

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 15:39:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322233



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СРЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**СРЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Присваиваемая квалификация

Операционный логист

Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2025



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 5 от «24» апреля 2025 г.)

Председатель Педагогического совета _____ /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,



пополнять словарный запас

знать:

— лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

— лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

— общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

— правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

— формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | - |
| Практические занятия | 124 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация ДФК (4 семестр) | - |
| Дифференцированный зачет (6 семестр) | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровни усвоения |
|--|--|-------------|-----------------|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 56 | |
| Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка | 2 | 1, 2, 3 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | 2 | |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| Тема 1.2. Роль образования в | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| современном мире | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| | Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» | 2 | |
| | Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность» | 4 | |
| Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | 2 | |
| | Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | 2 | |
| | Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» | 2 | |
| | Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии» | 4 | |
| Тема 1.4. Основы делового общения | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и | 2 | 1,2,3 |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| | выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем | 2 | |
| | Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов | 2 | |
| | Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | 2 | |
| | Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты | 4 | |
| Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | 2 | |
| | Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя | 2 | |
| | Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 | |
| | Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью | 4 | |
| Раздел 2. Россия и глобальный мир | 6 | | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки» | 2 | |
| Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (WorldSkills International) | 16 | | |
| Тема 3.1. Чемпионаты WorldSkills International: от прошлого к настоящему | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Появление и развитие движения WorldSkills International в мире и в России. Успехи национальной сборной России в движении WorldSkills International. Участие образовательной организации в чемпионатах Ворлдскиллс Россия | 2 | 1,2,3 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?». Обсуждение, ответы на вопросы | 2 | |
| | Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 2 | |
| Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата WorldSkills | 4 | | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| | Анализ компетенций мирового чемпионата WorldSkills International соответствующих профилю специальности | 4 | |
| Раздел 4. Профессиональное содержание | | 46 | |
| Тема 4.1. Логистика и ее виды | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| | Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста» | 4 | |
| | Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики» | 4 | |
| | | | |
| Тема 4.2. Документация в логистике | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы | 2 | |
| | Заполнение логистических документов на иностранном языке | 4 | |
| | | | |
| Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и | 2 | 1,2,3 |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| | лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Работа с документом: WorldSkills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 2 | |
| | «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям | 4 | |
| Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения и последствия для компании | 2 | 1,2,3 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» | 2 | |
| | Деловая игра «Работа с претензиями клиентов» | 2 | |
| | Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов | 4 | |
| Тема 4.5. Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills International) | 2 | 1,2,3 |
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и | 2 | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | | |
| Итого: | | 124 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 200.

454119, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10
Нежилое здание (учебный корпус)

основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет

наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор)

учебно-методическая документация: пособия, плакаты для изучения английского языка

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актный зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеоборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Чеголина, А. А. Иностранный язык. Английский язык для специалистов в области экономики и логистики : учебно-методическое пособие / А. А. Чеголина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279569>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полякова, Т. Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-11331-8. — URL:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<https://book.ru/book/949716>— Текст : электронный.

3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-С1): учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511221>

Дополнительная литература

1. Красавина, В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Красавина. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90656>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=672960>

3. Митрошкина, Т.В. Английские модальные глаголы [Электронный ресурс]: справочник / Т.В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 96 с.—(PocketEnglish).— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111919>

4. Митрошкина, Т.В. Англо-русский словарь-минимум [Электронный ресурс]: словарь / Т.В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с.—(PocketEnglish). —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

5. Митрошкина, Т.В. Английские прилагательные и наречия [Электронный ресурс]: справочник / Т.В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012.— 96 с.— (PocketEnglish). — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111921>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СПЦ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.