

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 27.08.2024 09:32:11 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	Рабочая программа дисциплины "Огневая подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Огневая подготовка

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Огневая подготовка» является составной частью модуля специальной подготовки профессионального цикла, она призвана содействовать подготовке квалифицированных специалистов в части обеспечения готовности к вооруженной защите закона.

Целью изучения дисциплины «Огневая подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов

Задачи дисциплины:

-освоить дисциплину «Огневая подготовка».

-сформировать устойчивые навыки в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в правоохранительных органах.

-научить мерам безопасности при обращении с гражданским и служебным оружием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Криминалистика

Тактико-специальная подготовка

Прокурорский надзор

Русский язык и культура речи

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовно-исполнительное право

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Трудовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Знать:

Как выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, как оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Уметь:

Выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Как выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, как оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Уметь:

Выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Владеть:

Профессиональными задачами в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать



первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила и порядок проведения огневой подготовки исходя из этических норм и правил поведения служащего правоохранительных органов;
3.1.2	Правила обращения с оружием и применения оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках правоохранительной деятельности;
3.1.3	Понятие и виды специальной техники, правила применения табельного оружия, применяемого в деятельности правоохранительных органов;
3.1.4	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
3.1.5	Представления о профессиональных задач в особых условиях;
3.1.6	Профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; вопросы огневой подготовки при осуществлении в пределах административного участка контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
3.1.7	Особенности строения и функционирования оружия в целях квалифицированного проведения мероприятия по предупреждению и пресечению преступности и административных правонарушений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике вопросы огневой подготовки;
3.2.2	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.2.3	Соблюдать правила обращения с оружием и применения оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках правоохранительной деятельности;
3.2.4	Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью выполнять служебные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.3.2	Навыками соблюдения правил обращения с оружием и применения оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках правоохранительной деятельности;
3.3.3	Навыками действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств;
3.3.4	Навыками применять на практике вопросы огневой подготовки при осуществлении в пределах административного участка контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
3.3.5	Навыками применять на практике вопросы огневой подготовки при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 34,5	
контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах			
1.1	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах Классификация огнестрельного оружия и перечень основных терминов в соответствии с ГОСТ 28653-90. Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Специальные виды оружия. Пулеметы. Гранаты. Гранатометы. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. /Пр/	9	10,5	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах Классификация огнестрельного оружия и перечень основных терминов в соответствии с ГОСТ 28653-90. Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Специальные виды оружия. Пулеметы. Гранаты. Гранатометы. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. /Ср/	9	4,5	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Раздел 2. Основы баллистики			



2.1	Основы баллистики. Взрывчатые вещества, пороха, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов. Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Траектория полета пули и ее значение. Элементы траектории полета пули. Формы траектории полета пули в воздухе. Понятие прямого выстрела. Характеристика вращательного движения пули в воздухе. Явление деривации. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Причины рассеивания пуль при стрельбе. /Пр/	9	7	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5
2.2	Основы баллистики. Взрывчатые вещества, пороха, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов. Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Траектория полета пули и ее значение. Элементы траектории полета пули. Формы траектории полета пули в воздухе. Понятие прямого выстрела. Характеристика вращательного движения пули в воздухе. Явление деривации. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Причины рассеивания пуль при стрельбе. /Ср/	9	8	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5
Раздел 3. Раздел 3. Пистолет Макарова				



3.1	Пистолет Макарова Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке. /Пр/	9	7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5
3.2	Пистолет Макарова Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке. /Ср/	9	8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2
Раздел 4. Раздел 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета				
4.1	Приемы и правила стрельбы из пистолета. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнений по условиям действующего Наставления по организации огневой подготовки. Выполнение нормативов по огневой подготовке. Выполнение подготовительных упражнений, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия. /Пр/	9	7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5



