

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.05.2025 01:59:21
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb98f3b6cb77c486b9a8788b8322323

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 46.04.01.История, профиль «Историческая урбанистика»,
 очная форма обучения, год набора 2024**

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Европейский город в доиндустриальную эпоху	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.02	Б1.О	Индустриальный и постиндустриальный город	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.03	Б1.О	Современная историография: проблемы теории и методологии	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности	УК-1; УК-5; ОПК-3
Б1.О.05	Б1.О	Современные технологии обучения истории и общественно-научным дисциплинам	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.06	Б1.О	Городская археология	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Городская социология и антропология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.08	Б1.О	Историческая компаративистика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.09	Б1.О	Современные проблемы экономической истории	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.10	Б1.О	Градостроительные концепции XIX-XX веков	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.11	Б1.О	История и архитектура городов Южного Урала	ОПК-6; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Социологические концепции в исторических и политических исследованиях	УК-5
Б1.В.02	Б1.В	Публичная история	УК-2
Б1.В.03	Б1.В	Источниковедение городской истории	УК-1
Б1.В.04	Б1.В	Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России	ПК-1
Б1.В.05	Б1.В	Визуальные и аудиальные исторические источники и методы работы с ними	ПК-1
Б1.В.06	Б1.В	Повседневность советского города	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Проблемы исторической памяти	УК-3; ПК-1

	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Прикладные проблемы урбанистики	УК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Новые музейные технологии и выставочная деятельность	УК-2; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Города Древнего мира: происхождение и историческое своеобразие	ПК-1
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1
	К.М.01.01	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1
	К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.02.01	Б1.О	Методология современных исторических исследований	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	К.М.02.02	Б1.О	Практикум по созданию научных текстов и проектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
	К.М.02.03	Б1.В	Интегрированный урок в современной школе	УК-2; ПК-2
	К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5
	К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
	К.М.03.02	Б1.О	Академическое письмо	УК-4
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02.02(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1
	Б2.В.01	Б2.В	Производственная практика	УК-1; УК-2; ПК-1
	Б2.В.01.01(Н)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ПК-1
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2

БЗ.01(Д)	БЗ	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Цифровая среда вуза	УК-4; ПК-3
ФТД.02	ФТД	Самоменеджмент	УК-3; УК-6
ФТД.03	ФТД	Историческая информатика	ПК-3; ПК-1

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Европейский город в доиндустриальную эпоху	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знать: категориальный аппарат и ключевые историографические проблемы ориенталистики, антиковедения, медиевистики относительно истории города Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата ориенталистики, антиковедения, медиевистики
			ОПК-2.2.	Знать: основные интерпретации (и доказательную базу) проблем истории города в древности и средневековье Уметь: критически оценивать основные интерпретации проблем истории города в древности и средневековье Владеть: навыками критического мышления
			ОПК-2.3	Знать: основные приемы историографического описания Уметь: проводить историографический обзор в рамках курса Владеть: навыками историографического описания и анализа

		ОПК-3	ОПК-3.1.	Знать: современные подходы в исследованиях древнего и средневекового города Уметь: находить и сопоставлять информацию Владеть: культурой мышления
			ОПК-3.2.	Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками презентации исследовательской работы
			ОПК-3.3.	Знать: современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований применительно к изучаемому курсу Уметь: анализировать и обобщать полученные на основании исторических источников данные Владеть: навыками создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках истории древнего и средневекового города на основе междисциплинарных подходов
Б1.О.02	Индустриальный и постиндустриальный город	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знать: категориальный аппарат и ключевые историографические проблемы исторической урбанистики Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата исторической урбанистики
			ОПК-2.2.	Знать: основные интерпретации (и доказательную базу) проблем истории города в доиндустриальный период Уметь: критически оценивать основные интерпретации проблем истории города доиндустриального периода Владеть: навыками критического мышления

			ОПК-2.3	Знать: основные приемы историографического описания Уметь: проводить историографический обзор в рамках курса Владеть: навыками историографического описания и анализа
		ОПК-3	ОПК-3.1.	Знать: современные подходы в исследованиях городов доиндустриальной эпохи Уметь: находить и сопоставлять информацию Владеть: культурой мышления
			ОПК-3.2.	Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками презентации исследовательской работы
			ОПК-3.3.	Знать: современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований применительно к изучаемому курсу Уметь: анализировать и обобщать полученные на основании исторических источников данные Владеть: навыками создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках истории доиндустриального города на основе междисциплинарных подходов
Б1.О.03.	Современная историография: проблемы теории и методологии	ОПК-2.	ОПК-2.1	Знать: терминологию современной историографии Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата современной историографии

		ОПК-2.	ОПК-2.2	<p>Знать: основные интерпретации прошлого по теме исследования</p> <p>Уметь: критически оценивать основные интерпретации прошлого в рамках собственного исследовательского проекта</p> <p>Владеть: навыками критического мышления</p>
		ОПК-2.	ОПК-2.3	<p>Знать: основные приемы историографического описания</p> <p>Уметь: проводить анализ степени разработанности исследовательской проблемы и составлять историографический обзор исследования</p> <p>Владеть: навыками историографического описания и анализа</p>
		ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать: основные теоретические подходы и методологические принципы современных историографических исследований</p> <p>Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в работах историографов и давать им оценку</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в современных историографических исследованиях</p>
			ОПК-4.2	<p>Знать: методы научного познания</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов научного познания для проведения собственного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания</p>
			ОПК-4.3	<p>Знать: примеры использования различных теоретических подходов и методологических принципов современными российскими и зарубежными исследователями</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной историографии при проведении собственного научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения основных теоретических подходов и методологических принципов современной историографии в научно-исследовательской работе</p>

