

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.10.2025 14:40:59 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bb98f386c9734488d9a878808522523	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Общеправовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1 из 22
--	--	--------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск, 2025г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.03.01 Юриспруденция.

Профиль общеправовой.

Дисциплина: Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Семестры изучения: 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-5.1. Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел. ПК-5.2. Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении ПК-5.3. Владеет: способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с зако-	Знает: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскры-



		нодательством Российской Федерации.	тии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел Умеет. анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение. Владеет: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение
--	--	-------------------------------------	--



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего кон- троля	Наимено- вание оценочного средства на промежу- точной аттеста- ции/№ задания
1.	<p>/ Для достижения индикатора ПК-5.1. Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2. Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.3.</p> <p>Владет: навыками принятия решения о совершении юридических действий по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения.</p> <p>Тема 2. Задержание подозреваемого.</p> <p>Тема 3. Меры пресечения.</p> <p>Тема 4. Иные меры процессуального принуждения.</p>	Устный опрос по темам № 1-4.	Теоретические вопросы к зачету Тест по темам Задачи

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Теоретические вопросы:

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
Вопросы к зачету		
1.	Система мер уголовно-процессуального принуждения.	1
2.	Меры пресечения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются меры пресечения? Каков срок действия меры пресечения, избранной в отношении подозреваемого?	1
3.	Меры процессуального принуждения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются иные меры процессуального принуждения? Допустимо ли одновременное применение к одному и тому же лицу нескольких мер пресечения и нескольких иных мер процессуального принуждения?	1
4.	Общие условия юридического задержания.	2
5.	Основания юридического задержания. Какие субъекты относятся к очевидцам, указания которых выступают основаниями задержания? Что понимается под явными следами преступления, обнаружение которых является основанием задержания? Какие дополнительные условия установлены законом для задержания лица при наличии иных данных, дающих основания подозревать лицо в совершении преступления?	2
6.	Обстоятельства выступают мотивами юридического задержания? Каков срок юридического задержания? Допускается ли продление срока юридического задержания? На какой срок допускается продление юридического задержания? Какие лица не подлежат юридическому задержанию?	2
7.	Порядок юридического задержания. Сроки юридического задержания.	2
8.	Каковы структура и содержание протокола задержания?	2
9.	Основания освобождения задержанного? Какие субъекты имеют право на освобождение задержанного? Каков срок предоставления задержанному свидания с защитником? В течение какого срока задержанный должен быть допрошен в качестве подозреваемого?	2
10.	Определение мер пресечения. Фактические основания избрания мер пресечения. Является ли тяжесть преступления, в совершении которого обвиняется (подозревается) лицо, самостоятельным основанием для избрания меры пресечения?	3
11.	Какие обстоятельства могут свидетельствовать о возможности обвиняемого (подозреваемого) скрыться от органов предварительного расследования или суда? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может продолжать заниматься преступной деятельностью? Какие обстоятельства могут свидетель-	3



	ствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может угрожать участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства, иным путем препятствовать производству по уголовному делу?	
12.	Особенности избрания мер пресечения до предъявления обвинения?	3
13	Какие меры пресечения являются специальными? Какие меры пресечения избираются в ходе предварительного расследования в судебном порядке? Сколько мер пресечения одновременно может быть избрано в отношении обвиняемого?	3
14	Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?	3
15	С какого момента мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении считается фактически избранной? Каковы последствия отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каковы последствия нарушения обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках подписки о невыезде и надлежащем поведении?	3
16	В течение какого срока следователь (дознатель) обязан направить в территориальный орган внутренних дел информацию об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? В какие органы следователь (дознатель) обязан направить письменные уведомления об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?	3
17	Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде личного поручительства? Кто может выступать поручителем? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства?	3
18	Требуется ли согласие поручителя для избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Допускает ли закон привлечение лица в качестве поручителя при отсутствии его согласия? 7. С какого момента мера пресечения в виде личного поручительства считается фактически избранной?	3
19	Какой документ составляет поручитель? Какие меры могут быть приняты к поручителю в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде личного поручительства?	3
20	Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Кто может выступать в качестве лица, которому поручается присмотр?	3