4.2	Приемы и правила стрельбы из пистолета. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнений по условиям действующего Наставления по организации огневой подготовки. Выполнение нормативов по огневой подготовке. Выполнение подготовительных упражнений, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия. /Ср/	9	8	Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.4
Раздел 5. Раздел 5. Учебные стрельбы из пистолета				
5.1	Учебные стрельбы из пистолета. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из пистолета в различных условиях по условиям действующего наставления и рабочей программы по «Огневой подготовке». Выполнение специальных упражнений на основе моделирования ситуаций, приближенных к условиям оперативно-служебной деятельности. Тренировка выполнения квалификационных заданий /Пр/	9	6	Л1.3 Л1.5Л2.5
5.2	Учебные стрельбы из пистолета. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из пистолета в различных условиях по условиям действующего наставления и рабочей программы по «Огневой подготовке». Выполнение специальных упражнений на основе моделирования ситуаций, приближенных к условиям оперативно-служебной деятельности. Тренировка выполнения квалификационных заданий /Ср/	9	6	Л1.4 Л1.5Л2.5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад
3. Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:



Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ):

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части.
4. Назначение затворной задержки. 5. Назначение затвора.
6. Назначение выбрасывателя.
7. Части ударно-спускового механизма.
8. Назначение спускового крючка и спусковой тяги с рычагом взвода.
9. Назначение шептала с пружиной и курка.
10. Назначение боевой пружины.
11. Работа частей пистолета при зарядании.
12. Работа частей пистолета при выстреле.
13. Работа частей пистолета после выстрела.
14. Работа частей пистолета при стрельбе самовзводом.
15. Работа частей пистолета по израсходовании патронов из магазина.
16. Определение задержки при стрельбе.
17. Способы устранения осечки.
18. Способы устранения недовскрытия патрона затвором.
19. Способы устранения неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник.
20. Способы устранения прихвата гильзы затвором.
21. Устройство 9-мм патрона ПМ.
22. Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою.
23. Порядок чистки и смазки ПМ.

Основы стрельбы из стрелкового оружия:

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.
6. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
7. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.
8. Деривация. Причины деривации.
9. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
10. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.
11. Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.

2. Устный опрос на практических занятиях

Тема № 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах

- 1) Классификация огнестрельного оружия и перечень основных терминов в соответствии с ГОСТ 28653-90.
- 2) Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки.
- 3) Специальные виды оружия. Пулеметы. Гранаты. Гранатометы. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.
- 4) Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.
- 5) Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.

Тема № 2. Основы баллистики

- 1) Взрывчатые вещества, пороха, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
- 2) Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.
- 3) Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и короткоствольном оружии.
- 4) Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
- 5) Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола.
- 6) Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе.
- 7) Траектория полета пули и ее значение. Элементы траектории полета пули. Формы траектории полета пули в воздухе.
- 8) Понятие прямого выстрела. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.



9) Явление деривации.

10) Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Причины рассеивания пуль при стрельбе.

11) Средняя точка попадания и способы ее определения.

Тема № 3. Пистолет Макарова

1) Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.

2) Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.

3) Порядок неполной разборки и сборки пистолета.

4) Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.

5) Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема № 4. Автомат Калашникова

1) Назначение автомата, его боевые свойства, тактико-технические характеристики АК-74. Боеприпасы к нему.

2) Устройство и назначение частей и механизмов автомата. Принцип работы.

3) Порядок неполной разборки и сборки автомата.

4) Осмотр АК-74 и подготовка его к стрельбе.

5) Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения АК-74 к нормальному бою.

Тема № 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета

1) Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия.

2) Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками.

3) Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

4) Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.

5) Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.

6) Устранение задержек при стрельбе из пистолета.

Тема № 6. Учебные стрельбы из пистолета

1) Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.

2) Скоростная стрельба из пистолета в различных условиях по условиям действующего наставления и рабочей программы по «Огневой подготовке».

3) Выполнение специальных упражнений на основе моделирования ситуаций, приближенных к условиям оперативно-служебной деятельности.

4) Тренировка выполнения квалификационных заданий.

Тест для самоконтроля по дисциплине «Огневая подготовка»

1) В каком ГОСТе предусмотрена классификация огнестрельного оружия?