Б1.О.04.	Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности	УК-1	УК-1.1	Знать: критерии правового и этического анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности. Уметь: выносить и аргументировано формулировать собственные этико-правовые суждения и оценки Владеть в проблемной ситуации стратегией действий, обоснованных в правовом и этическом отношении:
			УК-1.2	Знать: основы анализа и системные принципы этико-правового профессионального поведения. Уметь: обобщать и систематизировать данные этико-правовой проблемной ситуации. Владеть: навыками этического и правового решения проблемной профессиональной ситуации.
		УК-5	УК-5.1	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, определенные в правовых документах и этических кодексах. Уметь: применять на практике положения этических кодексов о межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, соответствующего этическим и правовым нормам.
			УК-5.2	Знать: критерии определения и оценки культурного и этического своеобразия профессиональной среды. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей профессиональной среды.
			УК-5.3	Знать: этико-правовые ограничения и правила проведения профессиональной деятельности. Уметь: строить межкультурные взаимодействия при выполнении профессиональных задач на этико-правовой основе. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

		ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: движущие силы и закономерности социально-исторического процесса, роль общественных и правовых институтов в регулировании этих процессов.</p> <p>Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями общественных и правовых институтов.</p> <p>Владеть: навыками применения общих социально-исторических знаний к этико-правовой ситуации.</p>
			ОПК-3.2	<p>Знать: социально-экономические, политические и культурные факторы исторических процессов.</p> <p>Уметь: определять значение этих факторов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками этико-правовой оценки значения этих факторов.</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать: базовый категориальный аппарат гуманитарных наук, смежных с этикой и правом.</p> <p>Уметь: интерпретировать этико-правовые явления и процессы профессиональной деятельности в свете смежных общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками общегуманитарной интерпретации этико-правовых явлений.</p>
Б1.О.05	Современные технологии обучения истории и общественно-научным дисциплинам	УК-1	УК-1.1	<p>Знать: основы планирования и реализации исследовательских стратегий на основе системного подхода</p> <p>Уметь: выработать стратегию действий, выявлять проблемную ситуацию, формулировать оценки и суждения</p> <p>Владеть: системой аргументации и доказательств</p>
			УК-1.2	<p>Знать: принципы систематизации и анализа информации</p> <p>Уметь: применять полученную информацию с целью решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения информации</p>

	УК-3	УК-3.1	<p>Знать особенности использования командной работы при обучении и истории и обществознанию</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения целей обучения истории и обществознанию</p> <p>Владеть навыками распределения задач между членами команды при обучения истории и обществознанию</p>
		УК-3.2	<p>Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения истории и обществознанию</p> <p>Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в обучении истории и обществознанию</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды</p>
		УК-3.3	<p>Знать критерии оценивания командной и индивидуальной и работы при обучении истории и обществознанию</p> <p>Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы при обучении истории и обществознанию</p> <p>Владеть навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы при обучении истории и обществознанию</p>
	ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: проектировать дополнительные образовательные программы</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования дополнительных образовательных программ</p>
		ОПК-2.2	<p>Знать: нормативные требования к к научно-методическому обеспечению образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения реализации</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>

			ОПК-2.3	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: проектировать дополнительные образовательные программы</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования дополнительных образовательных программ</p>
		ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Уметь: применять соответствующие педагогические подходы в разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Владеть: широким спектром приемов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>
			ОПК-5.2	<p>Знать: этапы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>Владеть: технологией поэтапной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении</p>
			ОПК-5.3	<p>Знать: формы и методы реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Уметь: применять соответствующие формы и методы в реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>

		ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества учебного занятия по различным образовательным программам;</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса и оценивать качество учебного занятия,</p> <p>Владеть: технологией разработки учебно-методических материалов для занятий на разных уровнях образования с учетом современных научных достижений</p>
			ПК-2.2	<p>Знать: современные технологии обучения в своей образовательной области</p> <p>Уметь: осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования</p> <p>Владеть: приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
			ПК-2.3	<p>Знать: приемы построения образовательных программ и проектирования учебных занятий</p> <p>Уметь: осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования</p> <p>Владеть: приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Б1.О.06	Городская археология	ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: движущие силы и закономерности в развитии археологических культур и историческом процессе в древности.</p> <p>Уметь: анализировать комплексы археологических артефактов в соответствии с принятыми в науке методиками.</p> <p>Владеть: научной критикой археологических концепций и гипотез.</p>

			ОПК-3.2	<p>Знать: критерии выделения археологических культур и историко-культурных общностей</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели материальной культуры, жилищной архитектуры, погребального обряда</p> <p>Владеть: основами статистической обработки массового археологического материала</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать: базовые принципы современного датирования методами естественных наук, их возможности и пределы.</p> <p>Уметь: анализировать графики и таблицы полученные в ходе статистических и естественнонаучных исследований в археологии.</p> <p>Владеть: способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
		ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: основные типы археологических памятников, особенности их формирования и ландшафтного расположения.</p> <p>Уметь: работать с научными отчетами об археологических исследованиях и сопоставлять первичные данные с материалами анализа.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа археологических источников</p>
			ПК-1.2	<p>Знать: методы городской археологии, регулирующие документы</p> <p>Уметь: участвовать в полевых археологических исследованиях (разведках и раскопках)</p> <p>Владеть: навыками полевой и камеральной фиксации археологических объектов и предметов</p>
			ПК-1.3	<p>Знать: историографию городской археологии</p> <p>Уметь: критически оценивать исследования предшественников и концепции современных археологов</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в археологической литературе и в отчетах об археологических исследованиях</p>

			ПК-1.4	<p>Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы</p>
Б1.О.07	Городская социология и антропология	ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: Основные теоретические подходы к определению закономерностей социально-исторического процесса, существующие в современных социологических и антропологических исследованиях.</p> <p>Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием социально-антропологических подходов.</p>
			ОПК-3.2	<p>Знать: методы и практики проведения исследовательской работы ориентирующиеся на методы социологии и антропологии</p> <p>Уметь: определять значение этих методов и практик в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными способами ведения социологической и антропологической исследовательской работы в городском пространстве.</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать: методы теоретической интерпретации социально-антропологического материала города.</p> <p>Уметь: соотносить теоретический и фактический материал в рамках полевых антропологических исследований.</p> <p>Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.</p>
		ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать: основные теоретические подходы и методологические принципы современных социально-антропологических исследований</p> <p>Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в социологических и антропологических работах, давать им оценку</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в социально-антропологических исследованиях.</p>

			ОПК-4.2	Знать: основные:методы городской социологии и антропологии. Уметь: осуществлять отбор необходимых социально-антропологических методов для проведения собственного исследования Владеть: навыками применения методов городской социологии и антропологии.
			ОПК-4.3	Знать: примеры использования различных теоретико-методологических подходов современными российскими и зарубежными исследователями. Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной городской социологии и антропологии при проведении собственного исследования. Владеть: навыками применения основных теоретико-методологических подходов городской социологии и антропологии в научно-исследовательской и образовательной работе.
Б1.О.08	Историческая компаративистика	ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: категориальный аппарат исторической науки и знаниями о ключевых историографических проблемах отечественной и всеобщей истории Уметь: интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков; Владеть: навыками историографического описания и анализа.
			ОПК-2.2	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с использованием компаративных методов; Уметь: применять методологический арсенал современных исследований исторической компаративистики; Владеть: навыками составления историографического обзора и сбора источникового материала на основе использования сетевых ресурсов и информационно-поисковых систем по проблематике исторических и социально-гуманитарных исследований
			ОПК-2.3	Знать: принципы формулирования гипотезы, выявления проблемы, определения цели и задач компаративного исследования; Уметь: оценивать и анализировать различные типы текстов; Владеть: навыками дизайна компаративного исследования по выбранной теме

		ОПК-3	ОПК-3.1	Знать: основные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по проблематике исторических и гуманитарных наук Уметь: применять методики различных областей исторического знания для решения задач научного характера Владеть: навыками анализа и критической оценки историографических фактов и способами их научной интерпретации
			ОПК-3.2	Знать: правила и принципы создания академических текстов в исторических науках; Уметь: применять методологический арсенал современных направлений исторического знания: цифровых гуманитарных наук, публичной истории и т.д.; Владеть: навыками анализа учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами.
			ОПК-3.3	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с использованием экономических, социологических, визуальных, лингвистических методов; Уметь: применять современные междисциплинарные концепции для интерпретации результатов сравнительных исследований в истории Владеть: навыками организации экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных наук; навыками применения современной методологии исторической науки в практических историко-гуманитарных исследованиях.
Б1.О.09	Современные проблемы экономической истории	ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: предметное поле и категориальный аппарат экономической истории Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата экономической истории
			ОПК-2.2	Знать: основные интерпретации проблем экономической истории в современной историографии Уметь: критически оценивать основные историографические интерпретации экономической истории Владеть: навыками критического мышления

			ОПК-2.3	Знать: основные приемы историографического описания Уметь: проводить историографический обзор в рамках курса Владеть: навыками историографического описания и анализа
		ОПК-3	ОПК-3.1	Знать: современные подходы в исследованиях по экономической истории Уметь: находить и сопоставлять информацию Владеть: культурой мышления
			ОПК-3.2	Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками презентации исследовательской работы
			ОПК-3.3	Знать: современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований применительно к изучаемому курсу Уметь: анализировать и обобщать полученные на основании исторических источников данные Владеть: навыками создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках экономической истории на основе междисциплинарных подходов
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Социологические концепции в исторических исследованиях	УК-5	УК-5.1	Знать: основные социологические подходы к межкультурному взаимодействию. Уметь: применять на практике социологические теории о межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, соответствующего социальным нормам.

			УК-5.2	<p>Знать: критерии определения и оценки культурного и этического своеобразия социальной среды.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности социальной среды.</p> <p>Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей социальной среды.</p>
			УК-5.3	<p>Знать: социологические подходы к профессиональной деятельности историка.</p> <p>Уметь: строить межкультурные взаимодействия при выполнении профессиональных задач на социологической основе.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Б1.В.02	Публичная история	УК-2	УК-2.1	<p>Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности.</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемные ситуации связанную с функционированием исторического знания в публичном пространстве.</p> <p>Владеть: навыками определения этапов реализации проекта и выстраивать последовательность их реализации.</p>
			УК-2.2	<p>Знать: значимые проблемы в сфере исторической политики и политики памяти.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости проекта в сфере публичной истории.</p>
			УК-2.3	<p>Знать: основные подходы к постановке проектных задач</p> <p>Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач.</p> <p>Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.</p>

Б1.В.03	Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные сетевые ресурсы, информационно-поисковые системы по проблематике исторических наук Уметь: осуществлять тематический поиск по сетевым ресурсам Владеть: навыками работы в информационно-поисковых системах
			ПК-1.2	Знать: основные программные продукты, используемые для решения задач исторической науки Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических задач в области исторической науки Владеть: приемами визуализации данных
			ПК-1.3	Знать: принципы и приемы формализации исторической информации Уметь: применять к исторической информации математические методы Владеть: способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации
			ПК-1.4	Знать: возможности и ограничения использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в основных программных средах для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.04	История и архитектура городов Южного Урала	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные градостроительные и архитектурные принципы и концепции. Уметь: определять стиливое направление в архитектуре. Владеть: методами проведения научного исследования с использованием визуальных и исторических источников.

			ПК-1.2	Знать: методы исторических наук. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа исторических источников.
			ПК-1.3	Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы с использованием визуальных и аудиальных источников.
Б1.В.05	Источниковедение городской истории	УК-1	УК-1.1	Знать: основные виды и типы исторических источников по городской истории Уметь: осуществлять источниковедческий анализ Владеть: навыками критики источников
			УК-1.2	Знать: принципы систематизации и анализа информации Уметь: применять полученную информацию с целью решения проблемной ситуации Владеть: навыками систематизации и обобщения информации

Б1.В.06	Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные принципы исторической демографии Уметь: осуществлять исследование с применением методов устной истории. Владеть: методами проведения научного историко-демографического исследования .
			ПК-1.2	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа исторических источников.
			ПК-1.3	Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы.
Б1.В.07	Визуальные и аудиальные исторические источники и методы работы с ними	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные принципы классификации визуальных и аудиальных исторических источников. Уметь: комплектовать и структурировать источниковую базу. Владеть: методами проведения научного исследования с использованием визуальных и аудиальных исторических источников.

			ПК-1.2	Знать: методы исторических наук. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа визуальных и аудиальных источников.
			ПК-1.3	Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований с использованием визуальных и аудиальных исторических источников.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы с использованием визуальных и аудиальных источников.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
Б1.В.ДВ. 01.01	Проблемы исторической памяти	УК-3	УК-3.1	Знать особенности использования командной работы при проведении мемориальных мероприятий Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения целей Владеть навыками распределения задач между членами команды
			УК-3.2	Знать возможности групповых и индивидуальных форм меморизации Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм меморизации для профессиональной деятельности Владеть навыками организации и руководства работой команды

			УК-3.3	<p>Знать критерии оценивания командной и индивидуальной и работы</p> <p>Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы</p> <p>Владеть навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы</p>
		ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: особенности исторической памяти.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы исторической памяти.</p> <p>Владеть: методами проведения научного исследования с использованием визуальных и аудиальных исторических источников.</p>
			ПК-1.2	<p>Знать: методы изучения исторической памяти.</p> <p>Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования.</p> <p>Владеть: приемами анализа исторических источников, отражающих политику памяти.</p>
			ПК-1.3	<p>Знать: принципы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: представить результаты исследования в различных формах.</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.</p>
			ПК-1.4	<p>Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы</p>

Б1.В.ДВ. 01.02	Прикладные проблемы урбанистики	УК-3	УК-3.1	Знать особенности использования командной работы при проведении общественно значимых мероприятий Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения целей Владеть навыками распределения задач между членами команды
			УК-3.2	Знать возможности групповых и индивидуальных видов социальной активности в области урбанистики и ее прикладных проблем Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных видов социальной активности для решения общественно значимых задач Владеть навыками организации и руководства работой команды
			УК-3.3	Знать критерии оценивания командной и индивидуальной работы Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы Владеть навыками оценки результатов командной и индивидуальной работы
		ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные приемы урбанистики, как сферы социальной активности индивида Уметь: осуществлять исследование с применением методов устной истории. Владеть: навыками выявления общественно значимых проблем в жизни города .
			ПК-1.2	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа исторических источников.

			ПК-1.3	<p>Знать: принципы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: представить результаты исследования в различных формах.</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.</p>
			ПК-1.4	<p>Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы.</p>
Б1.В.ДВ. 02.01	Новые музейные технологии и выставочная деятельность	УК-2	УК-2.1	<p>Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности.</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемные ситуации связанную с функционированием исторического знания в публичном пространстве.</p> <p>Владеть: навыками определения этапов реализации проекта и выстраивать последовательность их реализации.</p>
			УК-2.2	<p>Знать: значимые проблемы в сфере исторической политики и политики памяти.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости проекта в сфере публичной истории.</p>
			УК-2.3	<p>Знать: основные подходы к постановке проектных задач</p> <p>Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач.</p> <p>Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.</p>

		ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов Владеть: навыками аналитики
			ПК-1.2	Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками научной аргументации
			ПК-1.3	Знать: формы научных исследований и методику их осуществления Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы.
Б1.В.ДВ. 02.02	Города Древнего мира: происхождение и историческое своеобразие	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов в области истории древнего мира Владеть: навыками аналитики

			ПК-1.2	<p>Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков древнего мира (на основе рецензий)</p> <p>Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.</p> <p>Владеть: навыками научной аргументации</p>
			ПК-1.3	<p>Знать: формы научных исследований и методику их осуществления</p> <p>Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.</p>
			ПК-1.4	<p>Знать: структуру, порядок разработки, требования к проектам по городам древнего мира</p> <p>Уметь: планировать подготовку проекта и представлять его в различных формах (письменно и устно)</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов по городам древнего мира</p>
Б1.В.ДВ. 03.01	Повседневность советского города	ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: основные принципы истории повседневности</p> <p>Уметь: осуществлять исследование с применением методов устной истории.</p> <p>Владеть: методами проведения научного историко-демографического исследования .</p>
			ПК-1.2	<p>Знать: основные этапы научного исследования.</p> <p>Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования.</p> <p>Владеть: приемами анализа исторических источников.</p>

			ПК-1.3	Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы.
Б1.В.ДВ. 03.02	Петербург и его пригороды как воплощение имперской идеи	УК-5	УК-5.1	Знать: основные научные подходы к межкультурному взаимодействию. Уметь: применять на практике социологические теории о межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, соответствующего социальным нормам.
			УК-5.2	Знать: критерии определения и оценки культурного своеобразия городской среды. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные особенности среды. Владеть: навыками анализа культурных особенностей городской среды.
		ПК-1	ПК-1.1	Знать: основные принципы исторической урбанистики Уметь: осуществлять исследование с применением методов устной истории. Владеть: методами исторического исследования .

			ПК-1.2	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа исторических источников.
			ПК-1.3	Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы.
К.М Комплексные модули				
К.М.01.0 1	Научно-исследовательский семинар	УК-1	УК-1.1	Знать: знает основные принципы системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации:
			УК-1.2	Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

		УК-2	УК-2.1	Знать::принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь:критически анализировать проблемные ситуацию связанную с функционированием исторического знания. Владеть: навыками определения этапов реализации проекта и выстраивать последовательность их реализации.
			УК-2.2	Знать:значимые, актуальные, обсуждаемые проблемы в исторической науке. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исторического проекта.
			УК-2.3	Знать:основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.
		УК-3	УК-3.1	Знать:основы стратегического видения Уметь: осуществлять деловое общение Владеть: навыками управленческих коммуникаций.
			УК-3.2	Знать:способы планирования работы команды, основные роли членов проектной команды. Уметь: формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества. Владеть: методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении задач проекта.

		УК-3.3	<p>Знать:основы оценки действий команды и персонального участия работы в проекте.</p> <p>Уметь: оценивать работу проектной команды.</p> <p>Владеть: навыками оценки работы команды в целом и каждого ее участника в отдельности.</p>
	УК-6	УК-6.1	<p>Знать:рефлексивные методы самооценки</p> <p>Уметь: использовать рефлексивные методы для оценивания результатов своей исследовательской или проектной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе исследовательской или проектной работы.</p>
		УК-6.2	<p>Знать:методы целеполагания и и определения приоритетов в исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать программно-целевой и проектный методы планирования в собственной деятельности .</p> <p>Владеть: навыками применения программно-целевого и проектного методов для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>
		УК-6.3	<p>Знать:понятия диагностика, , мониторинг, оценка.</p> <p>Уметь: использовать диагностические методы для мониторинга и оценки исследовательской или проектной деятельности.</p> <p>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>
	ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать:Виды исторических источников, их происхождение, выполняемую ими социальную функцию.</p> <p>Уметь:Применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа.</p> <p>Владеть:Основными приемами источниковедческого анализа.</p>

			ОПК-1.2	Знать:Способы комплексного анализа исторической информации. Уметь:Применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть:приемами и методикой комплексной работы и историческими источниками.
			ОПК-1.3	Знать:Основные методы критики исторического источника. Уметь: Применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач. Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.
		ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:терминологию современной исторической науки, ключевые проблемы современной исторической науки. Уметь: применять научный понятийный аппарат при осуществлении исторического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата современной исторической науки.
			ОПК-2.2	Знать:основные интерпретации прошлого по теме исследования Уметь: критически оценивать основные интерпретации исторических фактов прошлого в рамках собственного исследовательского проекта. Владеть: навыками критического мышления.
			ОПК-2.3	Знать: основные приемы историографического описания и анализа. Уметь: проводить анализ степени разработанности исследовательской проблемы и составлять историографический обзор исследования Владеть: навыками историографического описания и анализа.

		ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: Основные теоретические подходы к определению закономерностей социально-исторического процесса, существующие в современных социологических и антропологических исследованиях.</p> <p>Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов.</p>
			ОПК-3.2	<p>Знать:методы и практики проведения исследовательской работы ориентирующиеся на междисциплинарные методы гуманитарных наук.</p> <p>Уметь:определять значение этих методов и практик в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными способами ведения исторической исследовательской работы в практике междисциплинарных исследований..</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать:методы теоретической интерпретации исторического материала с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>Уметь:грамотно соотносить теоретический и фактический материал в рамках своих исследований.</p> <p>Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.</p>
		ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:основные теоретические подходы и методологические принципы современных исторических исследований</p> <p>Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в исторических трудах, давать им оценк.</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в исторических исследованиях.</p>
			ОПК-4.2	<p>Знать:основные:методы современного историко-научного знания.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор необходимых общенаучных и специальных методов для проведения собственного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения методов современной исторической науки..</p>

			ОПК-4.3	<p>Знать:примеры использования различных теоретико-методологических подходов современными российскими и зарубежными исследователями.</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной теории и методологии истории при проведении собственного исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения основных исторических теоретико-методологических подходов научно-исследовательской и образовательной работе.</p>
		ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов в области истории.</p> <p>Владеть: навыками аналитики.</p>
			ПК-1.2	<p>Знать:требования к исследованиям в научном историческом сообществе (на основе рецензий).</p> <p>Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.</p> <p>Владеть: навыками научной аргументации.</p>
			ПК-1.3	<p>Знать:формы научных исследований и методику их осуществления</p> <p>Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.</p>
			ПК-1.4	<p>Знать:структуру, порядок разработки, требования к проектам по выбранной исследовательской проблеме.</p> <p>Уметь: планировать подготовку проекта и представлять его в различных формах (письменно и устно).</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов по теме магистерской ВКР..</p>

К.М.02.0 1	Методология современных исторических исследований	УК-1	УК-1.1	Знать: знает основные принципы системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации:
			УК-1.2	Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: основные категории исторической науки и знаниями о ключевых историографических проблемах отечественной и всеобщей истории Уметь: критически оценивать различные интерпретации прошлого, представленные в современных исследованиях Владеть: навыками историографического описания и анализа современных исторических исследований.
			ОПК-2.2	Знать: основные направления современных исторических исследований Уметь: применять методологический арсенал современных исследований Владеть: методами классификации источников, выявлением их видового своеобразия, информационных ресурсов
			ОПК-2.3	Знать: основные концепции и методологические принципы в современной исторической науки Уметь: применять современную методологию к собственным исследованиям Владеть: методами исторических исследований современной исторической науки в рамках собственного исследования

		ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: терминологию современных исторических исследований</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении исторического анализа</p> <p>Владеть: навыками применения категориального аппарата современной исторической науке</p>
			ОПК-3.2	<p>Знать: основные методы и практики проведения исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять значение этих методов и практик в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными способами ведения исследовательской работы с использованием методологии междисциплинарного исследования.</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать: методы интерпретации современных исторических исследований.</p> <p>Уметь: применять современные междисциплинарные концепции для интерпретации результатов собственного исследования.</p> <p>Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.</p>
		ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать: об основных теоретических подходах и методологических принципах современных исторических исследований</p> <p>Уметь: находить информацию об основных теоретических подходах и методологических принципах современных исторических исследований</p> <p>Владеть: основными теоретическими подходами и методологическими принципами в научно-исследовательской и образовательной деятельности</p>
			ОПК-4.2	<p>Знать: методы научного познания</p> <p>Уметь: критически анализировать основные методологические подходы в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания</p>

			ОПК-4.3	<p>Знать: примеры использования различных теоретико-методологических подходов современными российскими и зарубежными исследователями.</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современных исторических исследований при проведении собственного научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения основных теоретико-методологических подходов современной исторической науки при проведении собственного исследования</p>
К.М.02.0 2	Практикум по созданию научных текстов и проектов	УК-1	УК-1.1	<p>Знать: что такое стратегия; что такое проблемная ситуация; что такое системный подход</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию; выработать стратегию разрешения проблемной ситуации; аргументированно защищать выработанную стратегию</p> <p>Владеть: навыками критического анализа; навыками логической аргументации</p>
			УК-1.2	<p>Знать: принципы систематизации и анализа информации</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения информации в целях решения проблемной ситуации</p>
		УК-2	УК-2.1	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по ведению проектов и управлению проектами</p> <p>Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления</p>
			УК-2.2	<p>Знать: значимые проблемы в сфере менеджмента, образования</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, формулировать научную проблему</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта</p>

			УК-2.3	<p>Знать: основные подходы к постановке исследовательских задач</p> <p>Уметь: выбирать методы для достижения поставленной в исследовании или проекте цели и решения задач</p> <p>Владеть: навыками формулировки исследовательских задач</p>
		УК-3	УК-3.1	<p>Знать: основы стратегического видения</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение</p> <p>Владеть: навыками управленческих коммуникаций</p>
			УК-3.2	<p>Знать: способы планирования работы команды, основные роли членов проектной команды</p> <p>Уметь: формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества</p> <p>Владеть: методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении задач проекта</p>
			УК-3.3	<p>Знать: основы оценки действий команды и персонального участия работы в проекте</p> <p>Уметь: оценивать работу проектной команды</p> <p>Владеть: навыками оценки работы команды в целом и каждого ее участника в отдельности</p>
		УК-6	УК-6.1	<p>Знать: рефлексивные методы оценки</p> <p>Уметь: использовать рефлексивные методы для оценивания результатов своей исследовательской или проектной работы</p> <p>Владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе исследовательской или проектной работы</p>

			УК-6.2	<p>Знать: методы целеполагания и и определения приоритетов в исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: использовать программно-целевой и проектный методы планирования в собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения программно-целевого и проектного методов для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>
			УК-6.3	<p>Знать: понятия диагностика, , мониторинг, оценка</p> <p>Уметь: использовать диагностические методы для мониторинга и оценки исследовательской или проектной деятельности</p> <p>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
К.М.02.0 3	Интегрированный урок в современной школе	УК-3	УК-3.1	<p>Знать особенности использования командной работы при интегративном изучении школьных дисциплин</p> <p>Уметь моделировать интегрированные уроки с учетом возможностей работы в команде</p> <p>Владеть навыками распределения задач между членами команды при интегративном изучении школьных дисциплин</p>
			УК-3.2	<p>Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения в рамках интегрированного урока</p> <p>Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в в рамках интегрированного урока</p> <p>Владеть навыками организации командной работы</p>
			УК-3.3	<p>Знать критерии оценивания индивидуальной и командной работы при интегративном изучении школьных дисциплин</p> <p>Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов индивидуальной и командной работы при интегративном изучении школьных дисциплин</p> <p>Владеть навыками оценки результатов индивидуальной и командной работы при интегративном изучении школьных дисциплин</p>

		ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p> <p>Уметь проектировать образовательный процесс с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p> <p>Владеть навыками организации учебной деятельности с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p>
			ПК-2.2	<p>Знать современные технологии проектирования образовательной среды с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p> <p>Уметь проектировать образовательный процесс с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p> <p>Владеть навыками проектирования учебной деятельности с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p>
			ПК-2.3	<p>Знать современные приемы проектирования образовательной среды с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p> <p>Уметь применять необходимые педагогические приемы в организации образовательного процесса с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p> <p>Владеть навыками организации учебной деятельности с учетом интегративного подхода в школьном образовании</p>
К.М.03.0 1	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4	УК-4.1	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме</p> <p>Уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах</p> <p>Владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(</p>
			УК-4.2	<p>Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке</p> <p>Уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(</p>

			УК-4.3	<p>Знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>Уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		УК-5	УК-5.1	<p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира</p> <p>Уметь: использовать культурологические знания для организации межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога</p>
	УК-5.2		<p>Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды</p>	
	УК-5.3		<p>Знать: принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды</p> <p>Владеть: приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p>	
К.М.03.0 2	Академическое письмо	УК-4	УК-4.1	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме</p> <p>Уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах</p> <p>Владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p>

			УК-4.2	<p>Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке</p> <p>Уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(</p>
			УК-4.3	<p>Знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(</p> <p>Уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01	Учебная практика			
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	УК-1	УК-1.1	<p>Знать: знает основные принципы системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации:</p>
			УК-1.2	<p>Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>

		УК-2	УК-2.1	Знать::принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь:критически анализировать проблемные ситуацию связанную с функционированием исторического знания. Владеть: навыками определения этапов реализации проекта и выстраивать последовательность их реализации.
			УК-2.2	Знать:значимые, актуальные, обсуждаемые проблемы в исторической науке. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исторического проекта.
			УК-2.3	Знать:основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.
		ОПК-1	ОПК-1.1	Знать:Виды исторических источников, их происхождение, выполняемую ими социальную функцию. Уметь:Применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа. Владеть:Основными приемами источниковедческого анализа.
			ОПК-1.2	Знать:Способы комплексного анализа исторической информации. Уметь:Применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть:приемами и методикой комплексной работы и историческими источниками.