21	Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Требуется ли согласие родителя для избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?	3
22	Какой документ составляет лицо, которому поручен присмотр за несовершеннолетним? С какого момента мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним считается фактически избранной? Какие меры могут быть приняты к лицу, которому поручен присмотр, в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?	3
23	Какие обязанности могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках запрета определенных действий? Зависят ли запреты и ограничения, возлагаемые на обвиняемого (подозреваемого), от степени тяжести инкриминируемого ему преступления?	3
24	Процессуальный порядок избрания запрета определенных действий в качестве меры пресечения?	3
25	Какие действия обвиняемого (подозреваемого), связанные с использованием телефонной связи, не могут быть ограничены? По каким категориям уголовным дел допускается установление запрета на управление транспортным средством?	3
26	Каким субъектам вручается постановление судьи об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий? Каковы сроки запрета выхода из жилого помещения? Каков порядок продления срока запрета выхода из жилого помещения? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением обвиняемым (подозреваемым) запретов и ограничений?	3
27	Какие основания предусматривает закон для изменения меры пресечения в виде запрета определенных действий на более строгую?	3
28	Кто вправе заявить ходатайство об избрании залога в качестве меры пресечения? Каковы минимальные размеры залога в зависимости от степени тяжести преступления? Какое имущество может быть внесено в качестве залога?	3
29	Какие требования установлены к недвижимому имуществу, акциям, облигациям и ценностям как к объекту залога? Кто может быть залогодателем?	3
30	Порядок оценки имущества, передаваемого в залог. Какое имущество не может быть принято в качестве залога? В каком документе фиксируются результаты оценки имущества, передаваемого в залог?	
31	Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе органов предварительного расследования. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе стороны защиты. Порядок внесения залога.	3
32	В каких документах фиксируется факт передачи предмета залога орга-	3



	ну, в производстве которого находится уголовное дело? Каковы последствия невнесения залога в срок, указанный в постановлении судьи? Каков срок действия залога как меры пресечения?	
33	Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках меры пресечения в виде залога? Какие основания установлены законом для обращения залога в доход государства?	3
34	Какие действия считаются нарушением обязательств, связанных с залогом? Какой орган и в каком порядке принимает решение об обращении залога в доход государства?	3
35	Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие объекты могут выбираться в качестве места нахождения обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие требования к жилому помещению предъявляются для его использования в качестве места исполнения домашнего ареста? При каких условиях местом исполнения домашнего ареста может быть назначено жилое помещение, расположенное за пределами муниципального образования, на территории которого производится предварительное расследование? В каких случаях местом исполнения домашнего ареста может быть медицинская организация?	3
36	Какой основной запрет назначается при избрании домашнего ареста? Какие дополнительные запреты могут быть назначены при избрании домашнего ареста? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением запретов?	3
37	Срок домашнего ареста. Какие технические средства могут применяться в рамках меры пресечения в виде домашнего ареста? Порядок применения технических средств в рамках домашнего ареста. Основания, предусмотренные законом для изменения меры пресечения в виде домашнего ареста на более строгую.	3
38	Условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Кто вправе возбудить ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?	3
39	Каково содержание постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?	3
40	Состав суда при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Какие лица вправе участвовать в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?	3
41	Какие документы следователь (дознатель) обязан представить в суд для обоснования ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?	3
42	Сроки представления в суд ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и материала, обосновывающего данное ходатайство. Сроки рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.	3
43	В каких случаях допускается рассмотрение ходатайства об избрании	3



	меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого (подозреваемого)? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Кому вручаются копии постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?	
44	Порядок продления срока задержания подозреваемого. Вправе ли суд, рассматривая ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, избрать другую меру пресечения? Кто вправе обжаловать решение судьи, принятое по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?	3
45	Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.	3
46	Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений экономической направленности.	3
47	Срок, на который избирается мера пресечения в виде заключения под стражу. Сроки продления содержания под стражей. Срок представления следователем руководителю следственного органа постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания под стражей?	3
48	Какими судами и в каком составе рассматриваются ходатайства органов предварительного расследования о продлении срока содержания под стражей в зависимости от длительности данного срока?	3
49	Обстоятельства, которые должны быть учтены судом при принятии решения о продлении срока содержания под стражей.	3
50	В каких случаях в ходе предварительного расследования допускается продление срока содержания обвиняемого под стражей свыше 18 месяцев?	3
51	Порядок обжалования решения суда о продлении срока содержания под стражей.	3
52	Сроки содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	3
53	Порядок продления срока содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	3
54	Основания отмены меры пресечения. Обязательна ли отмена меры пресечения при прекращении уголовного дела? Имеет ли значение для решения вопроса об отмене меры пресечения основание прекращения уголовного дела?	3
55	Порядок проведения медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого) для обнаружения у него заболевания, препятствующего содержанию под стражей. В течение какого срока производится медицинское освидетельствование обвиняемого (подозреваемого)?	3
56	В каком документе фиксируются результаты медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого)?	3



