

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 Уникальный программный ключ: 04c19e0b0f981306c077a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Техническая защита информации" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Техническая защита информации

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний в области технических каналов утечки речевой, обрабатываемой ТСПИ, передаваемой по каналам связи и видовой информации.

Задачи дисциплины - формирование умения выявлять каналы утечки на конкретных объектах и оценивать их возможности.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-11.1. Имеет представление о компонентах систем защиты информации автоматизированных систем.

ОПК-11.2. Имеет практический опыт разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем.

ОПК-13.1. Обладает знаниями о диагностике, тестировании и анализе уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем.

ОПК-13.2. Демонстрирует умения организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем.

ОПК-13.3. Имеет практический опыт проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем.

ПК-2.1. Обладает знаниями моделирования и исследования систем защиты информации автоматизированных систем.

ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и исследовать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач, и применять эти модели при проектировании систем защиты информации автоматизированных систем.

ПК-2.3. Имеет практический опыт (навыки) оценки защищенности информации в автоматизированных системах и выбора обоснованных решений по обеспечению эффективности средств и способов их защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.32

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Математический анализ

Основы радиотехники

Физика

Теория информации

Основы информационной безопасности

Программно-аппаратные средства защиты информации

Защита информации от утечки по техническим каналам

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем;

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-11.1: Знать о компонентах систем защиты информации автоматизированных систем (способы и средства защиты информации от утечек по техническим каналам).

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-11.2: Уметь разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем (определять параметры программирования и настройки программного обеспечения, включая программное обеспечение средств защиты информации, обеспечивающие реализацию мер защиты информации, а также устранение возможных уязвимостей автоматизированной системы управления).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Техническая защита информации" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-11.2: Владеть навыками разработки компонентов систем защиты информации автоматизированных систем.

ОПК-13: Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем;

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-13.1: Знать о диагностике, тестировании и анализе уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем (принципы построения средств защиты информации от утечки по техническим каналам)

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-13.2: Уметь организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем (определять источники и причины возникновения инцидентов, оценивать последствия выявленных инцидентов)

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-13.3: Владеть навыками проведения анализа уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем.

ПК-2: Способен создавать и исследовать модели автоматизированных систем, проводить анализ их защищенности, а также предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективности средств и способов защиты информации;

Знать:

Для достижения индикатора ПК-2.1: Знать моделирование и исследование систем защиты информации автоматизированных систем (технические каналы утечки информации; способы и средства защиты информации от утечек по техническим каналам; универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности условий; о компонентах систем защиты информации автоматизированных систем; о диагностике, тестировании и анализе уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем)

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-2.2: Уметь разрабатывать и исследовать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач, и применять эти модели при проектировании систем защиты информации автоматизированных систем (анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта; анализировать и применять физические явления и эффекты для решения практических задач обеспечения информационной безопасности; решать типовые прикладные физические задачи; разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем; организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем)

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-2.3: Владеть практическим опытом (навыком) оценки защищенности информации в автоматизированных системах и выбора обоснованных решений по обеспечению эффективности средств и способов их защиты (методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированных систем; методами технической защиты информации; навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных и технических средств; навыками разработки компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; навыками проведения анализа уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические каналы утечки информации;
3.1.2	способы и средства защиты информации от утечек по техническим каналам;
3.1.3	формы и способы представления данных в персональном компьютере;
3.1.4	универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности условий;
3.1.5	о компонентах систем защиты информации автоматизированных систем;
3.1.6	о диагностике, тестировании и анализе уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем



3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;
3.2.2	анализировать и применять физические явления и эффекты для решения практических задач обеспечения информационной безопасности;
3.2.3	решать типовые прикладные физические задачи;
3.2.4	разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем;
3.2.5	организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированных систем;
3.3.2	методами технической защиты информации;
3.3.3	навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных и технических средств;
3.3.4	навыками разработки компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
3.3.5	навыками проведения анализа уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 180 в том числе: аудиторные занятия: 68 самостоятельная работа: 72,7 часов на контроль: 36 контактная работа: 71,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 10