1) ГОСТ 28653-90;

2) ГОСТ 23-90-58;

3) ГОСТ 21209-75.

2) Что отличает неавтоматическое стрелковое оружие?

1) все операции перезарядки выполняются за счет мускульной энергии стрелка;

2) для метания поражающего элемента используется энергия газов, образующихся при горении метательного заряда в стволе;

3) предназначено для изучения его устройства и обучения приемам обращения с ним, конструкция которого не позволяет вести стрельбу.

3) Какого механизма и детали стрелкового оружия, осуществляющего запираение и отпирание затвора, не существует?

1) Качающийся затвор;

2) Боевой упор;

3) Подворная рамка.

4) Кто разработал пистолет бесшумный ПБ?

1) Л.Д. Поляков;

2) О.Д. Маршал;

3) А.А. Дерягин.



5) В каком году началась разработка пистолета Ярыгина?

- 1) 1996 г.;
- 2) 1945 г.;
- 3) 1993 г.

6) Прицельная дальность стрельбы пулемета Калашникова?

- 1) 3000 м.;
- 2) 1500 м.;
- 3) 100 м.;

7) Что входит в устройство гранаты РГН?

- 1) стакан;
- 2) кружка;
- 3) упор.

8) Калибр РГО и РГН?

- 1) 10 мм.;
- 2) 60 мм.;
- 3) 80 мм.

9) Сколько патронов вмещает в себя барабан служебного револьвера ТКБ-0216 (ОЦ-01) ПСА «КОБАЛЬТ»?

- 1) 10;
- 2) 3;
- 3) 6.

10) Какой пистолет первоначально разрабатывался для замены ПМ, однако по ряду причин он был снят с конкурса на новый армейский пистолет?

- 1) Автоматический пистолет СБЗ-2 (ОЦ-33) «ПЕРНАЧ»;
- 2) Пистолет Глок 17 (Glock - 17);
- 3) пистолет ПСА (ОЦ-27) «БЕРДЫШ».*

11) На какие разделы делится баллистика?

- 1) Основной и дополнительный;
- 2) Внутренняя и внешняя;
- 3) Простая и сложная.

12) Траекторией полета пули принято называть?

- 1) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
- 2) Прямая линия, полета пули;
- 3) Расстояние от дульного среза до падения пули.

13) Как называют выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении?

- 1) Прямой выстрел;
- 2) Лучший выстрел;
- 3) Идеальный выстрел.

14) За точку прицеливания, как правило, принимается?

- 1) Ниже цели;
- 2) Выше цели;
- 3) Середина цели.

15) При повышении температуры дальность полета пули?

- 1) Увеличивается;
- 2) Уменьшается;
- 3) Остается неизменной.

16) Скорость отдачи свободного затвора для ПМ?

- 1) 5, 5 м/сек.;



2) 7,68 м/сек.;

3) 10 м/сек.

17) Сколько выделяют периодов выстрела?

1) 4;

2) 6;

3) 2.

18) Угол, образуемый горизонтом оружия и продолжением оси канала ствола до выстрела, называется?

1) Угол полета;

2) Угол возвышения;

3) Угол падения.

19) Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия?

1) Для увеличения убойного действия пули;

2) Для придания пуле вращательного движения;

3) Для увеличения дальности полета пули.

20) Деривацией называется?

1) Отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;

2) Отклонение пули от плоскости вращения в сторону ее траектории;

3) Отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону направления силы тяжести.

21) Сколько нарезов имеет канал ствола 9 мм пистолета Макарова?

1) Три;

2) Шесть;

3) Четыре.

22) Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?

1) 830 г.;

2) 810 г.;

3) 730 г.

23) С чего начинается полная сборка пистолета Макарова?

1) Присоединить спусковой крючок к рамке;

2) Собрать затвор;

3) Собрать магазин.

24) В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова?

1) Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, боевая пружина, курок, рукоятка с винтом, затворная задержка;

2) Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин;

3) Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, спусковой крючок, возвратная пружина, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.

