

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 11:29:10

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b6c077a486b9a078808322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для
промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.03.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)

Направление подготовки (специальности)
44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ


Направленность (профиль)
«Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.04.01 –Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Дисциплина: «Иностранный язык (второй)»

Семестр изучения: 1,2,3

Форма промежуточной аттестации: 1 - зачет, 2 - зачет, 3 - экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на	Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть практическими навыками использования современных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	иностранным(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся. Владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.	

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.</p>	<p>Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>Уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Раздел 1 Success Success how to achieve it. Happiness/ Celebrations Gerund Infinitive</p> <p>Раздел 2 People power The Present Tenses Relationships. Family life. Influences. Married life. Peer pressure. Lifestyle</p> <p>Раздел 3 The community's greatest problems. Crime. Unemployment. Getting a job. Cruelty to animals</p> <p>Раздел 4 Our changing</p>	1,2,3	1,2,	Опрос в (устной форме) Тест Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>Знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p>Уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся.</p> <p>Владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.</p> <p>Знать различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	<p>world. The Future Tenses</p> <p>Раздел 5 Attitudes to work. Job satisfaction. Ideal job Employer-employee relation. Working environment</p> <p>Раздел 6 Health and fitness. Sport and leisure. Keeping fit. Healthy eating. Phrasal verbs. Conditionals</p> <p>Раздел 7 Higher education. Post graduate education. Getting a master degree. Teaching methods</p> <p>Раздел 8 First impression. Image and looks. Body language. Image affects our chances at a job interview. How to make a good impression when going for a interview</p> <p>Раздел 9 Safe shopping. The cost of convenience. Advertising. Shopping therapy</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

2.1 Содержание оценочных средств

2.1.1. Блок 1

База тестовых вопросов

Указания: Задания имеют 3 варианта ответов, из которых правильный только один.

Время выполнения – 45 минут.

1. Our main... is to reduce debt by cutting costs
A objective B decision C. desire
2. It is important to project Image during the interview
A. upbeat B. cheerful C. positive
3. They say he inherited his money from. ... a relative he had never met
A. faraway B. remote C. distant
4. When the workload got too much for him he gave in and decided to...
A. entrust B. assign C. delegate
5. For such an old house it is in excellent
A. state B. condition C. shape
6. one of the ... influences on teenagers today is the media
A. heaviest B. hardest C. strongest
7. After a six-year relationship, Martha and Billy have decided to...
A. break the bank B. turn the page C. tie the knot
8. You are strongly ... to buy your tickets well in advance
A. proposed B. advised C. suggested
9. I hardly ever see my best friend any more we are slowly ... apart
A. drifting B. wandering C. roving
10. Among the colleagues he was known for being irritable and....
A. quarrelsome B. quarrelful C. quarreling

2.1.2. Блок 2

Опрос в устной форме (Монологическое высказывание)

Указания: Дайте развернутый ответ на одну из проработанных тем. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрировав высокую степень проработанности лексического и грамматического материала по данной теме. Достаточный по объему (350-400 слов). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован. н

Время выполнения заданий **30 минут**.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Темы для устного собеседования (1 семестр)

1. Success and how to achieve it
2. Celebration
3. Happiness
4. Successful people
5. Successful businesses
6. Achievements
7. Quality of life
8. Unusual celebrations
9. What is success for you

Темы для устного собеседования 2 семестр

1. Family life
2. Friendship
3. Peer pressure
4. Social problems
5. Crime and punishment
6. Charity
7. Science and technology
8. Artificial intelligence
9. GM foods
10. Job satisfaction
11. Health and fitness
12. Medical discoveries
13. Education
14. New teaching methods



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи

Блок 1

Ключи к вопросам закрытого типа

1. А
2. С
3. С/
4. С
5. В
6. С
7. С
8. b
9. А
10. А

Блок 2

Ключи к вопросам опроса

Примерный ответ на вопрос № 9 (What is success for you)

In my opinion materialism is not a bad point of our society. I try not to be too materialistic, but I think everyone is a little bit. We live in a competitive world where success is important, so people become more materialistic. I think the way you look is really important especially for teenagers who want to be a part of a group. So it's natural that people think of money and possessions.

