

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: \_\_\_\_\_  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2026  
Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98256a074c009a7d888972319



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
К.М.01.06 Система профилактики правонарушений в РФ  
(научный семинар)  
Направление подготовки (специальность)  
40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация  
Административная деятельность полиции  
Присваиваемая квалификация (степень)  
Юрист  
Форма обучения  
Очная, заочная  
Год набора 2026  
Челябинск 2026г.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Специализация:** Административная деятельность полиции

**Дисциплина (К.М.01.06) Система профилактики правонарушений в РФ**  
(научный семинар)

**Семестр (семестры) изучения:** 8 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-2:

Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p>
--	--	--



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части), планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Система профилактики правонарушений	<b>ПК-2</b>  Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения  Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством;	1.Собеседование  2.Тест  Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
2.	<b>Раздел 2. Научный семинар</b>	<b>УК-1</b>  Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного	1.Собеседование  2.Тест  3. Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений</p>	
3.	<p>Профилактика правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного</p>	<p>1.Собеседование 2.Тест 3. Задание открытого типа задача</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.	
4.	Основные принципы профилактики правонарушений	<p>Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в</p>	<p>1.Собеседование</p> <p>2.Тест</p> <p>3. Задание открытого типа задача</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5.	Правовое просвещение и правовое информирование граждан	<p>Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности..</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования</p>	1.Собеседование 2.Тест 3. Задание открытого типа задача
----	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
6.	Функционирование системы профилактики правонарушений	<b>ПК-2</b> Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и	1.Собеседование 2.Тест 3. Задание открытого типа задача



Версия документа - 1	стр. 16 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>пресечению коррупционного поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7.		<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .</p>	1.Собеседование 2.Тест 3. Задание открытого типа задача
----	--	--	---



Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

## 3.2 Содержание оценочных средств

### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### 1. Что такое профилактика преступлений?

1. Профилактика преступлений – это запрещение совершения преступлений под угрозой наказания.
2. Профилактика преступлений – это деятельность специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.
3. Профилактика преступлений – это воздействие на процессы детерминации преступности.
4. Профилактика преступлений – это выявление, анализ и минимизация причин и условий преступности, изучение лиц с антисоциальным или преступным поведением и оказание на них необходимого упреждающего воздействия.

#### 2. Что является предметом теории профилактики преступлений?

1. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.
2. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.
3. Предметом теории профилактики преступлений являются определенные формы воздействия на преступность и на детерминирующие ее факторы, а также оценка эффективности этих воздействий.
4. Если криминология указывает практике пути, на которых следует искать решение профилактических задач, то теория профилактики определяет содержание конкретных форм и методов профилактической деятельности и способы их усовершенствования, которые выступают в качестве прикладного предмета изучения.

#### 3. С какими науками теория профилактики преступлений имеет тесную связь?

1. С криминологией и криминалистикой.
2. С криминологией и наукой уголовного права.
3. С социологией и с правовой статистикой.
4. С педагогикой и психологией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Что такое теория профилактики преступлений как юридическая наука?

1. Теория профилактики преступлений представляет собой составную часть криминологии, своего рода прикладную криминологию.
2. Теория профилактики преступлений, зародившаяся и окрепшая в рамках криминологии, является относительно самостоятельной наукой.
3. Конкретные проблемы, изучаемые теорией профилактики преступлений, не укладываются в рамки предмета криминологии, по крайней мере, в его традиционном понимании.
4. При общности конкретного объекта предмет криминологии зачастую не совпадает с предметом теории профилактики преступлений. У теории профилактики преступлений есть свой предмет изучения.

5. Какие цели преследует профилактика преступлений?

1. Выявление и нейтрализация причин и условий конкретных преступлений, обстоятельств, могущих обуславливать их совершение.
2. Выявление лиц, способных в силу их поведения способных стать жертвами преступлений.
3. Восстановление социальной справедливости.
4. Выявление лиц, ранее судимых, не порвавших связь с преступным миром, недопущение рецидива преступлений.