25) Какая из названных частей не входит в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова?

1) Шептало с пружиной;

2) Боевая пружина;

3) Ударник.

26) Начальная скорость пули пистолета Макарова?

1) 50 м./с.;

2) 315 м./с.;

3) 420 м./с.

27) Расстояние убойной силы ПМ?

1) 50 м.;



2) 315 м.;
3) 350 м.

28) В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»?

- 1) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение;
- 2) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод;
- 3) Стрельба после постановки курка на боевой взвод.

29) Работа автоматики пистолета Макарова основана на..?

- 1) Использовании отдачи свободного затвора;
- 2) Использовании отдачи ствола;
- 3) Использовании отвода части пороховых газов из ствола.

30) В каком году пистолет Макарова был принят на вооружение?

- 1) 1948 г.;
- 2) 1951 г.;
- 3) 1985 г.

31) Сколько нарезов имеет канал ствола АК-74?

- 1) Три;
- 2) Пять;
- 3) Четыре.

32) Какую начальную скорость пули (м/сек) имеет АК-74?

- 1) 800 м./с.;
- 2) 900 м./с.;
- 3) 750 м./с.

33) Какой калибр имеет АК-74?

- 1) 7,62;
- 2) 5,47;
- 3) 5,45.

34) Из автомата Калашникова может вестись огонь...

- 1) Одиночными выстрелами;
- 2) Автоматический;
- 3) Одиночными выстрелами и автоматический.

35) Предельная дальность стрельбы АК-74?

- 1) 1000 м.;
- 2) 900 м.;
- 3) 850 м.

36) Какова емкость коробчатого магазина АК-74?

- 1) 35 патронов;
- 2) 40 патронов;
- 3) 30 патронов.

37) Часть автомата, которая предохраняет от загрязнения части механизма и помещается в ствольной коробке?

- 1) Ствольная коробка;
- 2) Крышка ствольной коробки;
- 3) Затворная рамка.

38) Часть автомата, которая служит для досылания патрона в патронник, закрытия канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?

- 1) Затвор;
- 2) Возвратный механизм;
- 3) Затворная рама.

39) Какая часть АК-74 предназначена для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?



- 1) Затвор;
2) Возвратный механизм;
3) Пружина.
- 40) Часть АК-74, предназначенная для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов?
1) Цевьё;
2) Дульный тормоз-компенсатор;
3) Газоотводная трубка со стальной накладкой.
- 41) При учебной стрельбе подается команда?
1) «Заряжай»;
2) «Стреляй на счет 3»;
3) «По такой-то цели, лежа (с колена, стоя) — огонь».
- 42) Что первым необходимо сделать при изготовке к стрельбе?
1) Вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки;
2) Вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из основания рукоятки; вложить пистолет в кобуру;
3) Снарядить магазин патронами.
- 43) Удержание рукоятки пистолета кистью руки для обеспечения ему устойчивости в момент прицеливания и спуска курка это?
1) Прицеливание; 2) Хват оружия;
3) Изготовка оружия.
- 44) Вставьте пропущенное слово: Рукоятка пистолета помещается в « », образуемой большим и указательным пальцами?
1) «Рогатке»;
2) «Ложке»;
3) «Вилке» .
- 45) За точку прицеливания, как правило, принимается?
1) Ниже цели;
2) Выше цели;
3) Середина цели.
- 46) Выстрелом называется?
1) Выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
2) Выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов;
3) Выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха
- 47) Изготовки к стрельбе включает?
1) Заряжание пистолета, принятие положения для стрельбы;
2) Заряжание пистолета, огонь по мишени;
3) Заряжание пистолета.
- 48) Производства выстрела включает?
1) Прицеливание, спуск курка;
2) Прицеливание, спуск курка, постановка на предохранитель;
3) Спуск курка.
- 49) Порядок сборки пистолета?
1) Надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вставить магазин в основание рукоятки, проверить правильность сборки после неполной разборки;
2) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой к ствольной коробке, крышку ствольной коробки; спустить курок, снять с боевого взвода и поставить на предохранитель; присоединить магазин;
3) Нет верного.
- 50) Какая команда подается для временного прекращения стрельбы?
1) «Остановитесь»;
2) «Разряжай»;



3)«Стой».

