

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2025 10:12:44

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf578f588c77a488b7a8788b8322523

МИНСТРОМ НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 31 » 04 / 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**


Ученым советом факультета Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

  
В.В. Киреев  
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
Института права

  
Л.А. Косенко  
подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**


Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 16 от «02» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
Сергеев А.Б.

Автор (составитель)

  
д.ю.н., профессор, Сергеев А.Б.;  
ассистент, Никулина А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование необходимых в профессиональной деятельности профессиональных компетенций.
2. Удовлетворение потребности студентов в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права.
3. Формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития.
4. Формирование навыков практического применения норм уголовно- процессуального права.
5. Формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина углубляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении таких профильных дисциплин, как:	
История и методология юридической науки	
Проблемы взаимодействия субъектов уголовного процесса	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" закладывает основы для дальнейшего изучения следующих дисциплин:	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
Учебная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Знать:**

методику принятия решений и совершения юридических действий при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Уметь:**

принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Владеть:**

способностью принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**Знать:**

методику защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

**Уметь:**

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

**Владеть:**

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методику принятия решений и совершения юридических действий при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.2	методику защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
3.2.2	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	способностью принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
3.3.2	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 6

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту</b>			
1.1	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту.  Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим,4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту.  Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим,4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов. /Пр/	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	<p>Концепция справедливого судопроизводства и права личности на судебную защиту.</p> <p>Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов. /Ср/</p>	6	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Обеспечение прав личности: понятие, содержание и средства</b>			
2.1	<p>Обеспечение прав личности: понятие, содержание и средства.</p> <p>Понятия «охрана», «защита» и «обеспечение» прав и интересов личности. Конституция РФ и принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства. Процессуальные права и гарантии прав и интересов личности в уголовном процессе.</p> <p>Система обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Субъекты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Лек/</p>	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	<p>Базовые положения справедливого уголовного судопроизводства по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Права личности в уголовном судопроизводстве: требования международных стандартов и национальное законодательство. Право на доступ к правосудию; право на разумный срок уголовного судопроизводства; право на обжалование судебного постановления; право на независимый и беспристрастный суд; право на эффективную защиту прав и интересов. /Пр/</p>	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	<p>Понятия «охрана», «защита» и «обеспечение» прав и интересов личности. Конституция РФ и принципы уголовного процесса как стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальные права и гарантии прав и интересов личности в уголовном процессе.</p> <p>Система обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль.</p> <p>Прокурорский надзор. Субъекты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Ср/</p>	6	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Обеспечение интересов субъектов - частных лиц, выступающих со стороны обвинения</b>			

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.1	<p>Обеспечение интересов субъектов - частных лиц, выступающих со стороны обвинения.</p> <p>Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца. Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца и их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве /Лек/</p>	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	<p>Обеспечение интересов субъектов - частных лиц, выступающих со стороны обвинения.</p> <p>Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца. Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца и их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве. /Пр/</p>	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
3.3	<p>Тема 3. Обеспечение прав и интересов субъектов – частных лиц, выступающих со стороны обвинения.</p> <p>Состязательная организация уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Круг участников процесса, относящихся к стороне обвинения. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.</p> <p>Представитель и законный представитель потерпевшего и гражданского истца.</p> <p>Процессуальные права и обязанности потерпевшего и гражданского истца и их представителя и законного представителя. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве. Процессуальные - организационные средства обеспечения безопасности потерпевшего. Гражданский иск как средство возмещения вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве. Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве /Ср/</p>	6	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты</b>			

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
4.1	<p>Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется). Обеспечение прав личности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника. Гарантии прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок наделения лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. Способы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика и его представителей. /Лек/</p>	6	0	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
4.2	<p>Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно- процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется).</p> <p>Обеспечение правличности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника.</p> <p>Гарантии прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого).</p> <p>Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок наделения лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. /Ср/</p>	6	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
4.3	<p>Обеспечение прав и интересов субъектов, выступающих со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый как субъект уголовно-процессуальной деятельности на стадии предварительного расследования История законодательства, регламентирующего выдвижение подозрения и участие подозреваемого в уголовном процессе. Основания наделения лица статусом подозреваемого по уголовно- процессуальному законодательству Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления порядка выдвижения подозрения. Права и обязанности подозреваемого. Расширение прав и процессуальных гарантий подозреваемого в свете реформы уголовно-процессуального законодательства России. Процессуальное положение обвиняемого, его права и интересы. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту от подозрения и обвинения: Обеспечение права знать существо подозрения и обвинения (знать, в чем подозревается и обвиняется). Обеспечение правличности при заключении под стражу; обеспечение права подозреваемого и обвиняемого представлять доказательства; обеспечение права приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на помощь защитника. Гарантии прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий, сопряженных с процессуальным принуждением. Права и обязанности обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Права подозреваемого при сокращенной форме дознания по нормам гл. 32.1 УПК РФ. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека об обеспечении прав и свобод обвиняемого (подозреваемого). Правовые позиции Конституционного Суда об обеспечении прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Процессуальная деятельность защитника как средство обеспечения прав и интересов подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок наделения лица статусом гражданского ответчика. Процессуальные права и обязанности гражданского ответчика. Способы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика и его представителей. /Пр/</p>	6	0	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 5. Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участника уголовного судопроизводства</b>			