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Технические каналы утечки речевой информации			
1.1	Краткие сведения по акустике. Звуковое поле. Линейные характеристики звукового поля. Энергетические характеристики звукового поля. Плоская волна. Сферическая волна. Акустические и электрические уровни. Звуковые сигналы. Маскировка звуковых сигналов. Понятность и разборчивость речи. Частотный диапазон и спектры. Звуковое поле в помещении. Звуковой фон в помещении. Характеристики помещения. Звукопоглощающие материалы и конструкции. Звукоизоляция помещений. Акустические каналы утечки речевой информации. Микрофоны. Направленные микрофоны. Проводные системы. Портативные диктофоны и электронные стетоскопы. Радиомикрофоны. Гидроакустические датчики. СВЧ и ИК передатчики. Виброакустические технические каналы утечки речевой информации. Акустоэлектрические каналы утечки речевой информации. Оптико-электронный технический канал утечки речевой информации. Параметрические технические каналы утечки речевой информации. /Лек/	10	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Оценка эффективности постановки активных электромагнитных помех от генератора шума низкочастотного Г2-59 с помощью индикатора поля. /Пр/	10	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим работам. /Ср/	10	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



	Раздел 2. Технические каналы утечки информации, обрабатываемой ТСПИ и передаваемой по каналам связи. Технические каналы утечки видовой информации			
2.1	Физическая природа побочных электромагнитных излучений. Элементарный электрический излучатель. Элементарный магнитный излучатель. Электромагнитные каналы утечки информации ТСПИ. Электрические каналы утечки информации. Наводки электромагнитных излучений ТСПИ. Параметрический канал утечки информации. Технические каналы утечки информации при передаче ее по каналам связи. Электрические линии связи. Средства передачи электрических сигналов. Каналы утечки информации за счет паразитных связей. Опасные сигналы и их источники. Контроль и прослушивание телефонных каналов связи. Индукционный канал утечки информации. Демаскирующие признаки объектов в видимом диапазоне электромагнитного спектра. Демаскирующие признаки объектов в инфракрасном диапазоне электромагнитного спектра. Способы скрытого видеонаблюдения и съемки. /Лек/	10	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Оценка угроз перехвата информации, обрабатываемой ТСПИ по техническим каналам ПЭМИН. Использование приборов физического поиска специальных технических средств разведки: - регистратора радиоволновых полей и оптических излучений; - металло- и трассоискателей; - обнаружение импедансных изменений: телефонные проверочные устройства; - устройства поиска по функциональным признакам, акустозавязка; - устройство визуального контроля /Пр/	10	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим работам. /Ср/	10	36,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	10	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование и отчеты по практическим работам

Экзамен

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Собеседование по темам практических занятий:

1. Оценка эффективности постановки активных электромагнитных помех от генератора шума низкочастотного Г2-59 с помощью индикатора поля.
2. Оценка угроз перехвата информации, обрабатываемой ТСПИ по техническим каналам ПЭМИН.
3. Использование приборов физического поиска специальных технических средств разведки:
 - регистратора радиоволновых полей и оптических излучений;
 - металло- и трассоискателей;
 - обнаружение импедансных изменений: телефонные проверочные устройства;
 - устройства поиска по функциональным признакам, акустозавязка;
 - устройство визуального контроля.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Акустика.
2. Звуковое поле.
3. Линейные характеристики звукового поля.
4. Энергетические характеристики звукового поля.
5. Плоская волна.



6. Сферическая волна.
7. Акустические и электрические уровни.
8. Звуковые сигналы.
9. Маскировка звуковых сигналов.
10. Понятность и разборчивость речи. Частотный диапазон и спектры.
11. Звуковое поле в помещении. Звуковой фон в помещении. Характеристики помещения.
12. Звукопоглощающие материалы и конструкции. Звукоизоляция помещений.
13. Акустические каналы утечки речевой информации.
14. Микрофоны. Направленные микрофоны.
15. Проводные системы.
16. Портативные диктофоны и электронные стетоскопы.
17. Радиомикрофоны.
18. Гидроакустические датчики.
19. СВЧ и ИК передатчики.
20. Виброакустические технические каналы утечки речевой информации.
21. Акустоэлектрические каналы утечки речевой информации.
22. Оптико-электронный технический канал утечки речевой информации.
23. Параметрические технические каналы утечки речевой информации.
24. Физическая природа побочных электромагнитных излучений.
25. Элементарный электрический излучатель.
26. Элементарный магнитный излучатель.
27. Электромагнитные каналы утечки информации ТСПИ.
28. Электрические каналы утечки информации.
29. Наводки электромагнитных излучений ТСПИ.
30. Параметрический канал утечки информации.
31. Технические каналы утечки информации при передаче ее по каналам связи.
32. Электрические линии связи.
33. Средства передачи электрических сигналов.
34. Каналы утечки информации за счет паразитных связей.
35. Опасные сигналы и их источники.
36. Контроль и прослушивание телефонных каналов связи.
37. Индукционный канал утечки информации.
38. Демаскирующие признаки объектов в видимом диапазоне электромагнитного спектра.
39. Демаскирующие признаки объектов в инфракрасном диапазоне электромагнитного спектра.
40. Способы скрытого видеонаблюдения и съемки.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания собеседования и отчета по практическим работам:

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает расчетную часть, а также аналитическую часть и выводы. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Практическая работа засчитывается студенту, если он представил правильно оформленный отчет, владеет методикой обработки экспериментальных данных; усвоил теоретический материал по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы). Допускаются незначительные неточности в оформлении и ответах на вопросы.

Практическая работа не засчитывается студенту в случаях: наличия ошибок в расчетах, неправильного оформления отчета, искажающего смысл задания, существенных ошибок при ответах на вопросы.

Критерии оценивания экзамена:

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и зачисленных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Экзамен проводится по билетам в устной форме. При проведении экзамена экзаменуемый выбирает билет в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право по ходу экзамена задавать экзаменуемому уточняющие и дополнительные вопросы. Время подготовки студента для устного ответа на экзамене должно составлять не менее 40 минут, время ответа экзаменуемого – не более 20 минут. При подготовке и ответе на вопросы билета экзаменуемый должен вести необходимые записи в листе устного ответа, который по окончании экзамена подписывается студентом, сдается экзаменатору и сохраняется им до окончания экзаменационной сессии. Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, вправе выбрать второй билет с продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка студента снижается на один балл. Выбор студентом третьего билета не допускается. Проявленные студентом в ходе экзамена знания оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».



Оценка «отлично» выставляется:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо» выставляется:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

2) Ответ на вопрос полностью отсутствует.

3) Отказ от ответа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Голиков А. М.	Защита информации от утечки по техническим каналам: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480636)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС
Л1.2	Шаньгин В. Ф.	Информационная безопасность (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578)	Москва : ДМК Пресс, 2014	ЭБС
Л1.3	Щеглов А. Ю., Щеглов К. А.	Защита информации: основы теории: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561077)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Корниенко В. Т.	Обеспечение безопасности передачи информации в радиотехнических системах с примерами в проектах LabVIEW: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493066)	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
Л2.2	Шейдаков Н.Е., Тищенко Е.Н., Серпенинов О.В.	Физические основы защиты информации: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470893)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС
Л2.3	Баранова Е.К., Бабаш А.В.	Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=465001)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2025	ЭБС
Л2.4	Внуков А. А.	Защита информации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561313)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.5	Зенков А. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/567915)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. - URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://urait.ru/
Э4	Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. - URL: http://znaniy.com/
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

OpenOffice

Adobe Reader

WinDjView

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (графики, таблицы, схемы и т.д.).

Практические занятия проходят в учебной лаборатории технических средств защиты информации автоматизированных систем (аудитория 215 лабораторный корпус). Материально - техническое обеспечение приведено в паспорте лаборатории.

Для самостоятельной работы студента используются аудитория №205 - читальный зал №3 (учебный корпус №1) и аудитория №206 - электронный читальный зал (специализированный медиацентр) (учебный корпус №1), оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Техническая защита информации» осуществляется на лекциях, практических занятиях, в процессе написания курсовой работы, а также в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. В ходе лекционных занятий нужно конспектировать учебный материал, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений. Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области. Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию соответствующих компетенций. Преподавателю необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Практические работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Указания к практическим работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением практических работ. На практических занятиях студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения производственной практики.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, написание курсовой работы). Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников. В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом физического факультета

Протокол заседания № 04 от 05.02.2026

Председатель Ученого совета
физического факультета

согласовано

М.А. Загребин

Заседанием кафедры радиофизики и электроники

Протокол заседания № 07 от 03.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Бутаков

Автор (составитель)

И.С. Зотов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «13»апреля 2021 г. № 274-1**