


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  | | | |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),
специализация «Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Перечень формируемых компетенций..... | 3 |
| 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной..... | 3 |
| 2.2. Уровни формирования компетенций..... | 4 |
| 3. Содержание оценочных средств по дисциплине..... | 5 |
| 3.1. Виды оценочных средств..... | 5 |
| 3.2. Содержание оценочных средств..... | 8 |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации..... | 16 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации..... | 16 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств..... | 17 |
| 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций... | 20 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Направленность (профиль): специализация «Уголовно-правовая».

Дисциплина: Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве.

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 7 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела | ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве. | ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, проблематику и особенности обеспечения прав личности при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений. ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовного-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного обеспечения прав личности на различных стадиях уголовного судопроизводства. ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел с надлежащим обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел с надлежащим обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.</p> |
|--|--|--|

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---------|---------------|--|
| ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Знает: принципы этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности. Знает: особенности правового регулирования противодействия коррупции. Знает: виды коррупционных и иных правонарушений | Темы №№ 1 – 5 «Уголовный процесс и права личности», «Понятие и общая характеристика процессуального статуса участников уголовного судопроизводства», «Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства», «Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса», «Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизвод- | 7 | 1-3 | Задания закрытого типа на установление последовательности. |
| | Умеет: применять знания этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности. | | | 2-4 | Задания закрытого типа на установление последовательности. |
| | Умеет: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции. Умеет: применять профессиональные знания в сфере | | | 5-11 | Задания закрытого типа на установление последовательности. |
| | | | | 12-31 | Задания закрытого типа задачи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|--|
| | <p>пресечения коррупционных и иных правонарушений Владеет: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности. Владеет: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции. Владеет: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений</p> | стве». | | | |
| <p>ПК-1. Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы</p> | <p>Знает: нормы уголовного законодательства и особенности защиты прав личности при производстве по уголовным делам. Знает: нормы уголовно-процессуального законодательства</p> | | 7 | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности | а и особенности защиты прав личности при производстве по уголовным делам. Умеет: применять знания нормативных правовых актов в уголовно- правовой сфере юридической деятельности, норм уголовного законодательств а при производстве по уголовным делам с обеспечением прав участников уголовного судопроизводств а. Умеет: применять знания нормативных правовых актов в уголовно- правовой сфере юридической деятельности, норм уголовно- процессуального законодательств а при производстве по уголовным делам с | | | | |
|--|---|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого о на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

- А. Предъявление обвинения.
- Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия
- В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.
- Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.
- Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потерпевшего в уголовном процессе:

- А. Признание лица потерпевшим.
- Б. Информирование о предъявленном обвинении.
- В. Участие в судебном разбирательстве.
- Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.
- Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при приращении меры пресечения:

- А. Обжалование постановления о заключении под стражу.
- Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.
- В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.
- Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.
- Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Раскройте содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ). Приведите примеры его реализации на различных стадиях уголовного процесса.

Задание 7. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Опишите механизмы защиты прав подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе. Какие процессуальные гарантии предусмотрены для этих участников?

Задание 8. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Какие меры безопасности могут быть применены в отношении потерпевшего, свидетеля или других участников уголовного процесса? На основании каких норм УПК РФ они реализуются?

Задание 9. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Объясните понятие реабилитации в уголовном процессе. Какие права возникают у лица, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по реабилитирующим основаниям?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 10. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие международные акты влияют на защиту прав личности в уголовном процессе в России? Приведите примеры их влияния на отечественное законодательство и правоприменительную практику.

Задание 11. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Опишите проблемы, связанные с обеспечением прав несовершеннолетних участников уголовного процесса. Какие специальные гарантии предусмотрены для них?

Задание 12. *(Задание открытого типа «задача»)*

В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Соблюдена ли процессуальная форма? Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?

Задание 13. *(Задание открытого типа «задача»)*

В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов. Рассмотрите данную ситуацию с точки зрения уголовно-процессуальных гарантий.

Задание 14. *(Задание открытого типа «задача»)*

При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор. Проанализируйте практическую ситуацию, изложенную в задаче. Оцените действия судьи.

Задание 15. (Задание открытого типа «задача»)

Сургучев в кафе после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя. Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ. Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.

