

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788bb522b23



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Методологические основы психологии (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях

условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Методологические основы психологии (научный семинар)

Семестр изучения: № 6

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методологические основы психологии (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. знать: принципы и методы изучения проблемной ситуации 1.2. знать: постановки задач и их решения на основе системного подхода 1.3. знать: общих правил логического анализа и аргументации. 1.1. уметь: описывать проблемную ситуацию 1.2. уметь: рассматривать различные варианты решения задачи 1.3. уметь:	Знает: - понятие о методологии науки, уровни методологического знания, содержание философской методологии; - уровни методологии, формы методологического знания, содержание основных теорий как методологического основания психологической науки; - методологические принципы и категории в психологии, методы исследования. Умеет: - различать теории, концепции подходы философской методологии; - отличать теории,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам 1.1. владеть: навыками логичного мышления 1.2. владеть: аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации 1.3. владеть: аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению	концепции, подходы, видеть противоречия, методологические проблемы; - применять методологические принципы, категории и методы в психологических исследованиях Владеет: - основными научными категориями, общенаучными принципами и методами познания; - методами психологического исследования, навыками проектирования научного исследования в соответствии с выбранным методологическим основанием; - методологией проведения психологических исследований, применяя знания и умения их различных областей психологии.
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знает: - понятие о методологии науки, уровни методологического знания, содержание философской методологии; - уровни методологии, формы методологического знания, содержание основных теорий как методологического основания психологической науки; - методологические принципы и категории в психологии, методы исследования. Умеет: - различать теории, концепции подходы философской методологии; - отличать теории,	Раздел 1. Общее представление о методологии науки	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 23



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

концепции, подходы,
видеть противоречия,
методологические
проблемы;
- применять
методологические
принципы, категории и
методы в
психологических
исследованиях
Владеет:
- основными научными
категориями,
общенаучными
принципами и методами
познания;
- методами
психологического
исследования, навыками
проектирования научного
исследования в
соответствии с
выбранным
методологическим
основанием;
- методологией
проведения
психологических
исследований, применяя
знания и умения их
различных областей
психологии.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и



- регулирования эмоционального напряжения в общении;
2. освоение основных технологий управления конфликтами:
переговоры, арбитраж, посредничество

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие методологии науки.
2. Структура методологического знания.
3. Значение методологических знаний для психологии. Вклад психологии в развитие методологической науки.
4. Специфика психологии как науки.
5. Этапы научного исследования.
6. Проблема метода в психологических исследованиях.
7. Научное знание. Стадии развития науки.
8. Концепция научного познания. Классическая концепция научного познания.
9. Нестандартная концепция научного познания как результат критического осмысления классической концепции.
10. Эволюционные модели научного познания: концепция К. Поппера, теория научных революций Т. Куна
11. Эволюционные модели научного познания: концепции И. Лакастоса, С. Тулмина, П.Фейерабента, Э. Эзера
12. Объяснительные принципы психологии.
13. Принцип развития в психологии. Основные характеристики процесса развития.
14. Принцип детерминизма. Виды детерминизма.
15. Принцип единства сознания и деятельности.
16. Принцип системности.
17. Кризис в психологии. Пути выхода из кризиса.
18. Теория деятельности как методологический подход в отечественной психологии.
19. Категории психологической науки.
20. Категории «взаимодействие» и «отражение».
21. Категория «активность».
22. Категория деятельности в психологии.
23. Методологические проблемы современной психологии

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не зачтено

студент материалом не владеет, не понимает его, знания
поверхностные, отрывочные, студент не способен
самостоятельно рассуждать и делать умозаключения,
основанные на анализе пройденного материала, допускает
серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке
«отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно
и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение
проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных
теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и
готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем,
применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания
основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по
специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое
обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____