51) Назовите основные части ПМ?

- 1) Возвратная пружина, затворная задержка;
- 2) Рамка со стволом, курок, магазин;
- 3) Боевая пружина, рамка со стволом.

52) Что такое осечка?

- 1) Это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже;
- 2) Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала;
- 3) Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона.

53) Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Да, если он несет службу в форменной одежде.

54) Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?

- 1) Отстраняется от занимаемой должности;
- 2) Проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности;
- 3) Привлекается к дисциплинарной ответственности в установленном порядке

55) Неполная разборка ПМ происходит?

- 1) 7 сек.;
- 2) 10 сек.;
- 3) 12 сек.

56) За сколько нужно полностью снарядить магазина ПМ?

- 1) 16 сек.;
- 2) 25 сек.;
- 3) 22 сек.

57) Укажите правильные действия стрелка на огневом рубеже после команды «Осмотрено»?

- 1) Снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки;
- 2) Снять с затворной задержки, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки;
- 3) Вставить магазин в основание рукоятки, снять с затворной задержки и поставить на предохранитель.

58) Какое действие по команде «Оружие к осмотру» выполняется первым?

- 1) Извлекается магазин из основания рукоятки;
- 2) Отводится затвор в крайнее заднее положение;
- 3) Обучаемый выключает предохранитель.

59) Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?

- 1) Извлекать магазин из основания рукоятки;
- 2) Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры;
- 3) Выключать предохранитель.

60) Что запрещается при проведении стрельб?

- 1) Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже;
- 2) Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- 3) Производить взведение и спуск ударно-спускового механизма на огневом рубеже.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Классификация огнестрельного оружия в соответствии с Федеральным Законом «Об оружии» от 13 декабря 1996 г.



№ 150-ФЗ и ГОСТ 28653-90

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
3. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
5. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия.
6. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.
7. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
8. Понятия пистолета и револьвера. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки. Понятия карабина, автомата и пистолета-пулемета.
9. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
- Основы баллистики
10. Понятия внутренней и внешней баллистики.
11. Понятие «выстрел».
12. Период выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
13. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
14. Характеристика убийного действия пули.
15. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Характеристика действия каждой из этих сил.
16. Понятия траектории полета пули в воздухе и горизонта оружия.
17. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
18. Явление дравации: понятие, причины, учет при стрельбе.
19. Характеристика форм траектории полета пули в воздухе.
20. Понятие прямого выстрела.
21. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
22. Определение средней точки попадания по трем, четырем и пяти пробоинам. Назначение, боевые свойства, устройство 9 мм пистолета Макарова
23. Назначение и боевые свойства ПМ.
24. Основные части и механизмы ПМ.
25. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
26. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика ПМ.
27. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.
28. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
29. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
30. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
31. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
- Назначение, боевые свойства, устройство автоматов Калашникова
32. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У.
33. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
34. Порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее. Ручные осколочные гранаты
35. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.
36. Принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и запала УЗРГМ2.
37. Принцип действия ручных осколочных гранат РГО, РГН и запала УДЗ.
38. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5. Ф-1. РГО. РГН.
39. Правила обращения с ручными осколочными гранатами.
- Приемы и правила стрельбы из пистолета
40. Изготовки для стрельбы из пистолета.
41. Способы удержания оружия при стрельбе из пистолета.
42. Прицеливание при стрельбе из пистолета.
43. Особенности техники выполнения выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.
44. Изготовки для стрельбы из автомата.
45. Способы удержания оружия при стрельбе из автомата.
46. Прицеливание при стрельбе из автомата.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях правоохранительных органах
47. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Приготовиться к стрельбе» в соответствии с Наставлением.



48. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Снарядить магазин».
49. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Заряжай».
50. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Огонь».
51. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Оружие к осмотру».
52. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Осмотрено».
53. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Вперед».
54. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Стой, прекратить огонь» и «Отбой».
55. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Разряжай».
56. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по окончании стрельбы.
57. Пример доклада обучающегося при осмотре мишени.
58. Условия и порядок выполнения упражнения № 1а из пистолета.
59. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
60. Правила и порядок проведения огневой подготовки исходя из этических норм и правил поведения служащего правоохранительных органов.

6.4. Критерии оценивания

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Огневая подготовка» является устный опрос.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы студента по вопросам курса «Огневая подготовка» оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой курса, овладевшему понятиями и категориями дисциплины, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Доклад.

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности

Оценка "зачтено" ставится, если обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников представлен развернутый анализ проблемы науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка "не зачтено" ставится, если обучающийся продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с текстами, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности

Тест.

Критерии по тестовым заданиям

Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, для оценки "Хорошо" - от 75% до 85%, для оценки "Отлично" - от 85% до 100%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В.	Огневая подготовка: учебное пособие (https://book.ru/book/927506)	Москва : КноРус, 2018	ЭБС
ЛП.2	Кисляк А.А., Поздняков Н.А., Горев В.Д.	Огневая подготовка: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=344689)	Томск : Национальный исследовательский Томский политехнически й университет, 2018	ЭБС
ЛП.3	Киселев А. И.	Огневая подготовка: учебно-методическое пособие для практических занятий	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2019	
ЛП.4	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В.	Огневая подготовка: учебное пособие (https://book.ru/book/948890)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
ЛП.5	Кушнир А.В., Свиридов В.П., Чагина Л.В., Хоменко А.А.	Огневая подготовка: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=426461)	Воронеж : Издательско- полиграфически й центр "Научная книга", 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Калуцкий И.Н.	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=249503)	Рязань : Академия ФСИН России, 2015	ЭБС
ЛП.2	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В.	Огневая подготовка. (СПО): учебное пособие (https://book.ru/book/931818)	Москва : КноРус, 2020	ЭБС
ЛП.3	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В.	Огневая подготовка: учебное пособие (https://book.ru/book/940946)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
ЛП.4	Думби Ю.Ф.	Огневая подготовка: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=378123)	Москва : Российский государственны й университет правосудия, 2020	ЭБС
ЛП.5	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В.	Огневая подготовка: учебное пособие (https://book.ru/book/942806)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудитории № 004.

Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.

Мультимедийные презентации по темам практических занятий:

1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах

2. Основы баллистики

3. Пистолет Макарова

4. Приемы и правила стрельбы из пистолета

5. Учебные стрельбы из пистолета

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

* компьютеры с доступом к системе Интернет;

* информационная (справочная) систем: СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система (для обучающихся открыт постоянный доступ в компьютерных классах;

* нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31);

* MS Office365 (тарифный план А1 для университетов и учебных заведений);

* система дистанционного образования LMS Moodle (лицензия “GNU General Public License”);

* мультимедийное оборудование;

* лекции с использованием слайд-презентаций;

* взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством электронной почты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины (модуля) осуществляется полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно- методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий;

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина;

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши;

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с

большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Ресурсного учебно - методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются стационарные специальные технические средства (рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина), мобильные специальные технические средства (портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны).

Для обучающихся с нарушениями слуха имеются мобильные специальные технические средства (система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования).



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются стационарные специальные технические средства (рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши).

Также для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ применяются ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на практических занятиях выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в учебной и справочной литературе по дисциплине «Огневая подготовка».

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, приобретения практических навыков обращения с оружием, стрельбы. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания.

Подготовка студентов к практическим занятиям проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников и методических материалов. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Прокурорский надзор», содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов умения по применению нормативно-правовых актов; правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при проведении прокурорской проверки, анализу и правильной оценке содержания актов прокурорского реагирования.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме). Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации



обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