Задание 16. (Задание открытого типа «задача»)

Начальник конструкторского бюро Никифоров, недавно привлечавшийся к административной ответственности по ст. 6.1.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях (побои), высказывая претензии по выполнению порученной работы сотруднице Дмитриевой, ударил ее один раз кулаком в лицо. Дмитриева о недостойном поведении Никифорова рассказала своей матери, которая обратилась с заявлением в полицию о привлечении Никифорова к уголовной ответственности за избиение ее дочери. Дознаватель возбудил уголовное дело по факту нанесения побоев. Оцените действия дознавателя. Аргументируйте свой ответ.

Задание 17. (Задание открытого типа «задача»)

В полицию обратилась Котова и заявила, что она находилась в сауне с друзьями. Во время распития спиртных напитков ее изнасиловал знакомый Петров. Дознаватель принял данное заявление, взял у Котовой объяснение по факту изнасилования, после чего передал материал следователю Следственного комитета для возбуждения уголовного дела в отношении Петрова по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Через 3 дня Котова обратилась к следователю Следственного комитета РФ с просьбой вернуть ее заявление, так как она с Петровым помирилась и никаких претензий к нему не имеет. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм УК РФ и УПК РФ. Аргументируйте свой ответ.

Задание 18. (Задание открытого типа «задача»)

В прокуратуру обратилась Левина с просьбой привлечь к уголовной ответственности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Клочкова, который, подсыпав большую дозу снотворного в вино, привел в беспомощное состояние ее 24-летнюю дочь Марину и изнасиловал. Сейчас дочь находится на амбулаторном лечении в связи с депрессивным состоянием. Прокурор разъяснил Левиной, что для возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 131 УК РФ необходимо заявление самой потерпевшей. Левина пояснила, что дочь боится обращаться с заявлением из-за мести со стороны Клочкова, поскольку он является ее непосредственным начальником и сразу же уволит с работы. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм УК РФ и УПК РФ. Аргументируйте свой ответ. Какое решение должен принять прокурор? Какой процессуальный документ, составляемый прокурором, может являться поводом для возбуждения уголовного дела? Какие требования к такому процессуальному документу предъявляются?

Задание 19. (Задание открытого типа «задача»)

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний в ходе судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства. Оцените сложившуюся ситуацию и решение судьи с точки зрения норм УПК РФ. Как реализуется принцип осуществления правосудия только судом при принятии данного решения? Аргументируйте свой ответ.

Задание 20. (Задание открытого типа «задача»)

При ознакомлении с материалами уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, которое было удовлетворено. В ходе судебного разбирательства Тищенко заявил, что передумал и отказывается от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм УПК РФ. Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого. Аргументируйте свой ответ.

Задание 21. (Задание открытого типа «задача»)

При предъявлении обвинения Тимохину следователь передал последнему постановление о привлечении в качестве обвиняемого для ознакомления путем личного прочтения. Когда Тимохин попросил следователя разъяснить содержание предъявленного обвинения, следователь ответил отказом, пояснив, что для оказания юридической помощи Тимохин вправе пригласить защитника, который все ему объяснит. Оцените поступок следователя с позиции действия принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Аргументируйте свой ответ.

Задание 22. (Задание открытого типа «задача»)

В ходе судебного разбирательства по обвинению Бурцева в умышленном убийстве, председательствующий, заслушав показания подсудимого и трех свидетелей, предложил прокурору провести дополнительную проверку для устранения существенных противоречий в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

их показаниях по обстоятельствам совершения преступления. Прокурор отказался, мотивируя тем, что виновность Бурцева в совершении преступления доказывается собранными по делу доказательствами. Тогда председательствующий, учитывая особую сложность дела, по собственной инициативе вызвал в суд и допросил дополнительных свидетелей и выявил, что один свидетель дает ложные показания. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение о возбуждении в отношении данного свидетеля уголовного дела по факту дачи им заведомо ложных показаний. Рассмотрите ситуацию с точки зрения принципа состязательности сторон. Правы ли прокурор и судья? Аргументируйте свой ответ.

Задание 23. (Задание открытого типа «задача»)

В ходе предварительного расследования по факту кражи табачных изделий из киоска был задержан Власов, который имел третью группу инвалидности. Следователь предложил Власову пригласить защитника для оказания квалифицированной юридической помощи, но Власов отказался от защитника, мотивируя тем, что он не совершал данной кражи, а услуги адвоката он оплатить не сможет из-за тяжелого материального положения. Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение должен принять следователь с точки зрения норм УПК РФ. Аргументируйте свой ответ. Как реализуется принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?

Задание 24. (Задание открытого типа «задача»)

Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия и решения следователя? Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять? Аргументируйте свой ответ.

