

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6c077a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Вероучительные тексты нетрадиционных религий

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по
направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Вероучительные тексты нетрадиционных религий

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Вероучительные тексты нетрадиционных религий» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта



	правовых норм и имеющихся	
ПК 1 Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно- конфессиональных отношений	ПК-1.1 Разбирается в основах российского законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений	Знает: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений
		Умеет: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает: основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять	Знает: требования, принципы и особенности составления документов в



	документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений
		Умеет: готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений
		Владет: навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно- аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно- конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно- коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно- конфессиональных отношений
		Владет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно- коммуникационных процессов разного уровня



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по
направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по
направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
ПК-1. Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	Знать: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по
направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по
направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	религий		№1–20)	
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-	Знать: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Вероучительные тексты нетрадиционных религий " по
направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю)
Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях.	Раздел 1. Вероучительные тексты нетрадиционных религий	7	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–20)	Эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием вероучительных текстов нетрадиционных религий, теоретических подходов к их изучению и правовых аспектов их функционирования.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Особенности изучения нетрадиционных религий в российской традиции	Основные подходы в отечественной науке; ключевые исследователи (А.Л. Дворкин, И.Я. Кантеров); специфика российского религиоведения; дискуссии.
2	Подходы к исследованию вероучительных текстов нетрадиционных религий	Герменевтический, дискурс-анализ, структурно-семиотический подходы; их применение к текстам НРД; достоинства и ограничения.
3	Деструктивные секты в современной России	Критерии деструктивности; примеры организаций; их вероучительные тексты; государственная политика; общественная реакция.
4	Деструктивные религиозные движения в современной Европе	Основные организации; правовой статус; общественный резонанс; сравнительный анализ с российской ситуацией.
5	Деструктивные культы: американский опыт	История; основные движения (сайентология, мормоны, Дети Бога); законодательство;



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		судебные дела.
6	Специфика построения доктринальных текстов организаций нетрадиционных религий	Языковые, риторические, стилистические особенности; роль откровений; использование традиционных религиозных терминов.
7	Роль харизматичного лидера в деструктивной секте	Личность основателя; механизмы сакрализации; тексты как инструмент власти; культ лидера в вероучительных документах.
8	Организационные особенности «Свидетелей Иеговы»	Иерархия; структура управления; роль текстов («Сторожевая башня»); практики; отношение к государству и обществу.
9	Международное общество сознания Кришны: вероучительные тексты	«Бхагавад-гита как она есть»; другие священные тексты; адаптация индийских учений для Запада; современные интерпретации.
10	Неоязычество как идеология в современной России: основные доктринальные тексты	«Велесова книга» и другие тексты; их происхождение; роль в формировании мировоззрения; связь с политическими движениями.
11	Теология «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней»	«Книга Мормона»; «Учение и Заветы»; «Драгоценная жемчужина»; их содержание; отличия от традиционного христианства.
12	Дискурсивное использование язычества общественными и политическими движениями	Неоязыческие тексты в политической риторике; националистические интерпретации; примеры из России и Европы.
13	Нетрадиционные религии на Западе: основы вероучений	Основные направления (Нью-Эйдж, саентология, неошаманизм); их доктринальные тексты; влияние на культуру.
1	Восточные религиозные культы:	Индуистские, буддийские, синкретические



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
4	основные тексты	учения; их тексты и адаптация на Западе; трансформация смыслов.
1 5	Синкретические религиозные учения: история и современность	Примеры (Бахаи, Универсальная жизнь); тексты; особенности вероучения; отношение к другим религиям.
1 6	Государственная политика в отношении нетрадиционных религий: зарубежный опыт	Правовые модели (Франция, Германия, США); регистрация, контроль, ограничения; экспертные механизмы.
1 7	Государственная политика в отношении нетрадиционных религий: отечественный опыт	Законодательство РФ; проблемы правоприменения; судебные дела; экспертизы.
1 8	Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений	Федеральный закон «О свободе совести»; регистрация; ликвидация; роль экспертиз.
1 9	Государство, христианские конфессии и нетрадиционные религии: проблемы взаимоотношений	Конфликты; диалог; позиция Русской Православной Церкви; законодательные ограничения.
2 0	Методики анализа вероучительных текстов нетрадиционных религий	Контент-анализ, дискурс-анализ, герменевтика; их применение; практические рекомендации.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом



Баллы	Уровень	Критерии
		раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База заданий для учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Вероучительные тексты нетрадиционных религий». Задания направлены на формирование навыков анализа текстов, выявления их специфики и типологических особенностей, а также подготовки библиографических обзоров по проблематике нетрадиционных религий. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Ответ должен быть представлен в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Подготовить проект об одной из	Проект должен содержать:



