

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Дата подписания: 09.04.2025 10:35:41<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a878886522525                 | Рабочая программа дисциплины "Рентгенография" по направлению подготовки (специальности) 03.03.02 "Физика" направленности (профилю) Медицинская физика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»             | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Рентгенография

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

Направленность (профиль)

Медицинская физика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в изучении студентами основ рассеяния рентгеновских лучей совершенными и дефектными кристаллами, газом и жидкостью, основных методов рентгеноструктурных исследований, обеспечении теоретической и практической подготовки в области физического материаловедения. Курс предназначен для студентов, специализирующихся в области физики конденсированного состояния вещества и физического материаловедения.

Конкретные задачи курса сводятся к следующему:

- Рассмотрение закономерностей рассеяния рентгеновских лучей электроном и атомом.

- Овладение основными представлениями теории рассеяния рентгеновских лучей на совершенном и дефектном кристалле, газе и жидкости.

- Овладение основными методами рентгеноструктурных исследований, техникой проведения эксперимента и обработки полученных результатов

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Обладает знаниями об основных методах проведения научно-исследовательских разработок в области медицинской физики; о способах планирования и организации исследований.

ПК-1.2. Демонстрирует умения: проводить поиск, изучение и обобщение научного опыта в соответствующей области исследований; определять цели и задачи планируемых исследований и разработок; проводить исследование, составлять его описание, формулировать выводы по полученным результатам.

ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки) в области медицинской физики: проведения научных исследований в соответствии с поставленной целью; составления отчетов по теме и по результатам проведенных научно-исследовательских разработок.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.07.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Аналитическая геометрия

Математический анализ

Линейная алгебра

Современные технологии поиска и обработки информации

Химия

Молекулярная физика

Физика конденсированного состояния вещества

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять специализированные знания, полученные в области медицинской физики, при проведении научно-исследовательских разработок**

#### Знать:

Для достижения ПК-1.1: основные методы рентгеноструктурных исследований, технику проведения эксперимента и обработки полученных результатов; природу рентгеновских лучей, их спектры, современные источники рентгеновского излучения для структурного анализа, детекторы рентгеновского излучения

#### Уметь:

Для достижения ПК-1.2: решать основные практические задачи по исследованию структуры материалов методами рентгеноструктурного анализа



**Владеть:**

Для достижения ПК-1.3: современными методами рентгеноструктурных исследований, а также методами обработки полученных экспериментальных результатов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные представления теории рассеяния рентгеновского излучения на совершенном и дефектном кристалле, газе и жидкости;  |
| 3.1.2      | основные представления формирования контраста на изображении, формируемом методом рентгеновской топографии;  |
| 3.1.3      | основные методы рентгеноструктурных исследований, технику проведения эксперимента и обработки полученных результатов;  |
| 3.1.4      | природу рентгеновских лучей, их спектры, современные источники рентгеновского излучения для структурного анализа, детекторы рентгеновского излучения.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | решать основные практические задачи по исследованию структуры материалов методами рентгеноструктурного анализа, оценивать возможности и объем получаемой информации при применении рентгеновских методов исследования для решения конкретных задач современного материаловедения, физики конденсированного состояния и химии твердого тела; пользоваться современными методами обработки и анализа и физической информации, получаемой в ходе эксперимента; использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | современными методами рентгеноструктурных исследований, а также методами обработки полученных экспериментальных результатов.   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>2 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 30<br>самостоятельная работа : 7,8<br>часов на контроль : 27<br>контактная работа: 37,2<br>ИКР: 7,2 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 8 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература  |
|-------------|---|----------------|-------|---|
|             | <b>Раздел 1. Кинематическая теория рассеяния. Рассеяние группой атомов, структурная амплитуда</b>   |                |       |   |
| 1.1         | Введение. Взаимодействие излучения с веществом. Прямая и обратная задача в теории рассеяния. Структурный анализ как преобразование Фурье. Обратное пространство. Задачи, решаемые с помощью структурного анализа<br>/Лек/ | 8              | 4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Рассеяние рентгеновских лучей свободным электроном. Эффективное сечение рассеяния. /Лек/  | 8              | 4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.3         | Рассеяние рентгеновских лучей изолированным атомом. /Лек/   | 8              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |



|     |  |   |     |  |
|-----|--|---|-----|--|
| 1.4 | Природа рентгеновских лучей, их спектры. Современные источники рентгеновского излучения для структурного анализа. Детекторы рентгеновского излучения. Определение размеров блоков когерентного рассеяния и величины микродеформаций. Рентгеновская дифрактометрия. Качественный и количественный фазовый анализ.<br>/Ср/ | 8 | 7,8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
|     | <b>Раздел 2. Рассеяние идеальным кристаллом. Влияние статических и динамических дефектов на рассеяние излучения. Основные методы рентгеноструктурных исследований</b>  |   |     |  |
| 2.1 | Рассеяние группой атомов. Структурная амплитуда. Рассеяние идеальным конечным кристаллом. /Лек/  | 8 | 4   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.2 | Влияние теплового движения на рассеяние рентгеновских лучей. Фактор Дебая-Валлера. /Лек/   | 8 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.3 | Интенсивность рассеяния одноатомным газом. Рассеяние жидкостями. /Лек/   | 8 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.4 | Рассеяние под малыми углами. Рассеяние рентгеновских лучей стареющими сплавами. /Лек/  | 8 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.5 | Обратная решетка. Сфера Эвальда. Интерференционная функция. Условия погасания рефлексов. /Пр/  | 8 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.6 | Определение размеров блоков когерентного рассеяния и величины микродеформаций.<br>/Пр/   | 8 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.7 | Природа рентгеновских лучей, их спектры. Современные источники рентгеновского излучения для структурного анализа. Детекторы рентгеновского излучения. /Пр/   | 8 | 4   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
| 2.8 | Основные методы рентгеноструктурных исследований. Рентгеновская дифрактометрия. Качественный и количественный фазовый анализ. Рентгеновский анализ текстур. Рентгеновская топография. Современная техника рентгеноструктурных исследований. /Пр/   | 8 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3    |
|     | <b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>  |   |     |  |
| 3.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/  | 8 | 7,2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по задачам  
Контрольная работа  
Вопросы к экзамену

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные задания для текущей аттестации представлены в Фондах оценочных средств по дисциплине



### "Рентгенография"

#### Задачи к практическим занятиям

1. Атомная амплитуда рассеяния, проанализировать зависимость амплитуды от  $2\theta$  для двух длин волн рентгеновского излучения. Обратная решетка. Сфера Эвальда. Интерференционная функция. Рассмотреть условия погасания рефлексов ОЦК и ГЦК решеток.
2. Определение размеров областей когерентного рассеяния и величины микродеформаций.
3. Рассмотреть природу рентгеновских лучей, их спектры. Современные источники рентгеновского излучения для структурного анализа. Рассмотреть устройство и принцип работы детекторов рентгеновского излучения, преимущества позиционно чувствительных детекторов.
4. Основные методы рентгеноструктурных исследований.
5. Рентгеновская дифрактометрия.
6. Качественный и количественный фазовый анализ.
7. Рентгеновский анализ текстур.
8. Рентгеновская топография.
9. Современная техника рентгеноструктурных исследований.

#### Пример вариантов контрольной работы

1. Рассеяние группой атомов. Структурная амплитуда рассеяния.
2. Рассеяние рентгеновского излучения свободным электроном.
3. Определение размеров областей когерентного рассеяния, формула Селякова-Шеррера.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Амплитуда рассеяния.
2. Структурный анализ как преобразование Фурье.
3. Фурье-трансформанта многокомпонентного объекта.
4. Рассеяние свободным электроном.
5. Эффективное сечение рассеяния электроном.
6. Атомная амплитуда рассеяния рентгеновских лучей.
7. Рассеяние группой атомов. Структурная амплитуда рассеяния.
8. Обратная решетка. Свойства вектора обратной решетки. Сфера Эвальда.
9. Интерференционная функция.
10. Условие погасания рефлексов для ОЦК и ГЦК решетки.
11. Фактор формы.
12. Упругие искажения.
13. Интенсивность рассеяния искаженным кристаллом.
14. Влияние теплового движения на рассеяние рентгеновских лучей.
15. Фактор Дебая-Валлера. Тепловое диффузное рассеяние.
16. Интенсивность рассеяния одноатомным газом.
17. Рассеяние под малыми углами. Рассеяние рентгеновских лучей стареющими сплавами.
18. Основы рентгеноструктурного анализа. Метод Лауэ, метод Дебая-Шеррера, рентгеновская дифрактометрия, рентгеновская топография.
19. Природа рентгеновских лучей, их спектры. Современные источники рентгеновского излучения для структурного анализа.
20. Детекторы рентгеновского излучения.
21. Качественный фазовый анализ.
22. Количественный фазовый анализ.
23. Рентгеновский анализ текстур.
24. Рентгеновская топография.
25. Задачи, решаемые с помощью структурного анализа.

### 6.4. Критерии оценивания

Текущий контроль теоретических знаний производится в виде контрольных работ. Номер варианта выполнения



контрольных заданий назначается преподавателем. Контрольные работы, предусматривающие проверку теоретических знаний, включают один теоретический вопрос. Успешный ответ на теоретический вопрос влияет на допуск к зачету.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценка уровня освоения программы производится в ходе экзамена, проводимого в устно-письменной форме по темам аудиторных занятий, а также по темам, выносимым на СРС. Оценка «отлично» ставится при условии полного и глубокого освоения материала курса.

Оценка «хорошо» ставится при условии освоения материала курса. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае освоения студентом основных понятий в рамках материала курса. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае отсутствия у студента базовых знаний по курсу в целом, либо по отдельным его частям.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                      | Заглавие   | Издательство,  | Ресурс |
|------|------------------------------|--|--|--------|
| ЛП.1 | Китайгородский А. И.         | Рентгеноструктурный анализ<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213819</a> )  | Москва,<br>Ленинград :<br>Государственно<br>е издательство<br>технико-<br>теоретической<br>литературы,<br>1950 | ЭБС    |
| ЛП.2 | Уманский Я. С.               | Рентгенография металлов и полупроводников: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475626">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475626</a> )                                       | Москва :<br>Металлургия,<br>1969   | ЭБС    |
| ЛП.3 | Кривоглаз М. А.              | Теория рассеяния рентгеновских лучей и тепловых нейтронов реальными кристаллами: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475633">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475633</a> ) | Москва : Наука,<br>1967  | ЭБС    |
| ЛП.4 | Ковба Л. М.,<br>Трунов В. К. | Рентгенофазовый анализ   | Москва :<br>Издательство<br>МГУ, 1969  |        |
| ЛП.5 | Монина Л. Н.                 | Рентгенография. Качественный рентгенофазовый анализ: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567437</a> )                        | Тюмень :<br>Тюменский<br>государственны<br>й университет,<br>2016  | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,                     | Ресурс |
|------|---|--|-----------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Уманский Я. С.,<br>Скаков Ю. А.,<br>Иванов А. Н.,<br>Расторгуев Л. Н. | Кристаллография, рентгенография и электронная микроскопия: учебник для вузов   | Москва :<br>Металлургия,<br>1982  |        |
| ЛП.2 | Порай-Кошиц М. А.   | Основы структурного анализа химических соединений: учебное пособие для университетов   | Москва :<br>Высшая школа,<br>1989 |        |
| ЛП.3 | Жданов Г. С.,<br>Илюшин А. С.,<br>Никитина С. В.                      | Дифракционный и резонансный структурный анализ: рентгено-, электроно-, нейтроно-, мессбауэрография и мессбауэровская спектроскопия : учебное пособие для вузов | Москва: Наука,<br>1980            |        |
| ЛП.4 | Иверонова В. И.,<br>Ревкевич Г. П.                                    | Теория рассеяния рентгеновских лучей: Учебное пособие для вузов  | М.: Изд-во МГУ,<br>1978           |        |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
|----|---|



|    |  |
|----|--|
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>                              |
| Э3 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| Э4 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Ubuntu Linux

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. База данных параметров структур неорганических и органических соединений PDF-2;
7. Программное обеспечение «Diffracplus», «Topas», «Eva»;
8. Морозова Н.К. Кристаллография и методы исследования структур. Конспект лекций МЭИ. 2004. 106 с.
9. С.В. Цыбуля, С.В.Черепанова. Введение в структурный анализ нанокристаллов. Учебное пособие. Новосибирск, 2008. 92 с.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории первого корпуса, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории первого корпуса, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций.

Используются электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ (аудитория 206) и учебная лаборатория вычислительной физики кафедры теоретической физики (аудитория 222) для самостоятельной работы студента, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

На кафедре физики конденсированного состояния имеются специализированные лаборатории:

Лаборатория рентгеноструктурного анализа №126, Центр коллективного пользования «Наукоемкие технологии»126 в, 126 г

Рентгеновский дифрактометр ДРОН-3, рентгеновский порошковый дифрактометр Bruker D8 Advance, шаровая мельница FRITSCHE, энерго-дисперсионный рентгеновский спектрометр ARL QUANT'X, компьютеры с специализированным программным обеспечением – 5 шт.,



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Рентгенография» осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Лекционные занятия обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Основными методами обучения являются информационно-объяснительный и проблемный. На лекциях излагается основное содержание тем программы, проводится анализ основных понятий и рассматриваются примеры.

Лекционный материал является важным, но не единственным для усвоения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом основной и дополнительной литературы по теме.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования к Вам прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Также рекомендуется равномерно распределять нагрузку самостоятельного обучения в течение семестра.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