6. Задачами теории профилактики преступлений являются:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.
2. Искоренение преступности всеми способами.
3. Организация нормальной работы специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.
4. Минимизация преступности всеми способами.

7. Укажите значение теории профилактики преступлений.

1. Профилактика преступлений – это самое гуманное средство поддержания правопорядка, обеспечения безопасности правоохраняемых ценностей. Осуществление профилактической деятельности обеспечивает наряду с защитой общества от преступных посягательств также защиту неустойчивых членов общества от дальнейшего морального падения, не дает им стать преступниками, а тем самым избавляет от практически неизбежного последствия преступления в виде уголовного наказания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Профилактика преступлений представляет собой наиболее эффективное средство борьбы с преступностью. Возможности уголовного наказания, как регулятора человеческого поведения, принципиально ограничены. Если бы наказание было всемогущим, лица, однажды подвергнутые ему, наверняка воздерживались бы в дальнейшем от преступного поведения.

3. Профилактика преступлений позволяет избежать материальных, социальных, моральных и иных издержек.

4. Профилактика преступлений обучает методам и средствам защиты от посягательств.

8. Как вы понимаете борьбу с преступностью?

1. Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений целенаправленной социальной деятельности: общей организации борьбы с преступностью; профилактики (или предупреждения) преступлений; правоохранительной деятельности.

2. Борьба с преступностью является компонентом процесса предупреждения преступности.

3. Борьба с преступностью – это предотвращение, пресечение преступности.

4. Борьба с преступностью – это вся работа государства и общества, направленная на сокращение, минимизацию числа уголовно наказуемых деяний: начиная от разработки законодательства и его применения и кончая социальным обеспечением процессов формирования личности, ее воспитания, в том числе правового, воздействия на нее в целях недопущения отклоняющегося поведения.

9. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «борьба с преступностью»:

1. Это одно и то же.

2. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «борьба с преступностью».

3. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

4. Борьба с преступностью в целом является неотъемлемой частью социальной практики вообще, профилактика – это важнейшие функции, составные части этой борьбы.



## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

10. Как вы понимаете предупреждение преступности?

1. Предупреждение преступности – это совокупность мер, осуществляемых государственными органами, учреждениями, общественными организациями, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработку мер воздействия на определенные криминогенные факторы.
2. Предупреждение преступности – это важнейшая подструктура борьбы с преступностью.
3. Предупреждение преступности – это устоявшийся в криминологии термин, означающий целенаправленное воздействие на процессы детерминации преступности, в том числе причинности.
4. Предупреждение преступности – это объективные предпосылки ликвидации правонарушений, так и субъективные факторы борьбы с ними, то есть профилактика.

11. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «предупреждение»:

1. Это одно и то же.
2. Понятие «предупреждение преступности» шире понятия «профилактика преступлений».
3. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «предупреждение преступности».
4. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

12. Что такое социальная политика государства?

1. Социальная политика – это совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, на улучшение его материального положения.
2. Социальная политика – это социальная защита интересов молодежи.
3. Социальная политика – это социальная защита малообеспеченных групп населения.
4. Социальная политика – это система социального обеспечения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Система профилактики правонарушений в РФ (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 13. Что понимается под социальной защитой?

1. Социальная защита – это деятельность по социальной и экономической поддержке, оказанию им материальной, медицинской и психологической помощи населению, создание наиболее благоприятных условий для нормального развития личности.
2. Социальная защита – это защита, предоставляемая государством своим гражданам против ситуаций риска в нормальной жизни – таких, как болезнь, безработица, смерть кормильца, старость, инвалидность.
3. Социальная защита – это оказание помощи отдельным людям, социальным группам и слоям населения с целью удовлетворения их потребностей, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях конкретного общества и конкретной ситуации, а также создание благоприятных условий их жизнедеятельности.
4. Социальная защита – это благотворительная деятельность.

