

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 12:55:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322755



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОПЦ.06 Основы логистической деятельности
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн

2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОПЦ.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Присваиваемая квалификация
Операционный логист

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск 2025г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от «24» апреля 2025 г.)

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....	9

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина: ОПЦ.06 Основы логистической деятельности

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет (3 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	уметь: — планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; — применять в профессиональной деятельности приемы логистики; — принимать эффективные решения, используя методологию логистики; — учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности знать: — сущность и характерные черты современной логистики; — методы и функции логистики; — принципы логистики; — виды логистики и их характерные черты; — основные направления и этапы управления потоками в логистике; — принципы функционирования и управления логистической цепью;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
	Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	— функциональные подсистемы логистики; — логистические концепции и технологии; — нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.	
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. уметь: — планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; — применять в профессиональной деятельности приемы логистики; — принимать эффективные	Раздел 1. Сущность и значение логистики Тема 1.1. Базисные основы логистики Тема 1.2. Потoki в логистике Раздел 2. Логистические системы и концепции Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	Теоретические вопросы Практические работы	Теоретические вопросы и практические задачи для зачета



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОПЦ.06 Основы логистической деятельности
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения, используя методологию логистики; — учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности знать: — сущность и характерные черты современной логистики; — методы и функции логистики; — принципы логистики; — виды логистики и их характерные черты; — основные направления и этапы управления потоками в логистике; — принципы функционирования и управления логистической цепью; — функциональные подсистемы логистики; — логистические концепции и технологии; — нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	Тема 2.3. Логистические концепции		
---	--	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База практических работ для текущего контроля

Практическая работа №1: Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.

Практическая работа №2: Взаимосвязь потоков в логистике

Практическая работа № 3: Построение простой логистической цепи. 2

Практическая работа №4: Оценка эффективности функционирования логистической цепи

Практическая работа № 5: Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.

3.2.1.2 База теоретических вопросов для текущего контроля

1. Основные этапы развития логистики.
2. Определения логистики.
3. Виды потоков и их классификация.
4. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
5. Основные виды логистики.
6. Принципы, функции и методы логистики
7. Подходы к моделированию логистических систем.
8. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
9. Материальные, финансовые, информационные и сервисные

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.

10. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.

11. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.

12. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.

13. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.

14. Сущность и содержание видов логистики.

15. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика.

16. Взаимосвязь видов логистики.

17. Сущность и содержание закупочной логистики.

18. Организация и управление закупочной деятельностью.

19. Планирование закупок.

20. Определение потребности в ресурсах.

21. Выбор поставщиков.

22. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.

23. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.

24. Системы управления потоками в производственной логистике.

25. Цели, задачи и функции распределительной логистики.

26. Системы распределения продукции. Планирование распределения.

27. Оптимизация распределительной деятельности.

28. Роль складирования в логистических системах.

29. Склады и их виды. Функции складов.

30. Тара и упаковка в складской системе.

31. Основные показатели складской деятельности.

32. Структура системы складирования.

33. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.

34. Стратегии транспортного обслуживания.

35. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.

36. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свойства.

37. Элементы систем.
38. Классификация логистических систем.
39. Логистические цепи и принципы их формирования.
40. Принципы управления в логистических системах.
41. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
42. Подходы к оценке эффективности логистической системы.
43. Виды рисков.
44. Роль аутсорсинга в логистике.
45. Понятие о логистической концепции.
46. Виды логистических концепций, практика их применения.
47. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется по результатам текущей успеваемости.

4.2 Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал и умеет применять его для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и умеет применять его для решения поставленных задач. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Допускает ошибки по теме вопроса.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, допускает грубые ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель- но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15 – 20 баллов	10 – 14 баллов	5 - 9 баллов	0 - 4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОПЦ.06 Основы логистической деятельности Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)
---	------------	-------------------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.