

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:15:57

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)  
«История и обществознание»**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Челябинск 2025 г.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль (специализ.): История и обществознание**

**Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование**

**Форма обучения: очная**

**Фонд оценочных средств по дисциплине: Историческое краеведение**

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

**Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран**

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) П.Ф. Назыров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Дисциплина: Историческое краеведение

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческое краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества	<b>Знать:</b> - основные закономерности социально-исторического развития российского общества и его культурного многообразия. <b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> навыками и этическими нормами толерантного восприятия культурного многообразия



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	социума, способностью ориентироваться в полиэтническом, поликультурном, поликонфессиональном культурном пространстве.
--	--	--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Российская провинция как культурный феномен и объект изучения. 2. Становление и этапы развития исторического краеведения в России (18 – 20 вв.). 3. Современная организация краеведческой работы на Южном Урале. 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение.	Работа на практических занятиях, письменные контрольные задания (по разделам курса).	Письменная зачетная работа (вопросы с открытым ответом)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2.1 База контрольных заданий (вопросов с открытым ответом) для промежуточной аттестации

Темы письменных зачетных работ

1. Провинциализм (“областность”) как социально-экономическое и культурное явление. Понятие “места” и локальной общности. Краеведение и локальная история: социально-ориентированное и научно-ориентированное знание.

2. Местное летописание второй половины 17 – 18 вв. и возникновение провинциальной историографии в России. Источниковая основа и методология работ местных историков.

3. Развитие исторического краеведения в российской провинции в середине 19 – начале 20 века. Особенности краеведческого изучения Урала. Персоналии исследователей.

4. Советское краеведение 1920 – 1930-х гг.: основные направления и тенденции развития. Краеведческая работа на Урале и в Челябинске.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Местная история и любительское краеведение во второй половине XX в. Современная организация краеведческой деятельности (с примерами краеведческих проектов).

6. Школьное краеведение: формы учебной и внеучебной работы.

7. Источники краеведческого исследования. Архивы, библиотеки, музеи уральской провинции. Возможности использования устных источников в историко-краеведческих исследованиях.

#### 4.1. Порядок проведения зачета

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (активная работа на семинаре – 1 балл; полнота раскрытия вопроса – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественных письменных работ – 2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий, с добавлением средней оценки за выполнение письменных контрольных работ. Качество письменных работ определяется с учетом полноты ответа, отсутствия грубых ошибок, владения основным понятийным аппаратом. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия дистанционной работы и письменных заданий) до 5 баллов, которые учитываются при оценке выполнения экзаменационного теста наравне с баллами за сам тест.

Если студент по итогам выполнения учебной работы на курсе получил средний балл не менее 4, он получает зачет.

#### 4.2. критерии оценивания

В случае, если средний балл менее 4, студент выполняет итоговую письменную работу и получает зачет по курсу, если в ответе:

- корректно используется специальная терминология;
- выявлено понимание основного смысла содержания вопроса;
- ответ сопровождается обращением к конкретным фактам и положениям.

В ответе могут быть допущены отдельные неточности в изложении и использовании терминов, которые могут быть уточнены при собеседовании.

В случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в изложении фактического материала и в использовании понятийно-терминологического аппарата, нет практических навыков анализа источников по предмету студент получает оценку «незачет».



#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

*Высокий уровень* сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на отличном уровне демонстрирует знания социально-экономического развития российского общества, целей, задач и методов научного исследования его культурного многообразия. Хорошо ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах, владеет этической составляющей применительно к поликультурному и поликонфессиональному многообразию российского общества.

*Средний уровень* сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, этики, задач и методов краеведческого исследования. Ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа для выявления и оценки культурного многообразия российского общества.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

*Базовый уровень* сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания этики, целей, задач и методов краеведческого исследования. В целом ориентируется в системе исторического краеведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

*Низкий уровень* сформированности компетенций «не зачтено»:

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»  
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

большими затруднениями выполняет контрольные работы, слабо ориентируется в проблематике исторического краеведения, его научных и этических основах.