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
5.1	<p>Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участника уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства). Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом. Право на судебную защиту лиц, чьи законные интересы нарушены приговором или иным судебным решением (лиц, не относящихся к сторонам уголовного дела). /Лек/</p>	6	0	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	<p>Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участника уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства). /Пр/</p>	6	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	<p>Обеспечение прав и интересов свидетеля и лиц без определенного процессуального статуса как участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель как субъект уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Фактические и юридические признаки понятия свидетеля в уголовном процессе. Процессуальные права, обязанности и ответственность свидетеля. Проблемы допустимости применения процессуального принуждения при производстве следственных действий с участием свидетеля. Привилегия против самообвинения и свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Обеспечение процессуальной безопасности свидетеля (правовые и организационные средства). Обеспечения прав и интересов лиц, в отношении которых ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера. Признание интересов лиц, участвовавших в деле и не наделенных процессуальным статусом. /Ср/</p>	6	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1) устный опрос;

<p>Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>2) доклад; 3) решение задач; 4) тест.</p>	
<p><b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b></p>	
<p>Задача 1. Проанализируйте содержание ст. 76 УК РФ и ст. 25 УПК РФ. Назовите дополнительное условие, которое содержится в ст. 76 УК РФ, но не включено в ст. 25 УПК РФ. При данной коллизии законов, какой закон по Вашему мнению подлежит применению? Какие точки зрения по разрешению данной коллизии имеются в науке уголовного и уголовно-процессуального права? Как разрешается данная проблема в судебной практике? Права каких участников уголовного процесса затрагиваются в данном случае, какие права и Ваше видение разрешение данной проблемы. Какое дополнение и каким законом было внесено законодателем в ст. 25 УПК РФ после вступления в действие нового УПК РФ? Статья 76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред. (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ) Статья 25. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон Суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего или его законного представителя прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в случаях, предусмотренных статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред. (в ред. Федерального закона от 05.06.2007 N 87-ФЗ).</p> <p>Задача 2. По приговору суда Т. был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы. Из материалов дела следует, что Т. на предварительном следствии и в судебном заседании отрицал свою причастность к лишению жизни потерпевшей, утверждая, что ее смерть наступила от имеющегося у нее заболевания – эпилепсии. В судебном заседании защитник подсудимого просил о квалификации действий своего подзащитного по ч.1 ст.109 УК РФ, предусматривающей ответственность за причинение смерти по неосторожности. Об этом же защитник ставил вопрос и в кассационной жалобе. Проанализируйте ситуацию. К какому принципу уголовного судопроизводства в данном случае необходимо обратиться и соблюден ли этот принцип в анализируемой ситуации? При анализе и ответе используйте и положение Федерального закона РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p> <p>Задача 3. Приговором районного суда Л. осужден по ч.1 ст.166 УК РФ к 1 году лишения свободы с применением ст.73 УК РФ условно с испытательным сроком 1 год. Суд в приговоре сослался как на доказательство на исследования, проведенные с использованием полиграфа. Является ли это нарушением норм УПК?</p> <p>Тесты для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном процессе»</p> <p>1. В каком варианте верно указано понятие метода науки, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеальная субъективная модель конкретного ученого, используемая им для исследования и познания предмета науки, ее элементов;</li> <li>2. Способ исследования и познания предмета науки, ее элементов;</li> <li>3. Урегулированный нормами права порядок исследования и познания предмета науки, ее элементов.</li> </ol> <p>2. Специальные методы в науке уголовного процесса - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы исследования, основанные исключительно на отрасли науки уголовного процесса;</li> <li>2. Способы исследования, которые основываются на каких-либо конкретных областях другой науки (лингвистика, астрономия и др.);</li> <li>3. Способы исследования, которые основываются на результатах экспериментов и социологических исследованиях.</li> </ol> <p>3. Порядок уголовного судопроизводства устанавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцией Российской Федерации;</li> <li>2. Уголовно-процессуальным кодексом РФ;</li> <li>3. Уголовно-процессуальным и уголовным кодексом РФ.</li> </ol> <p>4. Система источников уголовно-процессуального права России не включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НПА;</li> <li>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>3. Научную доктрину.</li> </ol> <p>5. По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего переходят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К одному из его близких родственников;</li> <li>2. Могут переходить ко всем близким родственникам, а не только одному;</li> <li>3. В случае смерти лица от преступных посягательств потерпевший по делу не признается.</li> </ol>	

