовым результатом инвестиционного проекта является прибыль и ...

• **доход**

8. Маркетинговые исследования проводят в фазе жизненного цикла проекта:

• **выполнение**

9. Обязательства заемщика по соглашению о реализации проекта считаются полностью выполненными после ...

• **погашения всех платежных обязательств**

10. Проекты, требующие нетрадиционных форм финансирования силами консорциума фирм, — это:

• **мегапроекты**

11. Сбор и документирование фактических данных, определение степени соответствия фактического выполнения запланированным показателям осуществляется на этапе процесса контроля проекта:

• **отслеживание**

12. Проекты, когда заказчик идет на увеличение окончательной стоимости проекта против первоначальной, — это:

• **краткосрочные**

13. Концептуальное планирование проводится в _____ стадии жизненного цикла проекта.

• **начальной**

14. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это:

• **подрядчик**

15. Комбинацией проектной и функциональной структур проектов называется _____ организационная структура.

• **матричная**

16. Для малоприбыльных и некоммерческих проектов используется финансирование ...

• **с полным регрессом на заемщика**

17. Требование о возмещении предоставленной в заем суммы — это:

• **регресс**

18. Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит _____ на разработку технико-экономического обоснования.

• **конкурс**

19. Время, на которое может быть задержана дата завершения работы без задержки планового срока завершения проекта, называется _____ резервом.

• **полным**

20. Вид посреднических фирм, целью деятельности которых является обеспечение коммерческих контактов между контрагентами, — это _____ организации.

• **брокерские**



21. Ресурсное планирование при ограничении по _____ предполагает фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок.

- **времени**

22. План денежных поступлений и выплат, связанных с реализацией программы маркетинга, называется _____ маркетинга.

- **бюджетом**

23. Оценка текущего состояния работ и сравнение достигнутых результатов с запланированными осуществляется на этапе процесса контроля проекта:

- **анализ**

24. К обеспечивающим функциям управления относят нормативно-методическую и ...

- **информационную**

25. Технико-экономическое обоснование проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

- **концептуальной**

26. Банк выдает кредит заемщику без права регресса на последнего — это схема проектного финансирования ...

- **классическая**

27. Определение потребностей технологического цикла предприятия, зависящих от того, какую продукцию оно собирается выпускать, включает информация для составления раздела бизнес-плана проекта:

- **производственного;**

28. Основным критерием для принятия решения по выходу из проекта должен служить ожидаемый уровень _____ в изменившихся условиях его реализации.

- **доходности**

29. Сдачу объекта с полной его готовностью и с объявленной стоимостью проекта предусматривает система управления проектом:

- **«под ключ»**

30. В управлении проектами различают коммерческую, социальную и _____ нормы дисконта.

- **бюджетную**

31. Методы SWOT-анализа используются для целей _____ планирования.

- **стратегического**

32. Форма финансирования, имеющая высокую стоимость для заемщика, — это форма

...

- **без права регресса на заемщика**

33. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это _____ планирование.

- **концептуальное**

34. Специальная группа специалистов, которая осуществляет управление инвестиционным процессом в рамках проекта, — это _____ проекта.

- **команда**

35. В условиях кризиса существенно возрастает роль организационных и



_____ методов в управлении проектами.

- **нормативных**

36. Схема «управление за заказчиком» предполагает использование _____ структур.

- **вертикальных**

37. Органы государственного надзора в течение _____ дней после письменного обращения заказчика дают заключение о соответствии предъявляемого к приемке объекта утвержденному проекту.

- **15**

38. Основным проектным документом на строительство объектов является _____ проекта строительства.

- **технико-экономическое обоснование**

39. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции — это:

- **инжиниринг**

40. Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и _____ проекты.

- **международные**

41. Управление ценой укрупненно включает в себя разработку системы скидок и условий платежа и _____ цены.

- **формирование**

42. Под результатом проекта понимают продукцию и ...

- **полезный эффект**

43. Отношение балансовой прибыли к стоимости активов — это _____ активов.

- **рентабельность**

44. При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве притока рассматривается(-ются):

- **поступления после обязательных выплат**

45. Снятие средств со счетов в безусловном порядке за несоблюдение законодательно установленных нормативов относятся к _____ функции государственного управления.

- **контролирующей**

46. Государственное регулирование экономикой осуществляется в форме законодательства и форме:

- **программ**

47. Социальные и экологические эффекты учитываются при оценке эффективности проекта:

- **региональной**

48. Эффективность проекта в целом включает социально-экономическую и _____ эффективность.

- **коммерческую**

49. Денежные поступления от операционной деятельности при оценке эффективности



проектов рассчитываются по объему продаж и ...

- **текущим затратам**

50. В денежных потоках от инвестиционной деятельности учитываются вложения в основные средства и ...

- **прирост оборотного капитала**

51. Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая ответственность координатора проекта за координацию задач по проекту, но ограниченную власть над ресурсами, — это структура ...

- **слабая**

52. Отношение балансовой прибыли к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это рентабельность ...

- **продаж**

53. Техничко-экономическое обоснование строительства является обязательным документом в случае, если финансирование проекта осуществляется из Госбюджета Российской Федерации и ...

- **собственных ресурсов госпредприятий**

54. Денежные потоки, поступающие к каждому участнику из проекта, называются:

- **оттоками**

55. Пониженная цена, предназначенная для захвата массового рынка продуктов или услуг, называется ценой:

- **проникновения**

56. К личностным компетенциям проектных менеджеров относятся:

- **динамичность мышления (способность к восприятию, переработке и воспроизведению информации);**

- **нестандартность, гибкость и креативность мышления (способность к интеллектуальной активности, инициативности);**

- **формулирование мыслей (способность структурировать речь, четко излагать мысли);**

- **обучаемость (характеризуется знанием методов восприятия ситуации);**

- **аналитичность и системность мышления (способность анализировать полученную информацию);**

- **публичная популярность (способность приобретать значимость в сознании большого количества людей);**

- **амбициозность (стремление к достижению высокого социального статуса и признания);**

- **энергетичность (способность сохранять высокий уровень активности и эффективности работы в течение длительного периода);**

- **исполнительность (способность бесконфликтного принятия позиции подчиненного);**

- **ответственность в принятии решений (способность принимать реалистичные, обоснованные и аргументированные решения с оценкой возможных последствий);**

- **ориентация на результат (способность четко представлять результат и стремлением удерживать его в процессе работы);**

- **интуитивность (способность интуитивного целостного обобщения).**



57. Наличие проектных знаний и умений должно подтверждаться:

- 1) при приеме на госслужбу;
- 2) оценке профессиональной служебной деятельности;
- 3) проведении аттестации;
- 4) квалификационного экзамена;
- 5) поощрении

58. Базовый уровень владения проектной методологии представлен набором следующих компетенций:

— **знания:** теория проектного управления; проектная методология; федеральная нормативно-методологическая база; краевая нормативно-методологическая база; лучшие управленческие и проектные практики;

— **умения и навыки:** разработка проектной (программной) инициативы; определение цели проекта (программы) и архитектуры проекта (программы); расчет бюджета проекта (программы) и подготовка финансово-экономического обоснования; формирование команды проекта (программы) и распределение ролей в команде; разработка паспорта и сводного плана проекта (программы); информационное сопровождение проекта (программы); мониторинг проекта (программы); управление изменениями проекта (программы); оценка эффективности реализации проекта (программы);

— **личностные характеристики:** командное взаимодействие; гибкость и готовность к изменениям; персональная эффективность; мотивация; самоконтроль; аналитическое мышление.

59. Формирование компетенций в сфере проектной деятельности осуществляется в рамках:

- прохождения образовательной программы в соответствии с замещаемой (планируемой к замещению) проектной ролью;
- прохождения сертификации в сфере проектной деятельности;
- накопления опыта участия в проектной деятельности;
- деятельного участия в мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, экспертные советы и т. п.), тематика которых связана с проектной деятельностью.

60. В марте 2017 г. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам были утверждены требования к управленческой квалификации участников проектной деятельности. Утвержденная модель компетенций участников проектной деятельности также делится на две группы компетенций: прикладные компетенции, а также персональные и управленческие компетенции. Персональные и управленческие компетенции описываются как индивидуальные характеристики личности, демонстрирующие жизненные ценности, а также комплекс знаний и практических навыков, позволяющих участникам проектов обеспечить эффективную реализацию своей роли в проекте. Содержательно данная группа компетенций разделена на шесть категорий:

1) стратегическое мышление; 2) лидерство; 3) командное взаимодействие; 4) персональная эффективность; 5) принятие управленческих решений; 6) гибкость и готовность к изменениям.

61. Наиболее распространенными профессиональными (прикладными) компетенциями в управлении проектами являются:



- 1) мониторинг и контроль проекта;
- 2) интеграция и управление содержанием;
- 3) управление заинтересованными лицами;
- 4) управление человеческими ресурсами;
- 5) управление коммуникациями;
- 6) планирование проекта;
- 7) закрытие проекта;
- 8) управление стоимостью;
- 9) управление закупками;
- 10) инициация проекта;
- 11) управление сроками;
- 12) управление изменениями;
- 13) управление качеством;
- 14) управление рисками.

62. К поведенческим (персональным) компетенциям чаще всего относят такие, как:

- 1) эффективность;
- 2) лидерство;
- 3) обучение и развитие;
- 4) переговоры;
- 5) профессионализм;
- 6) управление конфликтами;
- 7) этика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

На третьем этапе студент решает задачу.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
-------------------------------------	-----------------------------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балла	0 баллов
1.	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - введение- постановка проблемы; - основная часть -логичный вывод (выражение мнения/сбалансированное суждение).	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2.	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующим и фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
3.	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение	Лексический состав текста соответствует заданной теме,	Лексический состав текста и используемые грамматические	Лексический состав текста и используемые грамматические



		разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
4.	Орфография и пунктуация	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание

Максимальный балл за эссе - 12 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	12-10 баллов	9-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управление
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Обоснование актуальности темы курсовой работы				
2	Репрезентативность обзора источников теме исследования				
3	Обоснованность выводов и результатов исследования				
4	Качество оформления курсовой работы				
5	Выполнение календарного плана работы				

Максимальный балл за курсовую работу — 15 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворител ьно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15-13 баллов	14-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Указать, как оценивается промежуточная аттестация в целом, *например*:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономика и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