57	Процессуальный порядок изменения мер пресечения.	3
58	58. Иные меры процессуального принуждения. Каковы признаки иных мер процессуального принуждения? Чем отличаются иные меры процессуального принуждения от мер пресечения? 4. Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, наделенных государственно-властными полномочиями? Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, не наделенных государственно-властными полномочиями, кроме обвиняемого и подозреваемого? Допускается ли применение к одному лицу нескольких иных мер процессуального принуждения?	4
59	Обязательство о явке. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применено обязательство о явке? Какие обязанности предполагает обязательство о явке? В чем отличия обязательств о явке от меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?	4
60	Процессуальный порядок применения обязательства о явке? Содержание обязательства о явке. Меры ответственности, которые могут быть применены к лицу, нарушившему обязательство о явке.	4
61	Привод. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применен привод? Какие лица не подлежат приводу? Каковы фактические основания привода?	4
62	Процессуальный порядок назначения привода. Кому поручается привод?	4
63	Порядок доставления лица к следователю (дознавателю) в рамках привода? Какие лица должны быть уведомлены о приводе несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 16 лет? Какие права должны быть разъяснены лицу, в отношении которого осуществляется привод?	4
64	Порядок действий сотрудников полиции в случае невозможности осуществления привода? В каком документе сотрудниками органа дознания отражаются результаты привода?	4
65	Временное отстранение от должности. К каким участникам уголовного судопроизводства применяется временное отстранение от должности? Каковы фактические основания временного отстранения от должности?	4
66	Процессуальный порядок временного отстранения от должности? На какой срок осуществляется временное отстранение от должности? В каком документе фиксируется решение работодателя об исполнении постановления суда о временном отстранении обвиняемого (подозреваемого) от должности?	4
67	Каковы процессуальные особенности временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? За счет каких средств и в каком размере выплачивается ежемесячное пособие лицу, временно отстраненному от должности? Каковы основания отмены временного отстранения от должности?	4



68	Наложение ареста на имущество. Каковы фактические основания наложения ареста на имущество? На какое имущество не может быть наложен арест?	4
69	Процессуальный порядок возбуждения перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество? В течение какого срока ходатайство о наложении ареста на имущество рассматривается судом?	4
70	Процессуальный порядок наложения ареста на имущество (описи имущества)?	4
71	Где может храниться имущество, на которое наложен арест? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценности, находящиеся на счетах и вкладах в кредитных организациях? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценные бумаги?	4
72	Процессуальный порядок продления срока наложения ареста на имущество после приостановления предварительного расследования по уголовному делу?	4
73	Основания отмены наложения ареста на имущество.	4
74	Денежное взыскание. К каким лицам может быть применено денежное взыскание по общему основанию? Каков размер денежного взыскания, применяемого по общему основанию? К каким лицам может быть применено денежное взыскание по специальным основаниям? Каков размер денежного взыскания, применяемого по специальным основаниям?	4
75	Кто вправе составить протокол о нарушении для применения денежного взыскания? Какой суд и в каком составе рассматривает протокол о нарушении? В течение какого срока суд обязан рассмотреть протокол о нарушении? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения протокола о нарушении?	4

Тесты:

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Уголовный процесс начинается: А) с получения сообщения о преступлении В) рассмотрения заявления о преступлении С) возбуждения уголовного дела Д) принятия уголовного дела к производству	1
2.	Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый): А) совершил преступление любой степени тяжести В) совершил преступление в состоянии опьянения С) может отказаться от дачи показаний Д) скроется от предварительного следствия или суда	3
3.	Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:	1