			ОПК-1.3	<p>Знать: Основные методы критики исторического источника.</p> <p>Уметь: Применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач.</p> <p>Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.</p>
		ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знать: терминологию современной исторической науки, ключевые проблемы современной исторической науки.</p> <p>Уметь: применять научный понятийный аппарат при осуществлении исторического анализа</p> <p>Владеть: навыками применения категориального аппарата современной исторической науки.</p>
			ОПК-2.2	<p>Знать: основные интерпретации прошлого по теме исследования</p> <p>Уметь: критически оценивать основные интерпретации исторических фактов прошлого в рамках собственного исследовательского проекта.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления.</p>
			ОПК-2.3	<p>Знать: основные приемы историографического описания и анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ степени разработанности исследовательской проблемы и составлять историографический обзор исследования</p> <p>Владеть: навыками историографического описания и анализа.</p>
		ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: Основные теоретические подходы к определению закономерностей социально-исторического процесса, существующие в современных социологических и антропологических исследованиях.</p> <p>Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов.</p>

			ОПК-3.2	<p>Знать:методы и практики проведения исследовательской работы ориентирующиеся на междисциплинарные методы гуманитарных наук.</p> <p>Уметь:определять значение этих методов и практик в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными способами ведения исторической исследовательской работы в практике междисциплинарных исследований..</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать:методы теоретической интерпретации исторического материала с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>Уметь:грамотно соотносить теоретический и фактический материал в рамках своих исследований.</p> <p>Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.</p>
		ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:основные теоретические подходы и методологические принципы современных исторических исследований</p> <p>Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в исторических трудах, давать им оценк.</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в исторических исследованиях.</p>
			ОПК-4.2	<p>Знать:основные:методы современного историко-научного знания.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор необходимых общенаучных и специальных методов для проведения собственного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения методов современной исторической науки..</p>
			ОПК-4.3	<p>Знать:примеры использования различных теоретико-методологических подходов современными российскими и зарубежными исследователями.</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной теории и методологии истории при проведении собственного исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения основных исторических теоретико-методологических подходов научно-исследовательской и образовательной работе.</p>

		ПК-1	ПК-1.1	Знать:основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов в области истории. Владеть: навыками аналитики.
			ПК-1.2	Знать:требования к исследованиям в научном историческом сообществе (на основе рецензий). Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками научной аргументации.
			ПК-1.3	Знать:формы научных исследований и методику их осуществления Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
			ПК-1.4	Знать:Виды исторических источников, их происхождение, выполняемую ими социальную функцию. Уметь:Применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа. Владеть:Основными приемами источниковедческого анализа.
Б2.О.02	Производственная практика			
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-1	УК-1.1	Знать: что такое стратегия; что такое проблемная ситуация; что такое системный подход Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию; выработать стратегию разрешения проблемной ситуации; аргументированно защищать выработанную стратегию Владеть: навыками критического анализа; навыками логической аргументации

			УК-1.2	<p>Знать: принципы систематизации и анализа информации</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения информации в целях решения проблемной ситуации</p>
		УК-3	УК-3.1	<p>Знать особенности использования командной работы при обучении и истории и обществознанию</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения целей обучения истории и обществознанию</p> <p>Владеть навыками распределения задач между членами команды при обучении истории и обществознанию</p>
			УК-3.2	<p>Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения истории и обществознанию</p> <p>Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в обучении истории и обществознанию</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды</p>
			УК-3.3	<p>Знать критерии оценивания командной и индивидуальной и работы при обучении истории и обществознанию</p> <p>Уметь разрабатывать критериальную базу для оценивания результатов командной и индивидуальной работы при обучении истории и обществознанию</p> <p>Владеть навыками оценки результатов командной и индивидуальной и командной работы при обучении истории и обществознанию</p>

		ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>
			ОПК-1.2	<p>Знать: технологию анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>Уметь: осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p>
			ОПК-1.3	<p>Знать: технологию использования анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения профессионально-значимых задач</p> <p>Уметь: организовать решение профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>
		ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных образовательных программ</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования основных образовательных программ</p>
			ОПК-2.2	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: проектировать дополнительные образовательные программы</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования дополнительных образовательных программ</p>

		ОПК-2.3	<p>Знать: нормативные требования к к научно-методическому обеспечению образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения реализации</p> <p>Владеть: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
	ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся</p>
		ОПК-3.2	<p>Знать основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся</p>
		ОПК-3.3	<p>Знать основные подходы к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать: основные принципы духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей в рамках межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: создавать предпосылки к реализации духовно-нравственного воспитания</p> <p>Владеть: практиками реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в межкультурной среде</p>

			ОПК-4.2	<p>Знать: конкретные примеры реализации духовно-нравственного воспитания на основе национальных ценностей</p> <p>Уметь: передать опыт реализации национальных ценностей на конкретных примерах в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: тактиками духовно-нравственного воспитания на основе конкретных примеров в деловой коммуникации</p>
			ОПК-4.3	<p>Знать: условия духовно-нравственного воспитания в межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь: применять личный опыт для объяснения особенностей национальных ценностей</p> <p>Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания в межкультурном взаимодействии</p>
		ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: этапы построения эффективного образовательного процесса, приемы создания продуктивной обучающей среды</p> <p>Уметь: реализовать современные технологии продвижения образовательных программ и приемы формирования личного бренда педагога</p> <p>Владеть: принципами, формами и моделями педагогического дизайна</p>
			ПК-1.2	<p>Знать: критерии организации продуктивной обучающей среды, способы применения в образовательной деятельности технологий педагогического дизайна</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии педагогического дизайна и применять их в процессе обучения</p> <p>Владеть: принципами, формами и моделями педагогического дизайна для создания продуктивной обучающей среды</p>
			ПК-1.3	<p>Знать: приемы педагогического проектирования</p> <p>Уметь: внедрять в образовательный процесс различные приемы педагогического проектирования с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Владеть: широким спектром приемов педагогического проектирования для создания продуктивной обучающей среды</p>

			ПК-1.4	<p>Знать: приемы педагогического проектирования</p> <p>Уметь: внедрять в образовательный процесс различные приемы педагогического проектирования с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Владеть: Владеет навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы</p>
		ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества учебного занятия по различным образовательным программам;</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса и оценивать качество учебного занятия,</p> <p>Владеть: технологией разработки учебно-методических материалов для занятий на разных уровнях образования с учетом современных научных достижений</p>
	ПК-2.2		<p>Знать: современные технологии обучения в своей образовательной области</p> <p>Уметь: осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования</p> <p>Владеть: приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
	ПК-2.3		<p>Знать: приемы построения образовательных программ и проектирования учебных занятий</p> <p>Уметь: осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования</p> <p>Владеть: приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
Б2.О.02.0 2(Пд)	Преддипломная практика	УК-1	УК-1.1	<p>Знать: знает основные принципы системного подхода, основы планирования и реализации исследовательских стратегий на основе системного подхода</p> <p>Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации, системой аргументации и доказательств</p>

