Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2025 10:27:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f586c877a4066d9a07d0b5323525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина (Б1.О.03.01**):** Теория государства и права
Семестр (семестры) изучения: 1, 2 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, курсовая работа

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Для достижения ПК-1: **знать:** структуру, состав и дидактические единицы **уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; **владеть:** демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Для достижения ПК-1: **знать:** структуру, состав и дидактические единицы **уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; **владеть:** демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции / раздел 1.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 2. Историко-методологические аспекты теории государства и права / раздел 1.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 3. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук / раздел 1.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 4. Теория государства и права о социальном	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		управлении и регулировании в обществе / раздел 1.			Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 5. Происхождение государства и права / раздел 1.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 6. Понятие, сущность и типология государства / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 7. Функции государства / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 8. Формы государства / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 9. Государственная власть / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 10. Механизм государства / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 11. Государство и личность / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 12. Государство и право в политической системе общества / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 13. Гражданское общество и правовое государство / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 14. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее / раздел 2.	1	1,3,4,5	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 15. Право в системе социального регулирования / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 17. Формы (источники) права / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 18. Норма права / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 21. Система права и система законодательства / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 22. Правовые отношения / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 23. Реализация и применение права / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 24. Толкование норм права / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 25. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 26. Правовое регулирование и его механизм / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 27. Законность, правопорядок, дисциплина / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 28. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 29. Правовая система общества и правовые системы мира / раздел 3.	2	2,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест (в случае ЭОС и ДОТ).
		Тема 24. Толкование норм права / раздел 3.	2	8,9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом (практическое задание)

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа.
Задание 1. *(задание закрытого типа) ТЕСТ (часть 1)*
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.
1.Теория государства и права является:
1) межотраслевой юридической наукой
2) отраслевой юридической наукой
3) политико-юридической наукой
4) все ответы неправильные
2. Предмет теории государства и права составляют:
1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность
3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права
4) все ответы правильные
3.Формой мышления, отражающей предметы и явления объективной реальности в их существенных признаках и отношениях, является:
1) понятие
2) определение понятия
3) термин
4) суждение
4.Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:
1) идеология
2) аксиология
3) методология
4) онтология
5.Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:
1) правового эксперимента
2) правового прогнозирования
3) выработки правовых решений
4) толкования норм права
6.Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:
1) правовой эксперимент
2) правовое прогнозирование
3) сравнительное правоведение
4) формально-юридический
7. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:
1) абстрактная
2) общественная
3) методологическая

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) все ответы правильные

8. Систему юридических наук составляют:

1) фундаментальные, прикладные, академические, специальные науки

2) естественные, технические, общественные, гуманитарные науки

3) номотетические, идеографические, общественные, политические

4) историко-теоретические, отраслевые, межотраслевые, прикладные науки

9. Какое из утверждений, по Вашему мнению, верно:

1) слова-термины «общество» и «государство» выражают одно и тоже понятие

2) понятие «общество» содержит в своем объеме понятие «государство»

3) понятие «государство» является родовым и включает понятие «общество»

4) затрудняюсь ответить

10. Моральные, политические, правовые, семейные и другие связи людей – это:

1) социальные нормы

2) общественные отношения

3) общественный институт

4) социальная группа

Задание 2. *(задание закрытого типа) ТЕСТ (часть 2)*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. К какому понятию относится определение: «Правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснение норм права»:

1) нормативные правовые акты

2) акты применения норм права

3) локальные нормативно-правовые акты

4) акты официального толкования норм права

2. Систематическое толкование предполагает необходимость уяснения:

1) системы лингвистических способов изложения правовых норм

2) системы существующей взаимозависимости правотворческих органов

3) связи с другими нормами данного правового акта, отрасли права, системы права

4) соотношения системы права и системы законодательства

3. Субъектами доктринального толкования могут быть:

1) ученые-юристы

2) юристы-практики

3) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) государственный орган, установивший правовую норму

4. Совокупность всех материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в правовой сфере – это:

1) правовое воспитание
2) правовое сознание
3) правовая культура
4) правовая цивилизация

5. К какому понятию относится определение: «Целенаправленное воздействие на поведение людей и общественные отношения с помощью юридических средств»:

1) правоприменение
2) реализация права
3) директивное управление
4) правовое регулирование

6. Какое из нижеперечисленных выражений, по Вашему мнению, верно:

1) законность более широкое понятие, чем дисциплина и означает соблюдение всех социальных норм
2) законность более узкое понятие, чем дисциплина и означает соблюдение лишь правовых норм
3) законность и дисциплина – это однопорядковые понятия, результатом соблюдения которых выступает правопорядок
4) все выражения верны

7. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм – это:

1) правопорядок
2) общественный порядок
3) реализация права
4) режим законности

8. Способ, время и место совершения противоправного деяния являются:

1) элементами состава правонарушения
2) обязательными признаками правонарушения
3) критериями определения степени общественной опасности
4) факультативными элементами объективной стороны правонарушения

9. Ретроспективная юридическая ответственность – это:

1) ответственность за совершенное правонарушение
2) ответственное отношение к выполнению своих обязанностей и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

использованию своих прав
3) ответственность за дисциплинарное правонарушение
4) ответственность за еще не совершенное правонарушение
10. Назовите основные стадии процесса правового регулирования:
1)возникновение правоотношений, регламентация общественных отношений, толкование норм права
2) правотворческая инициатива, реализация права, применение права
3) интерпретация правовых норм и юридическая квалификация
4) нормативная регламентация общественного отношения, индивидуализация правового предписания (правоотношение), реализация.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к экзамену 1 часть)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к экзамену 1 часть)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Причины, пути и формы возникновения государства.

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к экзамену 1 часть)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Функции государства: понятие, классификация и содержание.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к экзамену 2 часть)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Процесс правового регулирования, его основные стадии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 7. *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к экзамену 2 часть)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация норм права.

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом (практическое задание)*
Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 вида и 3 способа для каждой нормы).

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:
* укажите вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).
Нормы права для толкования:
1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность *(толкование нормы содержится в пояснениях адвоката по юридическому делу).*
2. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление (*толкование нормы УК РФ содержится в Постановление Государственной Думы РФ*).
3. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
(толкование нормы содержится в научной статье).

Задание 9. *Задание открытого типа с развернутым ответом (практическое задание)*
Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 вида и 3 способа для каждой нормы).

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:
* укажите вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

1. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы *(толкование нормы содержится в комментарии к федеральному закону).*
2. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ *(толкование нормы содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ).*
3. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию *(толкование нормы содержится в Постановление Пленума Верховного Суда РФ*).

Задание 10. *Задание открытого типа с развернутым ответом (практическое задание)*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 вида и 3 способа для каждой нормы).

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

* укажите вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

1. Гражданское законодательство состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов (*толкование нормы ГК РФ содержится в Постановление Государственной Думы РФ*).
2. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни *(толкование нормы содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ).*

3. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие *(толкование содержится в учебнике, рекомендованном Минобрнауки России).*

Часть 3. База теоретических вопросов к экзамену (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Формирование и развитие юриспруденции.	2 / 1
2.	Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России.	2 / 1
3.	Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.	1 / 1
4.	Предмет теории государства и права и его содержание.	1 / 1
5.	Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.	1 / 1
6.	Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.	3 / 1
7.	Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология. Их значение для профессиональной деятельности.	1 / 1
8.	Общество: понятие, признаки, структура.	4 / 1
9.	Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды.	4 / 1
10.	Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления.	4 / 1
11.	Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.	4 / 1
12.	Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.	4 / 1
13.	Причины, пути и формы возникновения государства.	5 / 1
14.	Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины.	5 / 1
15.	Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).	5 / 1
16.	Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права.	5 / 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

17.	Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая).	5 / 1
18.	Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.	6 / 2
19.	Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.	6 / 2
20.	Формационный подход к типологии государства.	6 / 2
21.	Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности.	6 / 2
22.	Государственная власть: понятие и признаки.	9 / 2
23.	Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть».	9 / 2
24.	Легализация и легитимация государственной власти.	9 / 2
25.	Законодательная власть, ее первичный и представительный характер.	9 / 2
26.	Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви.	9 / 2
27.	Судебная власть: понятие и основные принципы.	9 / 2
28.	Возникновение и эволюция теории разделения властей.	9 / 2
29.	Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов».	9 / 2
30.	Функции государства: понятие, классификация и содержание.	7 / 2
31.	Характеристика основных внутренних функций Российского государства.	7 / 2
32.	Характеристика основных внешних функций Российского государства.	7 / 2
33.	Формы и методы осуществления функций государства.	7 / 2
34.	Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».	10 / 2
35.	Механизм государства: понятие и структура.	10 / 2
36.	Понятие и виды государственных органов.	10 / 2
37.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	10 / 2
38.	Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.	10 / 2
39.	Форма (устройство) государства: понятие и содержание.	8 / 2
40.	Форма правления: понятие, основные виды.	8 / 2
41.	Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.	8 / 2
42.	Форма политического режима: понятие, разновидности.	8 / 2
43.	Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.	11 / 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.	Гражданство и подданство: понятие и природа.	11 / 2
45.	Природа и система прав и свобод личности в России.	11 / 2
46.	Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.	11 / 2
47.	Понятие, структура и функции политической системы общества.	12 / 2
48.	Государство в политической системе общества.	12 / 2
49.	Нормативная основа политической системы общества.	12 / 2
50.	Классификация политических систем.	12 / 2
51.	Понятие, виды и функции политических партий.	12 / 2
52.	Форма современного Российского государства.	14 / 2
53.	Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества.	13 / 2
54.	Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.	13 / 2
55.	Понятие, признаки и формы демократии.	8 / 2
56.	Возникновение и развитие учения о правовом государстве.	13 / 2
57.	Понятие и принципы правового государства.	13 / 2
58.	Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе.	14 / 2
59.	Российская государственность: понятие и закономерности развития.	14 / 2
60.	Общая характеристика основных видов антидемократических режимов.	8 / 2

База теоретических вопросов к экзамену (2 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.	15 / 3
2.	Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.	15 / 3
3.	Право и религиозные нормы. Право и обычаи.	15 / 3
4.	Право и технические нормы.	15 / 3
5.	Профессиональная этика.	15 / 3
6.	Плюрализм в понимании и определении понятия права.	16 / 3
7.	Основные подходы к определению сущности права.	16 / 3
8.	Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права.	16 / 3
9.	Принципы права: понятие, классификация.	16 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10.	Функции права: понятие, классификация, формы реализации.	16 / 3
11.	Соотношение права, политики и экономики.	16 / 3
12.	Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция.	16 / 3
13.	Юридический позитивизм: содержание и виды.	16 / 3
14.	Социологическое правопонимание.	16 / 3
15.	Марксистская теория права.	16 / 3
16.	Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».	17 / 3
17.	Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.	17 / 3
18.	Нормативный правовой акт как источник права.	17 / 3
19.	Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки.	17 / 3
20.	Особенности нормативно-правового договора как источника права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров в системе источников права РФ.	17 / 3
21.	Закон: понятие, признаки, виды. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ.	17 / 3
22.	Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.	17 / 3
23.	Действие нормативных правовых актов во времени.	17 / 3
24.	Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	17 / 3
25.	Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.	26 / 3
26.	Предмет правового регулирования.	26 / 3
27.	Методы и способы правового регулирования.	26 / 3
28.	Типы правового регулирования.	26 / 3
29.	Процесс правового регулирования, его основные стадии.	26 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

30.	Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.	26 / 3
31.	Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.	26 / 3
32.	Понятие и признаки правовой нормы.	18 / 3
33.	Логическая структура правовой нормы.	18 / 3
34.	Классификация норм права.	18 / 3
35.	Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.	18 / 3
36.	Понятие, элементы и структурное строение системы права.	21 / 3
37.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.	21 / 3
38.	Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	21 / 3
39.	Понятие и виды правовых институтов.	21 / 3
40.	Публичное и частное право.	21 / 3
41.	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	19 / 3
42.	Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.	19 / 3
43.	Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.	19 / 3
44.	Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.	19 / 3
45.	Понятие и виды кодификации.	19 / 3
46.	Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.	22 / 3
47.	Виды правовых отношений.	22 / 3
48.	Понятие и виды объектов правоотношений.	22 / 3
49.	Субъекты правоотношений: понятие, виды.	22 / 3
50.	Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.	22 / 3
51.	Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.	22 / 3
52.	Понятие и классификация юридических фактов.	22 / 3
53.	Реализация права: понятие и формы.	23 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

54.	Применение правовых норм как особая форма реализации права.	23 / 3
55.	Стадии применения норм права. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении.	23 / 3
56.	Акты применения норм права: понятие и виды.	23 / 3
57.	Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.	23 / 3
58.	Юридические коллизии и способы их разрешения.	23 / 3
59.	Юридическая практика: понятие, функции, структура и виды.	20 / 3
60.	Юридическая техника: понятие, виды. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники).	20 / 3
61.	Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании. Основные структурные правила подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа).	20 / 3
62.	Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы.	20 / 3
63.	Понятие и необходимость толкования норм права.	24 / 3
64.	Способы (приёмы) толкования правовых норм.	24 / 3
65.	Виды толкования норм права по субъектам.	24 / 3
66.	Виды толкования норм права по объему.	24 / 3
67.	Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.	24 / 3
68.	Правовое сознание: понятие, виды, функции. Критерии оценки уровня развития правосознания.	25 / 3
69.	Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. Критерии оценки уровня развития правовой культуры.	25 / 3
70.	Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.	25 / 3
71.	Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система. Профессиональная культура.	25 / 3
72.	Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.	27 / 3
73.	Законность и дисциплина. Виды дисциплины.	27 / 3
74.	Понятие и структура правопорядка.	27 / 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

75.	Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.	27 / 3
76.	Понятие правомерного поведения, его виды.	28 / 3
77.	Понятие правонарушения, его признаки и виды.	28 / 3
78.	Категория вины в юриспруденции.	28 / 3
79.	Юридический состав правонарушения.	28 / 3
80.	Понятие и виды юридической ответственности.	28 / 3
81.	Принципы, цели и функции юридической ответственности.	28 / 3
82.	Основания юридической ответственности.	28 / 3
83.	Понятие и виды государственного принуждения.	28 / 3
84.	Понятие и структура правовой системы.	29 / 3
85.	Общая характеристика правовой системы Российской Федерации.	29 / 3
86.	Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.	29 / 3
87.	Англосаксонская правовая семья.	29 / 3
88.	Романо-германская правовая семья.	29 / 3
89.	Мусульманская правовая семья.	29 / 3
90.	Соотношение национального и международного права.	21 / 3

Часть 4. База тем курсовых работ (2 семестр)

1. История теоретической юриспруденции в России.
2. Прикладная (практико-организационная) функция теории государства и права.
3. Прогностическая функция теории государства и права.
4. Методология познания государства и права.
5. Категории и понятия в теоретической юриспруденции.
6. Нормативная система первобытного общества.
7. Восточный путь возникновения государств.
8. Возникновение права.
9. Понятие государства: исторические определения и современные подходы.
10. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
11. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