	<p>А) собирается скрыться от органов расследования В) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний С) намерен продолжить преступную деятельность Д) отказывается от дачи показаний на основании ст. 51 Конституции РФ.</p>	
4.	<p>Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого: А) нет, мера пресечения избирается только обвиняемому В) до, но только в виде заключения под стражу С) да, но обвинение ему должно быть предъявлено в течение 10 суток с момента ее избрания. D) да, но только с разрешения суда.</p>	1
5.	<p>Если подозреваемый в совершении разбоя задержан в порядке ст. 91 УПК РФ, ему предъявлено обвинение и вынесено ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то это ходатайство должно поступить в суд: А) по истечении 48 часов с момента задержания В) по истечении 40 часов с момента задержания С) по истечении 3-х часов с момента задержания D) по истечении 72 часов с момента задержания</p>	2
6.	<p>Если в отношении подозреваемого в бандитизме была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинение ему должно быть предъявлено: А) незамедлительно В) в течение 10 суток С) в течение 30 суток D) в течение 48 часов</p>	3
7.	<p>Какое утверждение является неверным: А) в особых случаях мера пресечения к подозреваемому может быть избрана на срок до 30 суток В) подписка о невыезде берется у обвиняемого при наличии соответствующего постановления С) для личного поручительства недостаточно одного поручителя D) дознаватель имеет право принимать решение об избрании меры пресечения</p>	3
8.	<p>Какая из перечисленных мер является более строгой: А) заключение под стражу В) домашний арест С) залог D) наблюдение командования воинской части</p>	3
9.	<p>Какая из перечисленных мер пресечения может быть избрана только по решению суда: А) запрет определенных действий В) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым С) наблюдение командования воинской части D) личное поручительство</p>	3
10.	<p>Отказ обвиняемого написать подписку о невыезде:</p>	3



	<p>А) ничтожен В) не обязателен для следователя или суда С) может служить основанием для избрания более строгой меры пресечения D) допускается с разрешения прокурора</p>	
11.	<p>Залог как мера пресечения избирается: А) следователем по ходатайству обвиняемого и его защитника В) следователем с согласия руководителя следственного органа С) судом D) следователем, с согласия прокурора</p>	3
12.	<p>Обращение залога в доход государства производится: А) в случае вынесения судом обвинительного приговора В) в случае если обвиняемый скрылся от следствия С) в случае отказа обвиняемого от дачи показаний D) на усмотрение суда</p>	3
13.	<p>Что относится к иным мерам процессуального принуждения: А) задержание подозреваемого В) подписка о невыезде С) принудительный привод D) все ответы верны</p>	4
14.	<p>Арест на имущество как мера процессуального принуждения применяется А) к обвиняемому (подозреваемому) В) гражданскому истцу С) свидетелю, в случае его неявки D) эксперту, в случае недостоверного заключения</p>	3
15.	<p>Максимальный срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, без судебного решения, составляет: А) 48 часов В) 3 часа С) 48 часов, с возможностью продления на 72 часа D) 24 часа</p>	2
16.	<p>Какие права граждан могут быть ограничены в результате избрания мер процессуального принуждения А) процессуальные права В) личные права граждан С) социальные права D) права граждан не подлежат ограничению</p>	3
17.	<p>Не является целью применения мер пресечения: А) обеспечение исполнения приговора В) обеспечение явки подозреваемого (обвиняемого) к следователю и в суд С) исключения новых фактов преступной деятельности D) получение признательных показаний обвиняемого (подозреваемого)</p>	3
18.	<p>Не является мерой пресечения:</p>	3



	А) подписка о невыезде В) обязательство о явке С) залог D) домашний арест	
19.	Какая мера пресечения может быть применена без вынесения постановления: А) подписка о невыезде В) обязательство о явке С) личное поручительство D) избрание меры пресечения всегда требует вынесения постановления	3
20.	Может ли мера пресечения применяться к свидетелю: А) да В) нет С) да, но только в случае отказа от дачи показаний D) да, но только с разрешения суда	3

Задачи:

Задача 1

В отношении несовершеннолетнего подозреваемого Савина (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по решению следователя избрана мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым), который осуществляла его бабушка, проживавшая совместно с ним и осуществлявшая его воспитание. Однако по истечении недели со дня избрания указанной меры пресечения бабушка подозреваемого скоропостижно скончалась ввиду имевшегося у нее хронического заболевания.

