

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 12:40:53

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01 Защита интеллектуальной собственности**

**Направление подготовки (специальность)**

27.03.05 «Инноватика»

**Направленность (профиль)**

Управление инновациями на предприятиях

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях»

Дисциплина: Защита интеллектуальной собственности

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 5 семестр, для очно-заочной – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Защита интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-4</b> Владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	ПК-4.1 Демонстрирует знание структуры, форм, методов, принципов документооборота в инновационной сфере ПК-4.2. Владеет навыками документационного обеспечения управления инновационными проектами ПК-4.3. Способен использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки при разработке инновационных проектов	<i>Знать:</i> Формы, методы и принципы документооборота в инновационной сфере. Правовое регулирование деятельности субъектов гражданского права, связанной с созданием результатов интеллектуальной деятельностью, приобретением прав на эти результаты интеллектуальной деятельности, их охраной и защитой, а также связанной с охраной и защитой прав на средства индивидуализации юридического лица и их продукции в предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> Проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения в области защиты интеллектуальной собственности, применять навыки в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> основными навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере, связанной с интеллектуальной собственностью.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.1.2, п.2.1, п.3.3)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4 Владеет навыками делопроизводства организации документооборота в инновационной сфере	Знать: основные понятия, формы, методы и принципы документооборота в инновационной сфере. Правовое регулирование деятельности субъектов гражданского права, связанной с созданием результатов интеллектуальной деятельностью, приобретением прав на эти результаты, их охраной и защитой. Формы порядок и способы защиты интеллектуальных прав.	1. Основные понятия Интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав, правомочия субъекты в инновационной сфере 2. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности 3. Понятие защиты интеллектуальных прав. Формы, порядок и способы.	очная форма - 5, очно-заочная – 3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				2-15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: Проводить подбор и анализ нормативно - правовых актов и практики их применения в области защиты интеллектуальной собственности, применять навыки в профессиональной деятельности.		очная форма - 5, очно-заочная – 3	16-17	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				18	Задание открытого типа с развернутым ответом
				19- 22	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: основными навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере,		очная форма - 5, очно-заочная – 3	23-27	Задание открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	связанной интеллектуальной собственностью.	с				
--	--	---	--	--	--	--

### 3.1 Виды оценочных средств

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в сфере трудового права (от высшего к низшему). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Закон "Об авторском праве и смежных правах"
- В) Указ Президента "Об авторских и патентных правах"
- Г) Конституция РФ

--	--	--	--

#### **Задание 2-15 (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

#### **Задание 2.**

Инновационный процесс - это ...

Выбрать один правильный ответ:

- А) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- Б) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
- В) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

#### **Задание 3.**

Целью государственной инновационной политики являются:

Выбрать один правильный ответ:

- А) формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве
- Б) стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
- В) инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий

#### **Задание 4.**

Аккумуляция средств на научные исследования и инновации являются одной из функций:

Выбрать один правильный ответ:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) местных органов государственного управления
- Б) *инновационного фонда*
- В) национального банка
- Г) комитета по развитию науки и технологий

#### **Задание 5.**

Назовите основные предпосылки возникновения инноваций:

- А) потребность рынка
- Б) экономический кризис
- В) изобретательство
- Г) «а) и б)»
- Д) «а) и в)»

#### **Задание 6.**

Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:

- А) прямых и косвенных
- Б) главные и обеспечивающие
- В) значимых и незначимых

#### **Задание 7.**

Если международным договором в области интеллектуальной собственности, в котором участвует РФ, установлены иные правила, чем в законодательстве РФ, то применяются:

- А) нормы российского закона
- Б) *нормы международного договора*
- В) в зависимости от конкретной ситуации

#### **Задание 8.**

Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности основаны на принципах:

- А) соподчинения одних субъектов другим
- Б) *равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников*
- В) юридической зависимости друг от друга субъектов права на результаты интеллектуальной деятельности

#### **Задание 9.**

Объектами интеллектуальной собственности являются:

- А) любые результаты интеллектуальной деятельности
- Б) *перечень объектов интеллектуальной собственности, определенных в ч.4 ГК РФ*
- В) перечень, объектов интеллектуальной собственности, определенных в законе «Об авторском и смежных правах»

#### **Задание 10.**

Понятие "интеллектуальная собственность" обозначает:

- А) права на произведения и другие результаты интеллектуальной деятельности перечисленные в Конвенции, учреждающей ВОИС
- Б) объекты охраняемые частью 4 ГК РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) охраняемые права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации перечисленные в части 4 ГК РФ

Г) один из видов права собственности

### Задание 11.

В соответствии с законодательством для того чтобы в отношении ноу-хау возникло исключительное право необходимо:

А) зарегистрировать ноу-хау в Роспатенте

Б) установить режим коммерческой тайны

В) сохранить конфиденциальность сведений, составляющие содержание ноу-хау

Г) заключить лицензионный договор и в нем предусмотреть неразглашение сведений о ноу-хау

### Задание 12.

Субъектами интеллектуальных прав могут быть:

А) только физические лица

Б) физические и юридические лица

В) индивидуальные предприниматели и юридические лица

Г) физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования

### Задание 13.

Требования к составлению документов заявки на регистрацию товарного знака для подачи ее в Роспатент, содержатся в:

А) Протоколе к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков

Б) Гражданском кодексе РФ, в ст.1492

В) Приказе Минэкономразвития России

Г) Приказе Роспатента

### Задание 14.

Вы составляете лицензионный договор, какие условия следует указать в качестве существенных условий :

А) предмет договора, способы использования результата, срок действия договора, территория действия, вознаграждение

Б) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора, территория действия, право перехода по лицензионному договору

В) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора

Г) предмет договора, цена, способы использования результата

### Задание 15.

К какому виду средств индивидуализации относится изображение с названием Эссендуки?

А) фирменные наименования

Б) наименования мест происхождения товаров

В) коммерческие обозначения



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Г) товарные знаки и знаки обслуживания

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 16.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это \_\_\_\_\_ инноваций

**Задание 17.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Основная функция патента на инновацию - закрепляет за лицом, которому он выдан, исключительное право на \_\_\_\_\_

**Задание 18.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Если несколько юридических лиц намериваются использовать для обозначения своих товаров один и тот же товарный знак, то как они должны поступить в соответствии с законодательством РФ, чтобы не нарушать права друг друга?

**Задание 19-22** (Задания открытого типа с кратким ответом)

**Задание 19.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Может ли объект интеллектуальной собственности принадлежать нескольким лицам одновременно?

А) Да, объекты интеллектуальной собственности могут находиться в совместном владении.

Б) Нет

**Задание 20.**

Требуется ли государственная регистрация авторских прав на литературные произведения?

А. Нет

Б. Да

**Задание 21.**

Являются ли товарные знаки вечными?

А. Да

Б. Нет

**Задание 22.**

Могут ли иностранные граждане регистрировать патенты в России?

А. Да

Б. Нет

**Задание 23-27** (Задание открытого типа Задачи)

**Задание 23.**

Гражданин Д., читая журнал «Новое в науке», обнаружил статью гражданина К, содержащую те научные результаты, которые были им ранее



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

опубликованы в журнале «Мир науки». Гражданин Д. первоначально пожелал заявить в суд иск о нарушении его исключительных прав на научные результаты изложенные в его научном произведении. Однако, прочитав внимательно п.1 ст. 1259 ГК РФ, выяснил, что в этой статье указывается о литературных произведениях, произведениях искусства и ничего не говорится о научных произведениях. Тогда Гражданин Д. посчитал, что отсутствие в норме статьи упоминания о научных произведениях нарушает его конституционные права, что тем самым дает право другим лицам получать такие же научные результаты без указания на его – Д. приоритет, кроме того, он имеет право и на вознаграждение от лиц использующих его результат.

*1. Что понимают под произведением, какие произведения подлежат правовой охране и какие критерии правовой охраны произведений? 2. Требуется ли устанавливать приоритет среди обладателей прав на произведение и почему? 3. Какие элементы произведения по их правовой природе принято выделять и какое их правовое значение.*

#### **Задание 24.**

Серов подал в Патентное ведомство заявку на выдачу патента на «Автоматическую поточную линию». Заявленное изобретение являлось перспективным в своей области. Для обоснованности своей позиции в переговорах с потенциальными лицензиатами, Серов одновременно с заявкой подал и ходатайство о проведение информационного поиска. Результат поиска показал, что на дату приоритета не известно технического решения обладающего такой же совокупностью существенных признаков, что и заявленное. Однако, отдельные функциональные признаки заявленного решения известны из уровня техники и известно их влияние на достижение технического результата. Серов огорченный отсутствием изобретательского уровня его технического решения обратился за советом к юристу.

1. Какой результат интеллектуальной деятельности подлежит охране как изобретение и при наличии каких условий? 2. Может ли техническое решение Серова, обладающее только новизной и промышленной применимостью быть запатентовано как изобретение?

#### **Задание 25.**

Компания "Альфа" разработала уникальное программное обеспечение для управления складским хозяйством. Компания "Бета" скопировала код программы "Альфы" и начала продавать аналогичный продукт под собственным брендом.

Какие меры может предпринять компания "Альфа"?

#### **Задание 26.**

Предприниматель зарегистрировал товарный знак для своей линии одежды. Другой предприниматель начал выпускать одежду с аналогичным названием, вводящим потребителей в заблуждение относительно происхождения товара.

Какие меры может принять владелец товарного знака?

#### **Задание 27.**

Автор опубликовал научную статью в рецензируемом журнале. Позже он узнал, что другой исследователь использовал значительную часть его работы без ссылок на первоисточник.

Какие действия может предпринять пострадавший автор?