12. Легитимность государственной власти.
13. Государственное принуждение.
14. Социалистический тип государства: теория и практика.
15. Переходный тип государства.
16. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
17. Эволюция функций Российского государства.
18. Изменение формы Российского государства на разных этапах его истории.
19. Теоретические вопросы российской государственности.
20. Монархия как форма правления: история и современность.
21. Республиканская форма правления: история и современность.
22. Особенности форм правления различных исторических типов государств.
23. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
24. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
25. Социальное государство.
26. Правовое государство.
27. Разделение властей в государственном механизме Российской Федерации.
28. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
29. Модели взаимодействия государства, права и экономики.
30. Государство и церковь: основные модели взаимодействия.
31. Государство и идеология.
32. Государство и органы местного самоуправления.
33. Эффективность государственных институтов.
34. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
35. Психологическая теория права.
36. Социологическая теория права.
37. Позитивистское правопонимание.
38. Теория естественного права: исторические вариации и современные версии.
39. Либертарная теория права.
40. Объективное и субъективное право.
41. Обычное право.
42. Типология права.
43. Классовое и общесоциальное в праве.
44. Право и справедливость.
45. Правовые ценности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

46. Проблема соотношения права и морали.
47. Система социального регулирования в современном обществе.
48. Возникновение и развитие правовой системы России.
49. Механизм правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие эффективности закона.
51. Соотношение форм и источников права.
52. Система нормативных правовых актов в России.
53. Формирование и развитие отраслей российского права.
54. Закон в системе источников права Российской Федерации.
55. Пределы действия нормативных правовых актов.
56. Ведомственные правовые акты.
57. Правовой прецедент.
58. Судебная практика как источник права.
59. Международно-правовые акты как источник права.
60. Правовой обычай в системе источников права России.
61. Локальное правовое регулирование.
62. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
63. Международное и внутригосударственное право.
64. Правовой статус и фактическое положение человека.
65. Правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов права.
66. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
67. Международный механизм защиты прав человека.
68. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
69. Изложение нормы права в источниках права.
70. Норма права и правовое отношение.
71. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
72. Систематизация нормативных правовых актов.
73. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
74. Юридические документы и юридическая техника.
75. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
76. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
77. Учение о правоотношениях в теории права.
78. Нормы права и правовые отношения: проблемы соотношения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

79. Юридические факты в механизме правового регулирования.
80. Понятие и сущность правоприменительной деятельности.
81. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
82. Судебное усмотрение в правоприменительной деятельности.
83. Юридическая квалификация.
84. Правовые средства.
85. Правовые режимы в российском законодательстве.
86. Деформации правосознания.
87. Особенности российской правовой культуры.
88. Правовое воспитание и правовое обучение.
89. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
90. Поведение людей и право.
91. Противоправность как признак правонарушения.
92. Вина и виновность в противоправном деянии.
93. Юридическая ответственность и правовые санкции.
94. Стадии юридической ответственности.
95. Злоупотребление правом.
96. Поощрения и наказания в праве.
97. Интерпретация (толкование) правовых норм.
98. Пробелы в праве и пути их восполнения.
99. Коллизии в праве и способы их разрешения.
100. Типология правовых систем.

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему курсовой работы, не содержащуюся в приведённом списке.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение двух экзаменов, соответственно в первом и втором семестре.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в устной (письменной) форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета 1 семестра оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Ответы на два первых вопроса билета 2 семестра оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос-практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Для **экзамена 1 семестра** все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов *(задание открытого типа с развернутым ответом)*, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков. Экзаменационный билет 1 семестра включает 3 теоретических вопроса из базы вопросов 1 семестра, относящихся к разным темам дисциплины. Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания в виде теоретических вопросов (из 3-х) – *34 балла.*

Для **экзамена 2 семестра** первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов 2 семестра *(задание открытого типа с развернутым ответом)*, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания в виде теоретических вопросов (из 2-х) – *34 балла.*

Третье задание имеет практическое содержание (*задание открытого типа с*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

развернутым ответом (практическое задание)) и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает по одному из вариантов практических заданий для экзамена.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *32 балла.*

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

*В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации. Тестирование, как и выполнение практических заданий, осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE. На выполнение 20 вопросов теста, выбранных случайным образом **(задание закрытого типа - ТЕСТ)** обучающемуся отводится 60 минут, на выполнение 3-х практических заданий – 60 минут. В этом случае экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Учитывая, что по дисциплине «Теория государства и права» в учебном плане 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень бакалавриата предусмотрено два экзамена по разным разделам программы, а итоговый экзамен не предусмотрен, то в приложение к диплому (справку об

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучении) заносится оценка, отвечающая среднему арифметическому значению полученных положительных оценок (по результатам двух экзаменов), округленному до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине во втором семестре включает защиту курсовой работы.

Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень бакалавриата) размещены на сайте университета на странице Института права в разделе «студентам» - «учебно-методические материалы» (https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx).

Защита курсовых работ обучающимися проводится в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по уровню подготовки бакалавриата и графиком учебного процесса.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в форме собеседования с руководителем по результатам исследования, в том числе в форме ответа на вопросы и замечания, сформулированные в отзыве или в форме публичного выступления студента. Решение о публичной защите курсовых работ может быть принято соответствующей кафедрой.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания (задания закрытого типа – ТЕСТ) – *(задания 1и2)*

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-3 2-1 3-1	5 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	4-3 5-1 6-2 7-3 8-4 9-2 10-2	
2	1-4 2-3 3-1 4-3 5-4 6-2 7-1 8-4 9-1 10-4	5 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания теоретического вопроса *(задание открытого типа с развернутым ответом*) – *(задания с 3 по 7)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

***91-100 баллов (оценка -* Отлично)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

***70-90 баллов* (*оценка* – Хорошо)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической
последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

***50-69 баллов (оценка* – Удовлетворительно)** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

***0-49 баллов (оценка* – Неудовлетворительно)** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление
об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания *(задание открытого типа с развернутым ответом*) – *(задания с 8 по 10)*

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (верное определение видовой принадлежности способов и видов толкования, верная интерпретация содержания правовой нормы). Полное соответствие установленным требованиям составляет ***32 балла.***

0 баллов - Нет ответа или все ответы неверные.

15 баллов – Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по одному из двух предложенных критериев, по второму критерию ответ отсутствует или неверный; назвал способы толкования.

25 баллов - Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по двум предложенным критериям, но допустил неточность при определении подвида толкования по субъекту; назвал способы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

толкования, и верно объяснил свой выбор.

32 балла - Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по двум предложенным критериям, назвал способы толкования, и верно объяснил свой выбор, ошибки и неточности отсутствуют.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы, использование источников, соответствующих действующему законодательству;
- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе **корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий);**
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления.

Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по теории государства и права обучающийся должен продемонстрировать знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре.

Неудовлетворительно – обучающийся не подготовил в установленный срок курсовую работу (конкретные сроки подготовки утверждаются

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

соответствующей кафедрой) или ее содержание и оформление не соответствует установленным требованиям и критериям, либо подготовил курсовую работу, но в ее содержании или на процедуре защиты обучающимся были допущены грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата юриспруденции, что свидетельствует о несформированности соответствующей компетенции.

Удовлетворительно – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре, но в отзыве руководителя и /или на процедуре защиты работы были выявлены отдельные ошибки – несоответствия общим критериям оценивания курсовой работы (не более 1-3).

Хорошо - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре, но в отзыве руководителя и /или на процедуре защиты работы были выявлены 1-2 несущественные неточности (преимущественно в оформлении работы).

Отлично - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение навыками определения места категориально-понятийного аппарата юриспруденции в профессиональной культуре.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		(удовлетворительно)		
ПК-1	Не знает структуру, состав и дидактические единицы. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Не владеет способностью демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает основные структуру, состав и дидактические единицы. Умеет осуществлять основной отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет способностью демонстрировать на общем уровне умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает основные структуру, состав и дидактические единицы. Умеет осуществлять основной отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет способностью демонстрировать на общем уровне умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. но	Знает структуру, состав и дидактические единицы Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет способностью демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			допускает незначительные неточности.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Теория государства и права_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»