Определите, какое решение по данной мере пресечения необходимо принять следователю? Каков порядок избрания, изменения и отмены указанной меры пресечения?

Задача 2

21 февраля текущего года по ходатайству органов предварительного следствия суд избрал в отношении обвиняемого Сокова меру пресечения в виде домашнего ареста. Согласно постановлению суда местом домашнего ареста определена квартира, принадлежащая на праве собственности сожительнице Сокова – Смолиной, в которой помимо обвиняемого проживали бывший муж Смолиной, ее престарелые родители-инвалиды и пятеро малолетних детей Смолиной. 1-2 раза в неделю обвиняемый Соков покидал место домашнего ареста для встреч со своим защитником, о чем стало известно следователю.

Оцените, законность и обоснованность действий суда, определившего место исполнения домашнего ареста указанную жилую площадь. Какие действия должен предпринять следователь, ведущий производство по уголовному делу, в данной ситуации?



Задача 3

15 мая текущего года районный суд, рассмотрев ходатайство следователя, избрал в отношении З., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК РФ, меру пресечения в виде заключения под стражу.

Оцените: законность и обоснованность действий следователя и суда, варианты исправления нарушений закона.

Задача 4

3 мая текущего года Приморский краевой суд, рассмотрев апелляционную жалобу защитника, принял решение об изменении в отношении обвиняемого Горина меры пресечения – заключения под стражу на залог, установив предельный срок внесения залога – до 17 ч 00 мин 14 мая текущего года. При этом в случае невнесения залога в указанном размере в установленный срок Горина следует содержать под стражей (в соответствии с ранее вынесенным решением суда) по 21 мая текущего года включительно.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Задача 5

Несовершеннолетний Нилов совершил около 25 краж сотовых телефонов, квалифицируемых по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Учитывая, что родители Нилова – хронические алкоголики не в состоянии обеспечить его надлежащее поведение, что он, бродяжничая, задерживался в различных городах, склонен к совершению новых преступлений, следователь принял решение о возбуждении перед судом ходатайства о заключении Нилова под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ.

Оцените: законность и обоснованность решения следователя; возможные решения суда; возможности для обжалования вынесенных решений.

Задача 6

При разрешении вопроса о продлении срока содержания обвиняемого до 6 месяцев сторона обвинения не предоставила в суд достаточных данных, подтверждающих законность и обоснованность внесенного ходатайства.

По инициативе стороны обвинения стороны обвинения суд отложил рассмотрение этого вопроса по существу еще не 72 ч для представления стороной обвинения указанных материалов. Обвиняемый на судебном заседании не присутствовал, а защитник, вызванный в суд по назначению, возражений не заявлял.

Оцените: законность и обоснованность решения суда; виды возможных решений по делу.

Задача 7

Н. обвинялся в совершении на территории Российской Федерации ряда особо тяжких преступлений, был объявлен в международный розыск, задержан и заключен под стражу на территории Республики Таджикистан. К моменту поло-



жительного разрешения вопроса о выдаче Н. Российской Федерации он уже находился под стражей в течение 18 месяцев.

Решите вопрос о возможности дальнейшего содержания Н. под стражей на территории Российской Федерации. Определите: максимальный срок подобного заключения, подсудность разрешения этого вопроса по существу; возможности для обжалования приняты судом решений.

Задача 8

Избранный обвиняемым Н. защитник в связи с занятостью в другом процессе не смог явиться в судебное заседание, назначенное в порядке ст. 108 УПК РФ. От назначенного судом защитника обвиняемый отказался.

Определите, как следует поступить суду в названной ситуации? Возможно ли в данном случае отложение судебного разбирательства при условии, что сроки задержания Н. практически истекли?

Задача 9

Разрешая ходатайство следственных органов о продлении срока содержания обвиняемого под стражей, суд, признав подобное ходатайство законным и обоснованным, вынес решение: «Продлить срок содержания Соколова под стражей до 12 месяцев».

Сторона защиты обжаловала это решение суда в кассационной инстанции как незаконное.

Определите, по каким мотивам может быть принесена жалоба стороной защиты? Примите решение от имени суда вышестоящей инстанции.