On the other hand, materialistic people think that money is everything in the world and being rich is the only way of being successful. It's important for them to have designer labels and fashionable things. Some people can even kill others to have more money or possessions. In this case we can say that money is the root of the evil. However, there are very important things in our life that can't be bought, such as love and friendship

Of course, you know that there are a lot of people who have little money. Lack of money can cause real problems, such as bad health, stress or even crime. But many people are poor. They never waste money and they spend it on the essentials. More than that, they learn to find unusual in usual things, and this makes their life interesting. I don't think that money is the only way of being successful in life.

But it cannot be denied that money is an essential part of our life. There are a lot of rich people, but not all of them are materialistic, for example, Bill Gates. You wouldn't look twice at him if he passed you in the street because he looks like an ordinary person. He likes fast food and casual clothes. He is always on the company campus. But Bill Gates is not snobbish or ambitious. More than that, he is a noted philanthropist who donated a lot of money to non-profit educational organizations. Yet he is one of the most successful men in the world.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

To get success in life you should be creative, intelligent, hardworking. You'll never get success if you wait for someone to bring it to you. You have to get up and get it yourself.

The only thing I want to say is that you needn't be rich to be happy. A clever person can always find beauty in ordinary things. And I think that only such things can make you happy.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа включает в себя 2 Блока. Задания 1 Блока представляют собой тест и включают вопросы закрытого типа по 10 разделам. Задания 2 Блока представляют собой опрос в устной форме в форме монологического высказывания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Максимальный балл за работу — 100 баллов (с коэффициентом 30%).

4.2.2. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются вопросы с 3 вариантами ответа. За верное выполнение каждого задания студент получает 3 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл -90

4.2.3 Критерии оценивания монологического высказывания

Высокий уровень – ответ полный (**10 баллов**). Студент дает развернутый, полный, без-ошибочный устный ответ, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком с использованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент дает развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями;

удовлетворительный уровень – ответ неполный (**6 балла**). Ответ содержит сообщение только основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках;

неудовлетворительный уровень – ответ неполный (**2 балла**) Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров;

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**

4.2.4 Критерии оценивания дискуссии (для текущего аттестации)

Высокий уровень – (10 баллов). Структура дискуссии выдержана, постановка проблемы, выражение собственной позиции, аргументация, контраргументация, выводы. Студент высказывает не менее 2 аргументов в защиту своей позиции, не менее 1 контраргумента.

Темп речи высокий, средства связи (клише) использованы корректно, лексика и грамматические структуры соответствуют уровню В, количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 3;

хороший уровень – (**8 баллов**). Структура дискуссии в основном выдержана: постановка проблемы, выражение собственной позиции, аргументация, контраргументация, выводы. Отсутствует 1-2 аспекта содержания. Студент высказывает не менее 2 аргументов в защиту своей позиции, не менее 1 контраргумента. Темп речи достаточно высокий, средства связи (клише) использованы корректно, лексика и грамматические структуры соответствуют уровню В 1; общее количество ошибок не превышает 7. Количество ошибок, затрудняющих понимание, не более 5;

удовлетворительный уровень – (6 баллов). Структура дискуссии нарушена.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент высказывает менее 2 аргументов в защиту своей позиции, не приводит контраргумент. Речь неоправданно паузирована; средства связи (клише), лексика, грамматические структуры использованы некорректно или в ограниченном объеме, частично соответствуют уровню В 1; общее количество ошибок не превышает 10. Количество ошибок, затрудняющих понимание, более 7;

неудовлетворительный уровень – **(2 балла)**. Тема не раскрыта, дискуссия не структурирована. Студент не проявляет речевой инициативы, аргументы и контраргументы отсутствуют. Речь неоправданно паузирована; недостаточный словарный запас и неправильное использование грамматических структур затрудняют выполнение поставленной задачи, многочисленные лексические и грамматические ошибки затрудняют понимание текста (более 10);

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**

4.2.5 Критерии оценивания ролевой игры (для текущей аттестации)

Высокий уровень – **(10 баллов)**. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя. Темп речи достаточно высокий, объем высказывания соответствует уровню (не менее 20-25 фраз). Количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 3;

хороший уровень – **(8 баллов)**. Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, в большинстве случаев поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника. Темп речи естественный. Объем высказывания соответствует уровню (не менее 15-20 фраз). Достаточный словарный запас и грамматические структуры соответствуют ситуации. Количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 5.

