

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 15:09:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323	МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров
 «18» 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Использование результатов ОРД в доказывании

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № «14» от «23» 06 2011 г.

Председатель Ученого совета
Институт права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 15 от «27» 05 2011 г.

И.о. заведующего кафедрой

 В.Е. Горюнов

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Горюнов В.Е.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основ выявления, пресечения, раскрытия преступлений.
2. Овладение основными навыками возбуждения, расследования, разрешения уголовного дела.
3. Выработка у студентов способности использовать при расследовании уголовных дел тактические примы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
---------------------	---------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимо знать доказательства и доказывание в уголовном процессе, уметь организовывать предварительное следствие, знать основы оперативно-розыскной деятельности и уголовное процессуальное право

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Организация предварительного следствия

Основы оперативно-розыскной деятельности

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

позволяют применять на практике полученные знания умения и навыки составляя процессуальные документы

Практика составления служебных и процессуальных документов

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

Знать:

Для достижения ПК-1.1 Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах

Уметь:

Для достижения ПК-1.2 Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

Владеть:

Для достижения ПК-1.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах

ПК-3: Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические примы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знать:

Для достижения ПК-3.1 Обладает знаниями применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь:

Для достижения ПК-3.2 Применяет при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Владеть:

Для достижения ПК-3.3 Способен применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	Должен знать правовые основы, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, круг субъектов, наделенных правом осуществления ОРД, виды оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных законодательством, а также их содержание, основания, условия и порядок их проведения требования законодательства регламентирующего процесс расследования преступлений.	
3.2 Уметь:		
3.2.1	Должен уметь применять основные положения регулирования оперативно-розыскных правового мероприятий, включая ограничивающие конституционные права и свободы граждан.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Должен владеть навыками применения законодательства, регламентирующего порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 132 :	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий				
1.1	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Требования, предъявляемые к принятию и оформлению решений в оперативно-розыскной деятельности /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	Требования, предъявляемые к принятию и оформлению решений в оперативно-розыскной деятельности /Ср/	5	40	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд				
2.1	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд /Ср/	5	40	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Требования, предъявляемые к принятию и оформлению решений в оперативно-розыскной деятельности				
3.1	Требования, предъявляемые к принятию и оформлению решений в оперативно-розыскной деятельности /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.2	Требования, предъявляемые к принятию и оформлению решений в оперативно-розыскной деятельности /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.3	Требования, предъявляемые к принятию и оформлению решений в оперативно-розыскной деятельности /Ср/	5	40	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд				
4.1	Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменная работа, опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- 1 Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие и правовые основы.
- 2 Порядок и пределы их предоставления органам, осуществляющим предварительное расследование и/или суд.
- 3 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
- 4 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
- 5 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
- 6 Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.
- 7 Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности
- 8 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
- 9 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
- 10 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам
- 11 Форма и содержание постановления о представлении результатов ОРД.
- 12 Основания для непредоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам, осуществляющим предварительное расследование и/или суд.
- 13 Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности, связанных с гарантией сохранения адвокатской тайны.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Содержание рапорта об обнаружении признаков преступления;
 Перечень органов, которым представляются результаты оперативно-розыскных действий;
 Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности;
 Содержание оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления судебных действий;
 Соотношение результатов оперативно-розыскной деятельности и доказательств, полученных в рамках уголовного судопроизводства.
 Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым уполномоченным должностным лицам (органам).
 Результаты ОРД, представляемые для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
 Результаты ОРД, представляемые для подготовки и осуществления процессуальных действий.
 Результаты ОРД, представляемые для использования в доказывании по уголовным делам.

6.4. Критерии оценивания

Устный опрос

Устный опрос проводится по вопросам темы, вынесенной на практическое занятие.

Критериями оценивания устного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Письменная практическая работа выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике в процессе подготовки проектов нормативных актов,

их экспертной оценки, составления юридических документов. Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
---	--------

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Троицкая Н. В.	Уголовный процесс: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56279)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л1.2	Баксалова А. М., Тараленко К. Н.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57453)	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Духовский М. В.	Русский уголовный процесс: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69108)	Москва : Тип. А.П. Поплавского, 1910	ЭБС
Л2.2	Брагин А. П.	Российский уголовный процесс: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90737)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Викторский С. И.	Русский уголовный процесс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104270)	Москва : Казенная железнодорожная Типография Московского узла, 1911	ЭБС
Л3.2	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256518)	Москва : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ официальный сайт http://www.gov.ru
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru
Э4	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ официальный сайт http://www.gov.ru
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru
Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДТО) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДТО могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ законодательства Российской Федерации. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации по адресу www.pravo.gov.ru.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах оценивания баллов доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.
5. Промежуточная аттестация осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является экзамен

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер;

цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Совет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от количества обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.