Задача 10

Потерпевший по уголовному делу о квартирной краже Васильев заявил, что подозревает в хищении своего соседа Уткина. Со слов Васильева, некоторое время назад Уткин просил одолжить ему денег, а когда тот отказал, сообщил, что найдет возможность их заполучить. О совершении кражи Уткиным свидетельствует тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой тот нуждался. Другие вещи, в том числе находившиеся на виду драгоценности, не похищены. Кроме того, Уткин имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры Васильева, так как во время отъезда последнего по его просьбе присматривал за домашними животными. Уткин совершение преступления отрицал.

Определите, имеются ли основания для задержания Уткина в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ? Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 11

5 мая текущего года районный суд г. Энска вынес постановление о наложении денежного взыскания в сумме 15 тыс. руб. на Игошина, который являлся поручителем обвиняемого Васина, в отношении которого следователем была из-



брана мера пресечения в виде личного поручительства. Васин, как следовало из рапорта сотрудников ОВД, меру пресечения нарушил, так как без разрешения следователя на две недели улетел отдыхать на Кипр.

7 мая текущего года Игошин подал жалобу в суд апелляционной инстанции на постановление районного суда, в которой указал на необоснованность данного решения в связи с тем, что ему не были разъяснены существо обвинения и ответственность, к которой он мог быть привлечен в случае невыполнения обязательств обвиняемым Васиным.

***Определите**, каков порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Какова процедура обжалования решений суда, принятых в рамках досудебного производства?*

Задача 12

2 апреля текущего года Ленинский районный суд г. Энска, приняв во внимание представление районной прокуратуры, вынес решение о временном отстранении от должности старшего инспектора Роспотребнадзора Пушина, обвиняемого в совершении ряда преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 290 УК РФ. В установленные законом сроки данное решение суда было направлено по месту работы обвиняемого, однако (как стало известно суду) последний свою трудовую деятельность не прекратил, ежедневно ходил на работу, исполнял свои прежние должностные обязанности в полном объеме.

***Определите**, каковы последствия неисполнения судебного решения о применении меры процессуального принуждения к обвиняемому? Каков порядок изменения и отмены данной меры процессуального принуждения, контроля за реальным ее исполнением?*

Задача 13

В ходе предварительного расследования уголовного дела следователь принял решение о применении в отношении гражданского ответчика Ж. меры процессуального принуждения – наложения ареста на имущество.

***Определите**, правомерно ли действовал следователь? Каков порядок применения указанной меры процессуального принуждения?*

Задача 14

Коммерческий директор ПАБ «НБД-Банк» по постановлению суда, вынесенному в порядке ст. 114 УПК РФ, отстранен от занимаемой должности в связи с привлечением его в качестве обвиняемого. Руководству банка направлена копия постановления суда, которым оно обязывалось ежемесячно (до разрешения дела по существу) выплачивать отстраненному от должности пособие в размере прожиточного минимума, которое в дальнейшем будет возвращено банку из процессуальных издержек.



Руководство банка, получив постановление суда, немедленно уволило коммерческого директора, не выплатив ему ни названных сумм, ни выходного пособия.

Оцените: возможные нарушения закона и прав участников процесса; возможности для исправления допущенных ошибок; порядок восстановления на работе.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в письменной форме и включает выполнение тестовых и практических заданий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания письменного ответа на зачете выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания– количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика– определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность– умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание– владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное вла-



дение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «*хорошо*» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «*удовлетворительно*» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала, неумении выполнять предусмотренные программой задания

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «*отлично*» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «*хорошо*» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточ-



ность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Оценка *«зачтено»* выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код комп. по ФГОС	Критерии оценивания			
	Высокий (зачтено)	Средний (зачтено)	Базовый (зачтено)	Недостаточный (не зачтено)
ПК-5	Знает: на <i>высоком уровне</i> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и рас-	Знает: на <i>среднем уровне</i> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследова-	Знает: на <i>базовом уровне</i> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и рас-	Не знает уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования



	<p>следования уголовных дел. Умеет: на <i>высоком уровне</i> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении. Владеет на высоком уровне: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение</p>	<p>ния уголовных дел. Умеет: на <i>среднем уровне</i> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении. Владеет на среднем уровне: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение</p>	<p>следования уголовных дел. Умеет: на <i>базовом уровне</i> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении. Владеет на базовом уровне: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение</p>	<p>уголовных дел. Не умеет определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении. Не владеет навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение</p>
--	--	---	--	--