удовлетворительный уровень подготовки – **(6 баллов)**. Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме. Социокультурные знания мало использованы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

в соответствии с ситуацией общения; выбранная роль исполняется адекватно, однако студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Речь паузирована. Объем высказывания соответствует 10-15 фразам. Студент демонстрирует ограниченный словарный запас и грамматические (фонетические) ошибки. - Общее количество ошибок не превышает 10. Количество ошибок, затрудняющих понимание, более 7.

неудовлетворительный уровень подготовки – **(2 балла)**. Цель общения не достигнута, поведение студента противоречит выбранной роли, не проявляет речевой инициативы, не способен поддерживать беседу. Объем высказывания менее 10 предложений. Многочисленные лексические и грамматические ошибки затрудняют понимание (более 10).

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	30%
2. Промежуточная аттестация (в виде теста)	30%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-61 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации. Зачет (1 семестр) может проводится в следующих формах

Зачет- автомат- обобщенная, текущая итоговая оценка успешной учебной деятельности студента в течение семестра (61 балл). Студент, набравший в течении семестра менее 61 балла, выполняет задания промежуточной аттестации (тест, устное собеседование). Экзамен может проводиться в следующих формах (2 семестр):

1.«Экзамен – автомат» - обобщенная, текущая итоговая оценка успешной учебной деятельности студента в течение семестра. Программа считается освоенной на «отлично», если сумма набранных баллов в семестре составляет от 86 до 100, на «хорошо» – от 69 до 85, на «удовлетворительно» – от 61 до 68.

Студент, набравший в течении семестра менее 61 балла, выполняет задания промежуточной аттестации (тест, устное собеседование).

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

№ ком-пе-	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетво-	Неудовле-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тен-ций		86-100 баллов	68-85 баллов	рительно 51-67 баллов	творитель- но
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	Знает иностранный языка в объеме активного владения Знает современные технологии для обработки и редактирования информации для предоставления в широкой аудитории. Умеет использовать современные технологии для обработки и редактирования информации для представления информационных материалов широкой аудитории, в том числе на иностранном языке; Владет навыками устной речи на иностранном языке с учетом грамматических, стилистических и лексических особенностей языка.	Знает иностранный язык в объеме активного владения Знает современные технологии для обработки и редактирования информации для предоставления в широкой аудитории с небольшими недочетами. Умеет использовать современные грамматные средства обработки и редактирования информации для представления информационных материалов широкой аудитории, в том числе на иностранном языке с небольшими недостатками. допущение незначительных (до пяти) грамматических, стилистических и лек-	Не полностью сформированный навык использования технических средств при обработке, редактировании и представлении информации на иностранном языке; допущение пяти-десяти грамматических, стилистических и лексических ошибок в устной речи.	Отсутствие навыков использования технических средств при обработке, редактировании и представлении информации на иностранном языке, говорения на иностранном языке; допущение большого количества ошибок в устной речи.



УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать различия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>Отлично знает и умеет учитывать факторы культурного разнообразия социальных групп для выстраивания процесса межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. Умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в конкретных условиях. Владеет навыками организации и планирования взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>сических ошибок в устной речи.</p> <p>Допускает некоторые неточности в знании и умении использовать факторы культурного разнообразия социальных групп для выстраивания процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений с некоторыми неточностями. Умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в конкретных условиях с</p>	<p>Слабо знает факторы культурного разнообразия социальных групп и слабо умеет выстраивать процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Слабо знает подходы к планированию и взаимодействию участников образовательных отношений. Слабо умеет планировать и организовывать взаимоотношение участников образовательного процесса. Слабо владеет навыками организации и</p>	<p>Не знает факторы культурного разнообразия для выстраивания процесса межкультурного взаимодействия.</p> <p>Не знает подходы к планированию и организации взаимодействия участников образовательного процесса</p>
------	--	---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			некоторыми недостатками Владеет навыками организации и планирования взаимодействия с незначительными недочетами	планирования отношений образовательного процесса	
--	--	--	--	--	--