Примерные темы докладов.

1. Предмет изучения науки уголовно-процессуального права.
2. История развития науки уголовно-процессуального права.
3. Метод науки уголовно-процессуального права.
4. Защита личности, ее прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства.
5. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
6. Правовая защита человека как теоретическая проблема.
7. Цели правовой защиты человека в уголовном процессе.
8. Принципы правовой защиты человека.
9. Механизм правовой защиты человека.
10. Проблемы обеспечения равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
11. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
12. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
13. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
14. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
15. Право на реабилитацию.
16. Проблемные вопросы апелляционного производства.
17. Анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 г. Москва "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
18. Анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 5).
19. Анализ пленума Верховного Суда Российской Федерации Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»
20. Анализ постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству.
21. Анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 г. Москва О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
22. Анализ Меморандума. Содержание под стражей в Российской Федерации: меры по исполнению постановлений Европейского Суда по правам человека.
23. Постановление ЕСПЧ от 6 декабря 2007 года «Линд против России» (Жалоба №25664/05).
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125,219,227,229,236,237,239,246,254,271,378,405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ»
25. Определение КС от 25 января 2005 г. № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артамоновича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации».

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

1. Наука уголовного процесса.
2. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
3. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.
4. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
5. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
6. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
7. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
8. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
9. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
10. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
11. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
12. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
13. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.
17. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
18. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

19. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
20. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
21. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
22. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
23. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
24. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
25. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.
26. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
27. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.
28. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.
29. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
30. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
31. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
32. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.
33. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.
34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
35. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).
36. Международный механизм правовой защиты человека.
37. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
38. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
39. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
40. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.
41. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.
42. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.
43. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.
44. Проблемы новой российской кассации.
45. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
46. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.
47. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.
48. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
49. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.
50. Порядок рассмотрения судом ходатайств об ограничении конституционных прав граждан.
51. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

#### 6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь

малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Доклад – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.

Оценка «хорошо» – текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.

Оценка «удовлетворительно» – текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» – текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

3) Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

4) Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – 86-100 % выполненных заданий.

Оценка «хорошо» – 76-85 % выполненных заданий.

Оценка «удовлетворительно» – 60-75 % выполненных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, решение задач, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки преподаватель принимающий зачет заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета.

Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Третий вопрос – практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель принимающий зачет имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы),

Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
<p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.</p> <p>1) Критерии оценивания теоретического вопроса:  – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;  – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;  – корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);  – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;  – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;  – логичность и аргументированность ответа;  – осознанность, самостоятельность мышления.</p> <p>2) Критерии оценивания практического задания:  Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Власенко В.А., Зиновьева О.П.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340101">http://znanium.com/catalog/document?id=340101</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Никитин С.В., Алексеева Н.В.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335616">http://znanium.com/catalog/document?id=335616</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л2.2	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330241">http://znanium.com/catalog/document?id=330241</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.3	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909</a> )	Москва : Статут, 2019	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 18	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480406</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>			

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "Гарант" ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиациентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
КонсультантПлюс: справочно-правовая система: база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. При необходимости занятия могут быть организованы в стационарном или мобильном компьютерном классе. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
среду Университета. Система специальных помещений (специализированная учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний» и др.) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 19
<p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья. В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:</p>	
- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) ;	
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина;	
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой	
(головной), выносными кнопками мыши ;	
- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).	

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину. Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, юридической терминологией. План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Практические задания ориентированы на анализ положений УПК, судебной практики, практики ЕСПЧ, правовых рекомендаций, содержащихся в решениях Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ.. С данными материалами можно ознакомиться через справочно- правовую систему «Гарант» или «консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.</p> <p>На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного</p>
--

доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.