		УК-1.2	<p>Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, систематизации и обобщения информации</p>
	УК-2	УК-2.1	<p>Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности.</p> <p>Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления</p>
		УК-2.2	<p>Знать: значимые проблемы в современной исторической науке</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта</p>
		УК-2.3	<p>Знать: основные подходы к постановке проектных задач</p> <p>Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач.</p> <p>Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.</p>
	ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать: виды исторических источников, их происхождение, выполняемую ими социальную функцию.</p> <p>Уметь: применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа.</p> <p>Владеть: основными приемами источниковедческого анализа.</p>

			ОПК-1.2	Знать: способы комплексного анализа исторической информации. Уметь: применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть: приемами и методикой комплексной работы и историческими источниками.
			ОПК-1.3	Знать: основные методы критики исторического источника. Уметь: Применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач. Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.
		ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: терминологию современной историографии Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата современной историографии
			ОПК-2.2	Знать: основные интерпретации прошлого по теме исследования Уметь: критически оценивать основные интерпретации прошлого в рамках собственного исследовательского проекта Владеть: навыками критического мышления
			ОПК-2.3	Знать: основные приемы историографического описания Уметь: проводить анализ степени разработанности исследовательской проблемы и составлять историографический обзор исследования Владеть: навыками историографического описания и анализа

		ОПК-3	ОПК-3.1	<p>Знать: основные теоретические подходы к определению закономерностей социально-исторического процесса, существующие в современных исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов.</p>
			ОПК-3.2	<p>Знать: структуру и виды исследовательской работы</p> <p>Уметь: проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками презентации исследовательской работы</p>
			ОПК-3.3	<p>Знать: базовый категориальный аппарат, современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные на основании исторических источников различного типа</p> <p>Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.</p> <p>Знать: базовый категориальный аппарат гуманитарных наук, смежных с этикой и правом.</p>
		ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать: основные теоретические подходы и методологические принципы современных историографических исследований</p> <p>Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в работах историографов и давать им оценку</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в современных историографических исследованиях</p>
			ОПК-4.2	<p>Знать: методы научного познания</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов научного познания для проведения собственного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания</p>

			ОПК-4.3	<p>Знать: примеры использования различных теоретических подходов и методологических принципов современными российскими и зарубежными исследователями</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной исторической науки при проведении собственного научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения основных теоретических подходов и методологических принципов современной исторической науки в научно-исследовательской работе</p>
		ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать: основные подходы к межкультурному взаимодействию, к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Уметь: применять соответствующие педагогические подходы в разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, соответствующего социальным нормам</p>
			ОПК-5.2	<p>Знать: критерии определения и оценки культурного и этического своеобразия социальной среды.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности социальной среды.</p> <p>Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей социальной среды.</p>
			ОПК-5.3	<p>Знать: формы и методы реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении деятельности историка.</p> <p>Уметь: строить межкультурные взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов</p>

			ПК-1.2	Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками научной аргументации
			ПК-1.3	Знать: формы научных исследований, принципы и методику их осуществления Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования, Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
			ПК-1.4	Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта, представлять его в различных формах Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы
Б2.В.01.0 1(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1	УК-1.1	Знать: знает основные принципы системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации:
			УК-1.2	Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

		УК-2	УК-2.1	Знать::принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь:критически анализировать проблемные ситуацию связанную с функционированием исторического знания. Владеть: навыками определения этапов реализации проекта и выстраивать последовательность их реализации.
			УК-2.2	Знать:значимые, актуальные, обсуждаемые проблемы в исторической науке. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исторического проекта.
			УК-2.3	Знать:основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.
		ПК-1	ПК-1.1	Знать:основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов в области истории. Владеть: навыками аналитики.
			ПК-1.2	Знать:требования к исследованиям в научном историческом сообществе (на основе рецензий). Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками научной аргументации.

			ПК-1.3	Знать: формы научных исследований и методику их осуществления Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
			ПК-1.4	Знать: Виды исторических источников, их происхождение, выполняемую ими социальную функцию. Уметь: Применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа. Владеть: Основными приемами источниковедческого анализа.
БЗ Государственная итоговая аттестация				
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.01	Цифровая среда вуза	УК-4	УК-4.1	Знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме Уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах Владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(
			УК-4.2	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке Уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(

			УК-4.3	<p>Знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>Уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
ФТД.02	Самоменеджмент	УК-3	УК-3.1	<p>Знать: основные принципы выработки командной стратегии</p> <p>Уметь: выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p>
			УК-3.2	<p>Знать: принципы организации и руководства работой команды</p> <p>Уметь: распределить задачи между участниками команды, направлять деятельность всех участников</p> <p>Владеть: организаторскими и управленческими навыками в рамках командной работы</p>
			УК-3.3	<p>Знать: методику определения результатов командной работы</p> <p>Уметь: определять и характеризовать результаты работы команды, оценивать личный вклад каждого участника команды</p> <p>Владеть: навыками представления результатов командной работы</p>
		УК-6	УК-6.1	<p>Знать: методы оценивания ресурсного обеспечения</p> <p>Уметь: применять методы рефлексии при решении задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: методологией оценивания ресурсов самоорганизации и саморазвития</p>

			УК-6.2	Знать: методику определения целей и приоритетов собственной деятельности Уметь: выработать цель и приоритеты собственной профессиональной деятельности Владеть: навыками определения целей и приоритетов собственной профессиональной деятельности
			УК-6.3	Знать: принципы организации собственной профессиональной деятельности Уметь: составлять планы и определять результаты собственной профессиональной деятельности Владеть: навыками использования необходимых ресурсов для организации собственной деятельности