

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322337



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Мировая экономика

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Мировая экономика

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: основы рационального поведения участников экономических отношений на национальном и международном уровнях. Уметь: критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющихся глобальных и международных отношений.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-10.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на	Знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Уметь:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	основе актуальной повестки экономические решения УК-10.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения. Владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью, а также навыками поиска и обработки актуальной экономической информации.
--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9: Способен использовать базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах	Знает: основы рационального поведения участников экономических отношений на национальном и международном уровнях. Умеет: критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющихся глобальных и международных отношений.	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики 1.1 Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития /Лек/ 1.2 Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства /Лек/ 1.3 Меж дународное разделение труда и его эволюция /Лек/ 1.4 Меж дународная специализация и международное кооперирование /Лек/ 1.5 Преи мущества участия в международном разделения труда /Ср/ 1.6 Структура мировой экономики /Лек/ 1.7 Структура мирового рынка /Лек/ 1.8 Структура	3	1,2,3	Тест Доклад Вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		мирового потребления природных ресурсов /Ср/ 1.9 Интеграция и глобализация в мировой экономике /Лек/ 1.10 Основные интеграционные группировки в мировой экономике /Лек/ 1.11 Перспективы участия РФ в глобализации /Ср/ 1.12 Современные глобальные проблемы экономического развития /Лек/ 1.13 Основные проявления и угрозы реализации глобальных проблем /Лек/ 1.14 Перспективы международного участия в решении глобальных проблем экономического развития /Ср/			
		Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики 2.1 Цикличность экономического развития и кризисы в мировой экономике /Лек/ 2.2 Мировые и международные экономические кризисы /Лек/ 2.3 Современный этап экономического цикла развития мирового хозяйства /Ср/ 2.4 Особенности развития важнейших региональных и национальных	3	1,2,3	Тест Доклад Вопросы к зачёту
У К - 1 0 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Умеет: распознавать экономические				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения. Владеет: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью, а также навыками поиска и обработки актуальной экономической информации.	экономических систем современного мира /Лек/ 2.5 Современные тенденции развития региональных и национальных экономических систем /Лек/ 2.6 Факторы и угрозы развития важнейших региональных и национальных экономических систем /Ср/ 2.7 Меж дународные экономические организации /Лек/ 2.8 Участие России во Всемирной торговой организации /Лек/ 2.9 Экон омические подсистемы ООН /Ср/ 2.10 Перспективы развития мировой экономики /Лек/ 2.11 НТП и развитие мировой экономики /Лек/ 2.12 Прогнозы экономических аспектов развития современной цивилизации /Ср/ 2.13 Инди видуальные и групповые консультации, текущий контроль /ИКР/			
--	---	---	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

1. Типовые тестовые задания

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это

- а) мировой рынок
- б) международная торговля
- в) мировая экономическая система

2. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- б) передел сфер влияния между странами
- в) получение экономических выгод
- г) доступ к источникам сырья и энергии

3. Внешнеторговый оборот страны – это

- а) весь экспорт страны за исключением гуманитарных поставок и помощи
- б) сумма экспорта и импорта
- в) все экспортные поставки
- г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

4. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли

- а) пошлины отменяются в торговле между странами участниками
- б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
- в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика

5. Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:

- а) Единым европейским актом
- б) Маастрихтским договором
- в) договором о создании Таможенного Союза

6. Форма передачи технологии, при которой компания разрешает иностранному контрагенту использовать свое широко известное фирменное наименование при условии, что он будет под этим наименованием сбывать продукцию (услуги) этой компании, получая за это от нее техническую, коммерческую и консультационную помощь, называется

- а) международный консалтинг
- б) международный франчайзинг

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) лицензионное соглашение
- г) международный инжиниринг

7. Платежный баланс – это

- а) соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам независимо от сроков поступления платежей
- б) соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени

8. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) свободная экономическая зона
- г) интеграционная группировка

9. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это

- а) демпинг
- б) лицензирование
- в) квотирование
- г) эмбарго

10. Перемещение людей через границы определенных государств со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это

- а) урбанизация
- б) международный рынок рабочей силы
- в) международная миграция
- г) трудовая миграция

11. Продажа товаров, предусматривающая его вывоз за границу – это

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт
- г) реимпорт

12. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это

- а) экспортные тарифы
- б) налоги на добавленную стоимость

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) таможенные пошлины
- г) адвалорные пошлины

13. Отметить традиционные центры притяжения рабочей силы:

- а) США, Западная Европа
- в) Австралия, Латинская Америка
- г) США, Южная Африка
- д) нефтедобывающие страны Ближнего Востока, Латинская Америка

14. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:

- а) к развитию торговли в Римской империи
- б) к 14 веку
- в) к середине 15 — середине 17 веков
- г) к 18 веку

15. В Содружество Независимых Государств не входит:

- а) Россия
- б) Туркменистан
- в) Азербайджан
- г) Эстония

16. К новым индустриальным странам не относится:

- а) Сингапур
- б) Тайвань
- в) Северная Корея
- г) Южная Корея

17. Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это:

- а) Мексиканский залив
- б) Западная Сибирь
- в) Северное море
- г) Персидский залив

18. В состав ОПЕК не входит:

- а) Саудовская Аравия
- б) Иран
- в) Ирак
- г) Россия

19. По классификации МВФ, к группе развитых стран относится:

- а) Россия

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) Канада
- в) Сингапур
- г) Польша

20. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в:

- а) сельском хозяйстве
- б) сфере услуг
- в) промышленности
- г) строительстве

21. Наибольшую долю мирового производства электроэнергии занимают:

- а) развитые страны
- б) страны с переходной экономикой
- в) развивающиеся страны
- г) новые индустриальные страны

22. Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает вид транспорта:

- а) железнодорожный
- б) автомобильный
- в) морской
- г) воздушный

23. Ведущую роль в Международном Валютном Фонде играют:

- а) развивающиеся страны
- б) развитые страны
- в) страны с переходной экономикой
- г) новые индустриальные страны

24. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:

- а) в 19 веке.
- б) в начале 20 века.
- в) в середине 20 века.
- г) в конце 20 века.

25. Мировой топливно-энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть, имел место:

- а) в начале 70-х годов
- б) в начале 80-х годов
- в) в начале 90-х годов
- г) в 2000 году.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Темы докладов

1. Группы стран в мировом хозяйстве.
2. Мировой рынок машиностроительной продукции.
3. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.
4. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.
5. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.
6. Внешнеторговая политика государства.
7. Тарифное регулирование внешней торговли.
8. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
9. Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот.
10. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
11. Международный туризм.
12. Мировой рынок транспортных услуг.
13. Мировой рынок технологий.
14. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.
15. Россия и международный рынок труда.
16. Основные черты валютной системы и валютных отношений.
17. Эволюция мировой валютной системы
18. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
19. Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала.
20. Налоговые гавани и оффшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности.
21. Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование.
22. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
23. Экономические организации системы ООН.
24. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
25. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию, кредитная деятельность.

3. Вопросы для подготовки к зачёту (1)

1. Определение и сущность мировой экономики
2. Мировой рынок: понятие, структура, особенности
3. Основные черты современного этапа развития мировой экономики

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Предпосылки и факторы развития мировой экономики
5. Противоречия в развитии мировой экономики
6. Основные группировки стран и критерии их формирования
7. Международная торговля и ее роль в мировой экономике
8. Определение и сущность международного разделения труда
9. Международная специализация
10. Международная кооперирование: сущность и основные направления деятельности
11. Международное сотрудничество и конкуренция
12. Транснациональные корпорации как движущая сила интернационализации экономики
13. Положительные и отрицательные стороны деятельности транснациональных корпораций
14. Содержание и формы международной экономической интеграции
15. Причины и главные тенденции мировых интеграционных процессов
16. Ведущие интеграционные группировки мира
17. Преимущества и недостатки международной интеграции для стран, участвующих в интеграционных процессах
18. Современные глобальные проблемы в мировой экономике
19. Природно-ресурсная, отраслевая и территориальная структура мировой экономики
20. Воспроизводственная и демографическая структура мировой экономики
21. Международная миграция рабочей силы в современных условиях
22. Мировой рынок капитала
23. Мировой рынок транспортных услуг
24. Мировой рынок вооружений
25. Мировой рынок технологий
26. ОПЕК и мировой рынок нефти
27. Международный туризм

Вопросы для подготовки к зачету (2)

1. Глобализация в мировом хозяйстве
2. Негативные последствия глобализации. Причины возникновения антиглобализма
3. Место и роль России в процессе глобализации
4. Кризис мировой задолженности и возможные пути его преодоления
5. Место и роль природных ресурсов в развитии мировой экономики
6. Влияние НТП на развитие мировой экономики
7. Государство и национальные интересы на международном уровне
8. Взаимодействие общества и окружающей среды
9. Выход фирмы на мировой рынок

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Государственное регулирование экономики в разных странах
11. Особенности ведения бизнеса в разных странах
12. Международный лизинг
13. Перспективы развития мировой экономики
14. Сбережения и накопления в мировой экономике
15. Неравномерность развития мировой экономики по странам и регионам
16. Инфляционные процессы в мировой экономике
17. Всемирная торговая организация
18. НАТО в контексте развития мировой экономики
19. Теневая экономика на международном уровне
20. Малые и средние предприятия в мировой экономике
21. Особенности экономического развития Европейского Союза
22. Место и роль США в мировой экономической системе
23. Япония в мировой экономике
24. Китай в мировой экономике
25. Свободные экономические зоны: определение и характерные черты
26. Виды свободных экономических зон
27. Экономический цикл. Фазы экономического цикла
28. Экономический кризис
29. Перспективы развития России в мировой экономике
30. Ведущие международные экономические организации и их функции в мировой экономике (ООН, МВФ, Всемирный банк)

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

орфографическим словарём,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

~
калькулятором

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Тест

Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100) 90-100

Отметка «хорошо» – если 76-90 баллов.

Отметка «удовлетворительно» – если 60-75 баллов. Отметка «неудовлетворительно» – если менее 60 баллов

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100) 60-100.

Отметка «незачтено» – если менее 60 баллов.

Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачет

Критериями письменного и письменно-устного ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Письменный и письменно-устный ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

- студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер; все расчеты в расчетных заданиях выполнены верно.

– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др, допущены незначительные ошибки в расчетных заданиях, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сформированность умений показана слабо, допущены незначительные ошибки в расчетных заданиях. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «не зачтено» за письменный и письменно-устный ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Форма тестового задания выбирается принимающим преподавателем, осуществляющим аттестацию. При оценивании знаний студента в форме тестового задания, оценка «зачтено» выставляется при успешном ответе на 75% и более представленных в тестовом задании вопросов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*