

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Расследование преступлений против личности и собственности

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки, специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Направленность (профиль), специализация: «Уголовно-правовая».

Дисциплина: Расследование преступлений против личности и собственности.

Семестр (семестры) изучения: очная форма - 8 семестр, заочная форма - 4 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уметь: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Владеть: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
ПК-3	Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические примы производства следственных и	Знать: методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	дел в уголовном судопроизводстве. Уметь: применять профессиональные знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Владеть: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в уголовном судопроизводстве.
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Раздел №№ 1 – 8	ПК-1 Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уметь: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и	1. Опрос. 2. Тестирование 3. Практические задания.	Экзамен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3		4	5
			раскрытия преступлений. Владеть: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных стадиях уголовного судопроизводства		
	Раздел № 1-8	ПК-3	Знать: методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, разрешения уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Уметь: применять профессиональные знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Владеть: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	1. Опрос. 2. Тестирование 3. Практические задания.	Экзамен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для и практических заданий для проведения экзамена

3.2.1. База контрольных вопросов для устного опроса по билетам (контролируемые компетенции ПК-1, ПК-3)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов соответственно из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины

Первый вопрос билета из базы вопросов 1-12, второй вопрос билета из базы вопросов 13-24, а третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает по одному из вариантов практических заданий для экзамена №1,2,3,4,5.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос – практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Учитывая, что дисциплина согласно учебному плану проводится в течение одного семестра и по нему предусмотрено проведение экзамена, то в приложение к диплому (справку об обучении) заносится оценка, полученная обучающимся на этом экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Уровни сформированности компетенций:

Высокий ("отлично") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Средний ("хорошо") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Базовый ("удовлетворительно") – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Низкий ("неудовлетворительно") – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трём практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округлённое до целого числа).

Уровни сформированности компетенций:

Высокий ("отлично") – обучающийся справился с заданием, ошибки и неточности отсутствуют.

Средний ("хорошо") – обучающийся справился с заданием, но в ответе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Базовый ("удовлетворительно") – обучающийся в целом справился с заданием, но допустил содержательные ошибки.

Недостаточный ("неудовлетворительно") – нет ответа или все ответы неверные.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-1	Не знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не умеет: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на досудебных	На базовом уровне знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На базовом уровне умеет: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на	На среднем уровне знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На среднем уровне умеет: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на	На высоком уровне знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, особенности правового регулирования профессиональной деятельности следователей-криминалистов в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На высоком уровне умеет: квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования уголовных дел на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	стадиях уголовного судопроизводства	досудебных стадиях уголовного судопроизводства	досудебных стадиях уголовного судопроизводства	досудебных стадиях уголовного судопроизводства
ПК-3	Не знает методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Не умеет применять профессиональные знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Не владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	На базовом уровне знает методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в уголовном судопроизводстве. На базовом уровне умеет применять профессиональные знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в уголовном судопроизводстве. На базовом уровне владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	На среднем уровне знает методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в уголовном судопроизводстве. На среднем уровне умеет применять профессиональные знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в уголовном судопроизводстве. На среднем уровне владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	На высоком уровне знает методику выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в уголовном судопроизводстве. На высоком уровне умеет применять профессиональные знания по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в уголовном судопроизводстве. На высоком уровне владеет навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в уголовном судопроизводстве.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовно-правовая,
очно, заочное Расследование преступлений против личности и собственности**

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 7 от 20.02.2025

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 7 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С. Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**