Задание 25. (Задание открытого типа «задача»)

К прокурору Курчатовского района г. Челябинска обратился Петин, который сообщил, что он оговорил невиновного человека, поскольку угрожали ему и его семье. Он пояснил, что являлся свидетелем по делу Чалова, который ранее был осужден за убийство Курчатовским районным судом г. Челябинска и приговорен к лишению свободы. Прокурор возбудил производство по делу Чалова ввиду вновь открывшихся обстоятельств, допросил Петина и направил собранные материалы в суд для пересмотра приговора. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия прокурора? Имеются ли основания для возобновления дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств? Аргументируйте свой ответ.

Задание 26. (Задание открытого типа «задача»)

В судебных прениях перед присяжными заседателями государственный обвинитель, наряду с другими доказательствами, сослался на заключение эксперта и показания свидетеля Петлина, которые были признаны во время судебного разбирательства судом недопустимыми доказательствами. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия государственного обвинителя? Аргументируйте свой ответ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 27. (Задание открытого типа «задача»)

При допросе в суде присяжных подсудимый Темин, обвиняемый в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, заявил о том, что к нему в ходе предварительного расследования работниками полиции применялись недозволенные методы ведения следствия, в связи с чем он и подписывал все документы, которые ему представлялись. Защитник подсудимого заявил ходатайство о вызове в судебное заседание и допросе в качестве свидетеля следователя, проводившего предварительное расследование. Суд удовлетворил данное ходатайство, и вопрос о незаконных методах расследования был исследован в суде с участием присяжных. Назовите принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающиеся права и интересы участников уголовного процесса. Раскройте процессуальный статус присяжного заседателя (его полномочия). Оцените правомерность принятого судьей решения.

Задание 28. (Задание открытого типа «задача»)

В 20.00 час. 31 декабря 2025 года в дежурную часть Отдела полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску поступило сообщение о преступлении, которое зарегистрировано в соответствии с установленными требованиями. Раскройте правовой порядок процессуальной деятельности должностных лиц по принятию, регистрации и рассмотрению сообщений и заявлений и преступлению. Назовите сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлении. Определите, когда истекает установленный УПК РФ срок проверки сообщения о преступлении и принятия по нему одного из решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ.

Задание 29. (Задание открытого типа «задача»)

При поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением, по которому обвиняемый содержался под стражей, прокурор установил, что срок содержания обвиняемого под стражей истекает через 9 дней. В связи с этим прокурор вернул уголовное дело следователю с указанием о необходимости продления срока содержания обвиняемого под стражей. Назовите сроки содержания лиц под стражей в зависимости от категории преступления, в котором обвиняется лицо. Охарактеризуйте порядок продления сроков содержания под стражей. Оцените действия прокурора. Вправе ли прокурор ходатайствовать перед судом об избрании обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу?

Задание 30. (Задание открытого типа «задача»)

В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Назовите основания производства обыска. Раскройте порядок получения согласия на производства обыска в зависимости от формы расследования. Оцените действия следователя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 31. (Задание открытого типа «задача»)

Составляя обвинительное заключение по уголовному делу, следователь указал данные обвиняемого, привел сведения об его личности, существо и формулировку обвинения, информацию о размере ущерба, причиненного преступлением, а также привел в заключении общий перечень доказательств, подтверждающих, обвинение. Оцените действия следователя. Насколько полно составлено обвинительное заключение?

Часть 3. Вопросы текущего контроля знаний

- Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности.
- Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
- Основания ограничения конституционных прав и свобод личности.
- Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные гарантии.
 - Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
 - Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
 - Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого.
 - Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.
 - Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту.
 - Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.
 - Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
 - Гарантии адвокатской деятельности.
 - Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
 - Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
 - Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
 - Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
 - Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.
 - Право на обжалование судебных решений.
 - Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.
 - Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
 - Право на реабилитацию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|--------------|---|
| 1 | 231456 | 5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 2 | Б Д Г А В | 5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 3 | А Д В Г Б | 5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 4 | Г Д Б А В | 5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 5 | А Б Г Д В | 5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 6 | Б В Г А Д | 5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|---|
| 7 | ст. 11 УПК РФ | 5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный |
| 8 | ст. 11 УПК РФ | 5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный |
| 9 | Право на реабилитацию | 5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный |
| 10 | Международный пакт о гражданских и политических правах, иные акты | 5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный |
| 10 | Ст. 51, 421 УПК РФ | 5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный |

Критерии оценивания заданий №№ 12 – 31:

Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профилю (специализации) «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности