

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.06.2025 10:48:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8328733	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления против личности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Особенности уголовной ответственности за преступления против личности**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Особенности уголовной ответственности за преступления против личности» заключается в понимании студентами системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами данной дисциплины; формирование профессиональных компетенций в представленной области уголовного права.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики

Актуальные проблемы уголовного права

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия

Представительство и консультирование по уголовным делам

Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности"

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по преступлениям против личности.

Для достижения ПК-1.2. знать: нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности реализации уголовной ответственности за преступления против личности.

#### Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по преступлениям против личности.

Для достижения ПК-1.2. уметь: применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против личности.

#### Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по преступлениям против личности.

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками реализации уголовной ответственности за преступления против личности.

**ПК-3: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса**

#### Знать:

Для достижения ПК-3.1. знать: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам по преступлениям против личности.



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления против личности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения ПК-3.2. знать: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам по преступлениям против личности.

**Уметь:**

Для достижения ПК-3.1. уметь: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам по преступлениям против личности.

Для достижения ПК-3.2. уметь: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам по преступлениям против личности.

**Владеть:**

Для достижения ПК-3.1. владеть: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам по преступлениям против личности

Для достижения ПК-3.2. владеть: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства по уголовным делам по преступлениям против личности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.1.2	особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.1.3	правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.1.4	нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности реализации уголовной ответственности за преступления против личности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.2.2	применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.2.3	применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.2.4	применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере реализации уголовной ответственности за преступления против личности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам по преступлениям против личности
3.3.2	квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.3.3	применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по преступлениям против личности.
3.3.4	квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками реализации уголовной ответственности за преступления против личности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 118,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 16,2 ИКР: 4,2	Виды контроля на курсах:  экзамены 2



**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая характеристика преступлений против личности</b>			
1.1	Понятие и значение Особенной части уголовного права. Понятие Особенной части УК РФ, ее структура; значение Особенной части УК РФ для уголовной ответственности и квалификации преступлений. Общая характеристика преступлений против личности. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Квалификация преступлений и ее значение. Понятие квалификации преступлений. Понятие и виды конкуренции норм уголовного закона. Общие правила квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья</b>			



2.1	<p>Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства и его виды. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие преступлений против здоровья, их виды. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Побои. Истязание. Квалифицированные виды этих преступлений.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
-----	---	---	---	-------------------------------------



2.2	<p>Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства и его виды. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие преступлений против здоровья, их виды. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Побои. Истязание. Квалифицированные виды этих преступлений.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
-----	--	---	---	-------------------------------------



2.3	<p>Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства и его виды. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие преступлений против здоровья, их виды. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Побои. Истязание. Квалифицированные виды этих преступлений.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности.</p> <p>/Ср/</p>	2	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>			
3.1	<p>Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против свободы личности и их виды. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека и захвата заложников. Торговля людьми. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этих преступлений.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности и их виды.</p> <p>Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса</p> <p>/Пр/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



3.2	Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности и их виды. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека и захвата заложников. Торговля людьми. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этих преступлений. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления против чести и достоинства личности и их виды. Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса /Ср/	2	22,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности</b>			
4.1	Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности личности. Изнасилование. Признаки основного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия, отличие от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности личности. Изнасилование. Признаки основного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия, отличие от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления против личности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
4.3	Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности личности. Изнасилование. Признаки основного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия, отличие от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Преступления против семьи несовершеннолетних</b>				
5.1	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, их виды. Преступления против несовершеннолетних, их виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Основной состав преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Преступления против семьи, их виды. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, их виды. Преступления против несовершеннолетних, их виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Основной состав преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Преступления против семьи, их виды. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Преступления против конституционных прав и свобод личности</b>				



6.1	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Квалифицированный вид этого преступления. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушения порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Квалифицированный вид этого преступления. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение правил охраны труда. Квалифицированный вид этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Иная контактная работа</b>				
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	4,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - устный опрос, ситуационная задача.

Для промежуточной аттестации - собеседование, ситуационная задача.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека.
2. Понятие, виды и составы преступлений против жизни.
3. Основной состав убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
4. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Пример ситуационной задачи:

Мащенко и Дроздецкий решили совершить убийство Засько и завладеть его деньгами. Зная, что потерпевший находится в состоянии алкогольного опьянения, Мащенко обвинил шею спящего Засько веревкой и стал душить. Помогая Мащенко, Дроздецкий перехватил один конец веревки и тоже стал ее затягивать. Когда веревка порвалась,



Дроздецкий сорвал со стены кусок телефонного провода, которым Мащенко несколько раз обвил шею Засько, отчего наступила его смерть.

Квалифицируйте содеянное виновными.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для собеседования:

1. Понятие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека.
2. Понятие, виды и составы преступлений против жизни.
3. Основной состав убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
4. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту и субъективной стороне (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
9. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
10. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от убийства.
11. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
12. Понятие, виды и составы преступлений против здоровья.
13. Понятие и виды насилия по российскому уголовному праву.
14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
15. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
16. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
17. Побои (ст. 116 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
18. Истязание (ст. 117 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от побоев.
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
22. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
23. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
24. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от оставления в опасности.
25. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от убийства, совершаемого путем бездействия.
26. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
27. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
28. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от похищения человека.
29. Общие квалифицирующие признаки ст. ст. 126 и 127 УК РФ.
30. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
31. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
32. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
33. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
34. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
35. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
36. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от изнасилования.
37. Общие квалифицирующие признаки ст. ст. 131 и 132 УК РФ.
38. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
39. Половое сношение и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
40. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Отличие от полового



- сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
41. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
  42. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  43. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  44. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  45. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  46. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  47. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  48. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  49. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  50. Нарушение авторских и смежных прав (ч. 1 ст. 146 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  51. Нарушение избирательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  52. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  53. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  54. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
  55. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  57. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  58. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  59. неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.
  60. Неуплата средств на содержание детей (ч.1 ст. 157 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления. Неуплата средств на содержание нетрудоспособных родителей (ч. 2 ст. 157 УК РФ). Понятие и признаки данного преступления.

#### Примерные ситуационные задачи:

1 Иванов, добиваясь вступления в половую связь со своей знакомой Аксентьевой, обещал ей через некоторое время вступить с ней в официальный брак. Их отношения и совместное проживание в квартире Аксентьевой продолжались около двух месяцев. Иванов, поссорившись с Аксентьевой, разорвал с ней все отношения, а она обратилась с заявлением в прокуратуру с просьбой о привлечении Иванова к уголовной ответственности за изнасилование, якобы совершенное им в период их совместного проживания.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о наличии в действиях Иванова признаков изнасилования?

2 Голубев и 13-летний Кузнецов ехали с Винниковой в электропоезде. Когда они вышли на станции, Голубев и Кузнецов подтянули Винникову, упавшую из-за состояния опьянения, и повели к поселку. В ходе следования Голубев решил изнасиловать Винникову. Кузнецов стал держать ее за руки на случай, если она очнется и станет сопротивляться, а Голубев совершил половое сношение. Затем Голубев и Кузнецов надели на потерпевшую часть снятой с нее одежды, положили на козлу, прикрыли соломой и ушли. Около 24 часов Винникова очнулась, пошла домой, но заблудилась, зашла в болото и утонула.

Квалифицируйте действия виновных. Есть ли в деянии Голубева и Кузнецова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ?

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления против личности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Капинус О. С., Агапов П. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Пикуров Н. И., Попов А. Н., Расторопов С. В., Яни П. С.	Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534839">https://urait.ru/bcode/534839</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537615">https://urait.ru/bcode/537615</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537616">https://urait.ru/bcode/537616</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Жижиленко А. А.	Преступления против личности: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209178">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209178</a> )	Москва, Ленинград : Государственное издательство, 1927	ЭБС
Л2.2	Коновалов Н. Н., Сплавская Н. В.	Преступления против личности: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561355</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления против личности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к уголовному праву, криминологии и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,  
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