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г А Б В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В	3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		0 б - остальные случаи
11	Б,В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	диффузия	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
17	изобретение	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
18	Использование товарного знака зарегистрированного на имя одного лица, другие лица могут использовать только по лицензионному договору Либо им необходимо создать объединение и зарегистрировать коллективный товарный знак.	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
19	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
20	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
21	Б	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
22	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
23	1.Под производением понимается результат творческой деятельности, выраженный в объективной форме. Статья 1259 ГК РФ действительно содержит открытый перечень объектов авторского права, куда входят литературные произведения, произведения живописи, скульптуры, архитектуры, фотографии, музыкальные произведения и др. Важно отметить, что научные произведения также относятся к объектам авторского права, даже если они прямо не указаны в перечне. Перечень в статье 1259 ГК РФ носит примерный характер и не является исчерпывающим. Критерии правовой охраны произведений: Творческий характер, объективная форма выражения, независимо от достоинств и назначения: Правовая охрана распространяется на произведения независимо от их художественных достоинств, назначения и способа выражения. Даже неудачное или непопулярное произведение охраняется законом. Таким образом, научные труды Гражданина Д., опубликованные в журнале "Мир Науки", безусловно, являются объектами авторского права и подлежат правовой охране. 2. Установление приоритета среди авторов одного и того же произведения крайне редко встречается на практике. Чаще всего возникает необходимость установления	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

приоритета в отношении различных вариантов одного и того же произведения (например, переработанной версии романа) или в случаях совместного авторства. Однако, в рассматриваемом случае Гражданину Д. важно установить именно свое авторство и подтвердить первенство публикации своих научных результатов. Именно дата первой публикации служит важным аргументом в споре об авторстве и праве на получение вознаграждения.

3. Выделяют два основных элемента произведения: Форма: формой являются тексты статей, графики, формулы и другие способы представления научной информации. Содержание: Идеи, концепции, методы, открытия, лежащие в основе произведения. Содержание произведения само по себе не охраняется авторским правом. Это значит, что другие ученые могут использовать идеи и методы, изложенные в статьях Гражданина Д., для собственных исследований, но обязаны указывать источник заимствования.

Правовое значение разделения формы и содержания состоит в том, что авторское право защищает лишь внешнюю форму выражения идей, а не сами идеи. Таким образом, Гражданину Д. принадлежит исключительное право на использование именно тех текстов и иллюстраций, которые он создал, но не на сами научные результаты, которые могли бы быть получены и другими исследователями.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

24	<p>1. Условия охраноспособности изобретения Согласно статье 1350 Гражданского кодекса РФ, изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.</p> <p>А) Новизна: Изобретение считается новым, если оно не известно из уровня техники. Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты подачи заявки на патент или, если установлена конвенционная дата приоритета, до этой даты. Серов подтвердил наличие новизны своего изобретения благодаря информационному поиску.</p> <p>Б) Инвенторский уровень: Изобретение имеет изобретательский уровень, если для специалиста, имеющего обычную квалификацию в данной области техники, оно не следует очевидным образом из уровня техники. Ключевой момент здесь заключается в понятии "неочевидности". Даже если некоторые признаки изобретения известны из уровня техники, важно оценить всю совокупность признаков и их взаимодействие. Если комбинация известных признаков приводит к новому техническому результату, которого нельзя было ожидать заранее, то изобретательский уровень может присутствовать. В случае Серова информационный поиск выявил отсутствие аналогов с точно такой же совокупностью признаков, но указал на известность отдельных функциональных признаков и их влияния на технический результат. Это ставит под сомнение наличие изобретательского уровня.</p> <p>В) Промышленная применимость: Изобретение считается промышленно применимым, если оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере. Серов упомянул, что его изобретение является перспективным в своей области, что свидетельствует о его промышленной применимости.</p> <p>2. Патентование изобретения требует одновременного наличия трех вышеуказанных критериев: новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости. Поскольку изобретение Серова, судя по результатам информационного поиска, скорее всего, не удовлетворяет требованию изобретательского уровня, оно не может быть запатентовано как изобретение.</p>	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
25	<p>Компания "Альфа" имеет право обратиться в суд с иском о нарушении исключительных прав на программу для ЭВМ. Она может потребовать прекратить нарушение, удалить незаконно размещенную копию программы, возместить убытки или взыскать компенсацию. Для доказательства нарушения "Альфе" потребуется представить суду доказательства своего авторства (например, исходный код, свидетельства о государственной регистрации программы) и доказать факт незаконного копирования (например, путем сравнения кода двух программ).</p>	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

26	Владелец товарного знака может обратиться в антимонопольный орган с заявлением о нарушении законодательства о рекламе и недобросовестной конкуренции. Также он может подать иск в арбитражный суд о защите своего товарного знака. Требования могут включать запрет на дальнейшее использование сходного обозначения, изъятие из оборота и уничтожение контрафактной продукции, возмещение убытков или выплату компенсации.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	Пострадавший автор может связаться с автором плагиата и журналом, опубликовавшим статью-плагиат, с просьбой исправить ситуацию (указать ссылку на оригинальную работу, принести извинения). Если ситуация не разрешится мирным путем, автор может обратиться в суд с иском о защите своих авторских прав. Требования могут включать публикацию опровержения, признание авторства, возмещение морального вреда.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины,*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» по  
направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на  
предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