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	нетрадиционных религий в современном мире и в современной России, в рамках которого студенты анализируют тексты выбранных нетрадиционных религий и выявляют их специфику, руководствуясь знаниями, полученными в ходе предыдущих базовых религиоведческих курсов.	характеристику организации, анализ её вероучительных текстов (не менее двух), выявление ключевых доктринальных положений, сравнение с традиционными религиями, оценку правового статуса и социального восприятия в России. Объём – 5–7 страниц.
2	Провести дискурс-анализ текстов трёх организаций, представляющих три нетрадиционные религии: псевдохристианство, псевдоиндуизм и неоязычество. Цель – выявить общие и особенные техники создания текстов нетрадиционных религий различной направленности.	Дискурс-анализ должен включать: описание методологии, анализ лексических, синтаксических, риторических и прагматических особенностей каждого текста, сравнительный анализ (общие и различные техники), выводы о стратегиях конструирования доктринальных текстов. Объём – 6–8 страниц.
3	Подготовить библиографический список по теме: «Нетрадиционные религии в постсоветской России».	Библиографический список должен включать не менее 30 источников: монографии, статьи из научных журналов, законодательные акты, экспертные заключения, материалы конференций. Список должен быть аннотирован (краткая характеристика содержания каждого источника). Оформление по ГОСТ.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; анализ глубокий, аргументированный, соответствует требованиям; выводы обоснованы; оформление соответствует нормам; продемонстрировано самостоятельное мышление



Баллы	Уровень	Критерии
		и знание методологии.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, недостаточная систематизация).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки; оформление с нарушениями.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны; оформление не соответствует требованиям.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические подходы и конкретные примеры из вероучительных текстов нетрадиционных религий. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Понятие нетрадиционных религий	Определение; отличие от традиционных; основные характеристики; терминологические



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		дискуссии; типы.
2	Типы новых религиозных движений	Классификации; критерии; примеры различных типов (псевдохристианские, восточные, синкретические, неоязыческие).
3	Современные нетрадиционные религии	Основные организации в России и мире; их вероучительные тексты; социальная база; динамика развития.
4	Деструктивные религиозные движения	Определение; признаки деструктивности; примеры организаций; вероучительные тексты как инструмент контроля.
5	Базовые тексты нетрадиционных религий	Обзор ключевых текстов (Дианетика, Книга Мормона, Бхагавад-гита как она есть, Велесова книга); их структура и содержание.
6	Герменевтический подход в социо-гуманитарных науках	Определение герменевтики; её применение к религиозным текстам; методы интерпретации; примеры.
7	Подходы к изучению религиозных текстов	Филологический, исторический, социологический, психологический подходы; их специфика и ограничения.
8	Особенности религиозной сферы XX – начала XXI века	Секуляризация, религиозный плюрализм, глобализация; появление новых религиозных движений; вызовы для традиционных конфессий.
9	Религиозный экстремизм в современном мире: идеологическая основа	Определение; связь с нетрадиционными религиями; тексты как идеологическая основа; примеры.
10	Психологические особенности адептов нетрадиционных религий	Мотивы вступления; механизмы влияния; когнитивные искажения;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		изменения личности; выход из организаций.
11	Тоталитарные секты и деструктивные культы: основы вероучений	Признаки; общие черты вероучений; роль откровений; эсхатология; отношение к миру.
1 2	Психологические особенности тоталитарного сектантства через призму религиозных текстов	Анализ текстов как отражение психологического давления; язык; риторика; методы убеждения.
1 3	Нетрадиционные религии в России и основы их вероучений: Саентология	Основатель; «Дианетика»; учение о тетанах; одитинг; социальная доктрина; статус в России.
1 4	Нетрадиционные религии в России и основы их вероучений: Вера Бахаи	Происхождение; ключевые тексты; учение о единстве религий; социальные принципы; статус в России.
1 5	Мормоны в современной России: основы вероучения	«Книга Мормона»; учение о восстановлении; структура Церкви; практики; статус в России.
1 6	Образования западнохристианской ориентации: Армия Спасения	История; вероучение; социальная деятельность; организационная структура; статус в России.
1 7	Оккультизм и его доктринальные основы (анализ текстов)	Определение; основные тексты (Герметика, Кроули, Блаватская); ключевые идеи; связь с НРД.
1 8	Неоязычество и его доктринальные основы (анализ текстов)	Определение; основные тексты («Велесова книга», работы современных авторов); идеи; связь с политикой.
1 9	Псевдоиндуистские секты и их вероучительные тексты	Международное общество сознания Кришны; другие движения; адаптация индуистских текстов; особенности интерпретации.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
20	Современные подходы к изучению вероучительных текстов нетрадиционных религий: отечественный и зарубежный опыт	Сравнение подходов; дискурс-анализ; контент-анализ; герменевтика; российская специфика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Вероучительные тексты нетрадиционных религий» проводится в форме зачёта в 7 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических подходов и конкретных примеров из вероучительных текстов нетрадиционных религий, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Итоговая оценка за зачёт формируется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результата устного ответа. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Z_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Z_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 10 баллов);

Z – количество баллов за устный ответ на зачёте (максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в оценку «зачтено / не зачтено» с учётом следующей шкалы:

Процент от суммарного количества баллов Итоговая оценка

50 % и выше зачтено

менее 50 % не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 86–100 %; средний – 70–85 %; базовый – 51–69 %). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню (0–50 %).

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	материала.		

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.