### 14. Что понимается под профилактической защитой?

1. Профилактическая защита – это система защиты личности от преступлений.
2. Профилактическая защита – это обеспечение неотвратимости наказания.
3. Профилактическая защита – это особая форма социально-правового регулирования, а также обеспечения безопасности личности.
4. Профилактическая защита – это реакция государства и общества на преступления.

### 15. Что понимается под криминологической безопасностью?

1. Криминологическая безопасность – это обеспечение безопасности граждан от криминаль-ных угроз.
2. Криминологическая безопасность – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.
3. Криминологическая безопасность – это особый социальный заказ.
4. Криминологическая безопасность – это борьба с преступностью.

### 16. Какие направления социальной политики государства в профилактике преступлений вы знаете?

1. Борьба с преступностью.
2. Криминальная безопасность.



Версия документа - 1	стр. 23 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3. Превенция.
4. Социальная защита.

17. Определите антиподы здорового образа жизни.

1. Наркомания.
2. Проституция.
3. Преступность.
4. Невменяемость.

### **Задание открытого типа задача. Практические задачи**

**Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.**

1. Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

### **Часть 3. База вопросов к зачету**

1. Понятие профилактики правонарушений.
2. Общая профилактика, как основной способ.
3. Соотношение понятий: "предупреждение", "профилактика", "предотвращение", "пресечение" и "борьба с преступностью".
4. Понятие предупреждение правонарушений.
5. Понятие предотвращения правонарушений.
6. Понятие пресечение правонарушений.
6. Понятие борьба с преступностью.
7. Виды профилактики правонарушений.
8. Специальная профилактика правонарушений.



9. Классификация мер профилактики правонарушений.
10. Индивидуальная профилактика правонарушений.
11. Понятие субъектов профилактики правонарушений.
12. Система субъектов профилактики правонарушений.
13. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
14. Неспециализированные субъекты профилактики правонарушений.
15. Специализированные государственные субъекты профилактики правонарушений.
16. Специализированные негосударственные субъекты профилактики правонарушений.
17. Неспециализированные государственные субъекты профилактики правонарушений.
18. Неспециализированные негосударственные субъекты профилактики правонарушений.
19. Профилактика правонарушений, осуществляемая органами внутренних дел.
20. Профилактика правонарушений, осуществляемая судом.
21. Профилактика правонарушений, осуществляемые органами юстиции.
22. Профилактика правонарушений, осуществляемая органами прокуратуры.
23. Профилактика правонарушений, осуществляемая органами предварительного следствия.
24. Профилактика правонарушений, осуществляемая органами дознания.
25. Профилактика правонарушений, осуществляемая Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
26. Профилактика правонарушений, осуществляемая Советом безопасности Российской Федерации.
27. Профилактика правонарушений, осуществляемая Федеральной службой безопасности Российской Федерации.
28. Профилактика правонарушений, осуществляемая Службой внешней разведки Российской Федерации.
29. Профилактика правонарушений, осуществляемая Федеральной службой охраны Российской Федерации.
30. Стратегия национальной безопасности в Российской Федерации.  
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 25 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

31. Профилактика правонарушений, осуществляемая Федеральной налоговой службой.

32. Профилактика правонарушений, осуществляемая Федеральной таможенной службой.

33. Профилактика правонарушений, осуществляемая Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Профилактика правонарушений, осуществляемая органами прокуратуры.

35. Профилактика правонарушений, осуществляемая общественными организациями.

36. Профилактика правонарушений, осуществляемая трудовыми коллективами.

37. Профилактика правонарушений, осуществляемая гражданами.

38. Информационное обеспечение профилактики правонарушений.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических  
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 26 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины .

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины

Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 27 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

#### *Критерии оценивания теоретических вопросов*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности.



Версия документа - 1	стр. 28 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.



Версия документа - 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

